

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА для учащихся 5 классов**  
**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
**«ПО СЛЕДАМ БАСЕН»**

Прочитайте тексты «Муравей», «Стрекоза и Муравей», «Муравей» и выполните задания к ним.

Текст 1  
**МУРАВЕЙ**

Сказка

Ползет муравей, волокет соломину. А ползти муравью через грязь, топь да мохнатые кочки; где вброд, где соломину с края на край переметнет да по ней и переберется.

Устал муравей, на ногах грязища – пудовики, усы измочил. А над болотом туман стелется, густой, непролазный – зги не видно. Сбился муравей с дороги и стал из стороны в сторону метаться – светляка искать.

– Светлячок, светлячок, зажги фонарик.

А светлячку самому впору ложись – помирай, – ног-то нет, на брюхе ползти не спорно.

– Не поспею я за тобой, – охает светлячок, – мне бы в колокольчик залезть, ты уж без меня обойдись.

Нашел колокольчик, заполз в него светлячок, зажег фонарик, колокольчик просвечивает, светлячок очень доволен.

Рассердился муравей, стал у колокольчика стебель грызть. А светлячок перегнулся через край, посмотрел и принялся звонить в колокольчик. И сбежались на звон да на свет звери: жуки водяные, ужишки, комары да мышки, бабочки-полуночницы. Повели топить муравья в непролазные грязи.

Муравей плачет, упрашивает:

– Не топите меня, я вам муравьиного вина дам.

– Ладно, ладно.

Достали звери сухой лист, нацедил муравей туда вина; пьют звери, похваляют. Охмелели, вприсядку пустились. А муравей – бежать.

Подняли звери пискотню, шум да звон и разбудили старую летучую мышь. Спала она под балконной крышей, кверху ногами. Вытянула ухо, сорвалась, нырнула из темени к светлому колокольчику, прикрыла зверей крыльями, да всех и съела.

Вот что случилось темною ночью, после дождя, в топучих болотах, посреди клумбы, около балкона.

(По А. Толстому)

Текст 2  
**СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ**

Басня

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.

Всё прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настает;

Стрекоза уж не поет:

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она:  
«Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!»-  
«Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?»-  
Говорит ей Муравей.  
«До того ль, голубчик, было?  
В мягких муравах у нас —  
Песни, резвость всякий час,  
Так что голову вскружило».-  
«А, так ты...» — «Я без души  
Лето целое всё пела».-

«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойдь же, попляши!»

(По И.А. Крылову)

### Текст 3 МУРАВЕЙ

#### Словарная статья

#### МУРАВЕЙ

— символ прилежания, скромности и бережливости. Недаром существует поговорка: трудится, как муравей». У христиан считалось, что муравей питается зернами пшеницы, отделяя их «от плевел», и поэтому он символизировал образ мудреца, который достигает мудрости, отделяя истинное учение от ложного. Муравей является любимым героем японских сказок. А у африканского племени бете божественный муравей Кпакпаньинидьепе в оплощает человеческую совесть.

*Символы, знаки, эмблемы. Энциклопедия.— М.: ЛОКИД-ПРЕСС; РИПОЛ классик. В.Л. Телуцын, В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов. 2005.*

#### Выполните задания к прочитанным текстам.

1. Определите, каков образ муравья в текстах № 1, № 2, №3. Обведите номер правильного ответа.

- А) Лентяй;
- Б) Труженик,
- В) Силач;
- Г) Танцор

2. Из ряда предложенных слов подберите к слову «муравей» соответствующий эпитет:  
«Муравей» - \_\_\_\_\_

Злой, трудолюбивый, мудрый, безумный, незабываемый, беспомощный, самоотверженный, агрессивный, непослушный.

3. Прочитайте приведенные утверждения и, опираясь на содержание словарной статьи «Муравей» (текст 3), найдите ВЕРНУЮ информацию. Обведите правильные ответы.

- А) Муравей – любимый герой русских сказок.
- Б) В христианстве муравей ассоциировался с мудрецом.

В) Муравей – символ скромности, бережливости.

Г) У африканского племени муравей воплощал эгоизм.

4. Найдите в текстах № 1 и № 2 подтверждение поговорки «Трудится как муравей». Выпишите получившиеся словосочетания и предложения.

---

---

---

5. Вспомните и запишите пословицы и поговорки, которые Вы знаете о труде. Запишите не менее трех примеров.

---

---

---

6. Многие литературоведы и критики утверждают, что сказка А. Толстого (текст №1) – это басня в прозе. Докажите, что перед нами басня. Письменно обоснуйте Ваш ответ.

