

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
Протокол №3 от 28.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

(отчетный период)

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.	4
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	4
1.2. Система управления образовательной организацией	8
1.3. Содержание подготовки обучающихся	13
1.4. Качество подготовки обучающихся	14
1.5. Особенности организации учебного процесса	22
1.6. Информация о востребованности выпускников	28
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
1.10. Материально-технические условия	34
1.11. Функционирование ВСОКО	35
1.12. Результаты внеучебной деятельности	36
1.13. Дошкольное образование	42
1.13.1. Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12	42
1.13.1.1. Характеристика состава воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	42
1.13.1.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	42
1.13.1.3. Результаты внеучебной деятельности СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	45
1.13.1.4. Обеспечение значимых условий образовательного процесса в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	47
1.13.1.5. Ресурсы образовательного процесса в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	48
1.13.2. Структурное подразделение «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А	50
1.13.2.1. Характеристика состава воспитанников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	50
1.13.2.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	50
1.13.2.3. Результаты внеучебной деятельности СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	53
1.13.2.4. Обеспечение значимых условий образовательного процесса в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	56
1.13.2.5. Ресурсы образовательного процесса в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3г. Сызрани	57
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации	60
2.1. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12	60

2.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №6» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А	63
2.3. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: пр.Гагарина, д.13	65

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

директор — Симонова Татьяна Петровна
(8464) 35-23-41;

секретарь, т/факс – (8464) 35-23-42;

вахта, учебная часть – (846) 35-21-46;

бухгалтерия – (8464) 35-21-44.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна -
(8464) 35-03-58;

секретарь – (8464) 35-14-28;

вахта – (8464) 35-42-81.

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна
(8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г.
(серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно.

Уровни образования согласно приложения к лицензии: Общее образование (уровни):

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании

<p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности:</p>	<p>ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д. 13</p> <p>СП « Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани : 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д. 12</p> <p>СП « Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани : 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д. 12-А</p>
<p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ</p>	<p>Программы предпрофильной подготовки в сетевой форме реализуются по следующим адресам:</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области 446073 Самарская область, муниципальный район Сызранский, пос.Варламово, ул.Советская, д.12</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Кирова, д. 92</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» Адрес: Российская Федерация. 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области Адрес: 446001, Российская Федерация, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 79.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской</p>

	<p>области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой» Адрес места нахождения: 446001, Самарская область, г.о.Сызрань, Лодочный пер., 22</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» Адрес:446001, Самарская область, г.Сызрань, ул.Советская, д.5</p> <p>Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани Адрес местонахождения филиала: 446001 г. Сызрань, ул. Советская, 45</p> <p>ФГБОУ ВО «СГЭУ» Адрес: 446022, г. Сызрань, ул. Людиновская 23</p> <p>Государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань 446008, Самарская область, г.Сызрань, ул. Киевская, 5</p>
Информация о местах проведения практики, практической подготовки обучающихся	При реализации общеобразовательных программ проведение практики, практической подготовки не предусмотрено
Информация о местах проведения государственной итоговой аттестации:	<p>ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, 446028,Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, 20</p> <p>ГБОУ Лицей г. Сызрани,446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, 1.</p> <p>ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, 446031, Самарская область, г. Сызрань. пр. Гагарина,75</p>
Информация о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:	<p>ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д. 13</p> <p>СП « Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани : 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д. 12</p> <p>СП « Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани : 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д. 12-А</p>
Информация о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:	Образовательные программы профессионального обучения в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани не реализуются»

Информация об учредителе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Учредителем является: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович

сайт: <http://www.educat.samregion.ru/>

секретарь:

тел: (846) 332-11-07

факс: 332-04-59

e-mail: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20

министр имущественных отношений Самарской области – Черепанов Сергей Иванович

сайт: <http://mio.samregion.ru/>

тел: (846) 263-40-78

e-mail: dio@samregion.ru

Приемное время: первый вторник каждого месяца, 15.00-18.00, кабинет 16

Предварительная запись по телефону — (846) 263-40-78

Руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19

сайт: <http://zapad.minobr63.ru/>

тел: (8464) 98-68-54

факс: (8464) 98-69-14

e-mail: west_adm@samara.edu.ru

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся;

- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

1.2. Система управления образовательной организацией.

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурные подразделения.

Организация имеет следующие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад № 60» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12;
- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о Совете родителей Учреждения;
- Положение о Совете обучающихся Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Структура управления

школа



СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани



СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани



1.3. Содержание подготовки обучающихся.

В 2021 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие виды общеобразовательных программ:

основная образовательная программа дошкольного образования;
 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;
 адаптированная основная образовательная программа.

(АООП НОО-вариант 7.1, АООП НОО-вариант 7.2, АООП НОО-вариант 2.1, АООП на уровне ООО (для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Численность обучающихся на конец 2021 года.

общая численность обучающихся — 1582, из них: учащихся — 1058, воспитанников — 524,
 в том числе

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	464 (иностран-ных граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		60 (иностран-ных граждан нет)		
Начальное общее об-	Основная образовательная программа	—	438 (иностран-ных граждан	—	—

разование	начального общего образования		нет)		
	адаптированные образовательные программы начального общего образования, в том числе:		6 (иностранцев граждан нет)		
	Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1)		4		
	Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2)		1		
	Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 2.1)		1		

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение трех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются 8 программ углубленного уровня – русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, право).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват старшеклассников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

На уровне среднего общего образования 87 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с одним из профилей обучения, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (в том числе 1 обучающийся индивидуально на дому). Реализуются ИУП по следующим профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический.

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)	Предметы углубления	Количество учащихся, изучающих предмет углубления	
ИТОГО в 10-11 классах	87	ИУП	Технологический профиль	Математика	34
				Физика	34
				Химия	34
			Гуманитарный профиль	Русский язык	42
				Литература	42
				Право	42
				История	42
			Естественно-научный профиль	Русский язык	11
				Математика	11
				Химия	11
				Биология	11
			ИТОГО в 10- 11 классах по предметам углубления		
Математика	45				
Литература	42				
Физика	34				
Химия	45				
Биология	11				
История	42				
Право	42				

Также обучающиеся на дому на уровне основного общего образования осваивают образовательную программу по индивидуальным учебным планам: 4 человека.

Педагогический коллектив считает одной из задач интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, универсальные учебные действия, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных объединениях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

В 2021 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования

Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях дополнительного образования 774 человека-73% -динамика в сравнении с предыдущими периодами положительная

Охват занятостью в объединениях дополнительного образования технической направленности увеличился значительно за счет увеличения количества групп в объединениях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2021 году существенно с использованием оборудования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получило такое направление как «Шахматы»

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Информация по успеваемости и качеству образования.

Успеваемость учащихся по итогам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года составила 99,5%. Цель по достижению 100% уровня успеваемо-

сти достигнута на уровнях начального общего и основного общего образования. В 10 классе 4 ученика были переведены в 11 класс условно.

Уровень начального общего образования - в 1-4 классах - 100% уровень успеваемости – стабильный показатель в течение восьми лет.

Уровень основного общего образования – 100% учащихся освоили все программы учебного плана соответствующего класса.

Уровень среднего общего образования – 94,9 % учащихся успевают – повышение показателя на 8,9% по сравнению с предыдущим учебным годом (86% в 2019-2020 уч. году).

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 52% (496 учеников из 957 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» - стабильный показатель в сравнении с предыдущим учебным годом.

Уровень начального общего образования – 69% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (231 учеников 2-4 классов из 334), - данный показатель на 7% ниже, чем в 2019-2020 уч. году.

Уровень основного общего образования – 43% показатель качества знаний, (231 ученик из 544; данный показатель на 6% выше, чем в 2019-2020 уч. году), - положительная динамика.

Уровень среднего общего образования – 52% показатель качества знаний, (33 ученика из 78 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 5% выше, чем в предыдущем учебном году) – положительная динамика.

Показатель доли отличников составил 8,5% и находится на уровне среднего значения по итогам предыдущих двух лет (2018-2019 уч. год – 6,8%; 2019-2020 уч. год – 9,7%). Уменьшилось количество учащихся, переведенные в следующий класс условно, что является положительным фактором. К положительным моментам также можно отнести положительную динамику количества выпускников, награжденные медалями «За особые успехи в учении, - 3 человека, что составляет 7,9% от общего количества выпускников уровня среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2021г. в ЕГЭ приняли участие 39 ученика 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность в течение шести лет.

Не преодолен порог минимального количества баллов по химии (2 выпускника), по биологии (4 выпускника), обществознанию (2 выпускника) и по истории (1 выпускник).

При выборе экзаменов в форме ЕГЭ наибольшее предпочтение выпускники отдают физике (15 чел., 38%, что ниже, чем по округу (41,3%);) и обществознанию (13 чел., 33%, что ниже, чем по округу (37,6%)). Далее по востребованности следуют биология и химия (7 чел., 18%), английский язык и история (5 чел., 13%), химия, информатика и литература (3 чел., 7,7%).

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с 2020г. имеет положительную динамику по шести предметам – по математике (с 47,4 в 2020г. до 54,5 в 2021г.); по физике (с 47 в 2020г. до 57 в 2021г.); по химии (с 47 в 2020г. до 53 в 2021г.); по истории (с 50 в 2020г. до 53,6 в 2021г.). По четырем предметам снижение среднего балла ЕГЭ: по русскому языку (с 73,3 в 2020г. до 71,3 в

2021г.); по биологии (с 46,8 в 2020 г. до 41,6 в 2021г.); по информатике (с 68 в 2020 г. до 62,67 в 2021г.); по обществознанию (с 60,8 в 2020 г. до 58,4 в 2021г.).

В сравнении со средним баллом по округу средний балл ЕГЭ по школе выше по трем предметам: по физике (57,5 – по школе; 53,6 – по округу); по литературе (83,7 – по школе; 74,2 – по округу) и по английскому языку (83,6 – по школе; 78,8 – по округу).

