

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
На заседании МО учителей	заместитель директора по	приказом
Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии,	УВР	№ 460/ОД от 31.08.2020
Предметов духовно-нравственной	Симонова Ю.В.	Директор ГБОУ СОШ №3
Направленности		г. Сызрани
Протокол №1		Симонова Т.П.
От «31» августа 2020 г.		

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
(10,11 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа социального направления «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (Автор Григорьев Д.В.), ООП СОО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Программа рассчитана на 1 год обучения (10 или 11 класс), 34 часа в год (1 час в неделю) Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами изучения курса являются:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться с эмоциями;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы,
- структурировать знания;
- осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать других людей;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формой организации внеурочной деятельности: является кружок.

Основные виды деятельности:

Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты конкурсы, соревнования поисковые исследования.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Использование оборудования в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»	Количество часов
1.	Введение. Тренинг «Знакомство»	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
2.	Понятие «Ученическое сообщество». Планирование работы на новый учебный год	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
3.	Тест «Я – лидер». Как научиться понимать себя и других.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
4.	Техника «Активное слушание».	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
5.	Воспитание лидерских качеств.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
6.	Общение как способ взаимодействия людей.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1

7.	«Уровень коммуникабельности»	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
8.	Что такое стратегическое планирование.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
9.	Техника «Стратегическое планирование»	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
10.	Какими бывают планы деятельности.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
11.	Как научиться рационально планировать.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
12.	Как научиться выполнять планы в намеченный срок.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
13.	Что такое функционал деятельности.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
14.	Как научиться проявлять инициативу.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
15.	Как научиться проявлять инициативу.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
16.	Как организовать других.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
17.	Техники эффективной коммуникации.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1

18.	Способы успешного управления коллективом.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
19.	Как научиться публично выступать.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
20.	Принципы взаимодействия в коллективе.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
21.	Организация работы в малом коллективе.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
22.	Организация работы в большом коллективе.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
23.	Навыки вербального общения.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
24.	Невербальные приемы общения.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
25.	Что такое конкуренция.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
26.	Что такое конфликт.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
27.	Что такое компромисс.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
28.	Что такое сотрудничество.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1

29.	Проектная деятельность.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
30.	Работа в сообществе	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
31.	Как научиться управлять эмоциями.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
32.	Как научиться анализировать свою деятельность.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
33.	Мониторинг деятельности.	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
34.	Как подводить итоги деятельности	Мягкий пуф, стол круглый большой	1
ИТОГО			34 часа