

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Протокол № 5 от 14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

(отчетный период)

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации и организации учебного процесса.	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	20
1.3. Содержание подготовки обучающихся	26
1.4. Качество подготовки обучающихся	27
1.5. Особенности организации учебного процесса	31
1.6. Информация о востребованности выпускников	33
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
1.10. Материально-техническая база	38
1.11. Функционирование ВСОКО	39
1.12. Результаты внеучебной деятельности	40
1.13. Выводы по результатам самообследования	48
1.14. Дошкольное образование	50
1.14.1. Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12	50
1.14.1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани	50
1.14.1.2. Оценка системы управления СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	55
1.14.1.3. Содержание подготовки обучающихся воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	59
1.14.1.4. Качество подготовки обучающихся воспитанников	59
1.14.1.5. Особенности организации учебного процесса	60
1.14.1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
1.14.1.7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	65
1.14.1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	65
1.14.1.9. Материально-техническая база	65
1.14.1.10. Функционирование ВСОКО	66
1.14.1.11.Результаты внеучебной деятельности	67
1.14.1.12 Выводы по результатам самообследования	68
1.14.2. Структурное подразделение «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А	69
1.14.2.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	69

1.14.2.2. Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	74
1.14.2.3. Содержание подготовки обучающихся воспитанников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	76
1.14.2.4. Качество подготовки обучающихся воспитанников	76
1.14.2.5. Особенности организации учебного процесса	79
1.14.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	82
1.14.2.7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	86
1.14.2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	87
1.14.2.9. Материально-техническая база	87
1.14.2.10. Функционирование ВСОКО	88
1.14.2.11. Результаты внеучебной деятельности	88
1.14.2.12 Выводы по результатам самообследования	91
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации	91
2.1. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12	91
2.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А	93
2.3. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: пр.Гагарина, д.13	96

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации и организации учебного процесса.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

директор — Симонова Татьяна Петровна
(8464) 35-23-41;

секретарь, т/факс – (8464) 35-23-42;

вахта, учебная часть – (846) 35-21-46;

бухгалтерия – (8464) 35-21-44.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна - (8464) 35-03-58;

секретарь – (8464) 35-14-28;

вахта – (8464) 35-42-81.

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна (8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

Информация об учредителе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Учредителем является: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович

сайт: <http://www.educat.samregion.ru/>

секретарь:

тел: (846) 332-11-07

факс: 332-04-59

e-mail: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20

ВРИО министра имущественных отношений Самарской области – Андреев Игорь Александрович

сайт: <http://mio.samregion.ru/>

тел: (846) 263-40-78

e-mail: dio@samregion.ru

Приемное время: первый вторник каждого месяца, 15.00-18.00, кабинет 16

Предварительная запись по телефону — (846) 263-40-78

Руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19

сайт: <http://zapad.minobr63.ru/>

тел: (8464) 98-68-54

факс: (8464) 98-69-14

e-mail: west_adm@samara.edu.ru

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;

- организация школьных перевозок;

- организация питания обучающихся;

- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани; Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно.

Уровни образования согласно приложения к лицензии:

Общее образование (уровни):

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей и взрослых.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования
Сроки освоения ООП	5 лет	4 года	5 лет	2 года

1.1.3 Режим образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Режим работы ГБОУ СОШ №3 г Сызрани:

понедельник-пятница с 8.00 до 18.00,
суббота с 8.30 до 14.00

График работы: рабочие дни — понедельник – суббота, выходной-воскресенье.

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы

График работы структурных подразделений:

понедельник-пятница с 6.30 до 18.30,
суббота, воскресенье — выходные дни.

1.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2021-2022 учебном году в школе функционировали 40 классов. Из них:

Уровень начального общего образования -16 классов (448 учеников на начало и 441 - на конец учебного года);

Уровень основного общего образования – 20 классов (529 учеников на начало учебного года, 526 – на конец учебного года);

Уровень среднего общего образования – 4 класса (87 учеников на начало и на конец учебного года).

ИТОГО по школе – 1064 ученика на начало учебного года и 1054 - на конец учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было укомплектован 41 класс, в них 1086 учащихся. По состоянию на 31.12.2022 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировал 41 класс, в них обучались 1090 обучающихся:

Уровень начального общего образования - 16 классов (459 учеников на начало учебного года и 463 - на 31.12.2022г.).

Уровень основного общего образования – 21 класс (549 учеников на начало учебного года и 550 - на 31.12.2022г.).

Уровень среднего общего образования – 4 класса (78 учеников на начало учебного года и 78 - на 31.12.2021г.).

Количественные характеристики по контингенту имеют незначительный прирост: по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом количество классов увеличилось с 40 до 41; количество учащихся выросло с 1064 в истекшем учебном году до 1086 в текущем).

