

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №60».

Выступление на методическом совете

на тему:

**«Образовательное событие как новая форма работы с детьми
дошкольного возраста.**

Особенности образовательного события»

Сызрань, 2022 год.

1. Образовательное событие (ОС) – часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.

2. ОС – развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.

3. ОС подчиняется законам драматургии, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка. Однако, в отличие от театрализованной или сюжетной игры, ребенок получает возможность выстроить реальную картину мира, наделить ее смыслом.

4. ОС – история, происходящая в течение длительного периода. У детей должно быть достаточно времени для вхождения в ОС, обсуждения, планирования, подготовки, для неожиданных поворотов и выхода из них. ОС не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде воспоминаний, обращений к детской «документации», рефлексии.

5. ОС требует от воспитателя особого внимания к эмоциям детей. Основным критерием успешности ОС является не выполнение всех задуманных мероприятий, а эмоциональный настрой детей, их вовлеченность.

Структура образовательного события

- Эмоциональный взрыв – получение известия, принятия решения.
- Ожидание самого события, подготовка к нему.
- Наступление ожидаемого события – еще один эмоциональный взрыв.
- Жизнь после события.

Этапы организации образовательных событий.

1 этап

– определение тематики образовательных событий. Мероприятия фиксируются в комплексно- тематическом планировании, годовом плане работы учреждения, ежедневном планировании.

2 этап

– определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

В идеале, здесь должна быть организована совместная деятельность педагога и воспитанников, но на практике не всегда так получается. Поэтому педагог сам

определяет цели и задачи образовательного события. Если в данном мероприятии участвуют несколько педагогов, тогда они организуют данную деятельность совместно.

Идет определение целей организованной образовательной деятельности разной по содержанию и форме, традиционной и нетрадиционной. Педагог определяет какие дополнительные ресурсы ему необходимы для проведения образовательного события (совместная деятельность с другими педагогами, родителями и др., также планируется их совместная деятельность, разрабатывается модель достижения поставленной цели, определяются средства, необходимые для ее достижения, детализируется деятельность на каждом шаге с учетом индивидуальных особенностей личности, отношений в группе и готовности к событию.

3 этап

– подготовка к образовательному событию.

В процессе подготовки к образовательному событию воспитанники получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении образовательного события. Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, дети готовят совместные творческие проекты, организуется просмотр тематических материалов, создаются проблемные ситуации по теме образовательного события.

4 этап

– проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия.

Сам сценарий образовательного события разрабатывается педагогом.

Яркая наглядность (оформление выставки из детских работ, оформление места проведения события согласно тематике, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – обязательные критерии проведения образовательного события.

5 этап

– рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

По итогам образовательного события проводится обмен мнениями об участии в событии, участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого. На этапе оценки анализируются полученные результаты, определяется эффективность воспитательного воздействия, учитывается положительный и негативный опыт организации и осуществления события, с учетом проведенного анализа вносятся коррективы в образовательный процесс.

ПРИМЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

I ЭТАП

Тема образовательного события: «День матери»

II ЭТАП

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задача:

Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Проблема: Помочь мамонтенку найти маму и пригласить их на праздник.

III ЭТАП

Ход подготовки к образовательному событию

Детям в музыкальном зале, предлагается посмотреть видеофрагмент мультфильма «Мама для мамонтенка», на «стоп» кадре мамонтенок обращается к детям: - Ребята, совсем скоро приближается праздник «День матери», а я ни как не могу найти свою маму. Может вы сможете мне помочь? Ведь я ни чего о ней не знаю.

В-ль: - Действительно приближается праздник, что же делать? (ответы детей) А вы знаете сколько дней осталось до праздника? (ответы детей) У меня как раз есть календарь, который поможет нам точно узнать сколько осталось дней до праздника. (считаем) Дней осталось совсем мало, нам нужно поторопиться, чтобы помочь мамонтенку. У всех должна быть мама.

