

Задание «Багаж»

Асель Мансуровна планирует в отпуск полететь отдохнуть в Стамбул на самолете авиакомпании «TurkishAirlines».

Она узнала, что в салон самолета можно взять ручную кладь весом не более 5 кг. Также в стоимость билета входит 1 место багажа весом 15 кг.

Если у пассажира несколько мест багажа, то на каждое из них нужно оформить дополнительное багажное место. Дополнительное место для одного предмета весом до 15 кг стоит 1500 сомов. Если предмет весить больше 15 кг, то каждый лишний килограмм нужно заплатить еще по 350 сомов, при этом вес округляется в большую сторону килограмма.

В день вылета АсельМансуровна приехала в аэропорт по раньше и взвесила каждый предмет своего багажа.



3кг 200 г

14 кг 900г



2 кг 900г



1 кг700 г

Вопрос 1

Какие два предмета может взять с собой в салон самолета АсельМансуровна? Заполните в таблице варианты выбора предметов АсельМансуровны.

Ручная кладь (багаж, который можно взять с собой в салон самолета)	
Решение №1	Решение №2

Вопрос 2

АсельМансуровна решила взять с собой в салон самолета рюкзак и ноутбук. Как поступить АсельМансуровне с остальным багажом?

Ответ _____

Характеристика вопроса 1

Область математического содержания: Количество

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: Формулирование

Описание задания - сравнение величин, округление величин, сложение нескольких величин.

Уровень сложности :2.

Формат ответ: краткий ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный– два верных заполнения «коробка и ноутбук», «рюкзак и ноутбук» – 2б.

Ответ частичный – один из приведенных верных ответов – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Характеристика вопроса 2

Область математического содержания: Количество

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: Рассуждение

Описание задания - умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат.

Уровень сложности :3.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный – «Сдать в багаж», «оформить дополнительное багажное место за 1500 сомов» - 2 б.

Объяснение 1: Чемодан весит до 15 кг, его можно сдать в багаж бесплатно. Коробка весит меньше чем 15 кг, можно оплатить дополнительное место за 1500 сомов.

Объяснение 2: Коробку можно сдать в багаж бесплатно, а чемодан сдать в багаж за 1500 сомов.

Ответ частичный – «Сдать в багаж чемодан и коробку», а объяснение неполное, но не содержит неверного суждения. – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Задание «Наша спортивная семья»

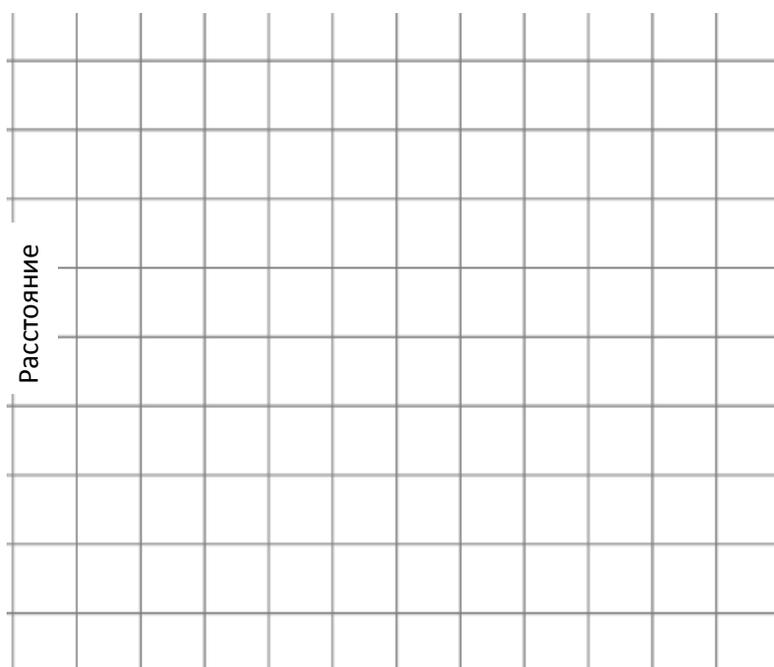
Все члены семьи Мамасадыковых – дедушка, бабушка, мама, папа, а также дети Алия, Самат и Тимур – участвовали в эстафете. Бабушка пробежала 60 м, Алия 200 м, мама в 25 раз больше, чем бабушка, а Самат пробежал в 5 раз больше, чем Алия. Дедушка пробежал в 2 раза больше, чем мама, а Тимур в 5 раз и папа в 10 раз больше, чем Самат.



