

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
На заседании МО учителей	заместитель директора по	приказом
Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии,	УВР	№ 496 от 29.08.2022
Предметов духовно-нравственной	Симонова Ю.В.	Директор ГБОУ СОШ №3
Направленности		г. Сызрани
Протокол №1		Симонова Т.П.
От «29» августа 2022 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» основного общего
общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии со ФГОС начального общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, ООП ООО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования рассчитана на 102 часа в 5-7 классах, 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого

материала;

- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодарный», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Груды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Аз и Буки – начало науки

Азбука. Красота азбуки.

Буквы азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение азбуки в русской школе.

Библиотека вашей семьи.

Пословицы.

Начать с азов

Начать с азов (Аз есмь...).

Заповеди Ветхого Завета: первая заповедь – «Возлюби Бога».

Новозаветная история: первая молитва – «Отче наш».

Традиция: молитва перед началом каждого дела.

Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

Праздничная дата календаря: описание жизни Пресвятой Богородицы.

Православная икона: иконография Пресвятой Богородицы.

Традиция празднования именин.

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание Преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

Покров Пресвятой Богородицы: история праздника

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

Ветхозаветная история: «... в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17).

Уважительное отношение к труду хлебороба.

Природный и духовный мир

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

Празднование в честь Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

Язычество древних славян

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни.

Урок нравственности: понятие греха *Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт. 3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

Художественная литература: Л. Толстой «Как лучше жить». Чтение басен И. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

Беседа о нравственных качествах

Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)

Традиция: назначение и проведение постов.

Введение во храм Пресвятой Богородицы *Праздничная дата календаря:* описание события Введения во храм.

Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Художественная литература: И. Никитин «Детская молитва».

Выбор пути духовного и земного

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

Заповедь любви. Совесть.

Рождество Христово: история праздника О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов».

Крещение Господне. Чудо освящения воды

Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.

Православная икона: Крещение.

Духовное песнопение: тропарь праздника.

Христос и дети

Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего

Новозаветная история: «Как накормили апостолы Воскресшего Христа» (Лк. 24: 36-43).

Отношение святых отцов к животным

Жития святых: забота о животных Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других.

Православные иконы: Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития Прп. Сергия Радонежского (XVI в.).

Мемуарная литература: из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая II.

Художественная литература: рассказ священника Николая Агафонова (фрагмент

«Апокриф о комарах»).

Урок нравственности: не осуждай

«Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества.

Традиция: прощение и Прощеное воскресенье. *Художественная литература:* Прощеное воскресенье в книге И. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощеное воскресенье».

День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой

Памятники воинам-защитникам нашего Отечества. *Историческая память:* летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов.

Встреча с ветеранами войны и труда.

Православные иконы: св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергей Радонежский.

Изобразительное искусство: Ю. Ракша «Преподобный Сергей Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».

Общение с миром. Время очищения

«Имеющий уши да слышит». Умение слушать и слышать. *Евангельские притчи:* притча о сеятеле (фрагмент).

Радоница – Вселенская Пасха

История возникновения традиции празднования Радоницы. Правила поведения на кладбище.

Изобразительное искусство: И. Левитан «Над вечным покоем».

Святоотеческая литература: Св. Игнатий Брянчанинов «Под сенью Креста».

День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.

Православная икона: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв.

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, Царские врата. Храмовые иконы.

Труд – основа жизни

Труд духовный, физический, умственный.

Формой организации внеурочной деятельности является кружок.

Основные виды деятельности:

Экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования .

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	ВЕЛИКАЯ РАДОСТЬ УЧЕНЫЯ КНИЖНОГО	6
2	СОТВОРЕНИЕ МИРА – РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО – СОВРЕМЕННОЕ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ	3
3	РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ	3

4	НЕБЕСНЫЕ И ЗЕМНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ И ЗАЩИТНИКИ	3
5	МОНАШЕСТВО: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МОНАШЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
6	ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ	3
7	ХЛЕБ ЖИЗНИ. ПЛОДЫ ЗЕМНЫЕ. ПЛОДЫ ДУХОВНЫЕ	6
8	БОЖИЙ МИР – ПОСТОЯНСТВО И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА – ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ	3
9	ЗАЩИТА ВЕРЫ И ОТЕЧЕСТВА	3
10	ЯЗЫЧЕСКИЙ МИР – РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЗЗРЕНИЯ – ЛЖЕУЧЕНИЯ И СМУТЫ	3
11	ДУХОВНОЕ И ЗЕМНОЕ ВОИНСТВО	3
12	ХРИСТИАНСКОЕ ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО (ЧЕЛОВЕК, РОДНОЙ ДОМ, РОДИНА, ВСЕЛЕННАЯ)	3
13	СЛАВЯНСКОЕ БРАТСТВО – СОХРАНЕНИЕ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ	3
14	ЛЮБОВЬ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ	3
15	РОЖДЕСТВО – КРЕЩЕНИЕ. ОБНОВЛЕНИЕ БЫТИЯ	3
16	ЦЕРКОВЬ ЗЕМНАЯ: ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ. СТРОЕНИЕ И НЕСТРОЕНИЯ	3
17	БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – ПРИНЦИПЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В МИРЕ	3
18	БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	3
19	СОБОРНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО – ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	3
20	ПЕРЕМЕНА (МЕТАНОЯ – ПОКАЯНИЕ). ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ. ПУТЬ К ОБНОВЛЕНИЮ.	3
21	МИР В СЕМЬЕ	6
22	ХРИСТИАНСКОЕ БЫТИЕ – СОВРЕМЕННЫЙ МИР	3
23	БЛАГОВЕЩЕНИЕ – НАЧАЛО ХРИСТИАНСКОЙ ИСТОРИИ	3
24	НЕДЕЛЯ ВАИЙ – СТРАСТНАЯ СЕДМИЦА – ПУТЬ К ОЧИЩЕНИЮ	3
25	ПАСХА – ВОЗНЕСЕНИЕ – ТРОИЦА	3
26	РАДОНИЦА – ВСЕЛЕНСКАЯ ПАСХА. ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ	3

27	СОХРАНИМ ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	3
28	НЕПОЗНАННЫЙ МИР ВЕРЫ И ПРИРОДЫ	3
29	ПАЛОМНИЧЕСТВО – ТРУДНИЧЕСТВО – БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	16
		Итого:102 часа