Положительная динамика показателя доли выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ, достигнута в 2021 году по шести предметам – математике (с 23% в 2020г. до 30% в 2021г.); по физике (с 9% в 2020г. до 40% в 2021г.); по химии (с 0% в 2020г. до 43% в 2021г.); по биологии (с 0% в 2020г. до 14% в 2021г.); по литературе (с 43% в 2020г. до 100% в 2021г.); по английскому языку (с 67% в 2020г. до 80% в 2021г.). Положительная динамика показателя количества результатов ЕГЭ 80 и более баллов: с 8 результатов по 2 предметам в 2020 году до 24 результатов по восьми предметам в 2021г. Количество результатов ЕГЭ от 90 баллов и выше в 2021 году составило 10 результатов по четырем предметам, что также является положительным фактором в сравнении с 2020г. (было 2 результата по двум предметам).

Диапазон баллов ЕГЭ в сравнении с 2020г. распределился следующим образом: по русскому языку – повышение нижней границы (с 24 до 44) при стабильности верхней (96) границы; по математике – повышение нижней границы (с 14 до 33) при стабильности верхней (78) границы; по физике – существенное повышение и нижней (с 30 до 42), и верхней (с 61 до 80) границ; по химии – понижение нижней (с 43 до 9) при значительном повышении верхней (с 59 до 93); по биологии – снижение нижней границы (с 23 до 21) при существенном повышении верхней (с 60 до 84); по истории – снижение нижней границы (с 35 до 25) при существенном повышении верхней границы (с 60 в 2020г. до 85 в 2021г.); по обществознанию – значительное расширение диапазона: снижение нижней границы (с 49 до 31) при существенном повышении верхней (с 70 до 86); по информатике – снижение нижней границы (с 61 до 53) при стабильной верхней (75) границе; по литературе – стабилизация верхней границы (94) при существенном повышении нижней границы (с 51 до 73); по английскому языку – существенное повышение и верхней (с 70 до 97), и нижней (с 29 до 52) границ.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции: кол-во выпускников 11 класса, набравших по двум профильным предметам ЕГЭ в сумме 140 и более баллов – 8, что составляет 21% от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам. По данному показателю – положительная динамика по сравнению с 2020г. (6 чел, 19%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 161- 220 баллов составляет 15 чел – 38%; (в 2020г. - 22чел, 69%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 221- 250 баллов составляет 5 чел. – 13%; (в 2020г. - 1 чел., 3%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 251- 300 баллов составляет 5 чел. (в 2020г. - 0%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов - 14 чел, 36% (в 2020г. – 9 чел., 0%).

По данному показателю налицо положительная динамика, выражающаяся в перевесе в сторону более конкурентоспособных баллов для поступления в

ВУЗ, т.к. появились суммарные баллы наивысшей (251- 300 баллов) категории и увеличилась доля набравших суммарные баллы средней (221- 250 баллов) категории с 3% до 13% .

Стабильно в течение двух лет преодолевается минимальная граница баллов ЕГЭ по четырем предметам. Лишь по трем предметам показатели ЕГЭ выше среднего балла по округу. Имеется положительная динамика среднего балла по шести предметам из десяти в сравнении с 2020г. Факт положительной динамики такого показателя как: рост доли учащихся, набравших 60 баллов и выше (по шести предметам).

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ (Химия – 2чел., биология - 4 чел.; обществознание – 2 чел.. обществознание – 2 чел., история 1 чел.).

Выводы:

- Учителя русского языка стабильно работают не только по подготовке всех выпускников к экзаменам и добиваются 100% уровня обученности; но и смогли наладить дифференцированную работу с учащимися, которые потенциально способны к высоким результатам, причем по двум предметам – русскому языку и литературе. И по русскому языку, и по литературе весомые результаты по нескольким показателям (наличие высоких баллов, средний балл выше или почти на уровне среднего по округу).

- Проблемой является несоответствие текущего и итогового контроля знаний выявленному уровню по результатам ЕГЭ: все выпускники, не преодолевшие минимальный порог по обществознанию и истории имели итоговые отметки по этим предметам «4». Из выпускников, не преодолевших минимальный порог по биологии ¼ часть (1 чел.) имеет итоговую отметку «4» по этому предмету.

- Неэффективно используются возможности учебного плана СОО: из 8 неудовлетворительных результатов ЕГЭ 100% по предметам, изучавшимся на углубленном уровне. Самый низкий результат по углубленному освоению образовательных программ СОО по биологии (2/3 не справились).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2021г. в на основании совместного приказа министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА для учащихся 9 класса проводилась по двум предметам – русскому языку и математике. Из 106 выпускников 9 класса двое, обучавшихся индивидуально, сдавали экзамены на дому (ученик 9А класса – по двум обязательным предметам в форме ОГЭ и ученица 9Б класса (инвалид, ОВЗ) по русскому языку в форме ГВЭ). В основные сроки получили удовлетворительные результаты ГИА 105 обучающихся. Одна ученица 9Г класса проходила ГИА по двум обязательным предметам в дополнительные сроки в сентябре. Т.о., из 106 учащихся 9 класса 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет положительную динамику в сравнении с 2019г.

Русский язык –

- уровень обученности (100%) - на 1% выше, чем в 2019г. (положительная динамика);
- уровень качества знаний (72%) на 5% выше, чем в 2019 году (67%) (положительная динамика) и на уровне показателя по округу (72,1%). Самый высокий уровень качества знаний в 9А классе – 82% (учитель Сивова Н.В.);
- Средний балл по 5-бальной шкале составил 3,95; что незначительно выше, чем в 2019г. по школе (3,87) – положительная динамика;
- Средний тестовый балл составил 25,00; что ниже, чем в 2019г. по школе (28,33).

Математика –

- уровень обученности (100%) на 3% выше, чем в 2019г. (положительная динамика);
- уровень качества знаний (41%) – ниже, чем в 2019 году (46%) (отрицательная динамика); выше соответствующего показателя по округу (38,6%). Самый высокий уровень качества знаний в 9А классе – 61% (учитель Касимова Т.И.);
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,4 – на уровне 2019г. (3,38);
- Средний тестовый балл – 13,7 – выше, чем в 2019г. (13,43).

Совпадение годовой и экзаменационных оценок: по математике – 78% , что выше аналогичного показателя по округу; по русскому языку лишь 57% 9-классников подтвердили годовые отметки и это ниже, чем по округу.

Выводы:

У учителей математики прослеживается объективность промежуточной аттестации, т.к. уровень совпадения годовых отметок с экзаменационными на достаточно высоком уровне. Чего не скажешь про учителей русского языка. Необходимо добиваться объективности оценивания по всем предметам. По большинству показателей результаты ГИА-9 имеют положительную динамику и находятся на уровне средних значений по образовательному округу.

Результаты Всероссийских проверочных работ, прошедших в ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани в 2021 г. в 4-8; 11 классах.

ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	89	111	105	88	75	
Математика	90	115	110	91	72	
Окружающий мир	93					
Биология		98	57	98	26	
История		100	57	98	25	20
Обществознание			52	105	21	

География			55	97	28	
Химия					24	2
Физика				98	21	14
Английский язык				96		

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				11 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3%	44%	44%	9%	6%	32%	46%	16%	13%	39%	37%	11%	9%	45,5%	37,5%	8%	9%	35%	48%	8%				
Математика	4%	30%	46%	20%	5%	30%	48%	17%	10%	38,2%	47,3%	4,5%	7,7%	50,3%	31%	11%	6,9%	68,1%	23,6%	1,4%				
Окружающий мир	0	18%	60%	22%																				
Биология						30%	45%	25%	12%	44%	40%	4%	9%	51%	33%	7%	4%	42%	35%	19%				
История					0%	32%	48%	20%	0%	25%	35%	40%	4%	41%	49%	6%	0%	0%	88%	12%	0	10%	50%	40%
Обществознание									12%	33%	50%	6%	4%	40%	52%	4%	10%	33%	57%	0%				
География									5,5%	25,5%	51%	18%	4%	54%	34%	8%	0%	43%	39%	18%				
Химия																	4%	42%	54%	0	0	0	100%	0
Физика													2%	38%	49%	11%	0	48%	52%	0	0	36%	64%	0
Английский язык													15%	60%	24%	1%								

Комментарии к таблице:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень успеваемости

4 класс – 97%, что на уровне показателей по области (98%) и городу (97,7%).

5 класс – 94%, что на уровне показателей по области (93%) и городу (93%); но ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (98%).

6 класс – 87%, что выше, чем по области (91%) и городу (91%); ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели.

7 класс – 91%, что на уровне показателей по области (91%) и городу (91%); но ниже аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой же параллели (98%).

8 класс – 91%, что выше, чем по области (88%) и городу (90%); но ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (96%).

Уровень качества знаний

4 класс – 53%, что ниже, чем по области (71%) и городу (59%).

5 класс – 62%, что выше, чем по области (57%) и городу (60%); но ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (70%).

6 класс – 48%, что ниже, чем по области (51%) и городу (49%); но существенно ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели.

7 класс – 45,5%, что на уровне области (46%) и чуть выше, чем по городу (43%); значительно ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели.

8 класс – 56%, что выше, чем по области (49%) и городу (46%); но ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (59%).

МАТЕМАТИКА

Уровень успеваемости

4 класс – 96%, что ниже показателей по области (99%) и городу (98%).

5 класс – 95%, что на уровне показателя по области (94%) и городу (95%), но ниже уровня успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (97%).

6 класс – 90%, что немного выше, чем по области (92,51%) и ниже, чем по городу (93,78%); на том же уровне, что по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (90%).

7 класс – 92,3%, что незначительно ниже, чем по области (93,56%) и городу (93,09%), выше уровня успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (83%).

8 класс – 93,06%, что на уровне показателя по области (94,21%) и городу (93,03%); и почти совпадает с уровнем успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (94,3%).

Уровень качества знаний

4 класс – 66%, что ниже показателей по области (78%) и городу (73%).

5 класс – 65%, что выше показателя по области (61%) и городу (61%), но ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (77%).

6 класс – 51,82%, что выше, чем по области (47,41%) и городу (44,6%); ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (54%).

7 класс – 42%, что ниже, чем по области (46,4%) и городу (43,7%); но выше уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (38%).

8 класс – 25%, что ниже, чем по области (38,52%) и городу (37,46%); ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (28,6%).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Уровень успеваемости

4 класс – 100%, что на уровне показателя по области (99,7%) и по городу (99,8%).

Уровень качества знаний

4 класс – 82%, что ниже, чем по области (85%) и на уровне города (81%).

