

Рассмотрена на заседании
МО учителей музыки,
физической культуры,
технологии, изобразительного
искусства и ОБЖ
Протокол
От 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по УВР
Симонова Ю.В.

Утверждена приказом
№ 496 ___/ОД от 29.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №3 г.
Сызрани
Симонова Т.П.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
(5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани и ИУП обучающегося

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

«Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 классы» - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. автор: Ковалева Е.А., М.: Просвещение, 2019 г.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету:

- в 5 классе - 204 часа в год (2 ч. в классе и 4 ч. для самостоятельного изучения за неделю);
- в 6 классе - 204 часа в год (2 ч. в классе и 4 ч. для самостоятельного изучения за неделю);
- в 7 классе - 238 часа в год (2 ч. в классе и 5 ч. для самостоятельного изучения за неделю);
- в 8 классе - 272 часа в год (2 ч. в классе и 6 ч. для самостоятельного изучения за неделю);
- в 9 классе - 272 часа в год (2 ч. в классе и 6 ч. для самостоятельного изучения за неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные УУД

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание рабочей программы

5 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Сельскохозяйственный труд.	3	6
2	Осенние сельскохозяйственные работы	7	20
3	Животноводство. Кролики	15	30
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4	10
5	Горох. Фасоль.	14	28
6	Картофель		12
7	Цветочные растения	16	30
ИТОГО		68	136
		204	

6 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Введение	3	5
2	Уборка картофеля	4	8
3	Почва и ее обработка.	8	17
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	7	17
5	Домашняя птица.	6	14
6	Органические удобрения	6	14
7	Овцы и козы.	7	12
8	Основные полевые культуры.	8	12
9	Овощные культуры.	6	12
10	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	6	10
11	Цветочные растения	7	15
ИТОГО		68	136
		204	

7 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	8	20
2	Ягодные кустарники и уход за ними	9	21
3	Основные плодовые деревья	8	20
4	Свиноводческая ферма.	12	30
5	Минеральные удобрения.	9	21
6	Парники и теплицы	7	19
7	Зеленые овощи. Капуста.	15	39
ИТОГО		68	170
		238	

8 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	15	44
2	Посадка кустарников малины и смородины	5	15
3	Осенний уход за плодоносящими деревьями	5	15
4	Защищенный грунт и его назначение.	4	15
5	Салат кочанный	5	15
6	Томат. Огурец	10	25
7	Посадка плодовых деревьев	5	15
8	Животноводство	10	30
10	Растениеводство	9	30
	ИТОГО	68	204
		272	

9 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Вводное занятие	3	7
2	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	8	30
3	Уход за молодым садом	8	30
4	ЖИВОТНОВОДСТВО	8	30
5	Пастбищное содержание КРС	8	37
6	Лошади	8	30
7	Подготовка к экзаменам	25	40
	ИТОГО	68	204
		272	

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
5 класс						
1	Сельскохозяйственный труд	3	Узнают. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	Устный опрос Практические работы	6 ч. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
2	Осенние сельскохозяйственные работы	7	Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.	Устный опрос Практические работы	20 ч. Инструменты и приспособления для осенних работ, их виды и назначение; правила безопасной работы с инвентарём и его хранения. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранных картофеля поля.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме

3	Животноводство Кролики	15	Научатся ухаживать за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Подготовка кормов скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов.	Устный опрос Практические работы	30 ч. Породы кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Подготовка кормов к скармливанию.	<ul style="list-style-type: none"> • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	Устный опрос Практические работы	10 ч. Инструменты и приспособления для зимних и ранневесенних работ, их виды и назначение; правила безопасной работы с инвентарём и его хранения.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • формирование экологически сообразного поведения
5	Горох. Фасоль	14	Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.	Устный опрос Практические работы	28 ч. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Определение всхожести семян фасоли.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
6	Картофель	9	Посадка картофеля. Вредители и болезни картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке.	Устный опрос Практические работы	12 ч. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;

					картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.	<ul style="list-style-type: none"> организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме
7	Цветочные растения	16	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Размножение герани стеблевыми черенками. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	Устный опрос Практические работы	30 ч. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Посев цветковых растений. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Выращивание бархатцев раскидистых. Оформление улиц и помещений однолетними цветковыми растениями. Цветник.	<ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; формирование экологически сообразного поведения
	Итого:	68 ч.			136 ч.	
	Всего:	204 ч.				
6 класс						
1	Введение	3	Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Устный опрос Практические работы	5 Охрана труда. Спецодежда. Задачи обучения в предстоящем учебном году.	<ul style="list-style-type: none"> побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование обсуждения социально значимой информации,

			- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.			высказывания обучающимися своего мнения по её поводу\$
2	Уборка картофеля	4	Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.	Устный опрос Практические работы	8 Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения
3	Почва и ее обработка	8	Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Устный опрос Практические работы	17 Правила вкапывания почвы лопатой Практическая работа: прокапывание первой борозды. Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок. Практическая работа: вскапывание участка. Практическая работа: рыхление участка Глубина заделки чеснока. Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	7	Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: - потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое	Устный опрос Практические работы	17 Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой Практическая работа: вкапывание почвы вокруг	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного

			жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		ягодных кустарников лопатой.	поведения	
5	Домашняя птица	6		Устный опрос	14	Содержание птицы в коллективных хозяйствах. Содержание птицы в фермерских хозяйствах Содержание птицы с ограниченным выгулом. Уход за птичником.	инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
6	Органические удобрения	6		Устный опрос	14	Заготовка компоста. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.	воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
7	Овцы и козы	7		Устный опрос	12	Устройство кормушек на выгульном дворе. Корм для овец и коз. Сено, как корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз Сочные корма. Нормы кормления взрослых овец, коз. Ягнят, козлят. Самостоятельная работа: овцы и козы.	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
8	Основные полевые культуры	8		Устный опрос	12	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;
				Практические работы			

					Строение растений полевых культур. Особенности продуктивных частей растений. Использование частей полевых растений. Кормовые культуры. Кормовые травы.	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;
9	Овощные культуры	6		Устный опрос Практические работы	12 Распознавание овощных культур. Столовые корнеплоды. Морковь и свекла - столовые корнеплоды. Строение растения моркови, свеклы. Стандартные размеры корнеплодов моркови	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю
10	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	6		Устный опрос Практические работы	10 Виды лука. Условия хранения лука-севка. Получение репчатого лука с помощью рассады. Способы посадки. Уход за посадкой и посевом лука. Практическая работа: замачивание лука –севка, посадка лука-севка в гряды по разметке. Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю
11	Цветочные растения	7		Устный опрос Практические работы	15 Практическая работа «Пересадка ирисов». Практическая работа «Посадка мускари». Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности,

					«планирование цветника». Практическая работа «Пересадка флоксов».	творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения
	Итого:	68 ч.			136 ч.	
	Всего:	204 ч.				

7 класс

1	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 7 классе. Уборка урожая	8	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.	Устный опрос Практические работы	20 Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
2	Ягодные кустарники и уход за ними	9	Повторение правил вскапывание почвы вокруг кустарника: Знакомство с инструкцией при работе с лопатой. Знакомиться с многообразием ягодных кустарников. Перечисляют названия ягодных кустарников. Осуществляют полив растений под контролем учителя.	Устный опрос Практические работы	21 Крыжовник. Малина. Уход за малиной. Вредители и болезни ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками. Уход за ягодными кустарниками. Уход за смородиной. Вредители и болезни ягодных кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения

					Уход за ягодными кустарниками.	
3	Основные плодовые деревья	8	Научатся разделять на группы плодовые деревья. Выращивать саженца плодового дерева. Научатся распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Наблюдение.	Устный опрос Практические работы	20 Яблоня. Вскопывание приствольного круга. Груша. Вскопывание приствольного круга. Вишня. Строение растения. Размножение плодовых деревьев.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения
4	Свиноводческая ферма	12	Теоретические сведения. Научатся разделять на виды корма . Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Кормление откормочных свиней.	Устный опрос Практические работы	30 Свиньи. Уход за животными. Породы свиней. Содержание свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъемышей и уход за ними. Откорм свиней. Болезни свиней и их предупреждение.	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
5	Минеральные удобрения	9	Разделять на виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Научатся смешивать минеральных удобрений с органическими. Узнают правила внесения минеральных удобрений в почву.	Устный опрос Практические работы	21 Виды минеральных удобрений. Хранение удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознавание удобрений. Практическая работа:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной; • демонстрация примеров ответственного,

					Распознавание минеральных удобрений.	гражданского поведения
6	Парники и теплицы	7	Узнают правила ТБ при работе в теплице. Осуществляют полив растений. Научатся смешивать дерновой земли с перегноем и торфом.	Устный опрос Практические работы	19 Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка теплицы. Парники. Подготовка теплицы. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения
7	Капуста. Зеленые овощи	15	Подготовка почвы под посеvy. Определение всхожести семян капусты. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая . Подготовка семян к посеву.	Устный опрос Практические работы	39 Сведения о капустных овощных растениях. Подготовка почвы под посеvy. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Сведения о зеленых овощах. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Укроп. Петрушка. Редис. Вредители и болезни капусты.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • формирование экологически сообразного поведения; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций
Итого:		68			170	
Всего:		238 ч.				
8 класс						
1	Вводный инструктаж.	15	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных	Устный опрос	44 Правила техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке

	Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Уборка урожая		работ. Называют правила сортировки овощей. Узнают общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. Научатся убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур. Выучат составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.	Практические работы	при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая. Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней. Учет урожая картофеля. Закладка картофеля, столовой моркови на хранение. Сортировка корнеплодов. Обрезка ботвы. Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
2	Посадка кустарников малины и смородины	5	Узнают особенности растений малина, смородина. Научатся подготавливать почву к посадке ягодных кустарников малины и смородины. Научатся сажать ягодные кустарники.	Устный опрос Практические работы	15 Посадка саженцев малины (подготовка почвы). Выкопка траншеи под посадку саженцев малины. Посадка саженцев малины в траншеи.	• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Осенний уход за плодоносящими деревьями	5	Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом. Особенности ухода за садом.	Устный опрос Практические работы	15 Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Вредители плодовых деревьев	• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
4	Защищенный грунт и его назначение	4	Узнают о значении защищенного грунта. Научатся определять виды защищенного грунта.	Устный опрос Практические работы	15 Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.	• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций
5	Салат кочанный	5	Узнают особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.	Устный опрос Практические работы	15 Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Посев	• инициирование обсуждения социально значимой информации,

				работы	семян. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;
6	Томат. Огурец	10	Узнают особенности и строение растения томат, способы выращивания растения. Сорты растения. Выучат правила посева семян овощных культур. Научатся ухаживать за рассадой, вносить удобрения, подготавливать почву для посадки.	Устный опрос Практические работы	25 Строение растения огурец. Особенности растения. Сорты и гибриды огурца Посев семян уход за растениями. Подготовка почвы, внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание томата без рассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности
7	Посадка плодовых деревьев	5	Научатся выбирать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев. Выучат правила посева семян овощных культур.	Устный опрос Практические работы	15 Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Хранение саженцев плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сознательного поведения
8	Животноводство	10	Узнают породы крупнорогатого скота. Особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота. Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в	Устный опрос Практические работы	30 Крупнорогатый скот его значение и виды. ТБ при уходе за КРС. Уборка коровника в зимнее время. Ежедневная уборка коровника. Зеленные корма. Грубые корма. Сочные корма.	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому

			картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.		Кормовые корнеплоды. Витаминные подкормки. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока.	мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; <ul style="list-style-type: none"> воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
10	Растениеводство	9	Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции. Научатся ухаживать за рассадой цветочных культур.	Устный опрос Практические работы	30 Подготовка почвенной смеси под посев семян астры. Посев семян астры. Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс. Посев семян флокс. Уход за цветочными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; формирование экологически сообразного поведения
Итого:		68 (в классе)			204	
Всего:		272 ч.				
9 класс						
1	Вводное занятие Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского	3	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. <u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u> Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка. Вспаивание	Устный опрос Практические работы	7 Отрасли сельского хозяйства ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	<ul style="list-style-type: none"> побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование

	хозяйства		почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов.			обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
2	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	8	Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).	Устный опрос Практические работы	30 Уборка томата. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Получение семян томата. Выделение семян из плодов томата вручную. Практическая работа Получение семян огурца. Правила хранения семян. Практическая работа Уборка томатов Практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сознательного поведения
3	Уход за молодым садом	8		Устный опрос Практические работы	30 Замена погибших молодых деревьев. Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором Разнообразие форм крон . Правила формирования крон молодого плодового дерева.	

4	ЖИВОТНОВОДСТВО	8	Узнают породы крупнорогатого скота., особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота. Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.	Устный опрос Практические работы	30 Понятие зооигиена. Зооигиенические требования к участку под ферму. Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждения заболеваний животных. Подготовка к доению коровы. Ручное доение коровы. Уход за дойной коровой	<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся
5	Пастбищное содержание КРС	8		Устный опрос Практические работы	37 Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ. Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ. Значение пастьбы коров. Сроки пастьбы коров на разных пастбищах. Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ.	
6	Лошади	8	Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей. Уход за сбруей	Устный опрос Практические работы	30 Внешний вид лошадей. Особенности лошадей. Тяжелопряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей. Распознавание упряжных и верховых пород лошадей. Содержание рабочих лошадей. Уход за рабочими лошадьми. Кормление рабочих лошадей.	
7	Подготовка к экзаменам	25	Полив грунта в теплице кипятком, Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады	Устный опрос Практические работы	40 Уход за кроликами. Правила безопасной работы при уборке птичника. Сроки и способы	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и

		<p>огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.</p>		<p>уборки картофеля. Значение и особенности домашней птицы. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Подготовка почвы и посадка чеснока. Содержание домашней птицы. Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами. Виды органических удобрений. Значение и особенности овец и коз. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями. Группы овощных культур. Содержание овец и коз. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Вредители и болезни ягодных кустарников. Производственные группы и породы свиней. Осенний уход за плодоносящим садом. Содержание коров и телят. Правила личной гигиены доярки. Защищенный грунт и его значение. Виды кормов, нормы и рационы кормления коров. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.</p>	<p>самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения
Итого:	68 (в классе)			204	
Всего:	272 ч.				