

Презентация опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе игр-драматизаций»

Любая деятельность в условиях обогащённой среды позволяет ребёнку проявлять пытливость, любознательность, творческие стремления к познанию окружающего мира. Педагоги детского сада заинтересованы в творческом развитии ребёнка, одним из основных условий такого развития является создание развивающей предметно – пространственной среды.

Согласно ФГОС ДО, насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Большой объем работы по пополнению и оснащению среды коллектив сотрудников выполнил в 2018 – 2019 учебном году, когда детский сад стал окружной пилотной площадкой по реализации ФГОС ДО по теме: «Развитие творческих способностей детей 6-7 лет посредством игр – драматизаций». Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игр-драматизаций в нашем детском саду происходит системно:

- ✓ в целях повышения уровня компетенции педагогических работников организована выставка новинок методической литературы по развитию творческих способностей у детей 6-7 лет посредством игр-драматизаций;
- ✓ создан электронный каталог методической литературы по развитию творческих способностей у детей 6-7 лет посредством игр-драматизаций, проводятся консультации, методические советы, круглые столы, мастер — классы, семинары - практикумы по освещению данного вопроса.

В этот период в детском саду были реализованы проекты с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп: «Сказка в гости к нам спешит», «Сказочный мир театра теней», «В гостях у сказок», «Сказки из сундучка» и др. Цель проектов - развитие творческих способностей детей посредством игр-драматизаций в разных видах театра.

Обзор развивающей предметно-пространственной среды структурного подразделения хочется начать с кукол-марионеток. Спектакль с этими куклами – это игра-драматизация и живое действие, где каждый, вне зависимости от своего возраста, может найти себе подходящую роль. Заинтересовавшись идеей с куклами-марионетками, коллектив творческой группы педагогов подготовил проект «Разноцветная семейка», итоговым мероприятием которого стала театрализованная постановка сказки Э.Успенского «Разноцветная семейка». Самое несложное было изготовление ширмы-растяжки, более сложная работа - это изготовление самих кукол-марионеток. Нашу идею поддержали родители воспитанников, педагоги с детьми показали для них мастер-класс «Изготовление кукол – марионеток своими руками», и в свободное время педагоги вместе с родителями изготавливали кукол к спектаклю. Совместная деятельность оказалась продуктивной, творческой, интересной.

(Предложить присутствующим педагогам проиграть отрывок из театрализованной постановки с куклами – марионетками).

При разыгрывании народных сказок очень актуально использование платковых кукол. Орнамент платка ассоциируется с самобытностью, стариной, сочетается с героями народных сказок. Использование таких кукол в режимных моментах, во время проведения образовательной деятельности, на праздниках и досугах, в совместной и самостоятельной деятельности вносит в повседневность положительные эмоции, яркие впечатления. Родители воспитанников поделились материалом для изготовления платковых кукол, приносили платки, ленты, из них получились очень яркие персонажи. В коллекции детского сада имеются платковые куклы для сказок:

«Репка», «Теремок», «Заяц и лиса», «Маша и медведь» и т.д. Педагоги нашего детского сада выступали в рамках фестиваля педагогических идей с мастер-классом по изготовлению платковых кукол: на Региональном фестивале педагогических идей (г.Жигулёвск), на окружном фестивале педагогических идей. По аналогии платковых кукол воспитатели изготовили театр на фартуках для сказки «Репка».

Идея изготовления ростовых кукол для проведения тематического развлечения «Как Иван да Марья спасали лесных жителей от пожара» была позаимствована нами из городского праздника. В дальнейшем применение этих кукол педагоги находят в проведении развлечений на русскую народную тематику. С ростовыми куклами Иван да Марья наши педагоги участвовали в городской выставке во ДТДиМ г.Сызрани. В детском саду имеются ростовые куклы: Иван, Марья, Медведь, Машенька. В настоящее время реализуется детско-родительский проект в средних группах с использованием ростовых кукол «Машенька и медведь».

В рамках проекта «В гостях у сказок» мы знакомили детей со сказками народов мира. В одной из сказок - «Птичка Тари» (по сказке Б.Заходера) использовали новые для нашего коллектива маски – тантамарески. Эта яркая постановка «Птичка Тари» включала в себя взаимодействие воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем логопедом. Участниками постановки были дети с ОВЗ, они показывали логоритмическую гимнастику, фонетическую зарядку, игру на пин-болах. Фрагмент постановки «Птичка Тари» покажет учитель – логопед Лушавина И.П. Сейчас готовится следующая совместная постановка по сказке К.И. Чуковского «Телефон».

Для новогоднего утренника в подготовительной группе педагоги вместе с родителями изготовили кукол – топотушек. И показали танцевальный номер «Весёлые ребята».