БИОЛОГИЯ

Уровень успеваемости

5 класс – 100%, что выше, чем по области (96%) и по городу (97%); соответствует уровню успеваемости по итогам ВПР – 2020 по предмету «Окружающий мир» в этой параллели.

6 класс – 88%, что ниже, чем по области (95%) и по городу (95%); ниже уровня успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (97%).

7 класс – 91%, что ниже, чем по области (96) и ниже, чем по городу (95%); ниже уровня успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (95%).

8 класс – 96%, что чуть ниже, чем по области (97%) и на том же уровне, что по городу (96%); выше уровня успеваемости по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (94%).

Уровень качества знаний

5 класс – 71%, что выше, чем по области (62%) и по городу (65%); ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 по предмету «Окружающий мир» в этой параллели (79%).

6 класс – 44%, что ниже, чем по области (58%) и городу (58%); ниже уровня качества знаний по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (77%).

7 класс – 40%, что ниже, чем по области (57%) и городу (51%); ниже уровня качества знаний по итогам ВПР в этой параллели (47%).

8 класс – 54%, что ниже, чем по области (61%), на том же уровне, что по городу (54%); примерно на том же уровне, что по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (55%).

ХИМИЯ

Уровень успеваемости

8 класс – 96 %, что ниже, чем по области (97,5%) и на уровне города (97%).

11 класс – 100 %, что на уровне области (100%) и города (99,2%).

Уровень качества знаний

8 класс – 54 %, что выше, чем по области (49%) и по городу (46 %).

11 класс – 100%, что выше, чем по области (77%) и по городу (74 %).

ИСТОРИЯ

5 класс – 100%, что выше, чем по области (97%) и городу (97%); соответствует уровню успеваемости по итогам ВПР – 2020 по предмету «Окружающий мир» в этой параллели.

6 класс – 100%, что выше, чем по области (97%) и городу (97%); соответствует аналогичному показателю по итогам ВПР – 2020 в этой параллели.

7 класс – 96%, что так же, как по области (96%) и выше, чем по городу (93%); чуть ниже аналогичного показателя по итога ВПР – 2020 в этой параллели (98%).

8 класс – 100%, что выше, чем по области (97%) и городу (96%); соответствует аналогичному показателю ВПР – 2020 в этой параллели.

11 класс – 100%, что на уровне показателей по области (99%) и городу (99,6%).

Уровень качества знаний

5 класс – 68%, что выше, чем по области (66%) и городу (65%); но ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 по предмету «Окружающий мир в этой параллели (79%).

6 класс – 75%, что выше, чем по области (58%) и городу (55%); ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (84%).

7 класс – 55%, что ниже, чем по области (67%) и выше, чем по городу (48%); ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (79%).

8 класс – 100%, что выше, чем по области (64%) и городу (60%); выше аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой параллели.

11 класс – 92%, что выше, чем по области (82%) и городу (83%).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень успеваемости

6 класс – 89%, что ниже, чем по области (97%) и городу (95%).

7 класс – 96%, что выше, чем по области (95%) и городу (95%); чуть ниже аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой параллели (96%).

8 класс – 90%, что ниже, чем по области (93%) и выше, чем по городу (89%).

Уровень качества знаний

6 класс – 56%, что ниже, чем по области (61%) и городу (57%).

7 класс – 56%, что выше, чем по области (54%) и городу (49%); ниже аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой параллели (84%).

8 класс – 57%, что выше, чем по области (48%) и городу (43%).

ГЕОГРАФИЯ

Уровень успеваемости

6 класс – 94,5%, что ниже, чем по области (98%) и по городу (98%).

7 класс – 96%, что на уровне области (97%) и по города (96%); выше аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (93%).

8 класс – 100%, что выше, чем по области (97%) и по городу (93%); выше аналогичного показателя по итога ВПР – 2020 в этой параллели (94%).

Уровень качества знаний

6 класс – 69%, что выше, чем по области (63%) и по городу (61%).

7 класс – 42%, что ниже, чем по области (48%) и городу (46%); ниже аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой же параллели (47%).

8 класс – 57%, что выше, чем по области (47%) и по городу (47%); выше аналогичного показателя по итогам ВПР – 2020 в этой параллели (50%).

ФИЗИКА

Уровень успеваемости

7 класс – 98 %, что выше, чем по области (94,5%) и городу (95%).

8 класс – 100 %, что выше, чем по области (94,5%) и городу (95,6%); выше аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой же параллели (81%).

11 класс – 100 %, что на уровне показателя по области (99%) и городу (98,5%).

Уровень качества знаний

7 класс – 60 %, что выше, чем по области (49%) и по городу (46 %).

8 класс – 52%, что выше, чем по области (51%) и ниже чем по городу (53,5 %); чуть выше аналогичного показателя ВПР – 2020 в этой же параллели.

11 класс – 64 %, что ниже, чем по области (70%) и городу (73%).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень успеваемости

7 класс – 85%, что ниже, чем по области (90%) и городу (90%).

Уровень качества знаний

7 класс – 55%, что выше, чем по области (45%) и городу (41,5%).

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов- 595 участников ШЭ ВСОШ из 727 учащихся 4-11 классов, что составляет 81,8%

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа 70 участников ОЭ ВСОШ из 401 ученика 7-11 классов, что составило 17,46%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Нестеров Никита	11А	ОБЖ	Призер	Нуждин Г.Г.
2.	Точилина Виктория	8Б	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.
3.	Малюшко Анастасия	8А	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.
4.	Доронина Ксения	9А	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.
5.	Захарова Анастасия	11А	Обществознание	Призер	Сафонова Е.В.
6.	Точилина Виктория	8Б	Экономика	Призер	Аладьева О.А.
7.	Поплевин Николай	10Б	География	Призер	Ивлева Т.В.
8.	Крухмалева Вера	10Б	Литература	Призер	Фахрутдинова С.Г.
9.	Мартынова Мария	11А	Русский язык	Призер	Фахрутдинова С.Г.
10.	Верховцев Иван	7А	Биология	Победитель	Пронина С.В.
11.	Поплевин Николай	10Б	Математика	Призер	Полякова О.И.

1.5. Особенности организации учебного процесса.

В истекшем 2020-2021 учебном году в школе функционировало 40 классов. Из них:

Уровень начального общего образования -16 классов (441 ученик на начало и 439 - на конец учебного года);

Уровень основного общего образования – 20 классов (548 учеников на начало учебного года, 545 – на конец учебного года);

Уровень среднего общего образования – 4 класса (78 учеников на начало и на конец учебного года).

ИТОГО по школе – 1067 учащихся на начало учебного года и 1062 ученика на конец учебного года.

На начало 2021-2022 уч года в школе было укомплектовано 40 классов, в них 1064 учащихся. По состоянию на 31.12.2021 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировало 40 классов, в них обучался 1059 обучающихся:

Уровень начального общего образования - 16 классов (448 учеников на начало учебного года и 444 - на 31.12.2021г.).

Уровень основного общего образования – 20 классов (529 учеников на начало учебного года и 528 - на 31.12.2021г.).

Уровень среднего общего образования – 4 класса (87 учеников на начало учебного года и 87 - на 31.12.2021г.).

Количественные характеристики по контингенту можно считать стабильными: по сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом количество классов увеличилось с 39 до 40; количество учащихся выросло несущественно - (1049- в прошлом учебном году; 1067 – в истекшем).

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Осуществление образовательного процесса в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрань организовано в 2021 году с соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом отдельно. Используется «ступенчатый» режим начала занятий- часть классов начинает заниматься с 8.00, часть с 8-30.

Массовые мероприятия в 2021 году организовывались по классам.

В целях исполнения требований Сан ПИН для работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции при ежедневном приёме детей задействовано несколько входов, обеспечена минимизация контактов обучающихся. Все лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса. Образовательное учреждение обеспечивает условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.

В ГБОУ СОШ №3 созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: имеется в достаточном количестве мыло, одноразовые полотенца, туалетная бумага в туалетных комнатах.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно– гигиенических условия. Медицинские услуги еже-

дневно оказывает работник МУЗ ГБ – фельдшер первой квалификационной категории на договорной основе.

В школе функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ГБ №2» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ГБ №2» медицинского кабинета.

В учреждении разработаны и реализуются программы здоровьесберегающей направленности: «Школа – территория здоровья», «Здоровое питание», «Разговор о правильном питании». Раздел «Сохранение здоровья обучающихся» - один из основных разделов годового плана школы. В школе реализуется также ряд программ профилактической направленности (профилактика заболеваемости и вредных привычек).

В 2021 году в июне была организована работа экологической смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для 200 обучающихся. Работа лагеря была организована с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Организация занятий по физической культуре с 39 учащимися, отнесенными специальной медицинской группе регламентируются Приказом по основной деятельности. «О проведении занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы А, Б» на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ "МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ".

Питание в школе в отчетный период было организовано с использованием услуг Комбината питания.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 2021 году-91 %, на 4; выше показателя 2019 года.

Величина стоимости питания детей в день составляла:

- завтраки до 11 лет -67 рублей; с 11 лет и старше – 69 рублей;
- обеды до 11 лет-71 рублей, обеды для старших школьников – 79 рублей.

В 2020 впервые стала возможной организация двухразового питания для обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2020 года организовано бесплатное питание всех обучающихся 1- 4 классов (1 смена-завтраки, 2 смена-обеда). В школе организованы плановые медицинские осмотры для обучающихся.

Сотрудники, участвующие в приготовлении пищи, обслуживающий персонал используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), и перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров – в соответствии с инструкцией по их применению.

На конец 2021 календарного года 1058 обучающихся получают образование в очной форме.

Сетевое взаимодействие осуществляется с рядом школ г. Сызрани на договорной основе с целью организации занятий, экскурсий для обучающихся

этих школ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах осуществлялось по трём направлениям:

- Информирование;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Реализация программ предпрофильных курсов.

Наиболее активно использовались педагогами следующие формы работы: классные часы профориентационной направленности, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в 2019-2020 учебном году предпрофильные курсы для обучающихся 9 классов были организованы в рамках взаимодействия на базе организаций - социальных партнеров.

