

Рассмотрена
На заседании МО учителей
Русского языка и
Литературы

Протокол №1
От «31» августа 2020 г.

Проверена
заместитель директора по
УВР Симонова Ю.В.

Утверждена
приказом №460/ОД
№ 460/ОД от 31.08.2020
Директор ГБОУ СОШ №3
Г. Сызрани
Симонова Т.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Журналистика и русский язык» среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Журналистика и русский язык» на уровне среднего общего образования (10-11 класс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Составлена на основе программы «Журналистика и русский язык». Автор Л.И. Сухарева

Учебно-методический комплект. 10-11 классы. Москва. Айрис Пресс. Москва. 2007г.

Курс рассчитан согласно учебному плану ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в 11 классе на 34 часа (1ч в неделю)

Основная цель элективного курса — формирование мотивации к выбору класса гуманитарного (филологического) профиля, профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями журналистских произведений.

Задачи:

- углубление знаний по стилистике, а также знаний жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, приобретение учащимися способности анализировать публицистические тексты; ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков составления текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

В основу создания образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля (Из периодических изданий). Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика».

Программа курса имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейной структуре. Составным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса учащихся (расширение лексикона и работа по орфоэпии). Вопросы и задания к текстам разработаны в соответствии с программой развития речи в старших классах и с требованиями, предъявляемыми на ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Личностные:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- построению жизненных планов во временной перспективе;

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- *осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;*

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные:

Выпускник научится:

- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- понимать основные жанры журналистских текстов и их особенности, определять жанр публицистического произведения;
- анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять разного вида исследовательские работы;
- выполнять творческие работы разных жанров.

Содержание элективного курса

Программа элективного курса «Журналистика на уроках русского языка» имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейном принципе структурирования. Основным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса обучающихся (расширение лексикона, работа по орфоэпии, орфографии, пунктуации).

Блок 1. Профессия-журналист (6 ч.)

Введение. Значение журналистики в современном мире. СМИ - это целый мир. Проблемы современной журналистики. Психология журналистского труда и

творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.

Блок 2. Публицистический текст и его особенности (7 ч.)

Работа с текстом публицистического стиля. Характеристика публицистического стиля и его особенностей. Лексические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Экспрессивные (выразительные) средства языка. Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи. Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ.

Блок 3. Журналистский текст: теория и практика создания (16 ч.)

Жанры журналистики (общая характеристика). Композиция журналистских произведений. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации. Стилистические нормы русского языка. Жанры журналистики (углубление знаний). Лабораторная работа «Узнай жанр работы!». Заметка в газету. Статья в газету. Очерк. Путевой очерк. Портретный очерк. Эссе. Д. С. Лихачев и его публицистика. Рецензия. Корреспонденция. Комментарий. Актуальные проблемы.

Блок 4. Язык СМИ (2 ч.)

Язык СМИ. Заголовок в современном газетном и журнальном текстах.

Блок 5. Практическая часть (3 ч.)

Защита проектов, портфолио. Оформление и выпуск номера школьной газеты.

Тематическое планирование элективного курса «Журналистика и русский язык»

№ п/п	тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Журналистика как сфера человеческой деятельности. Значение журналистики в современной жизни. СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики.	2
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория.	2
3	Из истории журналистики: прошлое, настоящее, будущее. Интернет – издания.	2
4	Характеристика публицистического стиля речи и его особенности: лексические, синтаксические. Синтаксический тренинг.	2
5	Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи	2
6	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов.	2

7	Жанры журналистики.	1
8	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. Комплексный анализ журналистского текста.	3
9	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка.	2
10	Заметка. Аннотация.	2
11	Статья. Очерк.	2
12	Интервью. Репортаж.	2
13	Корреспонденция. Комментарий.	2
14	Эссе. Рецензия.	2
15	Лабораторная работа «Узнай жанр».	1
16	Язык СМИ. Разговорная лексика. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.	2
17	Защита проектов, портфолио.	3
	итого	34