

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
классов

председатель МО
учителей начальных классов

_____ Гусева О.Г.

Протокол №1

от "29" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

_____ Дорина Е.В.

Протокол №1

от "29" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3 г.

_____ Симонова Т.П.

Приказ № 496

от "29" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): « Г р а м о т н ы й ч и т а т е л ь »

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану 1 класс - 33 часа в год,
2-4 класс – 34 часа

Пояснительная записка

Цели и прогнозируемый результат реализации программы

1. Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: техника чтения, навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).
2. Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).
3. Формирование таких понятий, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло, долг и пр.
4. Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.
5. Формирование умения коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт.
6. Развитие традиций семейного чтения.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- понимание и осознание эстетической и художественной литературы как составляющей части культурного наследия нашей родины;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности, таких как исполнение стихотворений, умение выражать свое мнение о прочитанном, самому создавать литературные творения;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение выстраивать образы через осознанное знакомство с текстами и произведениями;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с творчеством писателей разных поколений;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по литературе;
- отличать настоящие произведения литературного искусства от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть актёрским, сценическим мастерством при исполнении ролей взятых их литературных произведений;
- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в фестивалях и литературных-конкурсах разного уровня;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты:

1 класс. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2-3 класс. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: инсценирование, социально-значимые проекты в классе и в школе, театрализованные постановки.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый фестиваль-отчет в школе.

3-4 класс. Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, фестивали и литературно - тематические конкурсы.

***Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Грамотный читатель»
1 класс***

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата	
			план	факт
1	1	Когда обедает крокодил. Рыба-стрелок. Теплолюбивые кошки. Как видят змеи.		
2	1	Зачем слону хобот. Киты. Зачем сове пушистые перья.		
3	1	Елка и пальма. Грибы. Цветочное варенье.		

4	1	Говорящие барабаны и колокола. Телефон. На Луне.		
5	1	Белые зайцы. Где придумали бумагу? Белые слоны. Молния.		
6	1	Пингвины в Африке. Как крокодил чистит зубы. Как бобр чистит зубы. Как акула чистит зубы?		
7	1	Очень длинный день. Козырек на фуражке. Подводные домики.		
8	1	Солнечные затмения. Подземные дома.		
9	1	Невидимые чернила. Всплывающие дома.		
10	1	Лучшие строители среди зверей. Подводные дома.		
11	1	Гепард. Листья-лодочки. Путешествующие дома.		
12	1	Зачем белке хвост? Дом вверх дном.		
13	1	Рыба-рыболов. Как зимуют лягушки? Морской петух. Как зимуют клесты.		
14	1	Бывает ли зима на всей Земле?		
15	1	Медведь. Гориллы. Необычный Новый год.		
16	1	Холодильник греет кухню. Водяная пушка.		
17	1	Речной трамвай. Плавучий магазин.		
18	1	Нептун. Катание на черепахах.		
19	1	Бумеранг. Железное дерево.		
20	1	Пауки-путешественники. Зачем поют птицы		
21	1	Плавучие дороги. Киты.		
22	1	Желторотики. Пеликан.		
23	1	Корабли пустыни. Соломенный корабль.		
24	1	Воздушные шары. Носороги.		
25	1	Странные денежки. Попугаи.		
26	1	Бабочки. Макаки. Черепахи.		
27	1	Черепахи. Насекомые.		
28	1	Совы. Медведи. Скалозуб.		
29	1	Хлеб. Календула. Одуванчик.		
30	1	Старинный месяц цветень. Старинный месяц серпень. Старинные месяц и желтень и листопад. Старинный месяц лютый.		
31	1	Скворцы. Вороны и сойки.		

32	1	Каналы. Ежик.		
33	1	Жук-вредитель. Аквариумные рыбки. Почему нужно есть много овощей и фруктов?		