---

---

---

---

7. Представьте, что Вы составитель словаря. Вам необходимо написать словарную статью «Муравей», опираясь на текст № 3. Не забудьте добавить иллюстративный материал из текстов № 1 и №2.

---

8. На кого из басен И.А. Крылова Вы хотели бы быть похожими и почему? Напишите мини-сочинение на эту тему.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

Возраст школьников	11-13 лет
Компетенция	Читательская
Проверяемые умения универсального характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации и понимание текста.</li> <li>2. Преобразование и интерпретация информации.</li> <li>3. Критический анализ и оценка информации.</li> </ol>
Контекст	Сказка, басня, словарная статья
Когнитивный уровень	6 уровень. Ученик делает сложные выводы, противопоставляет. Полностью понимает детали, незнакомые идеи, противоречия и абстрактную информацию. Интегрирует тексты и критически оценивает их и т.д.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ вопроса	Критерии оценивания и формулировки ответов	Балл
Вопрос 1	Дан правильный ответ на вопрос (Б).	1
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 2	Дан правильный ответ на вопрос (трудолюбивый, мудрый, самоотверженный)	2
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 3	Дан правильный ответ на вопрос (Б,В)	2
	Дан неправильный или неполный ответ на вопрос.	0
Вопрос 4	<p>Дан правильный ответ на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ползет муравей, волокет соломину;</li> <li>2) «Не оставь меня, кум милый! Дай ты мне собраться с силой И до вешних только дней Прокорми и обогрей!»;</li> <li>3) «Ты всё пела? Это дело: Так пойдя же, попляши!»;</li> <li>4) Муравей – символ прилежания, скромности и бережливости;</li> <li>5) Недаром существует поговорка: трудится, как муравей».</li> </ol> <p>Не менее трех подтверждений.</p>	3
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Приведены два утверждения.	2
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Приведено одно утверждение.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 5	<p>Дан правильный ответ на вопрос. Приведены три примера. Например:</p> <p>Труд человека кормит, а лень - портит.            Без труда не выловишь и рыбку из пруда.            Дело мастера боится.</p>	3

	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Приведены два примера. Например: Век живи — век трудись, а трудясь, век учись. Кончил дело - гуляй смело.	2
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Приведено один пример. Например: Делу - время, потехе - час.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 6	Дан правильный ответ на вопрос. Басня – это литературный жанр, который характеризуется иносказательностью, моралью (нравоучением). В сказке А. Толстого делается вывод о том, что человек, не помогший в беде, сам может попасть в затруднительное положение. Неуместное веселье становится причиной трагедии. Сказка учит проявлять сострадание, милосердие, благоразумие.	3
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Отсутствует доказательство, приведен лишь тезис.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 7	Дан правильный ответ на вопрос. Например: Муравей – это насекомое. Расцветка тоже разнообразна и зависит от вида насекомого — желтые, красные, коричневые, черные и даже зеленые и синеватые. Живут огромными семьями в муравейниках, которые могут строить в почве, под камнями, в древесине. Основной пищей насекомого муравья является сок растений, сладкая жидкость, которая выделяется тлей, а также мелкие насекомые. Муравьи— труженики. Они всегда заняты делом, постоянно снуют везде, тащат в муравейник всё, что считают нужным. Ленивыми их не назовёшь, точно, чего стоит только тлю переносить с растения на растение. Например, в сказке А. Толстого «Муравей» показано, как насекомое готово на труд и даже если на его пути препятствия: грязь, топь, мохнатые кочки. Муравей – мудрец. Он дает советы окружающим (басня Крылова «Стрекоза и Муравей»): «Ты всё пела? Это дело: Так пойдя же, попляши!»	4
	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос. Приведено описание муравья, но нет иллюстративного материала.	2
	Дан неправильный ответ на вопрос.	0
Вопрос 8	Дан правильный ответ на вопрос. Написано сочинение, отражающее идею задания.	5
	Дан правильный ответ на вопрос. Написано сочинение, отражающее идею задания. Допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка.	4
	Дан правильный ответ на вопрос. Написано сочинение, отражающее идею задания. Но допущена одна орфографическая и одна пунктуационная ошибка.	3

	Дан правильный ответ на вопрос. Написано сочинение, отражающее идею задания. Но допущены две-три орфографических и/или пунктуационных ошибок.	2
	Дан правильный ответ на вопрос. Написано сочинение, отражающее идею задания. Но допущено более трех орфографических и/или пунктуационных ошибок.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос. Написано сочинение, не отражающее идею задания.	0