

Сценарно-режиссерская разработка музыкально- экологического праздника

в подготовительной к школе группе

«Заповедные места родного края»

Быкова Е.Н., воспитатель СП «Детский сад №60»

ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани,

Покидова А.М., музыкальный руководитель СП «Детский сад №60»

ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани

Цель:

- создать условия для повышения уровня экологической культуры дошкольника; расширить кругозор в области охраны природы.
- воспитывать у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой родного города.

Задачи:

- учить бережно относиться к окружающей среде.
- формировать сотрудничество и коммуникативные навыки.
- закреплять экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, биологического разнообразия, их роль в окружающей среде.
- развивать речь, память, мышление, внимание.
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе, заповедным местам.
- пробуждать у дошкольников осознание себя гражданами родного города;
- расширить знания о городе Сызрань;
- воспитывать чувство сопричастности с жизнью родного города.
- создать праздничную атмосферу;

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: познакомить с редким видом животных, обитающих на территории Самарской области. Расширять представления у детей о лесе и его обитателях; активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания и умения, обобщать собственные наблюдения; совершенствовать экологические знания детей; развивать память, внимание, логическое мышление. Расширять представления о необходимости сохранения экологического равновесия в природе, зависимости всех видов живых существ друг от друга.

Речевое развитие: развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; активизировать словарь по теме «Заповедные места», «Дикие животные»; совершенствовать грамматический строй речи.

Социально-коммуникативное развитие: приобщать детей к элементарным правилам взаимодействия со сверстниками в процессе деятельности, уметь слушать друг друга; развивать эмоциональную отзывчивость.

Художественно-эстетическое развитие: развивать умение детей взаимодействовать по средством интерактивной системы. Обогащать

музыкально-слуховой опыт, способствовать развитию воображения; развитие творческих способностей. Развивать произвольное внимание в процессе слушания музыки.

Физическое развитие: формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью. Предупреждать утомляемость воспитанников.

Предварительная работа: беседы о природе родного края, о животном и растительном мире Самарской губернии, рассматривание картин и иллюстраций заповедников и национального парка, чтение «Волжских сказок», разучивание стихотворений.

Материал и оборудование: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, электронная презентация «Мой родной Самарский край», аудиозапись гимна г.Сызрани, ноутбук, ЭОР игра-диалог «Солнце, воздух и вода»

Ход

Дети заходят в украшенный по тематике зал под музыку «С чего начинается родина». Садятся на стульчики. Звучит музыка «Звуки леса».

Ведущий.(слайд №1)

-Природа -это дом, украшенный трудом.

В любой мороз и зной устроен и приветлив.

Храните этот дом, в котором мы живем

Другого дома нет на целом свете.

-Ребята, что является домом для человека? (Ответы детей).

-Что является домом для зверей? (Ответы детей).

- Что является домом для рыб? (Ответы детей).

Значит, у всего живого – свой дом, а для всех вместе?

Дети хором:

- Наша планета Земля (слайд №2).

Ребенок читает стихотворение (слайд №3 с музыкой)

Акима Якова «Есть одна планета-сад»

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий:

-Ведь другой похожей нету... Дети, как вы думаете, как мы можем беречь свою планету? (*ответы детей*). Правильно - охранять. Чтобы охранять, беречь все живое, человек создал «заповедник». Ребята, а вы знаете, что такое заповедники? (*ответы детей*).

-Правильно ребята, заповедником называют территорию, на которой в целях охраны природы запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Это значит нельзя рубить лес, нельзя охотиться, нельзя ловить рыбу, нельзя рвать и топтать цветы. Природа- это красота. Природа это жизнь... А какие заповедники, расположенные на территории Самарской области вы, ребята, знаете?

Дети:

-Национальный парк «Самарская Лука» (слайд №4), «Жигулёвский заповедник» (слайд №5).

Ведущий:

-Вы молодцы! Правильно ответили. Хочу сейчас с вами поиграть в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отгадывать, знаете ли вы природу нашего края?

Дидактическая игра «Природа и я»

- Не птичка, а с крыльями .(Бабочка).
- У какого зверя куст на голове? (Лось).
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница,).
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, еж, суслик, хомяк).
- Какие животные меняют на зиму окраску? (Заяц, белка).
- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка).
- Какую птицу называют «Лесным доктором»? (Дятла).

Ведущий:

- Вы все знаете, молодцы! Природа имеет важное значение в жизни человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить не возможно.

Игра-диалог «Солнце, воздух и вода» с использованием слайдов

Ведущий:

Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт (*солнце*) (слайд №6)

- Может ли человек жить без солнечного света и тепла?

Дети:

- Нет, им будет темно, холодно.

Ведущий:

- Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
Он – невидимый, и всё же

Без него мы жить не можем. (воздух) (слайд №7)

- А без воздуха мы можем прожить?

Дети:

- Нет, человек не сможет дышать.

Ведущий:

Конечно! Правильно ребята, еще воздух насыщает наш организм кислородом, который необходим для здоровой деятельности человека. Предлагаю сейчас встать возле стульчиков и активизировать организм с помощью дыхательной гимнастики.

***Проводится дыхательная гимнастика
(А.Н.Стрельникова)***

Ведущий:

Продолжаем «путешествие» по экологии.

- Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я. Кто такая? (вода) (слайд №8)

Ведущий:

- Солнце, воздух и вода – это природа. Человек живёт в природе, И зависит от природы. Но ведь человек живёт не только в природе, у каждого есть своя малая родина. Ребята, а как называется ваша малая Родина? Где все вместе мы с вами живем?

Дети: - город Сызрань, Самаркой области. (слайд №9).

