

Рассмотрена
На заседании МО учителей
Музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии,
Предметов духовно-нравственной
Направленности
Протокол №1
От «29» августа 2022

Проверена
заместитель директора
по УВР
Симонова Ю.В.

Утверждена
приказом
№ 496/ОД от 29.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани
Симонова Т.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Кустари» основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб забытых ремесел «Кустари»» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП ООО и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. Программа является авторской программой в области патриотического воспитания «Родное Отечество наше» на базе клуба «Кустари». Автор А.М Храмов призер окружного тура областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях «Растим патриотов России 2010 год».

Место курса в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «Кустари» на уровне основного общего образования рассчитана на 34 часа в год, в 6 и 8 классах (по 1 часу в неделю).

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;

В ходе выполнения проектов и учебно-исследовательских работ будут формироваться и развиваться компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся научатся:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Блок 1.

«Введение в клубную работу»

Первое организационное собрание учащихся. Важность сохранения исторических знаний и традиций своей страны и народов ее населяющих. Уважение к своим истокам, как способ развития самосознания. Клуб «Кустари». Устав клуба. Особенности деятельности клуба. Права и обязанности членов клуба. Правила техники безопасности. Выбор направления деятельности.

Практические исследовательские и проектные работы:

Урок-беседа, изучение документальной базы клуба, патриотических аспектов работы организации.

Блок 2.

« Историческое развитие России»

Возникновение первых государств. Русь между Востоком и Западом IX век. Дружина Рюрика. Начальные сведения об особенностях материальной культуры, развития ремесла на Руси с IX – XII в.в. Состав, вооружение, тактика ведения боя Русской дружины. Особенности развития культуры Руси до IX века. Влияние образования государства Киевская Русь на развитие культуры. Развитие материальной культуры IX – XII в.в.

Эволюционное развитие ремесла. Его роль в развитии и защите государства. История возникновения и развития обработки металла.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интересных исторических сведений из истории русского народа. Поиск материалов о жизни древних славян, их древних традициях. Разработка наглядного материала (презентаций, буклетов, проектов).

Блок 3.

«Кузнечное дело»

Основные металлы дляковки. Устройство кузницы. Ковка. Термическая обработка. Технологияковки. Изготовление изделий. Обработка готовых изделий. Закалка. Отпуска. Просечка. Воронение.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы по устройству кузницы, способам обработки металла. Знакомство с работой портативной кузницы. Техника безопасности при выполнении изделий. Производство изделий при помощи портативной кузницы.

Блок 4.

«Вооружение и защита воинов Руси»

Русская дружина. Кольчуги Русской дружины и их разновидности. Составление технологических карт на основе древних технологий. Особенности работы с металлом, проволокой. (Резка, рубка, навивка). Разновидности соединения колец и пластин. Соединение фрагментов в полотно. Разновидности мечей. Материалы и пропорции мечей. Составление технологических карт. Термообработка. Шлифовка. Полировка. Изготовление деталей и оправ. Ножны и их разновидности. Изготовление ножен. Устройство сложного лука. Тул. Наличие. Предохранительное приспособление. Стрелы, наконечники, оперения. Методы и приемы стрельбы из лука. Разновидности щитов. Щиты в геральдике. Технологии изготовления. Тяжелые щиты. Облегченные щиты. Цельнометаллические щиты. История возникновения шлемов. Технология изготовления шлемов. Сферические, сфероконические, шлемы с личиной, шишаки. Поножи. Наручи. Блок практической деятельности. Направлен на знакомство школьников с защитной амуницией и вооружением. Включает в себя изучение теоретического материала и изготовления элементов защиты и орудий.

Блок 5.

«Декоративно-прикладное творчество славян»

Древние обычаи и ритуалы, обряды. Первые заповеди и законы русской дружины. Геральдика и символика древности. Символика современности. Древнее декоративно-прикладное творчество. Развитие ремесла и искусства. Особенности декоративно-прикладного творчества на Руси. Декоративно-прикладное творчество как исторический источник. Национальные особенности костюмов народов Руси. Костюмы народов Поволжья. Русская народная вышивка. Цвета в русском костюме. Искусство узорного творчества. Ленты, медные бляшки, цепочки, кисточки в костюме. Украшения, обереги, перстни, бусы, гривны Древней Руси. Плотничье дело – традиционный вид мастерства. Русские мастера 9-12 в.в. национальные особенности деревянного зодчества. Особенности русской национальной резьбы по дереву. Оранмент. Виды декоративной росписи. Бисероплетение. Подразумевает теоретические часы работы над материалом и практические часы выполнения работ.

Формой организации внеурочной деятельности является кружок.

Основные виды деятельности:

Экскурсии, круглые столы, конференции, конкурсы, выставки.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | «Введение в клубную работу» | 3 |
| 2 | « Историческое развитие России» | 12 |
| 3 | «Кузнечное дело» | 4 |
| 4 | «Вооружение и защита воинов Руси» | 26 |
| 5 | «Декоративно-прикладное творчество славян» | 23 |
| 6 | Итого | 68 часов |