

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования,
«Детский сад №60»
расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г.Сызрань, пр. Гагарина, д.12

Перспективный план

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста

с традициями и культурой города Сызрани

Методист: Рысакова Т.И.

Воспитатель: Быкова Е.Н.

г.Сызрань

2021

№ п/п	Тема	Содержание	Цели и задачи
Сентябрь			
1.	Достопримечательности и природа города Сызрань	НОД «День знаний»	Закрепить знания детей о том, что знания нужны каждому, что источник знаний - книги, школа. Формировать представления о профессии «учитель», воспитывать уважение к данной профессии. Продолжать знакомить с правом на образование.
2.		Беседа с использованием макета Сызранский кремль: «Мой город – Сызрань»	Познакомить детей с историей возникновения родного города. Формировать представления о родном городе Сызрань; Познакомить с флагом и гербом города, главной достопримечательностью – Сызранским Кремлем; Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно, мыслить, фантазировать.
3.		Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» Сюжетно-ролевая игра с макетом Сызранский кремль: «Прогулка по набережной города»	Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, вызвать желание им помогать, доставлять радость. Закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. Развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для игры, придумывать несложный сюжет, коллективно возводить постройки из строительного материала; развивать фантазию и воображение. формировать правильное взаимоотношение детей в коллективе; воспитывать умение работать организованно.
4.		Беседа с электронной презентацией «Сызрань- старинный купеческий город»	Рассказать , что Сызрань – город с богатой историей. Он выгодно расположен на перекрёстке транспортных артерий. Сызрань невозможно объехать стороной, перемещаясь с юга на север или с запада на восток нашей страны. Показать, с использованием интерактивного оборудования, красоту старинных улиц и архитектурных сооружений города Сызрань.
5.		Достопримечатель-	Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, его

		ности родного города Сызрань с использованием макета Сызранский кремль	достопримечательностях, красивых зданиях, улицах; обогащать словарный запас детей (Спасская башня Сызранского кремля, Соборная площадь, Ильинская слобода, улица Дворянская, Ильинская), развивать умение составлять рассказы по иллюстрациям и наглядному материалу.
6.		Игровая обучающая ситуация «Как жили наши предки»	Расширять представления детей о родном городе. Знакомить с устройством города за стенами кремля. Город Сызрань из оборонительного города-крепости переходит в торговый город. Прославился торговлей скота. Закрепить старинные названия улиц и площадей (Базарная площадь, Соборная площадь)
7.		Рисование «Сызранский кремль» с использованием макета	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями и историей улиц родного города- улица Большая (Советская); развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни, воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу.
8.		Экскурсия «В гости к осени»	Развивать умение самостоятельно выделять признаки осени в явлениях природы, наблюдательность; устанавливать взаимосвязь. Формировать умение замечать красоты родного края

Октябрь

1.	Знакомство с районами и микрорайонами города Сызрань. Его прошлым и настоящим	НОД «Путешествие по родному городу»	Формировать представления детей о городе, в котором они живут. Воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному городу, систематизировать знания о названиях улиц родного города, населения, которое живёт в городе.
2.		Беседа с использованием макета (Фонтан «Розовый слон») о парках родного города	Закрепить знания о местах родного города. Расширить знания детей о парке, характерных особенностях парка; развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, познавательный интерес. Воспитывать у детей любовь к родному краю, развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

