

Аннотация к рабочей программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по истории, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Составлена на основе:

Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 клас. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2020

Раб. прог. предметной линии А.А. Вигасина, О.С. Сорока-Цюпы 5-9 классы. М. Просвещение, 2016г. 2) Раб. прог. и тем. планирование курса " История России" (6-10 классы), авт. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, М., «Просвещение", 2020г

Данная программа реализуется на основе следующих УМК:

Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс «Просвещение», 2018

Е.В. Агибалова, Донской Г.М. История средних веков. 6 класс «Просвещение», 2016 -2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)

История России. 6 класс в 2 частях, " Просвещение", 2019

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 7 класс в 2 частях, Просвещение, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 -1800, М., Просвещение, 2020

ААрсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 8 класс ,Просвещение, 2016 А.Я. Юдовская, П. Баранов и др. Новая история 8 класс, 2019

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2 -х частях., М. Просвещение, 2020г. О.С. Сорока - Цюпа и др. «Новейшая история зарубежных стран XX – н. XXI в.» 9 кл.«Просвещение», 2019

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 375 учебных часа, в том числе: в 5, 6, 7, 8 классах – 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю; в 9 классе – 103 час из расчета 3 учебных часа в неделю при 6 – дневном обучении.

В основу рабочей программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

В рамках курса «Истории России» рабочая программа разработана применительно к учебной программе: История России. 6-10 классы: рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» /А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина – М.: Просвещение, 2017. – 135 с. Рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников по Истории России в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова для 6—10 классов. – М.: Просвещение, 2016, 2019. Относительно курса «Всеобщая история» рабочая программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. Просвещение, 2015 – с.303 – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017- с.288. – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс – О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Новейшая история. 9 класс/. – М.: Просвещение, 2017-с.304. Выбор авторских программ и учебников обоснован тем, что: – учебник соответствует основным

принципам государственной политики Российской Федерации в области образования; – учебник обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей через Интернет; – учебник предполагает дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки; – в учебнике реализована новая технология конструирования учебников, которая: 1) улучшает и обогащает преподавание и усвоение предметного материала (единые методология, дизайн и система навигации). 2) позволяет родителям стать активными участниками образовательного процесса.

Учебники одобрены и рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

При изучении предмета «История» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Самарской области и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

При реализации рабочей программы по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности.