

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
На заседании МО учителей	заместитель директора по	приказом
Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии,	УВР	№ 496/ОД от 29.08.2022
Предметов духовно-нравственной	Симонова Ю.В.	Директор ГБОУ СОШ №3
Направленности		г. Сызрани
Протокол №1		Симонова Т.П.
От «29» августа 2022 г.		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юнармия -Школа мужества»» основного общего образования

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа мужества» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП ООО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Программа разработана на основе авторской программы: " Юные командиры", Автор В.А. Горский. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы. Просвещение, М., 2014

1.

## **Место курса**

Программа строится на основе компетентностного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей школьников.

Курс представляет работу патриотического направления, включает одно (два) занятие в неделю в 5-6 классах 34(68 часов) за учебный год. Эти занятия отличаются тем, что имеют не только учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников. Режим занятий по продолжительности составляет 40 минут.

## **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
- Воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества. –
- Обеспечение получения детьми основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.

- Формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.
- Формирование у детей чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В результате изучения данного курса получение личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию); - учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;  
Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.  
Предвидеть последствия коллективных решений. Формы подведения итогов реализации программы

- конкурсы, олимпиады, тесты ,смотр строя и песни

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

5 класс

Введение

Ратные страницы история Вооруженных Сил России. Профессия – Родину защищать  
Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны Практическое занятие.  
Упражнение для развития общей выносливости Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине Военно-техническая специальность ВС РФ

Приемы и правила стрельбы

Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат Приемы и правила стрельбы Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74 Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512

## Строевая подготовка

Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него Практическое занятие. Движение строевым шагом

## Первая помощь пострадавшим

Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи Практическое занятие. Транспортировка «раненых» Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде. Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК

## 6 класс

Введение Устав юнармейцев Россия - Родина моя Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

## Огневая подготовка

## Строевая подготовка

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия Строевая подготовка. Строевая стойка Строевая подготовка Строевые приемы и движение без оружия Строевая подготовка Строевая стойка

## Уроки прошлого, история великих побед

Родной дом и семья Песни о войне ВОВ глазами ветеранов История Вооруженных Сил Российской Федерации Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Блокада Ленинграда - переломный момент ВОВ Проект «Военная летопись нашей семьи» Борьба за Севастополь Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия Дети войны Военно - спортивная игра «Зарничка».

**Формой организации внеурочной деятельности** является кружок.

## **Основные виды деятельности:**

Экскурсии, круглые столы, конкурсы, соревнования.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	10 (20)
2	Приемы и правила стрельбы	3 (6)
3	Строевая подготовка	12 (24)
4	Уроки прошлого, история великих побед	14 (28)
	Итого	34 (68)

#### 6 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	5 (10)
2	Огневая подготовка	9 (18)
3	Строевая подготовка	6 (12)
4	Первая помощь пострадавшим	9 (18)
	Итого	34 (68)