***Исполнение гимна г. Сызрани
(Музыка- Сергей Иванченко, стихи - Виктор Сурков.)***

1. Есть на Волге-реке городок небольшой,

Пусть на карте почти не заметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен!

Припев:

Здесь живут простые люди,

Здесь живут мои друзья,

Есть на Волге город Сызрань,

Это родина моя!

И куда бы ни уехал

Я домой всегда вернусь,

Милый сердцу город Сызрань

Моя маленькая Русь!

Милый сердцу город Сызрань

Моя маленькая Русь!

2. Здесь родился и жил, здесь любовь повстречал,

Ту, которую в мире всех краше

Здесь родительский дом, мой надежный причал,

Здесь, взрослея, живут дети наши.
Здесь родительский дом, мой надежный причал,
Здесь, взрослея, живут дети наши!

Припев:

Так живи много лет, город мой дорогой,
Лучше Сызрани города нету.

Я навеки с тобой, стал моей ты судьбой,
Я тебе благодарен за это.

Я навеки с тобой, стал моей ты судьбой,
Я тебе благодарен за это.

Припев:

Дети читают стихотворение

Татьяны Иваненковой «Набегают ласково волна»

Набегают ласково волна

На песчаный берег.

Шелестом берёзовым

Встречаешь ты меня,

Раскрываешь настеж двери. (1 ребёнок)

Городок небольшой

На крутом Волжском берегу

Сызрань, Сызрань, сердцем я с тобой

И душой с тобой расстаться не могу. (2 ребёнка)

Провожаешь и встречаешь поезда

Ты со всех сторон России.

Перезвоном колокольным

Будешь по утрам,

Песнями церквей красивых. (3 ребёнка)

Щедро дарит золото тебе

С урожаем осень.

Вишнёвыми садами

Расцветает по весне

И растёшь среди берёз и сосен. (4 ребёнка)

Городок небольшой

На крутом Волжском берегу

Сызрань, Сызрань, сердцем я с тобой

И душой с тобой расстаться не могу. (5 ребёнка)

Ведущий:

-Дети, а давайте, «погуляем» по нашим улицам нашего города Сызрань прямо сейчас. Но это будет не простая прогулка, а со стихами! Вот послушайте:

(читает отрывки из стихотворения Надежды Степичевой «Сызрань»)

Много лет тому назад

Был основан Сызрань-град.

Здесь красавец-Кремль стоит.

Город этим знаменит. (слайд №10 с историей Сызранского Кремля)

Исполнение песни о родном крае

(Музыка - Евгений Крылатов, Слова - Леонид Дербенёв)

*1. На этой огромной планете, сынок,
Под куполом вечных небес,
Есть множество всяких путей и дорог,
И разных диковинных мест,
Но где б ты вдали ни бродил, всё равно
Ты помни, встречая рассвет,
Что место одно есть такое, одно,
Где ты появился,
Где ты появился,
Где ты появился на свет.*

*2. Зелёные пальмы и белые льды
И яркие краски морей,
Быть может, увидишь и влюбишься ты,
Но это проходит, поверь,
Как жить и что делать -ты сам выбирай,
Но чаще, с течением лет,
Тебе будет сниться берёзовый край,
Где ты появился,
Где ты появился,
Где ты появился на свет.*

*3. Ты песню сейчас о дорогах поёшь,
Но время наступит, сын мой,
Когда ты приедешь сюда и поймёшь,
Что ты возвратился домой.
И верю, поймешь ты когда-нибудь сам,
Что нет ни печали, ни бед,
Пока тебя помнит хоть кто-нибудь там,
Где ты появился,
Где ты появился,
Где ты появился на свет.*

Ведущий: *(читает отрывки из стихотворения Надежды Степичевой «Сызрань»)*

-Пароходы и "Ракеты"

Волгу-речку бороздят.

"Все туристы любят это",-

Так в народе говорят.

-Ребята, давайте мы сейчас немного отдохнём и превратимся в «Ракеты».

Флешмоб «Я-ракета»

Ведущий:

-Дети, сегодня мы с вами много говорили о нашей планете Земля, на которой живём, о родном крае, о природе... Всё это - наше богатство, золотое сердце, которым каждый из нас может гордиться!

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

-Хочется закончить наш праздник тем, что должен помнить каждый из нас, а именно, правила по охране природы:

Ответы детей:

- Побольше общайся с животными (в зооуголках, зоопарках, помогай в приютах для животных, ухаживай за домашними питомцами).
- Внимательно изучай растения (сажай деревья, цветы, изучай полезные свойства растений, помогай взрослым на огороде, в саду).
- Научись любоваться растениями в природной среде, а не сорванными или срубленными для личной прихоти.
- Учись наблюдать за животными и растениями в среде их обитания и произрастания.
- Экономно используй водопроводную воду в твоём доме.
- Экономь электроэнергию. Не забывай отключать свет в светлое время суток в подъезде, в квартире.
- Не оставляй зимой двери подъезда открытыми (происходит потеря тепла).
- Не ломай ветки деревьев и кустов, не топчи растения, не срывай соцветия.
- В лесу и поле ходи по тропинкам.
- Не разрушай муравейники, так как это дом для целого семейства насекомых.
- Относись с вниманием к жителям леса, не обижай их.
- Убирай за собой мусор. Не закапывай его в грунт и не бросай в водоемы.
- Не пользуйся моющими средствами на берегу водоема.

Ведущий:

-Вот видите, сколько важных правил, следуя которым, мы сможем помочь Природе и сохранить нашу планету.

*Экологический флешмоб
"Пусть будет мир прекрасен"*

Ведущий:

Наш праздник подошёл к концу. Желаю всем отличного настроения.