Предпрофильной подготовкой охвачено 85 девятиклассников-100%, данная цифра остается стабильной на протяжении нескольких лет

Мероприятия в рамках информирования:

№ п\п	Название мероприятия	Количество охваченных учащихся
1	Информирование о типах профессий	79
2	Информирование о потребностях рынка труда и современной ситуации в городе	79
3	Проведена справочно - информационная консультация «Планирование профессиональной деятельности на пути к выбору профессии»	79
4	Групповая справочно – информационная консультация – «Об организации профессионального образования на территории Самарской области »	79
5	Групповая справочно – информационная консультация – «Любимая профессия я тебя нашел»	79
6	Классный час «Темперамент и выбор профессии»	79
7	Групповая справочно – информационная консультация «Ответственный выбор»	79
8	На классных часах познакомились с Факторами выбора профессии	79
9	Групповая справочно – «Ярмарка учебных вакансий г.о.Сызрань»	79

Курсы предпрофильной подготовки, которые были реализованы в 2020– 2021 учебном году на основе договоров с социальными партнерами.

Спектр социальных партнеров для реализации предпрофильных курсов в 2020-2021 учебном году и перечень реализуемых социальными партнерами программ по сравнению с 2019-2020 учебным годом остается стабильным:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Кирова, д. 92

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань

Программы, реализуемые в рамках предпрофильной подготовки

Название курса	Количество учащихся, посетивших данный курс
Фотограф	3
Школа бизнеса	8
Веб дизайн	8
Переводчик: сфера профессиональной деятельности	3
«Моя профессия – автослесарь»	1
Я машинист (техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)	1
Компьютерная и информационная безопасность	3
Графический дизайн	2
Плиточных дел мастер	2
«Педагогическая азбука»	4
Ювелиры черного золота	6
Железные дороги в нашей жизни	1
Оператор станков с программным управлением	2
Домашних дел мастер	1
Юный спасатель	1
«Ради нескольких строчек в газете»	2
«Основы художественного проектирования одежды»	7
Фитодизайн, флористика - искусство, профессия.	3
«Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»))»	1
Мир сыгранный – жизнь актера	5

Вокалотерапия	1
Нам имя сестры милосердия дано	16
На страже закона и правопорядка	13
Как стать успешным фармацевтом	6
Специалист по компьютерным системам	4
Электромонтажник по освещению	1
Автоматизация технологических процессов и производств	1
Пожарный-спасатель	7
Техническое регулирование и управление качеством	1
Экономика предприятия	1
Я и закон	6
Профессия повар – на все времена	1
Сетевое и системное администрирование	3
Веб-дизайн и разработка	10
Графический дизайн	10
Технология машиностроения	4
Сварщик	4
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	3
Химик-технолог	3
Юный нефтяник	4
Проектировщик личной безопасности	1
Инженер-конструктор	3
Моя профессия - программист	3
Лаборант химического анализа	3
Экономист – профессия больших возможностей	3
Компьютерное моделирование в машиностроении	6
Занимательная электромеханика	1
Эколог – профессия, без которой у человечества нет будущего	1
Калейдоскоп юридических профессий	11
Я - финансист	2
PR-менеджер	2
Моя профессия - бухгалтер	2
Нотариус: особенности профессии	2
Я-будущий психолог	8
Азбука психологии	8
Введение в мир психологии	8
Профессия психолог: наука или искусство	5
Школа молодого психолога	1

При реализации общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Их использование осуществляется на основе действующего «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании,

при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 111; количество ноутбуков – 68; количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательных целях – 87; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 87; интерактивных досок – 7; мультимедийных проекторов -12; принтеров - 16; сканеров -10; многофункциональных устройств – 9; документ–камера -1.

Материально-техническая оснащенность кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани: шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1; смартфон HUAWEI – 1; фотоаппарат с объективом – 1; карта памяти для фотоаппарата – 2; штатив Falcon Eyes -1; микрофон MAONO – 1; квадрокоптер (тип 1) – 1; квадрокоптер (тип 2) – 2; ноутбук – 1; ноутбук – 10; многофункциональное устройство (МФУ) – 1; 3D принтер, Россия – 1.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

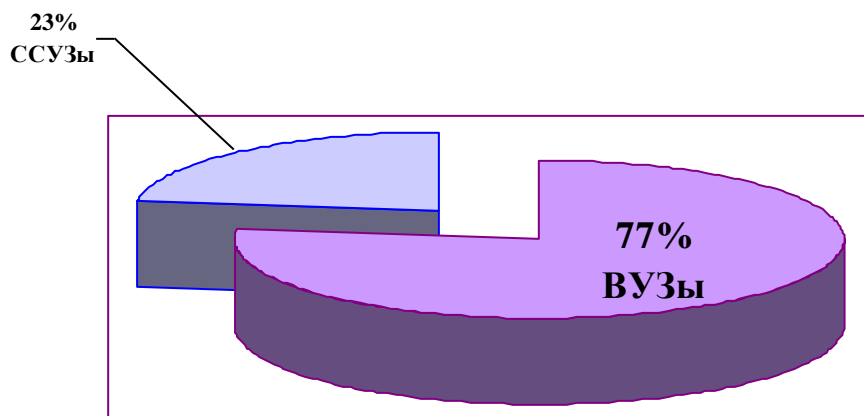
В соответствии с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее»

1.6. Информация о востребованности выпускников.

В 2021г. занятость выпускников 11 классов распределилась следующим образом: 77% - в ВУЗы, 23% - ССУЗы. 67% продолжают обучение на бюджетной основе.

Продолжение образования выпускниками 11 классов.



По направлению подготовки выпускники 11 классов распределились следующим образом:

- Экономика и управление – 2 чел, 5%;
- Здоровоохранение – 7 чел, 18%;
- Гуманитарные науки – 7 чел, 18%;
- Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника – 4 чел, 10%;
- Химические биотехнологии – 1 чел, 2,5%;
- Образование и педагогика – 2 чел, 5%;
- Энергетика – 1 чел., 2,5%;
- Транспортные средства – 2 чел, 5%;
- Авиационная и ракетно-космическая техника – 3 чел, 7,6%;
- Металлургия, машиностроение и металлообработка – 5 чел, 13%;
- Физико-математические науки - 2 чел, 5%;
- Культура и искусство – 1 чел., 2,5%.

по территориальному расположению ВУЗов:

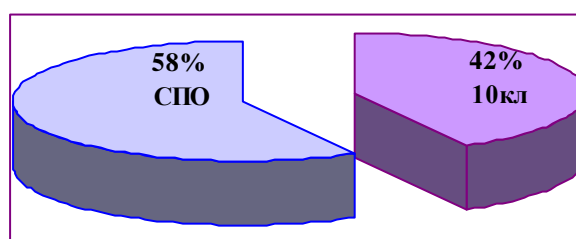
- в ВУЗы Самарской области – 20 человек (51%);
- в ВУЗы г. Санкт-Петербурга – 3 человека, 7,6%;
- в ВУЗы Москвы – 5 человек, 12,8%;
- в ВУЗы г.Ульяновска – 1 человек, 2,5%;
- в ВУЗы г.Саратова – 1 человек, 2,5%.

Показателем эффективности создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами является положительная динамика соответствия продолжения образования выпускников профилю обучения в школе (доля технических специальностей по итогам поступления в 2021г. составляет 45,6%, гуманитарного направления – 33,9%, естественно-научного – 20,5%).

**Информационная справка
о соответствии выбора предметов для изучения на углубленном (профильном) уровне перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ.**

Перечень предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса 2021 г. выпуска.	Количество учащихся, изучавших данный набор предметов на профильном уровне в 10-11 классах.	Количество учащихся, которым данные предметы (2-3 из них) нужны были для поступления	%
Математика Физика Химия	18	18	100%
Русский язык История Литература	14	14	100%
Русский язык Математика Химия Биология	6	6	100%

Продолжение образования выпускниками 9 классов.



Формулировка выводов, нерешённых проблем.

Необходимо продолжать работу по увеличению количества учащихся на уровне среднего общего образования с целью более полного обеспечения существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Остаётся на повестке вопрос о повышении качества преподавания предметов на уровне среднего общего образования с целью достижения показателей ЕГЭ на уровне округа и области.

Следует проработать вопрос об интеграции возможностей программ элективных курсов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся старшей школы.

Не все учащиеся осознанно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения и к выбору профессии.

Управленческие решения:

- Поиск новых социальных партнёров для применения новых форм работы с 9-классниками других школ города;
- Расширение мероприятий по пропаганде работы старшей школы в СМИ;
- Отладить механизм формирования меню элективных курсов, учитывая как образовательные потребности старшеклассников, так и необходимость интеграции возможностей элективных курсов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса в старшей школе;
- Отладить работу механизма педагогического сопровождения профильного обучения, интегрировать его элементы с профориентационной работой, привлекая социальных партнеров.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги, обучаясь заочно, получили высшее образование и доля педагогических работников с высшим образованием в течение трех лет выросла с 78% до 90%. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 12,5%. Доля учителей в возрасте до 35 лет в школе составляет 29%.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

Повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года: от общего количества педагогических работников составляет 47 из 50 (94%).

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях школьного и окружного уровней. Активизировалась

также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
48	10	15
Итого: 52 % от общего числа педагогических работников имеют кв. категории	21%	31%

Повышение квалификации через участие в работе жюри и экспертных групп и предметных комиссий. Около 40% в течение 2020-2021 уч. года привлекались к данным видам деятельности.

Педагоги, принимавшие участие в работе экспертных групп, предметных комиссий и жюри

	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности
1.	Глухова Л.А.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
2.	Гусева О.Г.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
3.	Дорина Е.В.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
4.	Полякова О.И.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
5.	Нуждин Г.Г.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
6.	Глухова Л.А.	Эксперт по проверке итогового сочинения
7.	Фахрутдинова С.Г.	Эксперт по проверке итогового сочинения

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах и конференциях в 2020-2021 уч. году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Дорина Елена Викторовна	Окружной конкурс « Лучший классный час по профориентации»	победитель
Савинцева Ирина Викторовна	Международного конкурса «Изумрудный город» (декоративно-прикладное искусство)	лауреат
Храмов Александр Михайлович	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	участник
Команда педагогов ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные траектории»	участие
Аладьева Ольга Алексан-	окружной этап конкурса «Учитель го-	участие

Повышение квалификации через самообразование. В рамках работы методических объединений учителей-предметников ежегодно каждый педагог отчитывается о результатах работы над темой по самообразованию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителей по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Школе согласно штатного расписания обеспечена 1, 1 ставка школьного психолога, что способствует более эффективному обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, введена с 01.09.2020 года ставка педагога дополнительного образования.

