

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

## РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

председатель МО  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Гусева О.Г.

Протокол №1  
от "29" 08. 2022 г.

## СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР \_\_\_\_\_

Дорина Е.В.

Протокол №1  
от "29" 08. 2022 г.

## УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3.

г. Сызрани \_\_\_\_\_

Симонова Т.П.

Приказ № 496  
от "29" 08. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): « Б а с к е т б о л д л я н а ч и н а ю щ и х »

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану 1 класс - 33 часа в год,  
2-4 класс – 34 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол для начинающих» на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» составлена на основе авторской программы «Баскетбол для начинающих» для общеобразовательных учреждений, 1-4 классы, «Баскетбол для начинающих» (автор-составитель А.А.Шавель, Волгоград: Учитель).

Программа внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани «Баскетбол для начинающих» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) в год в 1 классе; 34 часа в год (1 час в неделю) во 2 классе, 34 часа в год (1 час в неделю) в 3 классе, 34 часа в год (1 час в неделю) в 4 классе.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих»**

#### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### **Метапредметные результаты**

##### Познавательные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

##### Регулятивные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные результаты:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-контролировать действия партнёра;

-общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Знания о физической культуре**

Физическая культура как явление культуры. Содержательные основы здорового образа жизни, взаимосвязь со здоровьем. Базовые понятия и термины баскетбола. Характеристика основных физических качеств. Правила профилактики травматизма, правильный выбор обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование режима дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Виды деятельности: аудиторная и неаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение**

### **Способы физкультурной деятельности**

Организация индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций. Взаимодействие со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности. Комплексы упражнений для утренней зарядки и

физкультминуток в соответствии с изученными правилами. Подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении. Измерение показателей физического развития (рост, масса) и физической подготовленности. Оказание помощи в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

**Виды деятельности: аудиторная и неаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра**

#### **Физическое совершенствование**

Общеразвивающие упражнения. Упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки. Упражнения на развитие физических качеств. Строевые команды и приёмы. Основные технические действия и приёмы игры в баскетбол. Тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. Требования по технической и тактической подготовке. Игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**Виды деятельности: аудиторная и неаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, игра**

#### **Тематическое планирование**

##### **1 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2.</b>	Техника передачи мяча на месте	<b>6</b>
<b>3.</b>	Техника ведения мяча на месте и в движении	<b>8</b>
<b>4.</b>	Ловля и передача мяча	<b>10</b>
<b>5.</b>	Закрепление	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

##### **2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2.</b>	Техника передачи мяча на месте	<b>6</b>
<b>3.</b>	Техника ведения мяча на месте и в движении	<b>8</b>

<b>4.</b>	Ловля и передача мяча	<b>10</b>
<b>5.</b>	Закрепление	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	Основы знаний	<b>9</b>
<b>2.</b>	Техника передачи мяча на месте	<b>8</b>
<b>3.</b>	Подвижные игры с мячом	<b>10</b>
<b>4.</b>	Броски мяча в кольцо	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	<b>1</b>
<b>2.</b>	Передвижения и остановки без мяча	<b>8</b>
<b>3.</b>	Ловля мяча	<b>2</b>
<b>4.</b>	Передача мяча	<b>5</b>
<b>6.</b>	Ведение мяча	<b>4</b>
<b>7.</b>	Броски мяча	<b>4</b>
<b>8.</b>	Отбор мяча	<b>2</b>
<b>9.</b>	Отвлекающие приёмы (финты)	<b>1</b>
<b>10.</b>	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	<b>3</b>
<b>11.</b>	Подвижные игры и эстафеты	<b>3</b>
<b>12.</b>	Физическая подготовка Судейская практика	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>