3.	Игра-путешествие «Прогулка по лесопарковой зоне »	Продолжать расширять представления детей о разнообразии растительного мира.
4.	«Родной свой край люби и знай»	Познакомить детей с историей возникновения родного города, его прошлым и настоящим. Развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».
5.	Сюжетно-ролевая игра с макетом (Фонтан «Розовый слон») «В парк с семьей».	Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь.
6.	Викторина с презентацией «Знатоки родного края»	Продолжать знакомить с особенностями климата и природы Самарской области. Закреплять названия растений, животных Самарского региона и территории Сызранского района, их внешние признаки, места обитания.
7.	Музыкально- познавательное образовательное событие «Путешествие по Звездному городку»	Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города. Более подробно познакомить с частью родного города - юго — западным микрорайоном. Развивать интерес к истории и культуре родного города и его районов. Формировать способность взаимодействовать со сверстниками. Формировать умение не стесняясь высказывать свое мнение. Воспитывать гордость за город, в котором живешь. Воспитывать любовь к родному городу.
8.	Конструирование «Фонтан» с использованием макета (Фонтан «Розовый слон»).	Расширить представления детей о природных явлениях и объектах, связанных с водой (родник, источник, водопад, гейзер, фонтан); расширить опыт художественного конструирования в совместной с взрослыми деятельности; вызвать интерес к конструированию фонтана;

9.		Досуг «Заповедные места родного края»	Воспитывать у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой своего города; закреплять экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, биологического разнообразия, их роль в окружающей среде. Создать условия для повышения уровня экологической культуры дошкольника; расширить кругозор в области охраны природы. Воспитывать у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой родного города.
10.		Лепка «Слон» с использованием макета (Фонтан «Розовый слон»)	Формировать умение передавать в лепке выразительность образов животных. Продолжать формировать технические умения и навыки работы (сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, расплющивание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Закреплять навыки аккуратной лепки. Воспитывать интерес к лепке.
11.		Экскурсия «Золотая осень»	Ознакомление детей с изменениями в природе родного края в период золотой осени и связью с этими изменениями в целом способствовать получению детьми ощущения бодрости, счастья, тепла, положительных эмоций

Ноябрь

1.	Государственные символы России. Герб и гимн города Сызрань	НОД «История государства Российского»	Уточнить, углубить знания и представления о России (<i>территория, президент, столица, язык</i>). Познакомить детей с историей основания государства Российского.
2.		Беседа о видах театра с использованием макета — Сызранский Драматический театр	Продолжать знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, театр оперы и балета, театр юного зрителя) Формировать устойчивый интерес к театру как виду искусства, профессиям в театре, желание участвовать в играх- драматизациях; формировать представление о театре, как о виде искусства; познакомить с различными видами ; воспитывать интерес к театру и профессии актёра

3.		Беседа «Государственные символы России»	Познакомить с Государственным флагом и гербом России, их назначением, историей создания, символике цветов и их взаиморасположении. Познакомить с гербом Сызрани и историей его возникновения
4.		Конструирование «Театр» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	Закреплять умение детей конструировать здания различного назначения; формировать пространственное и зрительное представление и закрепить знания о театре.; формировать у детей представления о театре, его особенностях; закрепить умение детей конструировать здания различного назначения.
5.		Авторская дидактическая игра (сложи картинку) «Достопримечательнос ти Сызрани».	Закреплять знания о достопримечательностях родного города и классифицировать их по назначению. Учить называть архитектурные сооружения Сызрани, которые являются достопримечательностями города.
6.		Беседа «Государственный гимн России. Гимн Сызрани »	Познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них. Познакомить с гимном Сызрани.
7.		Сюжетно-ролевая игра «Поход в театр» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	Воспитывать дружеские взаимоотношения, навыки взаимодействия между детьми; уточнить и закрепить знания детей о театре, его работниках; закрепить умение детей разыгрывать сценки знакомой сказки, передавать образ героев сказки через выразительные средства: мимику, жест, интонацию; развивать мышление, внимание, память, воображение.
8.		Тематическая прогулка «Березка-символ России»	Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке, пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество. Прививать любовь к Родине.

Декабрь

1.	История города Сызрань. Особенности природы родного края в зимний период.	Экскурсия «Зима-хозяйка»	Расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе родного края.
2.		Беседа «История возникновения города Сызрань» с использованием макета (Кремль г. Сызрани)	Расширить знания детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящем; продолжать знакомить с его достопримечательностями; формировать умение узнавать по фотографиям здания и сооружения города; развивать умение рассуждать, делать выводы.
3.		Авторская дидактическая игра «Четвертый лишний»	Уточнять знания детей о классификации обитателей Самарской области (рыбы, птицы, дикие животные), их внешних особенностях, способах передвижения и месте проживания в природе.
4.		НОД «Природа родного края»	Формировать у детей элементарные экологические представления о красоте природы родного края в зимний период времени. Расширить и систематизировать знания о зиме в средней полосе Поволжья. Продолжать воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.
5.		Музыкально-познавательное занятие «Сызрань — моя маленькая жизнь»	Расширить знания детей о родном городе, его историческом прошлом и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями Сызрани. Воспитывать любовь к родному городу. Развивать интерес к истории родного города. Формировать способность взаимодействовать со сверстниками. Формировать умение высказывать свое мнение.
6.		Экологическая акция «Положи корм в кормушку»	Расширять знания о зимующих птицах нашего края. Продолжать знакомить с названиями зимующих птиц, узнавать их по окрасу, знать, чем они питаются. Развивать умение узнавать и называть
7.		Викторина «Животный мир	Формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к

		Поволжья»	жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.
8.		Сюжетно-ролевая игра «Лето, лето, приходи!» с использованием макета (Фонтан «Розовый слон»).	Познакомить детей с понятием «отдых», и показать его необходимость; раскрыть возможное содержание отдыха; учить интересно проводить свободное время (в данном случае у фонтана); дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы, учить использовать в игре с макетами человечков, деревья и тд.
9.		Экскурсия в лесопарковую зону «Каждой пичужке по кормушке!»	Учить детей правильному поведению в природной среде. Расширить представления детей о птицах родного края и систематизировать их знания о жизненных проявлениях птиц в зимнее время года (питание, повадки). Привлечь внимание детей к проблеме подкормки птиц зимой. Воспитывать желание заботиться и охранять.

Январь

1.	Народные праздники. История возникновения родного города.	Беседа «Рождество. Народные праздники на Руси»	Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Рождество. Традициями ряженья, колядования. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси и как они празднуются в нашем регионе и городе.
2.		Беседа о профессии артиста, актера с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	Воспитывать уважение к людям творческих профессий; воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, желание доставить зрителям радость ;продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях.
3.		Игровая обучающая ситуация «От крепости до города»	Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Дать понятие «город» - огороженное место, закрепить знания детей о месторасположении городов - крепостей (на берегах рек и озер). Город-крепость Сызрань на месте впадения в Волгу реки Сызран. Продолжать знакомить с понятием - слобода. Закрепить знания об Ильинской и Засызранской слободе.
4.		Конструирование	Закрепить знания детей об архитектуре родного города;

		«Городские постройки» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	продолжать учить конструировать по схеме; учить соблюдать симметрию и пропорции; учить анализировать конструкции сооружений, размер, расположение деталей;
5.		Авторская дидактическая игра «Экологическое лото»	Продолжать знакомить с особенностями флоры и фауны среднего Поволжья. Обобщать, закреплять и углублять экологические знания дошкольников.
6.		Сюжетно-ролевая игра «ПДД» с использованием макета (Кремль г. Сызрани).	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми с окружающими.
7.		Пешеходный поход «Мы спортсмены»	Вызвать у детей интерес к походу в лесопарковую зону. Рассмотреть красоту зимней природы родного края. Уточнить и конкретизировать представление о зиме; формировать эстетическое отношение к окружающему миру зимой. Формировать представление о здоровом образе жизни.

