

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Рассмотрена | Проверена | Утверждена |
| На заседании МО учителей | заместитель директора по | приказом |
| Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии, | УВР | № 496/ОД от 29.08.2022 |
| Предметов духовно-нравственной | Симонова Ю.В. | Директор ГБОУ СОШ №3 |
| Направленности | | г. Сызрани |
| Протокол №1 | | Симонова Т.П. |
| От «29» августа 2022 г. | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Составлена на основе программы:

Юные инспекторы дорожного движения Программа " Юные инспекторы дорожного движения" автор Н.Ф. Виноградова, издательство " Просвещение", 2014 г. (В сборнике Программы внеурочной джеятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского, издание 4

Цель программы: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов.

Занятия проводятся 1(2) раз в неделю по 1(2) академическому часу. Итого 34 (68) часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;

- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Формой организации внеурочной деятельности является кружок.

Основные виды деятельности:

Экскурсии, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, агитбригады.

1 год обучения (5-ые классы)

| №N/N | Тема Занятия | Количество часов | | |
|------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Знакомство (с данной программой курса, узнать кто такие ЮИДовцы) | 1(2) | 1(2) | - |
| 2. | Посвящение учащегося в Инспектора Дорожного Движения" | 1(2) | - | 1(2) |
| 3. | Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем, улицы микрорайон, домашний адрес, место нахождения школы) | 1(2) | 1(2) | - |

| | | | | |
|----|---|-------|------|-------|
| 4. | Встреча с инспектором дорожного движения | 1(2) | 1(2) | - |
| 5. | Подготовка к конкурсу агитбригад | 6(12) | 1(2) | 5(10) |
| 6. | Что мы видим на дороге. (Улица, тротуар, проезжая часть, почему проезжая часть опасна, как правильно переходить дорогу, разбор конкретного маршрута). | 2(4) | 1(2) | 1(2) |
| 7. | Транспорт. (Какой транспорт ходит , какие вы знаете автобусные маршруты, остановки маршрутного транспорта) | 1(2) | 1(2) | - |

| | | | | |
|----|--|-------|------|------|
| 8. | Мы идем в школу. (Пешеход — кто это, разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно, особенности движения пешеходов осенью и зимой) | 3(6) | 2(4) | 1(2) |
| 9. | Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть, «зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения, проведения мероприятия для начальных классов) | 5(10) | 3(6) | 2(4) |

| | | | | |
|-----|--|------|------|---|
| 10. | Мы – пассажиры (Общие обязанности пассажиров, правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте.). | 1(2) | 1(2) | - |
|-----|--|------|------|---|

| | | | | |
|-----|--|-------|-------|------|
| 11. | <p>Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся у школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу, проведение игру-викторину среди начальных классов).</p> | 8(16) | 5(10) | 3(6) |
| 12. | <p>Где можно играть? (Почему нельзя играть на улицах и дорогах, опасность игр у дорог).</p> | 3(6) | 2(4) | 1(2) |

| | | | | |
|-------|---|--------|--------|---|
| 13. | Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам. | 1(2) | 1(2) | - |
| ИТОГО | 34 | 20(40) | 14(28) | |

2 год обучения (6-ые классы)

| №N/N | Тема Занятия | Количество часов | | |
|------|--------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|------|-----|------|
| 1. | Дорожные знаки (рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках). | 2/4 | 1/2 | 1/2 |
| 2. | Подготовка к конкурсу агитбригад | 8/16 | 2/4 | 6/12 |
| 3. | Знатоки дорожного движения (подготовка и проведения игровикторину среди классов начальной школы) | 6/12 | 1/2 | 5/10 |

| | | | | |
|----|--|------|-----|------|
| 4. | <p>Транспорт (Интенсивность и скорость движения городского транспорта, как определить расстояние до приближающегося транспортного средства, как безопасно перейти дорогу, стоящий транспорт – можно ли и как его обходить)</p> | 3/6 | 2/4 | 1/2 |
| 5. | <p>Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»</p> | 6/12 | 1/2 | 5/10 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 6. | Весенние дороги (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь), места для катания на самокатах, роликах, велосипедах). | 2/4 | 1/2 | 1/2 |
|----|--|-----|-----|-----|

| | | | | |
|----|--|------|-----|-----|
| 7. | Когда ты становишься водителем (Основные правила движения на вело-мототранспорте, сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде, движение велосипедистов группами, ПДД о правах и обязанностях водителей вело-мототранспорта основные правила езды и меры безопасности). | 6/12 | 3/6 | 3/6 |
|----|--|------|-----|-----|

| | | | | |
|-------|---|-------|-------|---|
| 8. | Инструктаж перед летними школьными каникулами (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах). | 1/2 | 1/2 | - |
| ИТОГО | 34 | 12/24 | 22/44 | |

