

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии, предметов духовно-нравственной направленности

Протокол №1
от "29" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР _____

Симонова Ю.В.

Протокол №1

от "29" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3

г. Сызрани _____

Симонова Т.П.

Приказ № 496

от "29" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Класс: 10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1.Повысить свою экологическую ответственность , как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.

2. Формировать валеологическую культуру; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.

3.Повысить уровень физической подготовки учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

осуществлять поиск и выделение информации; устанавливать причинно-следственные связи; моделировать ситуации по экологическим проблемам родного города, прodelывать конкретную работу с помощью добытых знаний, выделять существенную информацию из специализированной литературы на родном и иностранном языке.

Коммуникативные УУД:

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; соблюдать корректность в высказываниях; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- Знать причины экологических проблем и способы выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознать учащимися значимость физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Поднять положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
- Противостоять вредным привычкам.
- Повышать интерес школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Осознать роль знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания.
- Осознать необходимость изучения экологических проблем и путей их решения.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознать необходимость познания прекрасного в окружающей действительности.
- Осознать роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение (2 часа).

Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни».

Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни».

2. Экология природы (9 часов).

Лекции:

Защитные функции магнитного поля.

Экологические проекты:

Экологический паспорт микрорайона.

Фотоконкурс «Моя малая Родина»

Составление экологических правил для жителей села, города.

Природоохранные акции:

«Посади дерево».

Практические занятия:

Окружающая среда и ее составляющие.

Защитные функции озонового экрана Земли.

Качества окружающей среды.

3. Экология здоровья (13 часов)

Лекции и семинары:

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

Беседы:

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

Практические занятия:

Дневник здоровья

Возраст и здоровье

Здоровье населения в России и Самарской области.

Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье.

Культура здоровья.
Народная медицина и здоровье.
Загрязнение продуктов питания.

4. Экология души (10 человек).

Беседы:

«Защита Родины – долг каждого»
«Обязанности и ответственность»
«Доброта и гуманность сегодня»
«Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»
«Моя профессия. Какой ей быть?»
«В мире красоты и искусства»

Тематические занятия:

«Выпускники школы – защитники Отечества»
«Учителями славится Россия»

Акции:

«Помоги ветерану»
Акция доброты и милосердия.

3. Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Экология природы	9	2	7
3.	Экология здоровья	13	6	7
4.	Экология души	10	8	2
	Итого	34	17	17