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, на организацию внеурочных видов деятельности, повышающих учебную мотивацию и развивающих интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.8. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Используемые в 2021 году в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки составляет 100 %. Обеспеченность учащихся льготных и малообеспеченных категорий составляет 100 %. Отмечается положительная динамика показателя библиотечно-информационного обеспечения школы в течение двух учебных лет: количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на уче-

те, в расчете на одного обучающегося в настоящее время составляет -26,8, что свидетельствует об эффективном подходе администрации школы к формированию учебного плана, его программного методического обеспечения и заказа на учебные издания.

Общее количество учебников в фонде школьной библиотеки-38201 экземпляров, учебных пособий-896 экземпляров, художественной литературы-6752, справочных материалов-29.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
в том числе с доступом в Интернет	4
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.10. Материально-технические условия.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 9122 кв.м, из нее учебная площадь составляет 4160 кв.м. Кроме того имеются помещения для занятий спортом, учебно-вспомогательные помещения.

Для проведения практических занятий в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики, учебные мастерские, кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий.

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, продолжена установка видеонаблюдения (в 2019 году установлено на входную группу, в 2020 году в рекреациях на этажах).

В школе оборудован кабинет ОБЖ, проводятся практические мероприятия, тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 85%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется спортивный зал площадью 262,8 кв. м и универсальная спортивная площадка.

В структурных подразделениях Детский сад № 6 и Детский сад № 60 имеются физкультурные залы и игровые площадки.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 111; количество ноутбуков – 68; количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательных целях – 87; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 87; интерактивных досок – 7; мультимедийных проекторов -12; принтеров -16; сканеров -10; multifunctional устройств – 9; документ–камера -1. (количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося 0,1).

Материально-техническая оснащенность кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани: шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1; смартфон HUAWEI – 1; фотоаппарат с объективом – 1; карта памяти для фотоаппарата – 2; штатив Falcon Eyes -1; микрофон MAONO – 1; квадрокоптер (тип 1) – 1; квадрокоптер (тип 2) – 2; ноутбук – 1; ноутбук – 10; multifunctional устройство (МФУ) – 1; 3D принтер, Россия – 1.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В соответствии с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

Школа ежегодно принимается комиссионно к началу учебного года, в том числе органами Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора в г. Сызрани. Получены положительные заключения о соответствии государственным правилам и нормативам.

1.11. Функционирование ВСОКО.

Обеспечение качественного образования-одна из основных задач современной школы. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (http://school3sizr.minobr63.ru/?page_id=4520),

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (http://school3sizr.minobr63.ru/?page_id=463);

- Положение о ведении электронного журнала, хранении из АСУ РСО информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани образовательных программ;

- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлена на обеспечение качества образования.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Мероприятия внутришкольного контроля (ВШК) являются частью ВСОКО.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.12. Результаты внеучебной деятельности.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Шарохин Михаил (учитель Мусина А.И.)	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	дистанционно	2021г.	Диплом победителя
Дмитриева Виктория (учитель Савинцева И.В.)	V Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	г.Челябинск	2021г.	Диплом победителя 1 место
Малов Егор (учитель Фахрутдинова С.Г.)	III Международный конкурс «Надежды России»	дистанционно	2021г.	Диплом победителя 3 степени
Дмитриева Виктория (учитель Дмитриева А.А.)	ШВсероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Широка страна	дистанционно	2021 год	Диплом, 2-ой степени

	моя родная!			
Дмитриева Виктория (учитель Дмитриева А.А.)	Всероссийская акция «От- правь своё имя в космос» РДШ НАУКА	дистанционно	2021	Похвальная гра- мота
Дмитриева Виктория (учитель Дмитриева А.А.)	ШВСероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Защитим природу вместе	дистанционно	2021 год	Диплом, 1-ой сте- пени
Малов Егор (учитель Фахрутдинова С.Г.)	ШМеждународный конкурс «Гордость России»	дистанционно	2021г.	Диплом победи- теля 1 степени
Дмитриева Виктория (учитель Дмитриева А.А.)	ШВСероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Настроение осень золотая	дистанционно	2021 год	Диплом, 2-ой сте- пени
Дмитриева Виктория (учитель Дмитриева А.А.)	Всероссийская акция, посвя- щенная Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (РДШ)	дистанционно	2021 год	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Юсупов Артур (учитель Дмитриева А.А.)	Областной интернет-конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	дистанционно	2021г.	Диплом участ- ника
Дмитриева Викто- рия (учитель Сысуева Т.В.)	Областной интернет-конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	дистанционно	2021г.	Диплом участ- ника
Казанцев Артём (учитель Дмитриева А.А.)	Областной детский творче- ский конкурс «Все мы- Россия!», приуроченного к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	дистанционно	2021	Диплом победи- теля,3 место
Юсупов Артур (Учитель Дмитриева А.А.)	Региональный проект «Дорога Добра»	г.Самара	2021	Благодарствен- ное письмо
Хорошева Вероника (Учитель Дмитриева А.А.)	Региональный проект «Дорога Добра»	г.Самара	2021	Благодарствен- ное письмо
Аносова Алёна (Учитель Дмитриева А.А.)	Региональный проект «Дорога Добра»	г.Самара	2021	Благодарствен- ное письмо
Точилина Виктория (учитель Марты- ненко Е.М.)	Региональный этап междуна- родного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	г.Сызрань	2021	Диплом победи- теля
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Донченко Елена (учи- тель Мусина А.И.)	Творческий конкурс «Расскажи о своем герое», посвященном 80- летию начала Великой Отече- ственной войны 1941-1945	Государственное бюджетное учреждение Са- марской области «Центральный государственный архив Самарской области» Сыз- ранский филиал	2021г.	Диплом, 2 место
Будяев Артем (учи- тель Мусина А.И.)	Творческий конкурс «Расскажи о своем герое», посвященном 80- летию начала Великой Отече-	Государственное бюджетное учреждение Са-	2021г.	Диплом, 2 место

		ственной войны 1941-1945 Номинация «Проза»	марской области «Центральный государственный архив Самарской области» Сыз- ранский филиал		
Вилкова Виктория (Учитель Мусина А.И.)		Онлайн конкурс рисунков «Моя семья»	Управление культуры адми- нистрации г.о.Сызрань	2021	Дипломант
Михаил Шарохин (учитель Мусина А.И.)		Онлайн конкурс видеоро- ликов «Эстафета поколе- ний»	Управление культуры адми- нистрации г.о.Сызрань	2021	Диплом Лауреата 1 степе- ни
Фуражкина Арина (учитель Мартыненко Е.М.)		Городской конкурс «Среда обитания 2021» , посвя- щенного Дню Волги	Отдел экологии Администрации городского окру- га Сызрань, МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»	2021	Диплом 3 степени
Бамбурова Ева (учи- тель Сивова Н.В.)		Окружной этап областного конкурса сочинений, посвя- щенного запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года	Сызрань	2021	Почетная грамота 3 место
Усков Михаил (Учитель Дмитриева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Неутолимов Дмит- рий (Учитель Дмит- риева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Нестеров Никита (Учитель Дмитриева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Еременко Алексею (Учитель Дмитриева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Будникова Софья (Учитель Дмитриева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Аристова Алёна (Учитель Дмитриева А.А.)		Окружной этап областной фе- стиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	дистанционно	2021г.	Благодарствен- ное письмо
Федорова Ксения (учитель Марты- ненко :Е.М.)		Экологический конкурс «Свежий взгляд»	РОСНЕФТЬ	2021	Грамота, 2 место
Штин Сергей (учи- тель Дорина Е.В.)		Школьный этап городского конкурса рисунков «Эстафета доброты», приуроченный к Международному дню инва- лида.	Сызрань	2021	Почетная гра- мота, 3 место
Гутева Полина (учитель Марты- ненко Е.М.)		Школьный этап городского конкурса рисунков «Эстафета доброты», приуроченный к Международному дню инва- лида.	Сызрань	2021	Почетная гра- мота, 2 место
Агапитов Арсений (учитель Дорина Е.В.)		Школьный этап городского конкурса рисунков «Эстафета доброты», приуроченный к Международному дню инва- лида.	Сызрань	2021	Почетная гра- мота, 2 место

Михайлова Екатерина (учитель Мартыненко Е.М.)	Школьный этап городского конкурса рисунков «Эстафета доброты», приуроченный к Международному дню инвалида.	Сызрань	2021	Почетная грамота, 2 место
Галстян София (учитель Мартыненко Е.М.)	Школьный этап городского конкурса рисунков «Эстафета доброты», приуроченный к Международному дню инвалида.	Сызрань	2021	Почетная грамота, 2 место
Малов Егор (учитель Фахрутдинова С.Г.)	Городской конкурс «Спасатель-профессия отважных», посвященный памяти ветерана МЧС России, почетного гражданина г.Сызрани В.А.Матиевского	Сызрань	2021г.	Благодарственное письмо

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить *существенное расширение спектра конкурсов, соревнований*, в которых принимали участие школьники.

Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Количество участников
Всемирный День памяти жертв ДТП		международный	10
Всероссийская акция РДШ «Отправь свое имя в космос»	Отдел реализации проектов и программ в сфере популяризации науки	всероссийский	1
«Большой этнографический диктант -2021»	Федеральное агентство по делам национальностей и министерство национальной политики Удмуртии.	международный	157
Конкурс «Большая перемена» Акция Добрая суббота	<i>АНО «Россия – страна возможностей» и ФГБУ «Роспатриотцентр». Соорганизатором конкурса является Российское движение школьников</i>	Всероссийский	25
Конкурс творческих работ "Все мы -Россия"	Отдел организационного обеспечения государственной национальной политики ГКУ СО "Дом Дружбы Народов"	региональный	3
Экологическая акция "День птиц	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)	региональный	15
Областной конкурс " Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2010-2021 учебном году	Министерство образования и науки Самарской области	региональный	1
XX Областные Кирилло-Медовские чтения " Культура, вера и родное слово-духовная	Министерство образования и науки Самарской области	региональный	1

сила Отечества"			
Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев – запасная столица», посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань	окружной	19
Интеллектуальный КВИЗ по конкурсу «Скажи терроризму нет!»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ «Центр социализации молодежи»	областной	4
Экологический конкурс «Свежий взгляд»	АО СНПЗ	городской	8
Областной конкурс детского рисунка «Экология будущего»	ООО «ЭкоСтройРесурс»	областной	35
Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	областной	1
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1	Сызранская епархия Русской Православной Церкви и Некоммерческий Фонд «Детский Епархиальный Образовательный Центр»	окружной	6
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира» 350-лет со дня рождения Петра I	Самарская епархия	региональный	4
Всероссийский конкурс сочинений 2021	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	51

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность в 2021 году составила 39,5 %, что на 2,5% больше, чем в 2020 году.

Обучающиеся 2-11 класса принимали активное участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 100% обучающихся получили возможность поучаствовать в интересных мероприятиях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе непосредственно ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, а также на базе технопарков «Кванториум», открытых в г. Сызрани в 2020 году.

46% составила доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия, категория «Юниоры».)

Продолжает работу объединение РДШ, все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте, участвуют в проектах РДШ, в том числе муниципального отделения, в будущем году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в данное движение.

С февраля 2019 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организована работа ВВПОД «Юнармия». В отряде зарегистрировано 540 обучающихся

В 2021 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани продолжена работа ВВПОД «Юнармия». В отряде зарегистрировано 540 обучающихся, что на 102 обучающихся больше, чем в 2020 году и составляет 50,7 % от общего количества обучающихся. Наблюдается также положительная динамика.

На базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани также существует отряд ЮИД и Родительский патруль, куда входят обучающиеся (12 человек) и активные родители (5 человек) нашей школы. Данными отрядами организуются дежурства на пешеходном переходе около школы, участие в конкурсах и акциях профилактической направленности.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани активно организована профориентационная работа для обучающихся и родителей. Обучающиеся в 2021 году, как и в 2020, приняли участие в проекте «Билет в будущее», где получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах областного уровня, а также количество призовых мест на спортивных соревнованиях окружного уровня в сравнении с предыдущим годом осталась на прежнем уровне.

Тем не менее физкультурно-оздоровительная работа проводилась, в том числе по сдаче нормативов ГТО обучающимися, 786 человек зарегистрированы на сайте ГТО, что на 256 человек больше, чем в 2020 году. Значки ГТО в 2021 году получили : золотой-10 человек (2020г. -8 человек), серебро- 4 человека(2020г.-7 человек) , бронза-4 человека (2020г.-1 человек). Работа по вовлечению в движение ГТО будет продолжена.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить существенное расширение спектра конкурсов, соревнований, в которых принимали участие школьники. Всё это говорит о том, что удачно решается задача по совершенствованию системы работы с одарёнными школьниками и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, творчеству, спорту.

Однако, не одинаково эффективна деятельность учителей-предметников и классных руководителей по вовлечению обучающихся и воспитанников в мероприятия, способствующие развитию интеллектуальных и физических способностей, нравственно-эстетических и духовных качеств личности, повышению учебной мотивации, формированию общей культуры.

Стабильность показателя результативности участия школьников на окружном этапе предметной олимпиады (количество призовых мест окружного уровня в течение двух лет колеблется от 5 до 7) говорит об ослаблении работы педагогов в этом направлении. По-прежнему учащиеся школы незначительно проявляют себя на региональном уровне предметных олимпиад, что говорит о невысоком уровне эффективности системы работы в школе по развитию интеллектуальной одарённости.

Анализируя работу педагогов нашего учреждения по развитию интеллектуальных способностей обучающихся педагогический коллектив школы можно разделить на три категории. За три года произошли незначительные изменения в этой структуре: увеличение доли педагогов, имеющих результаты участия

школьников на конференциях и конкурсах вне школы (с 19% до 31%); соответственно уменьшилась доля педагогов, занимающихся данной работой без результатов (с 66% до 54%). Однако - неизменна доля педагогов, не вовлекающих учащихся в мероприятия интеллектуальной деятельности даже на школьном уровне (15%).

Управленческие решения.

- Включить в план работы в рамках предметных декад истории; естественных дисциплин; технологии, музыки и ИЗО в рамках предметных декад проводить олимпиады и/или интеллектуальные, творческие конкурсы по предметам для школьников 5-7 классов.
- Методическим объединениям обобщить и принять к распространению опыт работы педагогов, имеющих весомые результаты по развитию способностей у обучающихся.
- Расширить мероприятия по мотивации школьников к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (размещение работ и наград на сайте, размещение фото на стенде, поздравление на линейке и т.д.).

1.13. Дошкольное образование.

1.13.1. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №60" расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

1.13.1.1. Характеристика состава воспитанников СП "Детский сад № 60" .

В структурном подразделении "Детский сад № 60" количество воспитанников - 229 в 10 группах. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

В структурном подразделении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	2	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	2	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6 - 7 лет
Итого:	10	1 год 6 мес - 7 лет

1.13.1.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками СП "Детский сад № 60" ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №60», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- технология макетирования;
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.)

В 2021 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернет-ресурсов, научной и методической литературы. Наряду с очной формой педагоги ДОО организовывали и принимали активное участие в мероприятиях в онлайн формате. В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество. Для активизации методической поддержки педагогов в методическом кабинете в свободном доступе имеется наглядный и игровой материал, учебно-методические комплекты, методическая литература, аудио и видеоматериалы. В отчетный период проведены методические советы: *«Организация деятельности педагогического коллектива СП ГБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год»*; *«Проблема формирования гражданско - патриотических чувств через приобщение дошкольников к традициям и истории родного края, ознакомления с его прошлым и настоящим»*; *«Проблема совершенствования работы в вопросах формирования и развития творческих способностей детей посредством музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности»*; *«Проблема формирования навыков и здорового образа жизни, укрепления психического и физического здоровья детей»*; *«Итоги работы за 2020-2021 учебный год»*.

Используемый педагогами СП метод проектов способствовал плодотвор-

ной творческо-поисковой деятельности всего коллектива, развитию творческой инициативы воспитанников, формированию навыков умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, обогащению и пополнению предметно-пространственной среды групп. Тематика проектов за 2021 год: исследовательско- творческие проекты «Сызрань-город в котором я живу», «Путешествие котенка по имени МЯУ», «Я и мой город-экскурс в историческое прошлое Сызрани». Проведен ежегодный конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень», организованы смотры-конкурсы «Лучший дизайн оформления групп», «Лучшее авторское пособие-макет по родному городу», «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку», «Цветник на окне».

В 2021 году коллектив педагогов СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани продолжал работать в режиме окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по теме «Ознакомление с традициями и культурой малой родины и родного края, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Работа педагогов в данном направлении строится с учетом возрастных особенностей детей, углубления и систематизации работы по формированию представлений о родном городе и его истории. В рамках реализации плана деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО составлен перспективный план по ознакомлению воспитанников с родным городом и краем, проведен смотр конкурс на лучший макет «Достопримечательности родного города», созданы сценарно-режиссерские разработки, разработаны конспекты занятий, бесед, игровых обучающих ситуаций, оформлен информационно-наглядный материал для родителей, картотека дидактических игр, электронные картотеки методических материалов, ЭОР, проекты, авторские игры и пособия. Работа по всем направлениям ведется во взаимосвязи воспитанники–педагоги–родители–социум.

В группах дошкольного возраста структурного подразделения созданы минимусеи «Горенка», с целью решения задач духовно-нравственного воспитания, «Мой город — Сызрань!», решение вопросов патриотического воспитания дошкольников, «Юные исследователи», в котором собраны полезные ископаемые Самарской области; оборудованы Центры детской деятельности: речевого развития, «Здравствуй, книжка»; экспериментирования «Этот удивительный мир», «Мини-лаборатория», конструирования «Строим сами»; театрализованной деятельности «Да здравствует театр!», по физической культуре «Здоровячок». В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения.

Педагоги структурного подразделения для улучшения качества работы ежегодно проводят педагогическую диагностику (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в соответствии с ФГОС ДО. Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой

детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

1.13.1.3. Результаты внеучебной деятельности СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

За 2021 год педагоги структурного подразделения участвовали в мероприятиях по предоставлению опыта работы:

№п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат
1.	Терентьева С.Н., воспитатель - Кабанова В.	18 областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное». Номинация «Графика»	Диплом за III место
2.	Быкова Е.Н. Елина О.А., муз.рук. Терентьева С.Н.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
3.	Соколова А.М., музыкальный руководитель	Управление культуры администрации г.о.Сызрань 5 ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды 2021»	Диплом II степени
4.	Соколова А.М., музыкальный руководитель	Управление культуры администрации г.о.Сызрань 2 Конкурс детского танца и хореографии, посвященный Международному дню танца «В Движении»; танцевальный коллектив «Смелые ребята»	Диплом за участие
5.	Соколова А.М., музыкальный руководитель Дерр С.М., воспитатель	Управление культуры администрации г.о.Сызрань 2 Конкурс детского танца и хореографии, посвященный Международному дню танца «В Движении»; танцевальный коллектив «Вдохновение»	Диплом за участие
6.	Покидова-Соколова А.М. Мошина С.Ю., инструктор по физической культуре	г.о. Самара. Городской конкурс педагогических работников «Звездочка» в номинации «Творческая работа» по теме «Все краски солнечного лета»	Диплом за 3 место
7.	Горланова Н.Д., воспитатель	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Игрушка-символ безопасного дорожного движения».	Почетная грамота за 3 место
8.	Терентьева С.Н.- Ревакина А.	Городская конкурсно-выставочная программа на 2017 - 2023г.г. «Среда обитания», посвященная Дню Волги	Благодарность
9	Быкова Е.Н.- Агапитов А.	Городская конкурсно-выставочная программа на 2017 - 2023г.г. «Среда обитания», посвященная Дню Волги	Благодарность
10	Зеленова А.В.- Шеховцова В.;	Городская конкурсно-выставочная программа на 2017 - 2023г.г. «Среда обитания», посвященная Дню Волги	Благодарность
11	Агафонова А.Н. -	Городская конкурсно-выставочная программа на	Благодарность