3 год обучения (7-ые классы)

| №N/N | Тема Занятия | Количество часов | | |
|------|--------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|------|-----|------|
| 1. | Знатоки дорожного движения (подготовка и проведения игровикторину среди классов начальной школы). | 6/12 | 1/2 | 5/10 |
| 2. | Подготовка к конкурсу агитбригад | 8/16 | 2/4 | 6/12 |
| 3. | Первая медицинская помощь (Первая помощь при ДТП, информация, которую должен сообщить свидетель ДТП, аптечка автомобиля и ее содержимое). | 5/10 | 3/6 | 2/4 |

| | | | | |
|----|--|------|-----|-----|
| 4. | <p>Культура поведения (Ответственность за нарушения Правил дорожного движения, ребячество, неправильное понимание геройства, опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др., проведения мероприятия для начальных классов)</p> | 6/12 | 2/4 | 4/8 |
|----|--|------|-----|-----|

| | | | | |
|----|--|------|-----|-----|
| 5. | Культура дорожного движения (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов — возможно ли это, особенности города, автомобильное движение в современном городе, пешеход на улицах города, взаимная вежливость участников дорожного движения, разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа, микрорайона, условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей, статистика детского дорожно-транспортного | 6/12 | 4/8 | 2/4 |
|----|--|------|-----|-----|

| | | | | |
|-------|---|-------|-------|---|
| 6. | Ответственность за нарушения ПДД (Правовая ответственность — административное законодательство, плата за совершение нарушений — здоровье и человеческая жизнь). | 1/2 | 1/2 | - |
| 7. | Встреча с инспектором дорожного движения | 1/2 | 1/2 | - |
| 8. | Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге. | 1/2 | 1/2 | - |
| ИТОГО | 34 | 15/30 | 19/38 | |

4 год обучения (8-ые классы)

| №N/N | Тема Занятия | Количество часов | | |
|------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Основной принцип безопасности пешехода (Обзор дороги, предметы — мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. одежды и предметы обихода — зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др., скрытые движущиеся автомобили, погодные условия, особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам) | 1/2 | 1/2 | - |

| | | | | |
|----|---|------|-----|------|
| 2. | Подготовка к конкурсу агитбригад | 8/16 | 2/4 | 6/12 |
| 3. | Первая помощь при ДТП (Встречи с медицинским работником по практическим вопросам, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечении, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, транспортировка пострадавшего). | 5/10 | 1/2 | 4/8 |

4.

Очевидцы ДТП и нарушений ПДД
(Беседа-агитация для начальных классов —
Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей, оценка детьми таких правонарушений, возможные или действительные последствия происшествий, типичные «ловушки» на дорогах, ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий, закрытый обзор, ошибочный прогноз,

2/4

1/2

1/2

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 5. | Встреча с инспектором дорожного движения | 1/2 | 1/2 | - |
| 6. | «Мы по улицам идем» | 4/8 | 1/2 | 3/6 |
| 7. | Создание автоплощадки во дворе школы | 4/8 | 1/2 | 3/6 |
| 8. | Общие требования к велосипедистам (Игра-викторина для младших школьников) | 2/4 | 1/2 | 1/2 |
| 9. | Эстафета велосипедистов | 2/4 | 1/2 | 1/2 |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-----|
| 10. | Игра-викторина «Организация дорожного движения» (Светофор, установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, искусственная дорожная неровность) | 4/8 | 1/2 | 3/6 |
| 11. | Итоговое занятие (Особенности движения в летний период в городе и за городом) | 1/2 | 1/2 | - |
| ИТОГО | 34 | 12/24 | 22/44 | |

5 год обучения (9-ые классы)

| №N/N | Тема Занятия | Количество часов | | |
|------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Первая помощь при ДТП (Встречи с медицинским работником по практическим вопросам, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечении, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, транспортировка пострадавшего). | 4/8 | 1/2 | 3/6 |
| 2. | Подготовка к конкурсу агитбригад | 8/16 | 2/4 | 6/12 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 3. | Организация конкурса на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | 3/6 | 1/2 | 2/4 |
| 4. | Вандализм на дорогах и транспорте (Сколько стоит светофор, повреждения дорожных знаков и указателей, их повреждений для участников дорожного движения, повреждения автотранспорта и уголовная ответственность за правонарушения, беседа с учениками школы) | 4/8 | 1/2 | 3/6 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 5. | Просмотр видео фильмов | 4/8 | 1/2 | 3/4 |
| 6. | Вело-мототранспорт (агитационные беседы с школьниками на тему «Основные правила и требования к водителям вело-мототранспорта, особенности перевозки пассажиров») | 2/4 | 1/2 | 1/2 |
| 7. | Эстафета велосипедистов | 3/6 | 1/2 | 2/2 |

8.

Опасность на переходе, оборудованном светофором, на нерегулируемом пешеходном переходе. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора, неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов, рейды на дорогах)

4/8

2/4

2/4

| | | | | |
|-------|---|-------|-------|-----|
| 9. | Встреча с инспектором дорожного движения | 1/2 | 1/2 | - |
| 10. | Итоговое занятие – тестирование «Как ты знаешь Правила дорожного движения». | 1/2 | - | 1/2 |
| ИТОГО | 34 | 11/22 | 23/46 | |