

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
Протокол № 4 от 30.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани
_____ Т.П. Симонова
Приказ № 692/ОД от «30»декабря 2020г.

**Положение об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

«Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»),

Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани.

1.2. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. В дистанционном режиме осуществляется не только проведение уроков, но также и внеурочная деятельность, досуговая деятельность обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, воспитательных мероприятиях.

1.6 Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме- в зависимости от специфики образовательных задач. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Организация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или закрепление материала, освоение новых тем по предметам и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Не позднее чем за день до перехода школы, либо отдельных классов по объективным причинам на дистанционное обучение (карантин и т.п.) производится информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями по телефону, посредством возможностей школьного сайта, а также через систему АСУ РСО о переходе на дистанционное обучение, в том числе осуществляется ознакомление с расписанием занятий, особенностями проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, индивидуальных консультаций.

2.3 Расписание занятий в условиях дистанционного обучения формируется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Размещается расписание занятий не позднее, чем за один день до следующего учебного дня. Время проведения занятий остается постоянным на весь период дистанционного обучения. Сменность занятий сохраняется. Предусмотрены более длительные перерывы для приема пищи.

2.4 Ведение учета результатов образовательного процесса обеспечивается в электронной форме с использованием сервисов АСУ РСО.

2.5 При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в режиме дистанционного обучения производится корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.).

2.6 Проведение учебных занятий, консультаций, уроков в режиме видео-конференцсвязи, вебинаров, тестирований и других видов осуществляется с использованием возможностей системы АСУ РСО. а также следующих образовательных ресурсов и платформ: Российская электронная школа, Я.класс, Zoom, Skype, Инфоурок, Решу-ЕГЭ, Решу-ОГЭ образовательных ресурсы YouTube, <https://skyeng.ru/> и др.

2.7. При проведении он-лайн занятий обучающийся обязан указывать при выходе на занятие имя и фамилию полностью, чтобы педагог мог идентифицировать личность обучающегося.

2.8 По заявлению родителей возможны организация ЭО или обучения с применением ДОТ с целью подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации и успехи в учебе.

2.9 В случае массового перехода на дистанционное обучение при обращении родителей (законных представителей обучающихся) по их письменному заявлению Школа принимает меры по организации доступа обучающегося к средствам ЭО и ДОТ.

3. Организация педагогической деятельности.

3.1 При переходе работы Школы на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (памятки, презентации, схемы - таблицы, алгоритмы и т.д.) ;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио- рецензий, комментариев, устных онлайн-консультаций;

своевременно оценивать работу учащихся в электронном журнале;

в случае отсутствия у обучающихся технической возможности обмена информацией в электронной форме классным руководителям организовать координацию прохождения учебного материала обучающимися, прием и проверку заданий осуществлять любым удобным для обучающегося способом, в том числе обмен информацией посредством телефонной связи. на бумажном носителе и прочее;

не допускать выставления неудовлетворительной отметки обучающемуся в случае отсутствия у него технической возможности выполнения задания, или невыполнения задания по причине болезни, предоставить возможность выполнения задания обучающемуся в альтернативной форме (например, на бумажном носителе);

в случае дистанционного обучения осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к каждому обучающемуся;

соблюдать требованиями СаПиН при организации режима дистанционного обучения, в том числе в части определения объема домашнего задания.

3.2. Администрация ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечивает педагогических работников автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет для организации ЭО или обучения с применением ДОТ.

4 Требования при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

4.1. Использование электронных средств обучения (ЭСО) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.

4.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

4.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

4.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

4.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

4.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

4.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.14. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

4.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

5. Заключительное положение.

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.