	Банникова А.;	2017 - 2023г.г. «Среда обитания», посвященная Дню Волги	
12.	Соколова А.М., музыкальный руководитель	Международный фестиваль «Рандеву талантов» в номинации «Волшебная зима 2021»	Диплом лауреата 1 степени
13.	Быкова Е.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья — мое богатство!»	Диплом победителя 3 степени
14.	Быкова Е.Н. воспитатель - Стукошина К.;	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Православный отчий край» - «Храм сердца моего»	Грамота . Победитель I место
15.	Флегонтова М.Г. воспитатель - Садырина В.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Православный отчий край» - «Красота Божьего мира»	Грамота. Призер III место
16	Минаева Т.С.воспитатель - Самсонова С.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Православный отчий край» - «Храм на зеленой роще»	Грамота. Призер III место
17	Зеленова А.В. - Гервальд В.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Мой Ангел - хранитель» - «Ангел-хранитель»	Грамота . Победитель I место
18	Минаева Т.С. воспитатель - Кочеткова М.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Мой Ангел - хранитель» - «Ангелок»	Грамота. Призер III место
19	Терентьева С.Н. воспитатель - Самойленко Е.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Мой Ангел - хранитель» - «Мой ангел-хранитель»	Грамота. Призер II место
20	Барина Л.А. , воспитатель - Иванова С.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Мой Ангел - хранитель» - «Ангел»	Грамота. Призер II место

**Результаты участия педагогов
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в конкурсных мероприятиях в 2021году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
1.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Зеленова А.В., воспитатель; Дерр С.М., воспитатель, Быкова Е.Н., воспитатель; Елина О.А., музыкальный руководитель	Сертификаты
2.	Окружная научно- практическая конференция «Реализация ФГОС Дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества». ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	Рысакова Т.И., методист, Быкова Е.Н., Терентьева С.Н., Барина Л.А., Минаева Т.С., воспитатели.	Справки о представлении опыта работы
3.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Публикация	Шамсодина Н.В., Быкова Е.Н., Харитонова	Свидетельство о публикации

	опыта работы	Ю.Н., Баринаова.	
4.	Окружная научно- практическая конференция «Реализация ФГОС Дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	Быкова Е.Н.	Сертификат
5.	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Зеленова А.В., Быкова Е.Н., Баринаова Е.В., Флегонтова М.Г., Белоус О.В.	Грамоты
6.	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года»	Рысакова Т.И., Терентьева С.Н., Быкова Е.Н., Елина О.А.	Сертификат участника
7.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская»	Рысакова Т.И.	Почетная грамота за 1 место
8.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская»	Быкова Е.Н., Харитоновна Ю, Н., Баринаова Е.В.	Сертификат участника
9.	III межокружной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ Мультимедийные игры «На пикник», «Прогулка Незнайки по цветочному городу»	Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог СП; Белоус О.В., учитель-логопед	Сборник материалов участников
10.	Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	Дерр С.М., воспитатель Терентьева С.Н., воспитатель	Сертификат
11.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Рысакова Т.И., методист; Чуянова В.	Сертификат

1.13.1.4. Обеспечение значимых условий образовательного процесса в СП "Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

В СП «Детский сад №60» совместно с МУЗ ГБ №2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100 % охват детей диспансеризацией (2 раза в течение учебного года);
- 100 % охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- 100 % охват детей с 3 до 7 лет стоматологической помощью;
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В СП «Детский сад №60», воспитывается 86 (38%) абсолютно здоровых детей (дети, имеющие 1 группу здоровья) и 132 (57%) детей, имеющих

незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группа здоровья), с 3 группой здоровья 11 (5 %) детей.

В структурном подразделении разработан двигательный режим дошкольников, включающий разнообразные формы организации двигательной активности детей (занятия физической культурой, утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, подвижные игры и игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения), дополнительно включены новые формы двигательной деятельности детей (гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, динамические часы, Дни здоровья). Педагогами изучена и применяется на практике технология А.И. Бурениной «Ритмическая пластика для дошкольников».

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в структурных подразделениях организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН.

1.13.1.5. Ресурсы образовательного процесса в СП «Детский сад №60».

Кадровый ресурс СП «Детский сад №60»:

Руководитель СП ГБОУ СОШ №3– 1 человек.

Педагогический состав - 24 человека, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог– 1 человек;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 17 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования :

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	9	38%	-	-	15	62%	-	-

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 12 человек (50%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 2 молодых специалиста (8%), имеющих стаж работы до 5 лет. Десять человек (42%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может

рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личноно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
7 человек (29%)	3 человека (12%)	8 человек (33%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	24 педагога - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовой методической работы	24 педагога - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	10 человек - 42 %.
4.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности»	1 человек - 4%

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, центры театрализованной деятельности, экологические мини-лаборатории, центры "Мы познаем мир", "Здравствуй книжка», «Песок-вода», методический кабинет, медицинский кабинет, спортивная площадка. Созданы мини-музеи «Горенка», «Полезные ископаемые Самарской области», «Родной мой край – Самарский!»

11 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. В СП имеется мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, музыкальный центр (9 штук), домашний кинотеатр, 3 фильмоскопа с экранами и набором диафильмов.

Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, шесть точек доступа к компьютерной технике, семь принтеров, электронная почта.

Организация взаимодействия СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с социумом

Направление деятельности	Результаты взаимодействия в отчётный период
ГБУ ЦППМС "Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области"	организация коррекционно - развивающего сопровождения детей

Детская библиотека им. Н.Подлесовой (филиал №16)	привлечение детей к чтению, организация досуга воспитанников посредством тематических бесед, выставок, экскурсий).
ГБУЗ СО "Сызранская ГБ №2"	организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам
ГБПОУ "ГК г. Сызрани"	организация и проведение педагогической практики по специальности "Дошкольное образование"

1.13.2. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №6" расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А.

1.13.2.1. Характеристика состава воспитанников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

В структурном подразделении функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, которые посещают 298 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	3	3 - 4 года
Средняя группа	3	4 - 5 лет
Старшая группа	2	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	3	6 - 7 лет
Итого:	12	1 год 6 мес - 7 лет

95% воспитанников проживают в прилегающем микрорайоне, 5% воспитанников в других микрорайонах города.

1.13.2.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

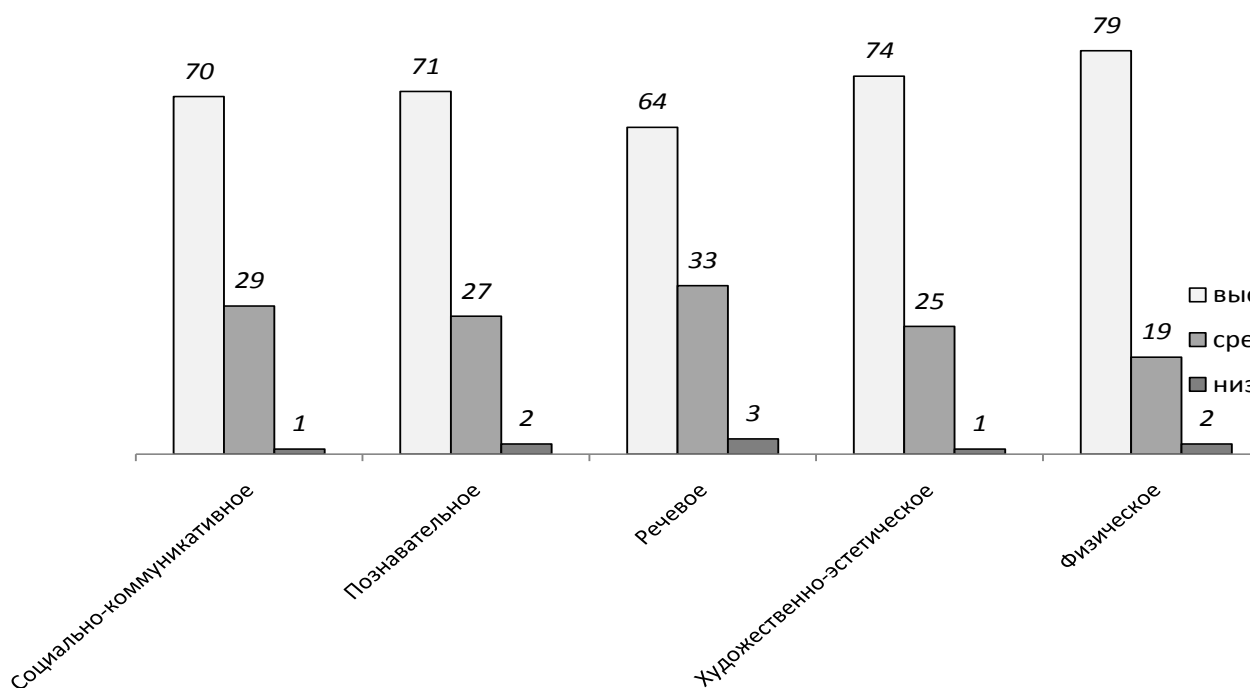
Образовательный процесс с воспитанниками СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, локальными актами, лицензией учреждения.

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.



Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 99% (74% - высокий и 25 % средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 99% (70% - высокий и 29 % средний уровни), «Познавательное развитие»-98% (71% высокий и 27 % средний уровни), «Физическое развитие» - 98% (79% - высокий и 19 % средний уровни).

Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 97% (64% - высокий и 33 % средний уровни).

Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей. Работа по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена в 2022 году. В 2021 году из структурного подразделения выпустились 46 воспитанников.

Построение работы ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами структурного подразделения активно используются современные образовательные технологии при решении задач по организации образовательной деятельности с детьми:

- игровые технологии (Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.);
- личностно – ориентированные технологии;
- информационно коммуникативные игры в дошкольном образовании (Комарова И.И., Туликов А.В.);
- технология проектирования в ДОУ (Евдокимова Е.С.);
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) (Альтшуллер Г.С.);
- технологии исследовательской деятельности (Савенков А.И.);
- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- нетрадиционные приемы обучения детей игре на музыкальных инструментах (Орфа К.);
- логоритмические занятия (Картушина М.Ю.);
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.);
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.), (М.М.Безруких, Макеева, Филиппова Т.А. А.Г.), (Алябьева Е.А.) и др.