Февраль

1.	Солдаты армии родной. Сызранцы - защитники Родины	Беседа «Солдатушки, бравы ребятушки»	Познакомить детей с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей, уважение к русскому солдату-защитнику, смелому и умелому. Рассказать о Российской армии.
2.		Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» с использованием макета (Вечный огонь)	Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек, научился управлять огнём. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре; воспитывать у детей уважение к труду пожарных.
		Беседа с электронной	Изучить исторические факты существования городов крепостей на территории

3.		презентацией «История создания крепостей среднего Поволжья. Крепость Сызран»	Среднего Поволжья. формировать у детей представления об истории родного города, о его достопримечательностях, историческом памятнике Кремле. Изучить литературу, связанную с происхождением древнерусских крепостей, постройкой городов-крепостей на территории Среднего Поволжья, историю возникновения крепости города Сызрани.
5.		Игра с макетом (Вечный огонь) «Прогулка в сквере»	Совершенствовать умение примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием при этом соответствующих атрибутов; развивать творческую фантазию детей для создания сюжета игры, использовать предметы и атрибуты (машины, люди, животные), предметы-заместители.
6.		Беседа о празднике «День защитника Отечества» с использованием макета (Вечный огонь).	Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат; воспитывать гордость за свою страну; воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину
7.		«Русский праздник Масленица»	Рассказать о народных традициях празднования Масленицы. Знакомство с народной песней, частушкой, масленичными прибаутками, сказкой
8.		Рисование «Танк» с использованием макета «Вечный огонь».	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Расширить знания, о родах войск. Развивать воображение, самостоятельность.

Март

1.	В Сызрани, в России и на всей Земле - славный мамин праздник	«Мама..., милая мама...»	Расширить и уточнить представления детей о празднике - Международный женский день. Расширять представления о женском труде. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.
----	--	-----------------------------	--

	празднуют езде!		
2.		Беседа «Моя любимая достопримечательность родного города» с использованием макета (Кремль г. Сызрани)	Расширить представление о малой Родине; продолжить развивать интерес к своему городу Сызрань; дать доступные детям понимание о достопримечательностях города; учить передавать связной речью и выразительными движениями свои впечатления о различных жизненных ситуациях; воспитывать уважение и гордость за родной город.
3.		Игра с макетом (Кремль г. Сызрани) «Водители и пешеходы»	Учить детей развивать интерес к различным видам игр; развивать умение выбирать роль, формировать умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами(шофер-пассажир); поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
4.		Авторская дидактическая игра «Что лишнее?»	Развивать умение отличать птиц (<i>деревья, цветы, животных</i>) нашего края от других регионов.
5.		Викторина «Как я маме помогаю»	Продолжать формировать у детей понятия значимости мамы в семье. Продолжать воспитывать любовь к маме и желание ей помочь, сделать что-то приятное для неё. Формировать начала нравственного сознания детей, такие как: человеколюбие, взаимная поддержка, взаимопомощь, щедрость, вежливость, честность, скромность, прямоту, сострадание, добро. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу близких.
6.		Игра с макетом «Поход в театр с мамой» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	Закреплять представления детей о театре, и работников театра; совершенствовать умения создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; развивать умение детей выступать в качестве артистов и в качестве зрителей; формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах; закреплять умения строить диалогическую речь; расширять и обогащать словарь детей.

7.		Беседа «Как я провожу время с мамой» с использованием макетов (Фонтан «Розовый слон») и (Фонтан «Ящерица»)	Дать представления о значимости матери каждого человека; Формирование ценных нравственных навыков; уметь поддерживать беседу; выражать положительные эмоции; воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу. воспитывать желание проводить время с мамой; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
8.		Экскурсия «Уже повеяло весной»	Продолжать знакомить с весенними природными явлениями, Учить устанавливать связь между температурой воздуха и состоянием воды (гололед, капель, сосульки). Развивать умение замечать изменения в природе; формировать представления о марте месяце пробуждения природы.
Апрель			
1.	Весна пришла в Самарский край!	НОД «Пришла весна»	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне , как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны ; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закрепить умение осуществлять экологическую деятельность, ориентироваться в природной среде. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
2.		Коллективная работа по лепке «Машины на парковке» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	обучение детей приемам лепки легкового автомобиля, передавая характерные особенности внешнего вида; закреплять знания о видах транспорта; продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста; формировать приемы экспериментирования с художественными материалами для получения качественного результата; развивать воображение, внимание, память, творческие способности; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
3.		Авторская дидактическая игра «Лекарственные»	Умение находить и называть из разнообразных растений края те, которые являются лекарственными.

