

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области

Открытый урок по окружающему миру в 3 классе
(«Школа России» Плешаков А.А.)

Тема: Надежная защита организма. Кожа.

Дата проведения: 23.12.2019 г.

Учитель начальных классов:
Гусева Ольга Григорьевна

2019 г.

Технологическая карта урока
(в соответствии с требованиями ФГОС)

Тема урока: Надежная защита организма. Кожа.

Класс: 3

УМК: «Школа России» Плешаков А.А.

Дата проведения: 23.12.2019

Цель урока:

Задачи:

Образовательная:

- обеспечить условия для формирования представлений о коже;
- провести сравнение между умножением многозначного числа на однозначное, двузначное и умножением многозначного числа на трёхзначное;
- развивать навыки решения текстовых задач;
- отрабатывать навыки устного и письменного счёта.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления.

Воспитательная: прививать любовь и заботу о собственном здоровье.

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, положительное отношение к изучению математики.

Метапредметные: развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся умения организовывать учебное сотрудничество, самостоятельность; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Предметные: умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного; добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.

Методы обучения: *проблемно-исследовательский*

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
<p>I. Орг.момент. Настрой на урок.</p> <p>II. Основная часть. 1.Актуализация базовых знаний.</p> <p>2. Постановка учебной задачи.</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! С каким настроением нужно работать на уроке? Молодцы, ребята, я с вами согласна! Ведь недаром в народе говорят, хорошее настроение – залог успеха, хорошее настроение – половина дела. Я желаю вам удачной работы.</p> <p>- Как вы думаете, чем люди дорожат больше всего? - Да, многие люди стремятся стать богатыми, знаменитыми. Но не всегда богатство и слава делают человека счастливым. А вот как вы понимаете пословицу «Здоровый нищий счастливее богатого короля»?</p> <p>Здоровье – необходимое условие для полного счастья человека, его главное богатство. Не зря еще с древних времен на Руси люди при встрече и прощании желали друг другу здоровья.</p> <p>Отгадайте загадку. Мы в нее зимой и летом с головы до ног одеты, даже на ночь снять не</p>	<p>- Настраиваются на урок.</p> <p>- С хорошим, радостным</p> <p>- Богатством, властью, славой...</p> <p>Рассуждения детей.</p> <p>(кожа) Определяют тему урока.</p>	<p>Личностные: эмоционально настраиваются на изучение нового материала.</p> <p>Познавательные: опираются на свой жизненный опыт, интуицию.</p> <p>Коммуникативные: в рамках совместной учебной деятельности слушают других; вступают в беседу на уроке.</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание;</p> <p>- понимание учебной задачи и стремление ее выполнить; умение высказывать своё предположение.</p>

<p>3. Изучение новой темы.</p>	<p>можем, потому что это...</p> <p><i>Демонстрация скелета.</i></p> <p>-Назовите главные части скелета.</p> <p>- Что связывает части тела в одно целое? – Какое еще назначение имеет кожа?</p> <p><i>Наблюдение.</i> - Рассмотрите кожу. Потрогайте ее пальцами, потяните. Что можете сказать? - Правой рукой захватите складки кожи на суставе и медленно согните палец. Объясните, что происходит с кожей?</p> <p><i>Наблюдение.</i> – Рассмотрите кожу через лупу. Мы видим на коже маленькие отверстия. Это поры. Зачем коже нужны поры?</p> <p><i>Наблюдение.</i> – Потрите пальцем кожу лба. Приложите палец к салфетке, на ней осталось жирное пятно. Зачем коже жир?</p> <p>Кожа состоит из трёх слоёв.</p> <p>- Первый слой – сверху НАРУЖНАЯ ОБОЛОЧКА. Она предохраняет нашу кожу от повреждений. В ней находятся поры, через которые кожа дышит.</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Делают выводы на основании наблюдений.</p>	<p>Познавательные УУД: умение находить ответ на вопрос.</p>
---------------------------------------	---	--	--

<p>Физ.минутка.</p>	<p>- Второй слой- сама КОЖА. В ней находятся сальные железы, которые смазывают кожу и волосы. Сальные железы выделяют жир. Жир покрывает кожу и делает её более мягкой. Потовые железы расположены по всей поверхности кожи. Пот испаряется с поверхности, и тело человека охлаждается. Выделение пота регулирует температуру. -В состав пота входит 99% воды и 1% химических веществ. В коже расположены кровеносные сосуды и нервы. Поэтому кожа очень чувствительна к холоду, теплу, боли. Наиболее чувствительна кожа на кончиках пальцев, носа, на середине ладоней и по средней линии спины.</p> <p>Третий слой - это ПОДКОЖНЫЙ ЖИР. Он предохраняет кожу от ушибов и сохраняет тепло.</p> <p><i>Наблюдение.</i> Сожмите руку в кулак и придвиньте к руке соседа по парте. Сравните кожу по цвету.</p>		<p>Личностные УУД: развитие сотрудничества при работе в парах.</p>
<p>Работа по учебнику.</p>	<p>- Человек рождается с кожей определенного цвета, и изменить его он не может. Ведь уже при рождении кожа содержит определенное количество цветных зернышек, которые называются ПИГМЕНТОМ. А бывает и такое, и такое, что у людей отсутствует пигмент. Такие люди называются альбиносами.</p>	<p>Чтение материала в учебнике, ответ на вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД: умение сравнивать, анализировать, опираться на полученные знания и жизненный опыт.</p>