В 2021 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернет-ресурсов, научной и методической литературы. Наряду с очной формой педагоги ДОО организовывали и принимали активное участие в мероприятиях в онлайн формате.

В структурном подразделении для улучшения образовательной работы с детьми организованы методические объединения педагогов по направлениям: «ФЭМП», «Ранний и младший дошкольный возраст», «Речевое развитие дошкольников», «Школа профессионального мастера». В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество. Так же в 2021 году коллектив педагогов продолжал работу в статусе региональной пилотной площадки по реализации образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с детьми подготовительных к школе групп.

1.13.2.3. Результаты внеучебной деятельности СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани за 2021 год.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения за отчетный период активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях, форумах и мероприятиях разного уровня.

В 2021 году педагоги структурного подразделения участвовали в мероприятиях по предоставлению опыта работы:

***Результаты участия педагогов
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в конкурсных мероприятиях в 2021 году***

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»	Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель Темниханова Зяйтуня Жявдятовна, воспитатель Андреева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Сертификат
2.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»	Лушавина Инна Павловна, учитель-логопед Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Сертификат
3.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2021	Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель Петрова Надежда Васильевна, воспитатель	Сертификат
4.	Региональный конкурс лучших практик по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2021 году	Трандина Ольга Павловна, воспитатель Филимонова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Диплом лауреата
5.	Региональный конкурс лучших практик по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2021 году	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель; Гурьева Ирина Андреевна, воспитатель	Сертификат участника
6.	Областная экологическая акция «День птиц»	Дорохова Елена Викторовна, методист Алмушкина Юлия	Благодарственное письмо

		Александровна, воспитатель Полянова Елена Сергеевна, воспитатель	
7.	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Смирнова Марина Викторовна, воспитатель	Почетная грамота за 1 место
8.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	Дорохова Елена Викторовна, методист	член жюри конкурса
9.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	член жюри конкурса
10	Региональный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-друзья и защитники природы!»	Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель Алмушкина Юлия Александровна, воспитатель Петрова Ольга Александровна, воспитатель	Диплом за 1 место
11.	Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал»	Петрова Надежда Васильевна, воспитатель Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель	Грамота за 2 место
12.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году	Лушавина Инна Павловна, учитель-логопед Филимонова Елена Алексеевна, учитель-логопед Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Сертификат
13.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Смирнова Марина Викторовна, воспитатель	Сертификат
14.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель Лушавина Инна Павловна, учитель-логопед Филимонова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Сертификат

15.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году	Ярцева Юлия Владимировна, музыкальный руководитель Менщикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Сертификат
-----	---	--	------------

**Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани
в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях
в 2021 году**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника, (ФИО педагога)	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1.	Петенина Елизавета, Привалова Дарья, Ларионова Анастасия, Демина Анна (педагоги: Цурган А.В., Андреева Т.А., Лосева Е.Г.)	Конкурс творческих работ «Здоровый питомец – здоровый хозяин»	Сертификат
2.	Коллектив «Сказка»: Ильдюков Макар, Ревякина Дарья, Асеева Мария, Русанова Ксения, Ярцева Виктория, Сергеева Дарья, Щебина Алена (педагоги: Грачева М.В., Ярцева Ю.В. Менщикова О.И.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» - 2021	Сертификат
3.	Гайворонский Александр (педагог: Цурган А.В.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 1 место
4.	Команда СП «Детский сад №6» (педагог: Грачева М.В.)	Региональная Акция «Единый день ГТО»	Сертификат
5.	Широкова Дана, Приданова Дарья, Адеянова Ксения (педагоги: Андреева Т.А., Шепелева Е.Н.)	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики- 2021»	Сертификат
6.	Михайлова Жанна (педагог: Ярцева Ю.В.)	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом за 1 место
7.	Ярцева Виктория (педагог: Менщикова О.И.)	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом за 2 место
8.	Иванова Виктория (педагог: Темниханова З.Ж.)	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	Сертификат
9.	Галиева Дания (педагог: Цурган А.В.)	Региональный конкурс исследовательских проектов	Сертификат

		старших дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	
10.	Алькина София, Евсеев Вячеслав, Баннова Ника (педагоги: Есеева Е.Н., Андреева Т.А., Цурган А.В.)	Конкурс экологической направленности «Среда обитания» 2021, посвященный дню Волги	Сертификаты
11.	Команда «Аварийкин» (Гендель Захар, Салахов Артем) СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани (педагог: Прокулатова И.В.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Почётная грамота за I место в направлении «Машиностроение» (профессия: Автомаляр-колеровщик)
12.	Команда «Каприз» (Михайлова Жанна, Иванова Виктория, Петенина Елизавета) СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани (педагог: Темниханова З.Ж.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника в направлении «Дизайн» (профессия: Дизайнер одежды)
13.	Команда «Аварийкин» (Гендель Захар, Салахов Артем) СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани (педагог: Прокулатова И.В.)	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
14.	Команда СП «Детский сад №6» (педагог: Андреева Т.А.)	Городской конкурс «Спасатель-профессия отважных»	Грамота за 2 место
15.	Касимов Александр (педагог: Темниханова З.Ж.)	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Почётная грамота за III место

В 2021 году воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

1.13.2.4. Обеспечение значимых условий образовательного процесса СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3г. Сызрани за 2021 год.

Совместно с МУЗ ГБ № 2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100% охват детей диспансеризацией (в течение учебного года);
- 100% охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Детский сад посещает 298 воспитанников, из них имеют:

1 группу здоровья - **111** (37%) человека,

2 группу здоровья - **170** (57%) человек,

3 группу здоровья - 16 (5%) человек.

4 группу здоровья – 1(1%) человек.

В структурном подразделении в течение 2021 года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами,
- контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;
- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Организации двигательного режима детей», «Ограничения в физических нагрузках воспитанников, имеющих противопоказания по здоровью»;
- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;
- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;
- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;
- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

1.13.2.5. Ресурсы образовательного процесса СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани за 2021 год.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:
Руководитель структурного подразделения – 1 человек.

Педагогический состав - 25 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог– 1 человек;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 18 человек.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории				Стаж работы				
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
18 ч.	7 ч.	11 ч.	14 ч.	4 ч.	10 ч.	8 ч.	3 ч.	5ч.	4ч.	4ч.	6ч.	6ч.

3 педагога не имеют аттестационную категорию, так как не проработали в должности 2 года.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 16 человек (64%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников дошкольной организации 5 педагогов (20%), имеющих стаж работы до 5 лет, из них 3 человека с педагогическим стажем менее 2 лет. В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество и кураторство.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Структурное подразделение в 2021 году укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

***Повышение квалификации педагогических работников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3г. Сызрани в 2021 году***

№	Формы работы	Количество человек
---	--------------	--------------------

п/п		
1.	Работа по самообразованию в течение года	25 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	25 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именованного образовательного чека	12 человек - 48 %.
4.	Повышение квалификации по образовательной программе «Школа начинающего руководителя музея образовательной организации. Три шага по созданию школьного музея»	1 человек - 4%
5.	Повышение квалификации по образовательной программе «Методическая поддержка педагогических работников к участию в конкурсном движении»	2 человека - 8%
6.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя».	5 человек - 20%

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса детского сада СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется:

- ✓ 12 групповых комнат;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ речевые центры;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ физкультурная площадка;
- ✓ 12 прогулочных участков.

12 групповых комнат оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, организованы центры детской деятельности.

Состояние фонда библиотеки удовлетворительное.

Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике.

Организация взаимодействия СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с различными социальными институтами в 2021 году.

Направление деятельности	Результаты взаимодействия в отчётный период
ГБУ ЦППМС "Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области"	организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии
Детская библиотека им. Н.Подлесовой (филиал №16)	привлечение детей к чтению, организация досуга воспитанников посредством тематических бесед, выставок, экскурсий).
ГБУЗ СО "Сызранская ГБ №2"	организация и предоставление

	медицинской помощи воспитанникам
ГБПОУ "ГК г. Сызрани"	организация и проведение педагогической практики по специальности "Дошкольное образование"
Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого	приобщение детей к театральному искусству
Краеведческий музей городского округа Сызрань	расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности, воспитание у дошкольников основ музейной культуры.
Дворец творчества детей и молодежи г.о. Сызрань	организация совместных мероприятий с отрядом ЮИДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации.

2.1. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 60», расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	229	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на ба-	человек	0	0

	зе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	229 100%	250/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	229/100%	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/12%	25/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/12%	25/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/12%	25/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,6	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/37,5%	9/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/33,5%	9/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/62%	15/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/62%	15/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/42%	11/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/29%	6/25%
1.8.2	Первая	человек/%	3/12,5%	5/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/33%	8/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25%	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%	6/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33%	7/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	20/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83%	20/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/229	24/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7	0,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6», расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	298	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0%	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0%	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	257	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34 /11%	25 /8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34 /11%	25 /8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34 /11%	25 /8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/44%	11/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/44%	11/44%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/56%	14/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56%	14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/56%	13 /52%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /16%	5 /20%
1.8.2	Первая	человек/%	10/40%	8 /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%	4 /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%	2 /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек /100%	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек /100%	26 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический	человек	25 /298	25 / 298

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	/человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. Показатели деятельности образовательной организации средней общеобразовательной школы №3 г. Сызрани, расположенной по адресу пр. Гагарина, д.13.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1064	1067
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529	548
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	499/51,8%	489/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,5	47,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9 %	2/2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7,6%	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	634/60%	583/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/15	138/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/3	16/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/7	52/4,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	87/8%	47/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	87/8 %	78/7,3 %

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90 %	43/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90 %	43/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10 %	5/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10 %	5/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/52 %	23/48 %
1.29.1	Высшая	человек/%	10/21%	10/21%
1.29.2	Первая	человек/%	15/31 %	13/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8 %	6/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14,6 %	7/14,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14,6%	8/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12,5%	7/14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической дея-	человек/%	47/94 %	48/96 %

	тельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/94 %	48/96 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115	0,116
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1064 /100%	1067 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	4,98	4,97

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

Симонова Т.П.

МП.