

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №60».

Доклад на методическом совете из опыта работы
на тему:

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРАДИЦИЯМ И ИСТОРИИ
РОДНОГО ГОРОДА, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЕГО
ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ**

**Составил:
воспитатель
Быкова Е.Н.**

Сызрань 2020

На современном этапе, как и ранее, педагоги дошкольных организаций широко обсуждают проблему формирования гражданско-патриотических

чувств. Факт этот обуславливается социальными запросами, предъявляемыми дошкольными учреждениями.

Работа по изучению соответствующей психолого-педагогической литературы, позволила мне сделать вывод, что наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ гражданско-патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, к родному краю.

Дошкольный возраст - это пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Задумываясь об истоках патриотических чувств, всегда обращаются к впечатлениям детства: это и дерево под окном, это и улица по которой ходил, и родные напевы, и поразившие когда-то факты, и события - это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений.

Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней, историей и традициями родного края с помощью методов, соответствующих возрасту.

Исходя из актуальности этого направления оптимальным решением для формирования патриотических чувств у дошкольников в ходе ознакомления с историческим прошлым родного края, возможно реализовать через проектную деятельность, в ходе которой дети знакомятся с прошлым и настоящим родного города, главными достопримечательностями малой родины.

Вся планируемая и проводимая работа направлена на решение основных задач патриотического воспитания дошкольников:

-дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.

- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
- осуществлять ознакомление дошкольников с культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города;
- приобщать детей к народной культуре через народные праздники, традиции, быт и устное народное творчество волжан;
- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков; любовь к родному городу и гордость за его славное прошлое.
- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Необходимо было заинтересовать родителей проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников, заинтересовать идеей самих ребят. Для этого использовались беседы индивидуального и подгруппового характера. В процессе совместного обсуждения с детьми и родителями был осуществлен выбор темы изучения - история города Сызрани.

В соответствии с интересами и возможностями; подобраны необходимые наглядные материалы: фотографии, иллюстрации, художественная литература, пословицы, поговорки о родном крае.

Вместе с ребятами мы решили больше узнать об истории своего родного края, о знаменитых и героических людях наших мест, в честь которых названы улицы города, о наших земляках, совершивших трудовые и боевые подвиги.

Занимаясь проектной деятельностью с детьми, в частности «Заповедные места Родного края», «История и традиции города Сызрань», дети приносили много предметов и символов города Сызрань, экспонаты древних раскопок нашего города, делились своими впечатлениями, фотографиями, открытками и т.д.

Все проекты, которые проводились в группе, требовали сбора определенной информации. Дети приносили фотографии и картинки, поделки и макеты, готовили вместе с родителями сообщения, они также приносили личные вещи. В завершении



каждого проекта набиралось большое количество материала, который необходимо было как-то систематизировать, разложить так, чтобы он был в свободном доступе для детей. Дети могли бы в свободное от занятий время рассматривать, играть, трогать, изучать этот материал. Для того чтобы решить эту проблему, мы вместе с детьми решили создать мини – музей. Придумали название музея - «Мой город Сызрань».

Дети с удовольствием дома, вместе с родителями, подбирали и искали материал по разным темам для следующих альбомов: «Город восставший из пепла», «Сызрань-моя маленькая Родина», «История и традиции города Сызрань», «Археологические раскопки и клады Сызранского района».

Был организован уголок коллекционирования, экспонаты для которого: старинные монеты, горные камни и древние окаменелости, найденные при раскопках, принесли в мини-музей наши воспитанники.

Достойное место в нашем музее занял макет кремля города Сызрани. Доброй традицией стало проведение городского праздника «Сызранский помидор», символ которого был изготовлен в рамках проекта «История и традиции города Сызрани». Совместно с детьми мы придумали новый символ города Сызрани - «Сызранскую матрёшку», в основу которой легли: элемент Бочкарёвской иконописи «ромашка» и цвета герба, флага нашего города. В создании мини-музея принимали активное участие не только воспитатели с детьми, но и родители.

Нельзя не отметить наше сотрудничество с краеведческим музеем города Сызрани. Совместные мероприятия, направленные на формирование нравственно - патриотических качеств у дошкольников, коллективно-творческие мероприятия расширяют спектр возможностей организации работы с детьми.

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем городе, его достопримечательностях,



обычаях и традициях. У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Вместе с детьми и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой

природе родного края. Постепенно родители стали активными участниками в жизни группы: помогают в организации мероприятий и сборе краеведческого материала, повышают свой интеллектуальный уровень и педагогическую компетентность.

Важно отметить, что необходимость патриотического воспитания в нашем обществе вытекает из самой сути этого процесса, который предполагает понимание наиболее важных, социально-значимых целей и задач, а также главных подходов к их достижению. Надеюсь, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни. Необходимо и нам, взрослым, помнить, что, если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ [Текст] : метод. пособие для воспитателей ДОУ / Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева. – В.: Учитель, 2007 – 200с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н. В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005 – 256 с.
3. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. — М.: ТЦ Сфера, 1999.
4. Рыжова, Н. А. Мини-музей в детском саду [Текст]: метод. пособие для воспитателей ДОУ / Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, И. А. Данюкова; под ред. Н. А. Рыжовой. – М.: Линка-Пресс, 2008
5. История г.Сызрани (Хроника важнейших событий) // Сызрань –2000: Книга – альбом. Сызрань:- Сызранское полиграфобъединение.- 2000. –С.227.
6. Сызрань - годы и люди : ист.-эконом. очерк / сост. В. С. Морозенко, О. А. Портнягин. - Куйбышев : Кн. изд-во, 1983. - 221 с. : ил.
7. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников/ Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е. Рыбалко. -Самара: Кн. изд-во, 1992. - 288с.
8. Толкачев В.М. - "Сызрань на карте. Путешествие в прошлое.", 2013 г.
9. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.