В рамках проекта «В гостях у сказки» педагог – психолог представил открытый показ русской народной сказки «У страха глаза велики»

средствами вербальной и невербальной выразительности с детьми с ОВЗ. С помощью декораций, костюмов, атрибутов, относящихся к прошлому времени дети вербальными средствами инсценировали это представление.

Реализуя проект «Сказки из сундучка» в детском саду изготовлена большая ширма для кукольного театра. Она очень удобна для открытого показа в больших помещениях, конструкция ее лёгкая, быстро собирается и разбирается. Помощь в изготовлении ширмы оказали родители. Они же были первыми зрителями и участниками кукольного представления сказки «Колобок на новый лад». Для кукольного театра изготовлены персонажи: птичка, ёжик, колобок. Это самые востребованные герои, без которых ни обходится ни одно сказочное представление. В коллекции «Сказки из сундучка» имеются герои сказок: «Три поросёнка», «Репка», «Заюшкина избушка», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят» и др. На окружном семинаре для методистов нами представлена театрализованная постановка английской народной сказки «Три поросенка».

Для родителей воспитанников мы проводили семинар-практикум по этой теме – «Кукольный театр у нас дома», консультацию «Как организовать интересный вечер в кругу семьи».

Теневой театр довольно сложное направление, в детском саду теневой театр незаслуженно забыт. Игры с тенью стимулируют фантазию малыша, развивают его творчество и воображение. «Сказочный мир театра теней» - такой детско-родительский проект был организован воспитателем Алмушкиной Ю.А. с детьми старшей группы. Изучив информацию о теневом театре в различных источниках, определившись с размерами и материалами, творческий союз педагогов и родителей воспитанников приступил к изготовлению ширмы для теневого театра, силуэтов персонажей и декораций к сказкам. Многие родители воспитанников с удовольствием приняли в этом участие (вырезали распечатанные силуэты, укрепляли подручными материалами - палочками для роллов, коктейльными трубочками). Совместно с родителями изготовлены силуэты для сказок:

«Красная шапочка», «Три поросёнка», «Рукавичка», «Колобок», «Репка» и др. Теневой театр «Красная Шапочка» был показан на окружном семинаре для методистов воспитателем Алмушкиной Ю.А.

Организация разнообразных форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей отразилась на результатах: дети стали активнее проявлять интерес к изобразительной, музыкальной, художественно-эстетической, театрализованной деятельности, участвовать в конкурсных мероприятиях разного уровня, продолжают занятия в детской школе искусств, посещают кружки и студии вне детского сада.

Результат проведенной работы показал, что целенаправленная работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО способствует развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, помогает эффективным образом укреплять партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников и повышать статус семьи. Таким образом, у родителей, которые выбрали активную позицию и стали нашими соратниками, появилась мотивация, интерес к различным направлениям, которые мы предлагаем. В итоге повышается эффективность художественно – эстетического воспитания детей. Большая часть выпускников продолжает заниматься музыкой, хореографией, живописью, театральным искусством.

За текущий период развивающая предметно – пространственная среда для развития творческих способностей детей пополнилась:

- ✓ театральными занавесами в музыкальном зале («Лес», «Дерево», «Африка», «Изба»);
- ✓ ширмами для кукольного и теневого театров;
- ✓ новыми декорациями, атрибутами для театрализованной деятельности (печка, деревянный колодец, деревянная колода, прялка, ухват, маски-тантамарески и др.);
- ✓ костюмами для взрослых и детей (взрослые костюмы: сказочница, Водяной, скomorохи; детские костюмы – Морская колдунья, Морской царь,

Принц, Принцесса, Русалочка, сестры Русалочки, сказочник, рыбки, русские народные сарафаны, русские рубахи);

✓ объемными фигурами сказочных героев на импровизированной «Поляне сказок» (на территории детского сада) – Медведь, Лиса, Волк, Заяц, Мышка;

✓ во всех возрастных группах обновлены центры театрализации, где представлены различные виды театров, атрибутика для драматизации и инсценировок, ширмы, лэпбуки, дидактические игры;

✓ во всех группах детского сада оборудованы центры детской деятельности: Центры развития речи «В гостях у сказки», Центры развития музыкально-театрального творчества, Центры по театрализованной деятельности. Содержание Центров доступно, безопасно и легко трансформируется. Игровой материал периодически обновляется воспитателями, пополняется новым, что способствует развитию познавательной, игровой активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту, выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям детей, которые предоставляют возможность максимально активно проявить себя не только в образовательной, но и в самостоятельной деятельности;

✓ оформлена картотека игр-драматизаций;

✓ учебно-методическая литература и дидактические пособия по театрализованной деятельности.

В дальнейшем планируем пополнять предметно-пространственную среду для развития творческих способностей детей! Ведь театр - это игра, чудо, волшебство, сказка!