

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани  
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Т.П. Симонова  
Приказ № 535ОД от «29» августа 2022 г.

**Положение**  
**о службе психолого-педагогического и социального сопровождения**  
**в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани определяет основу ее деятельности (далее – Служба сопровождения).

1.2. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся.

1.3. Служба сопровождения создается и ликвидируется приказом директора ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

В службу могут входить специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, общественный инспектор по охране прав детства, классные руководители, воспитатели, медицинские работники, представители администрации.

Специалисты Службы сопровождения осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами, должностными инструкциями, где определены их функции.

1.4. Состав Службы сопровождения утверждается приказом директора. Руководство Службой сопровождения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначаемый приказом и непосредственно подчиняющийся директору ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

1.5. Работа Службы включает в себя помощь детям и подросткам (в возрасте от 7 до 18 лет), всем участникам и субъектам образовательного процесса.

Основанием для начала работы с ребенком является заключение педагогов, медицинских работников, педагога-психолога, обращения родителей обучающихся (законных представителей) и самих обучающихся.

1.6. В своей деятельности Служба сопровождения руководствуется в том числе следующими нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-

75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Также другими действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, а также Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

## **2. Цели и задачи Службы сопровождения**

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе, структурном подразделении;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;
- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из

способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся;

- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами в обучении.

-создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК.

### **3. Основные направления деятельности службы сопровождения**

#### **3.1. Диагностическое направление**

В данном направлении служба ориентируется на:

- углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, посещения структурного подразделения, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении.

Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты службы сопровождения осуществляют:

-проведение диагностического обследования детей с целью определения хода их психологического развития;

-изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения;

-помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

#### **3.2. Профилактическое направление**

Задачи данного направления заключаются в создании условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности.

#### **3.3. Развивающее и коррекционное направление**

Данное направление предполагает активное воздействие специалистов службы сопровождения на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

Планы и программы индивидуальной развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

#### **3.4. Консультативное и просветительское направление**

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами

Службы сопровождения со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией. При этом специалисты осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам;
- обучение подростков навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, воспитанникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- консультирование администрации по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- консультирование и просвещение родителей (законных представителей) по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

#### **4. Ответственность специалистов Службы сопровождения.**

4.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы сопровождения образовательного процесса несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, законных распоряжений руководителя Службы сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, приказов директора ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию обучающегося в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья и состояния последнего;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации и ее сохранность.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с

физическим или психическим насилием над личностью учащихся, специалист Службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством.

#### **5. Участники психолого-педагогической Службы имеют право:**

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- на создание администрацией образовательного учреждения условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам их социального положения и прочих.

Обращаться в случае необходимости через администрацию ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с помощью воспитанникам.

#### **6. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся.**

Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической и социальной помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

#### **7. Документация**

7.1 Обязательными являются следующие документы:

- Приказ об утверждении настоящего Положения
- Приказ об утверждении состава специалистов Службы сопровождения ;
- Должностные инструкции специалистов службы сопровождения;
- План работы психолога;
- Годовой план работы Службы сопровождения;
- Годовой анализ Службы сопровождения;

- Протоколы заседаний «Совета по профилактике»;
  - Протоколы заседаний Службы сопровождения
- Графики работы специалистов
- Социальный паспорт учебного заведения,
  - Документы психолого-педагогического консилиума;
  - Список детей, нуждающихся в сопровождении.

Принято с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 1 от 29.08.2022)