

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
На заседании МО учителей	заместитель директора по	приказом
Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии,	УВР	№ 460/ОД от 31.08.2020
Предметов духовно-нравственной	Симонова Ю.В.	Директор ГБОУ СОШ №3
Направленности		г. Сызрани
Протокол №1		Симонова Т.П.
От «31» августа 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Баскетбол» основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» на уровне основного общего образования (5-9 класс) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани

Составлена на основе программы:

Баскетбол. Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов. Г.А. Колодницкий. В. С. Кузнецов, М.В. Маслов М. " Просвещение, 2013

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа реализуется с 6 по 9 класс.

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.

Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Метапредметные результаты

Освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.

Предметные результаты

Освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. А также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

Разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

Использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

Составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности;

Планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

Тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

Выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

Выполнять легкоатлетические действия (бег, прыжки, метания и броски мячей);

Выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;

выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;

Выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основы знаний (правила игры в баскетбол, понятие о технике и тактике игры, правила соревнований)
Перемещения
Стойка игрока (исходные положения)
Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед
Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
Передачи мяча
Передача от плеча
Передача от груди
Передача из-за головы
Передача в движении
Передача на месте и в движении

Подбор мяча
Перехват мяча в нападении, на чужом щите
Перехват мяча в защите, на своём щите
Коллективный перехват мяча
Перехват мяча
Перехват мяча при передаче
Перехват мяча при ведении
Броски мяча в кольцо
Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо
Ведение, два шага, бросок в кольцо
Броски в кольцо “из под кольца”
Броски в кольцо по трёх секундной зоне
Штрафной бросок
Тактические игры
Индивидуальные тактические действия в нападении и защите
Групповые тактические действия в нападении и защите
Командные тактические действия в нападении и защите
Двухсторонняя учебная игра
Подвижные игры и эстафеты
Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий
Игры развивающие физические способности
Физическая подготовка
Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости
Судейская практика
Судейство учебной игры в баскетбол

Формой организации внеурочной деятельности является секция.

Основные виды деятельности:

Соревнования, игры, тренировки

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в защите	7
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	6
3	Передачи мяча	6
4	Ведение мяча	4
5	Броски мяча в кольцо	7
6	Двусторонняя учебная игра, судейская практика	4
7	Физическая подготовка	в процессе занятия
	Итого 34 часа	34

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в нападении	8
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6
3	Передачи мяча	6
4	Ведение мяча	4
5	Броски мяча в кольцо	3
6	Двусторонняя учебная игра, судейская практика	7
7	Физическая подготовка	в процессе занятия
	Итого 34 часа	

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Ведение мяча	4
2	Перехват мяча	7
3	Броски мяча в кольцо	6
4	Передачи мяча	4
5	Двусторонняя учебная игра, судейская практика	5

6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4
7	Командные тактические действия в нападении и защите	4
8	Физическая подготовка	в процессе занятия
	Итого 34 часа	

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Передачи мяча	6
2	Перехваты мяча	6
3	Броски мяча в кольцо	6
4	Совершенствовать тактику и технику игры	5
5	Двусторонняя учебная игра, судейская практика	8
6	Командные тактические действия в нападении и защите	3
	Физическая подготовка	в процессе занятия
	Итого 34 часа	