

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
На заседании МО учителей	заместитель директора по	приказом
Истории и	УВР	№ 460/ОД от 31.08.2020
обществознания	Симонова Ю.В.	Директор ГБОУ СОШ №3
		г. Сызрани
Протокол №1		Симонова Т.П.
От «31» августа 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Право и экономика в жизни общества» среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Право и экономика в жизни общества» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, на основе авторской программы «Предпринимательское право» (элективный курс по изучению правовых дисциплин). Автор: Хорошенкова А.В. Волгоград, «Панорама», 2006, ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани,

Место предмета в базисном учебном плане:

учебный план отводит 34 часа для изучения элективного курса «Право и экономика в жизни общества», из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотъемлемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии (нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному); коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты освоения курса

1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Содержание программы курса

Государственно-правовое регулирование экономики

Роль права в жизни общества. Понятие права. Значение права в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Рыночная экономика как объект воздействия права.

Присваивающее и производящее хозяйства. Факторы производства. Традиционная, централизованная, рыночная экономики. Причины государственно-правового регулирования экономики. Социально-экономические права граждан в РФ и их виды. Законодательство РФ, регулирующие предпринимательство, формы ведения предпринимательства, специальные законы

Юридические формы предпринимательства

Понятие предпринимательства. Предпринимательство- инициативная и самостоятельная деятельность. Предпринимательство- деятельность, направленная на получение прибыли. Предпринимательство- рискованная деятельность. Формы предпринимательства.

Индивидуальное предпринимательство. Партнерское предпринимательство. Корпоративное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Признаки юридического лица. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей. Причины банкротства. Порядок банкротства.

Собственность.

Понятие права собственности. Объективное и субъективное право собственности. Правомочия владения, использования и распоряжения. Субъекты права собственности. Виды собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. . Наследование имущества. Виды наследования. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности Законодательство, регулирующие отношения собственности

Договоры.

Понятие договора. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Принципы договора. Содержание договора. Существенные и несущественные условия договора. Формы договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Стадии заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Задаток. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Виды

гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

Деньги и ценные бумаги.

Денежная система. Официальная денежная система. Эмиссия денег. Денежное обращение. Понятие и виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг и его участники. Эмитенты ценных бумаг. Инвесторы ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Банковские операции.

Кредитные организации и банковская деятельность. Понятие банка и кредитных учреждений. Банковская система РФ. Договор займа, кредита и банковского вклада. Банковские операции. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского счета. Расчетные отношения.
Расчеты. Современные платежные средства

Тематическое планирование курса

№	Название модуля	Количество часов
1	Государственно-правовое регулирование экономики	5
2	Юридические формы предпринимательства	7
3	Собственность.	9
4.	Договоры	5
5	Ценные бумаги.	3
6	Банковские операции	3
7	Обобщение и заключение.	2
	Итого	34