

<p>Принято на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани Протокол № 6 от 25.03.2020</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани _____ Т.П. Симонова Приказ № 116/ОД от «25» марта 2020 г.</p>
--	---

**Положение об организации деятельности
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в режиме дистанционного обучения**

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 25.03.2020

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226); «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации дистанционного обучения, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.3 Данное Положение разработано в целях определения единых подходов в деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению освоения обучающимися содержания образовательных программ.

1.4 Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. В дистанционном режиме осуществляется не только проведение уроков, но также и внеурочная деятельность, досуговая деятельность обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, воспитательных мероприятиях.

2. Организация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

2.1 При переходе работы ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) издается соответствующий приказ по школе. Данным приказом утверждаются время, расписание занятий, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, назначается ответственный за организацию дистанционного обучения.

2.2 Не позднее чем за день до перехода на дистанционное обучение производится информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями по телефону, а также посредством возможностей школьного сайта, а также через систему АСУ РСО о переходе на дистанционное обучение, в том числе осуществляется ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, индивидуальных консультаций.

2.3 Расписание занятий в условиях дистанционного обучения формируется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Размещается расписание занятий не позднее, чем за один день до следующего учебного дня.

Время проведения занятий остается постоянным на весь период дистанционного обучения. Сменность занятий сохраняется. Предусмотрены более длительные перерывы для приема пищи.

2.4 Ведение учета результатов образовательного процесса обеспечивается в электронной форме с использованием сервисов АСУ РСО.

2.5 При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в режиме дистанционного обучения производится корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.).

2.6 Проведение учебных занятий, консультаций, уроков в режиме видео-конференцсвязи, вебинаров, тестирований и других видов осуществляется с использованием возможностей системы АСУ РСО, а также следующих образовательных ресурсов и платформ: Российская электронная школа, Я.класс, Zoom, Skype, Инфоурок, Решу-ЕГЭ, Решу-ОГЭ образовательных ресурсы YouTube, <https://skyeng.ru/> и др.

3. Организация педагогической деятельности.

3.1 При переходе работы Школы на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (памятки, презентации, схемы - таблицы, алгоритмы и т.д.) ;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио- рецензий, комментариев, устных онлайн-консультаций;

своевременно оценивать работу учащихся в электронном журнале;

в случае отсутствия у обучающихся технической возможности обмена информацией в электронной форме классным руководителям организовать координацию прохождения учебного материала обучающимися, прием и проверку заданий осуществлять на бумажном носителе;

не допускать выставления неудовлетворительной отметки обучающемуся в случае отсутствия у него технической возможности выполнения задания, или невыполнения задания по причине болезни, предоставить возможность выполнения задания обучающемуся в альтернативной форме (например, на бумажном носителе);

в случае дистанционного обучения осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к каждому обучающемуся;

соблюдать требованиями СаПиН при организации режима дистанционного обучения, в том числе в части определения объема домашнего задания.