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Грамотный читатель»
2 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата	
			план	факт
1	1	Стихотворение И. Асеевой "С Днём знаний".		
2	1	Стихотворение И. Токмаковой "Сентябрь"		
3	2	Стихотворение В. Степанова "Что мы Родиной зовём?"		
4	2	Ненецкая сказка "Бурый и белый медведи"		
5	1	Научно-познавательные тексты "Белый медведь" и "Бурый медведь"		
6	2	Чувашская сказка "Почему зелёные ёлка с сосной"		
7	1	Научно - познавательный текст В. Сивоглазова "Вечнозелёные растения"		
8	2	Рассказ Н. Сладкова "Рыцарь"		
9	3	Рассказ Г. Скребицкого "Лесное эхо"		
10	1	Экскурсия в библиотеку.		
11	1	Научно-познавательный текст "Эхо"		
12	2	Рассказ В. Осеевой "Сторож"		
13	2	Рассказ В. Осеевой "Навестила"		
14	2	Рассказ Е. Пермяка "Кто?"		
15	2	Рассказ В. Драгунского "Англичанин Павля"		
16	2	Рассказ Л. Каминского "Как Петя ленился"		
17	1	Занятие в компьютерном классе.		
18	2	Стихотворение А. Рахимова "Каникулы!!! Ура!!!"		
19	2	Стихотворение Ладонщикова "С добрым утром!"		
20	3	Удмуртская сказка "Берёзка-красавица"		
21	2	Готовимся к чтению по ролям сказки "Берёзка-красавица"		
22	2	Китайская сказка "Жадный Ча"		
23	1	Готовимся к выразительному чтению сказки "Жадный Ча"		

24	1	Научно-познавательный текст "Дракон"		
25	2	Чувашская сказка "Откуда взялась река"		
26	1	Готовимся к постановке сказки "Откуда взялась река"		
27	1	Занятие в компьютерном классе		
28	1	Научно-познавательный текст "Паук-серебрянка"		
29	3	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н Сладкова "Воздушный замок"		
30	3	Рассказ Н. Сладкова "Болтливые окуни"		
31	1	Рассказ В. Осеевой "Долг"		
32	1	Готовимся к выразительному чтению рассказа В Осеевой "Долг"		
33	1	Рассказ В. Осеевой "Картинки"		
34	1	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой "Картинки"		
35	1	Рассказ Л. Каминского "Послушный Петя".		
36	1	Рассказ Л. Каминского "Послушный Петя"		
37	1	Подготовка к выразительному чтению рассказа Л. Каминского "Послушный Петя"		
38	1	Стихотворение И. Бродского "История двойки"		
39	1	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского "История двойки"		
40	1	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского "История двойки"		
41	1	Экскурсия в библиотеку		
42	4	Рассказ В. Голявкина "Вот что интересно!"		
43	1	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина "Вот что интересно!"		
44	1	Стихотворение З. Письман "В летние каникулы"		

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Грамотный читатель»
3 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата	
			план	факт
1	1	Стихотворение А.Усачёва "1 сентября!". Готовимся к выразительному чтению стихотворения Усачёва "1 сентября!"		
2	2	Стихотворение П. Синявского "Родная песенка". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Родная песенка"		
3	5	Рассказ Л.Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа "Главный инженер"		

4	1	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева "Главный инженер"		
5	2	Тайская сказка "Птица-болтуня". Готовимся к выразительному чтению сказки "Птица-болтуня"		
6	1	Китайская сказка "Олени и пёс"		
7	3	Научно-познавательный текст "Скорость бега животных". Готовимся к выразительному чтению сказки "Олени и пёс"		
8	1	Занятие в компьютерном классе		
9	3	Рассказ Н. Сладкова "Домики на ножках". Готовимся к выразительному чтению рассказа "Домики на ножках"		
10	1	Экскурсия в библиотеку.		
11	3	Рассказ Г. Скребицкого "Любитель песни"		
12	2	Научно-познавательный текст "Тюлень". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа "Любитель песни"		
13	1	Рассказ Л. Каминского "Падежи Юры Серёжкина".		
14	3	Учебный текст "Как определить падеж имени существительного?". Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского "Падежи Юры Серёжкина"		
15	1	Рассказ Н.Носова "Заплата"		
16	2	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова "Заплата"		
17	2	Стихотворение Е.Евсеевой "Каникулы". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Каникулы".		

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Грамотный читатель»
4 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата	
			план	факт
1	1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо».		
2	1	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок»		
3	1	Занятие в компьютерном классе		
4	1	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»		
5	1	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе».		
6	1	Экскурсия в библиотеку		
7	1	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»		
8	1	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»		
9	1	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер».		

10	1	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер »		
11	1	Рассказ Н. Богданова « Фюнфкиндер»		
12	1	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»		
13	1	«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка		
14	1	Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»		
15	1	Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»/		
16	1	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»		
17	1	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся».		
18	1	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»		
19	1	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»		
20	1	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»		
21	1	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи».		
22	1	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»		
23	1	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы».		
24	1	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»..		
25	2	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»		
26	1	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»		
27	2	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»		
28	2	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его последний день»		
29	2	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»		
30	1	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»		