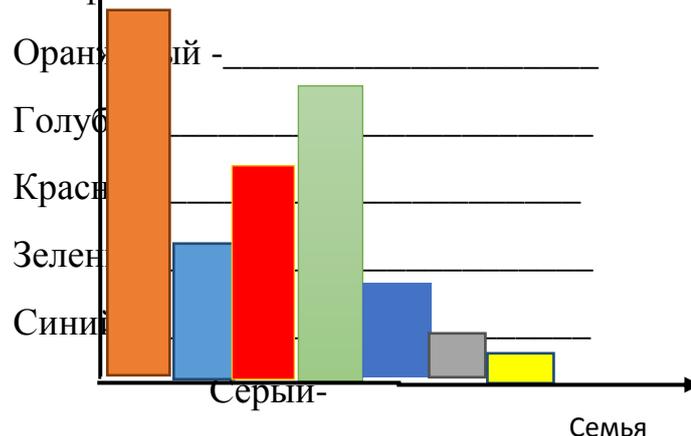
Вопрос 1

Кто из членов семьи пробежал больше всех остальных? Опиши свое решение

Вопрос 2



Подпиши каждый столб диаграммы, используя данные из решения задачи. Кто на каком месте по расстоянию пробега этапов эстафеты.



Желтый-_____

Характеристика вопроса 1

Область математического содержания: Измерение и зависимости

Контекст: Общественная жизнь.

Мыслительная деятельность: Процедуры размышления

Описание задания - нахождение и сравнение величин.

Уровень сложности :2.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный – Папа пробежал больше всех расстояние этапа эстафеты 10000м, так как он пробежал больше в 10 раз, чем Самат. А Самат пробежал в 5 раз больше, чем Алия– 2б.

Ответ частичный – Папа – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Характеристика вопроса 2

Область математического содержания: Измерение и зависимость

Контекст: Общественная жизнь.

Мыслительная деятельность: Рассуждение и зрительное представление информации

Описание задания - умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат на предложенной диаграмме.

Уровень сложности :3.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный – Оранжевый – это папа, так как он самый высокий, голубой – Самат, красный – это дедушка, зеленый – этой Тимур, синий – мама, серый – это Алия и желтый – это бабушка - 2 б.

*Объяснение:*Просчитав расстояние пробега каждого из участника эстафеты из этой семьи, можно на диаграмме расположить следующие столбцы.

Ответ частичный –Частичное распределение столбцов – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Задание «Любимое блюдо»

Бегимай решила приготовить манты. Для этого написала список продуктов и их количество. После исследования цен в супермаркетах, составила таблицу, куда выписала цены по каждому наименованию продукта.

Продукт	«Глобус»	«Народный»	«Фрунзе»
Мясо (говядина)	460	450	455
Мука (1 кг)	47	51	50
Картофель	33	35	35
Лук	20	24	24
Соль	11	10	9
Масло 1л. (подсолнечное)	149	160	143

Вопрос 1

Определите в каком супермаркете Бегимай экономично сделать закуп продуктов.

Ответ с пояснением выбранного варианта.

А) «Глобус», В) «Народный», Г) «Фрунзе»

Вопрос 2

Если Бегимай запланировала купить 1,5 кг мяса, 1 кг муки, 2 кг картофеля, 2кг лук и упаковку соли, 1 литр подсолнечного масла, то хватит ли 1000 сомов на покупку всех этих продуктов и в каком магазине? Заполни таблицу.

Величина Продукты	Цена (в сомах за 1 кг)	Масса (кг)	Стоимость (в сомах)
Мясо			
Мука			
Картофель			
Лук			
Соль			
Масло (подсолнечное)			

Характеристика вопроса 1

Область математического содержания: Неопределенность и данные

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: формулирование

Описание задания - сравнение величин, округление величин, сложение нескольких величин.

Уровень сложности :2.

Формат ответ: краткий ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный – Супермаркете «Фрунзе» покупка всех продуктов Бегимай будет самой экономичной. Цена всей покупки 716 сомов – 2б.

Ответ частичный – Фрунзе – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Характеристика вопроса 2

Область математического содержания: неопределенность и данные

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: Рассуждение

Описание задания - умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат.

Уровень сложности :3.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный – минимальная стоимость всей покупки 1003 сома с магазина «Глобус», в этом случае Бегимай не хватит 3 сомов для покупки всех продуктов. Для совершения покупки она может уменьшить вес картофеля или лука. В других магазинах эта недостача будет больше. - 2 б.

Ответ частичный – «не хватит», «Глобус», а объяснение неполное, но не содержит неверного суждения. – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Задание Площадь Кыргызстана.

Контурная карта Кыргызской Республики



Масштаб 1:1900000

Вопрос 1

Пользуясь масштабом данной карты, определите, чему примерно равна площадь Кыргызской Республики. Объясните, каким способом вы получили свою оценку площади государства, и приведите свои вычисления. (Для получения ответа можно использовать данную карту, например, проводить на ней нужные вам линии и построения.)

Ответ

Вопрос 2



Используя диаграмму определи во сколько раз Российская Федерация больше, чем Кыргызской Республики, если известно она меньше в 13,6 раза Казахстана?

Ответ с пояснением

Характеристика вопроса 1

Область математического содержания: Пространство и форма

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: формулирование и вычисление

Описание задания - сравнение величин, округление величин, умножением нескольких величин.

Уровень сложности :2.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

Ответ полный –Вычисления проведены с построением прямоугольника, с перемноженными шириной и длиной, с возможным округление при произведении на масштаб данной карты (меньше чем 200тыс кв. км.) – 2б.

Ответ частичный – построен прямоугольник, найдена его площадь, но не умножено на масштаб – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Характеристика вопроса 2

Область математического содержания: пространство и форма

Контекст: Личная жизнь.