		растения нашего края».	
4.		Образовательное событие «Путешествие по звездному городку»	Продолжать расширить знания детей о родном городе. Более подробно познакомить с частью родного города - микрорайоном. Воспитывать любовь к родному городу. Развивать интерес к истории и культуре родного города и его районов. Формировать способность взаимодействовать со сверстниками. Формировать умение не стесняясь высказывать свое мнение. Совершенствовать речь детей как средство общения. Пополнить лексикон дошкольников словами: старинный, сызранцы, малая Родина, микрорайон, центральная улица, архитектор, чертежи, травмапункт, центральная больница, храм
5.		Беседа о профессии пожарный с использованием макета (Вечный огонь)	Расширить представления детей о профессии пожарный; обобщать знания о труде пожарного; формировать элементарные правила поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду;
6.		Экологическая акция «Сбережем лес от пожара»	Воспитывать у детей чувство ответственности охрану природы. Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать окружающую природу лесопарковой зоны Монастырская гора, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
7.		Игра с макетом «Путешествие по улочкам родного города» с использованием макета (Драматический театр г. Сызрани)	Закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях, формировать интерес к истории родного города; использовать в игре дополнительные предметы: людей, постройки, деревья.

8.		Рисование в нетрадиционной технике зубной щеткой «Фонтан» с использованием макета (Фонтан «Ящерица»)	Создать условия для формирования представлений у детей знаний о фонтанах города Сызрани. Формировать умения выбирать нужные цвета, изображая фонтан из воды нетрадиционным способом, чувства гордости за свой родной город Сызрань; продолжать знакомить с достопримечательностями города; воспитывать патриотические чувства, любви и бережного отношения к природе, любви к родному краю
9.		Экскурсия в лесопарковую зону «В гости к березкам»	Уточнить знания, какие изменения происходят с деревьями с наступлением весны. Помогать устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношения к деревьям. Уточнять правила поведения в природе. Прививать интерес к природе, к жизни растений и животных.
Май			
1.	Любимый город в День Победы!!	НОД «Этот день Победы»	Расширять сведения детей о том какой ценой досталась нашему народу победа в Великой Отечественной войне. Рассказать воспитанникам о Г.К Жукове и его вкладе в борьбе с фашизмом. Вспомнить других известных полководцев, освобождавших когда-либо нашу землю от иноземных захватчиков. Знакомство со «Сказкой о пяти сыновьях – молодых соколах» Е. Благиной, с песней Великой Отечественной войны, с картинами русских художников на военную тему.
2.		Беседа о Дне победы с использованием макета (Вечный огонь)	Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны; Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них
3.		Природоохранная акция «Береги живое»	Познакомить детей с ситуациями, которые могут встречаться на воде, в лесу и на лугу, как избежать этих ситуаций. Использовать возможные средства для предотвращения опасных ситуаций: плакаты, фотоколлажи, буклеты, беседы.

4.		«Виртуальная экскурсия к Вечному огню»	Продолжать формировать знания детей о мемориалах, посвящённых ВОВ. Показать детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память своих погибших солдат.
5.		Сюжетно-ролевая игра «Мы помним, мы гордимся!» с использованием макета (Вечный огонь)	Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость; использовать в игре макеты и модели : людей, деревья, цветы.
6.		Беседа «Лето — прекрасная пора!!!» с использованием макета (Фонтан «Ящерица»)	Обобщить и систематизировать представление о лете, о летних месяцах , о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать у детей любознательность.
7.		Лепка «Ящерица» с использованием макета (Фонтан «Ящерица»)	Познакомить с представителями класса пресмыкающиеся (ящерицы, внешним видом и способами передвижения ящерицы (познание); пробудить интерес к животным, помочь преодолеть чувство неприязни к ним; сформировать знания о роли этих животных в природе и в жизни человека.; воспитывать культуру общения с природой, умение не причинять вреда ничему живому.