В-ль: - А вы знаете, как зовут вашу маму? (ответы детей)

- А чем мама любит заниматься дома? (ответы детей)

- Ева, а может твоя мама сможет и нас научить печь тортики? Может мы ее попросим показать и рассказать, как она печёт свои тортики? А чтобы нам ничего не забыть, давайте в наш календарь записку положим. (рисуем тортик)

В-ль: - А вы знаете кем работают ваши мамы? (ответы детей)

(в календарь зарисовываются инструменты профессий мам детей)

В-ль: Какие у нас замечательные мамы, жаль, что мамонтенок ничего не знает о своей маме.

- Ребята, а где мы можем узнать информацию о маме мамонтенка (ответы детей) Где ее можно прочитать? А где собрано очень много книг? (ответы детей) Вы хотите сходить в библиотеку? Хорошо. (рисуем книгу)

В-ль: -Конечно, в библиотеке можно найти информацию, а где же мы можем увидеть животных? (ответы детей) А вы были в зоопарке? Думаете мы должны сходить и там посмотреть? Тогда нам нужно обязательно сходить туда. (рисуем животного)

В-ль: -Ребята, а может мы пригласим мамонтенка с его мамой к нам на праздник. Тогда нам нужно приготовить и отправить им приглашения. А как мы это сможем сделать? (рисуем шары)

В-ль: - А какой же праздник без подарков. (рисуем открытку) Вот теперь мы точно ничего не забудем и успеем найти маму мамонтенка, и все вместе сможем отпраздновать праздник «День матери»

IV ЭТАП

Ход образовательного события

В-ль: Дети входят в зал вместе с мамами.

- Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник День Матери. Этот праздник очень важный для каждого человека, ведь мама – это самый близкий, дорогой и родной человек для всех людей. Сегодня мы хотим поздравить всех мам с этим замечательным днем! С Днём матери, вас, дорогие!

- Но сегодня на наш праздник должны прийти и мамонтенок со своей мамой, ведь мы им тоже отправляли приглашения.

ВИДЕО ЗВОНОК: - Ребята, я поздравляю ваших мам с праздником. И благодарю вас за помощь в поисках моей мамы. А вот кто она вы сможете узнать, если выполните несколько заданий. А ваши мамы вам помогут. Вы готовы?

ЗАДАНИЕ №1 «Сороконожка»

В-ль: -Но для выполнения заданий нам нужно разделить на 2 команды. Готово! И так задание: от линии старта одна мама бежит до ориентира, оббегает его возвращается, берет за руку ребенка, вдвоем оббегают ориентир, возвращаются, берут следующего участника, бегу уже втроем и т.д. пока все участники не выстроятся в одну длинную сороконожку.

ВИДЕО ЗВОНОК: - Отлично вы справились с этим заданием! (открывается часть картинки на экране)

ЗАДАНИЕ №2 «Кенгуру»

В-ль: - Первый участник зажимает мяч между коленями и прыгает на двух ногах до ориентира и обратно, передает эстафету следующему участнику.

ВИДЕО ЗВОНОК: - Молодцы, вы снова справились с заданием! Вы готовы к следующему заданию? Это задание только для вас мои юные помощники. (открывается вторая часть картинки)

ЗАДАНИЕ №3 «Собери игрушки»

В-ль: - У нас в зале кто-то раскидал все игрушки ваша задача, как можно быстрее собрать все игрушки в корзину.

- Ребята, здорово, что вы умеете за собой убирать игрушки. Так вы помогаете своим мамочкам. Потому что очень их любите. А сейчас давайте, для них споем песенку.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

ВИДЕО ЗВОНОК: - Молодцы, вы опять справились с заданием! Вот вам еще одна подсказка. (открывается 3 часть). Но, а теперь задание только для мам!

ЗАДАНИЕ №4 «Лучшая подруга или друг»

Задание: Каждой маме дается по воздушному шару. Мамы фломастерами рисуют «мордашки» на шариках. Мамы дарят шары детям.

ВИДЕО ЗВОНОК: -Ребята, вы такие молодцы!!!! Вот вам и последняя подсказка. Мы с моей мамой очень благодарны вам за помощь и за приглашение нас на ваш замечательный праздник! Спасибо вам ребята, до новых встреч!!!

В-ль: - Ребята, а сейчас давайте пригласим ваших мам на танец!

Коммуникативная игра «Мамочка моя»

V ЭТАП (рефлексия)

Предлагаем мамам и ребятам высказать свое мнение.