Мыслительная деятельность: Рассуждение

Описание задания - умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат.

Уровень сложности :3.

Формат ответ: развернутый ответ

Критерий оценивания:

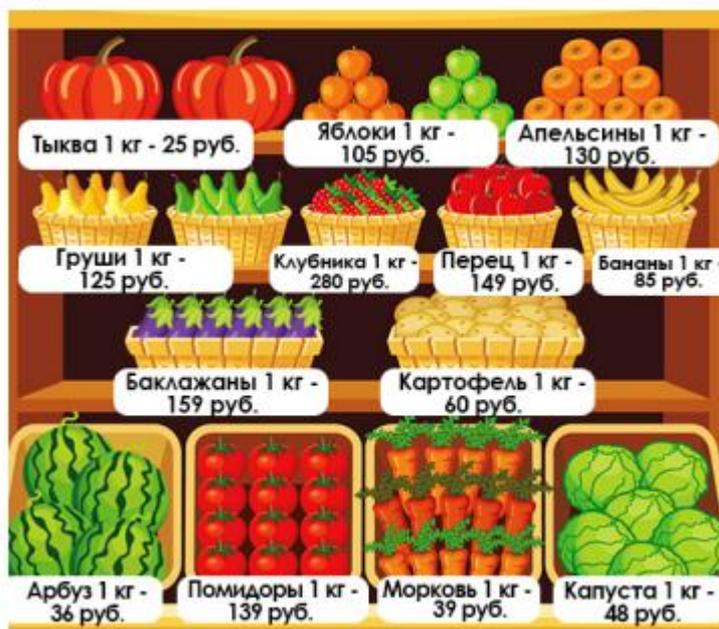
Ответ полный –По диаграмме территория Казахстана меньше в 6,4 раза территории Российской Федерации, а Кыргызская Республика меньше в 13,6 раза Казахстана, тогда Кыргызская Республика примерно в 87 раз - 2 б.

Ответ частичный –объяснение неполное, но не содержит неверного суждения. – 1 балл.

Ответ не верный – если приведены другие варианты решения – 0 баллов

Магазин «Овощи-фрукты»

Мама отправила Мишу в магазин «Овощи-фрукты» за покупками. Она дала ему список покупок, деньги и посоветовала позвать друзей, чтобы они помогли донести покупки. Во дворе Миша встретил друзей Сашу и Петю и позвал их с собой.



1. Ребята пришли в магазин, в котором было много покупателей. Среди них – соседка тётя Клава. Она сказала Мише: «Все фрукты и ягоды здесь намного дороже овощей». Согласны ли вы с утверждением тёти Клавы?

- Да
- Нет

Приведите пример, подтверждающий вашу точку зрения.

Ответ:

2. В списке, который мама дала Мише, было указано: «Купить: 1 кг картофеля, 2 кг помидоров, 1 кг груш и 3 кг яблок». Сколько рублей Миша должен заплатить в кассу магазина, чтобы купить все товары по этому списку?

- 1) 778 рублей
- 2) 639 рублей
- 3) 568 рублей
- 4) 429 рублей

3. У Миши было 200 руб. карманных денег. Он захотел купить арбуз, чтобы полакомиться им с друзьями. Все арбузы были взвешены. Ребятам хотелось купить арбуз побольше. Арбуз какой массы они смогли купить?

- 1) 3 кг
- 2) 4 кг

3) 5 кг

4) 6 кг

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)	
<p>Дан ответ «Нет», и приведено обоснование, в котором содержится один из приведённых ниже примеров в числовой или словесной форме: Арбуз (36 руб.) дешевле моркови (39 руб.) капусты (48 руб.), картошки (60 руб.), помидоров (139 руб.), перца (149 руб.), баклажанов (159 руб.). Бананы (85 руб.) дешевле помидоров (139 руб.), перца (149 руб.), баклажанов (159 руб.). Яблоки (105 руб.) дешевле помидоров (139 руб.), перца (149 руб.), баклажанов (159 руб.). Груши (125 руб.) дешевле помидоров (139 руб.), перца (149 руб.), баклажанов (159 руб.). Апельсины (130 руб.) дешевле помидоров (139 руб.), перца (149 руб.), баклажанов (159 руб.). При этом могут быть указаны только названия продуктов или только их цены, использованы слова «больше, меньше, дешевле, дороже» или соответствующие знаки неравенств.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Выбран вариант «Нет», правильно приведён конкретный пример в поддержку верного ответа или приведено несколько примеров (и все они верны). Примеры: – Нет, арбуз дешевле моркови. – Нет, $130 < 149$.</p>	2
<p>Выбран вариант «Нет», для сравнения правильно выбрана пара продуктов, поддерживающая выбранный ответ (все выбранные пары верны, если их несколько), но имеется одна ошибка в использовании знака неравенства или заменяющего его речевого оборота. Примеры: – Нет, $130 > 149$. – Нет, яблоки дороже помидоров.</p>	1
<p>Другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

№	Ответ	Макс. балл
2	1	1
3	3	1