Таким образом, численность обучающихся на конец 2022 года следующая: общая численность обучающихся — 1588, из них: учащихся — 1090, воспитанников — 493, в том числе

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	417 (иностран-ных граждан нет)	—	—
	Адаптиро-ванная ос-новная об-разователь-ная про-грамма до-школьного образования для детей с тяжелыми нарушения-ми речи		76 (иностран-ных граждан нет)		
Начальное общее образование	Основная образовательная	—	456 (иностран-ных граждан 1)	—	—

Основное общее об- разование	программа начального общего образования				
	адаптированные образовательные программы начального общего образования, в том числе: Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1) Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2)		8 (иностранн ых граждан нет)	6	2
	Основная образовательная программа основного общего образования - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г.		533чел (ино- странных граж- дан-2)	1	

	Сызрани; - адаптиро- ванная ос- новная об- разователь- ная про- грамма ос- новного общего об- разования обучаю- щихся с ЗПР - адаптиро- ванная ос- новная об- разователь- ная про- грамма ос- новного общего об- разования обучаю- щихся с нарушения- ми опорно- двигатель- ного аппа- рата		15 1		
Среднее общее об- разование	Основная образова- тельная программа среднего общего об- разования		77 (иностран- ных граждан нет)		

В 2022 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 25 человек.

В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы психолого-педагогического сопровождения школы по выявлению на более раннем этапе обучающихся указанной категории и систематизации работы ППК с ними.

В 2022 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

АООП НОО-вариант 7.1

АООП НОО-вариант 7.2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Также обучающиеся на дому на уровне основного общего образования осваивают образовательную программу по индивидуальным учебным планам: 4 человека, на уровне начального общего образования-2 человека, на уровне среднего общего образования-1 человек.

1.1.5. Профили обучения

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение четырех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются программы углубленного уровня – русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история, право).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват старшеклассников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

На уровне среднего общего образования 77 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с одним из профилей обучения, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (в том числе 1 обучающийся индивидуально на дому). Реализуются ИУП по следующим профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический.

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)	Предметы углубления	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
ИТОГО в 10-11 классах	77	ИУП Технологический профиль	Математика	37
			Физика	37
			Химия	37
		ИУП Гуманитарный профиль	Русский язык	33
			Литература	33
			Право	33
			История	33

			Естественно-научный профиль	Русский язык	7
				Математика	7
				Химия	7
				Биология	7
ИТОГО в 10- 11 классах по предметам углубления				Русский язык	40
				Математика	44
				Литература	33
				Физика	37
				Химия	44
				Биология	7
				История	33
			Право	33	

1.1.6. Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. План внеурочной деятельности является частью ООП и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организуется в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального, регионального уровня, школьного уровня.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани направлена на решение следующих задач, дает возможность: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; - ориентировать обучающихся,

проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены: на расширение содержания программ общего образования; на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта; на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся; укрепление психического и физического здоровья обучающихся; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Возможна реализация внеурочной деятельности в 6 день недели, а также в каникулы. Шестой день можно используется для проведения различных культурномассовых, спортивных мероприятий, реализации социокультурных и других проектов, посещения театров, музеев и т.п., максимально вовлекая в эти формы образовательной деятельности родителей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализуется в ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Возможна реализация курсов, одновременно интегрирующим несколько направленностей.

Спортивно-оздоровительная Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза», «Баскетбол для начинающих».

Проектно–исследовательская деятельность. Данное направление реализуется программой «Рассказы по истории Самарского края».

Коммуникативная деятельность Данное направление реализуется программами «Разговор о важном», «Основы православной культуры», «Орлята». Художественно-эстетическая творческая деятельность Данное направление реализуется программой «Веселые нотки».

«Учение с увлечением» Данное направление реализуется программой «Умники и умницы»

Курсы, одновременно интегрирующие несколько направленностей. - Интеллектуальные марафоны и спортивно-оздоровительная деятельность «Шахматы в школе»

- Проектно-исследовательская и художественно эстетическая творческая деятельность «Грамотный читатель».

- Интеллектуальные марафоны и художественно эстетическая творческая деятельность «Функциональная грамотность».

Внеурочная деятельность в 5-9 классе осуществляется по следующим направлениям: - внеурочная деятельность по учебным предметам; - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; - внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; - деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия; - внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Внеурочная деятельность по учебным предметам Данное направление реализуется программами «Занимательная биология» и «Реальная геометрия».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Данное направление реализуется программой «Развитие функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Данное направление реализуется программами «Кустари», «Проектная мастерская», «Музыкальный театр», «Пионербол».

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия Данное направление реализуется программами «Юные инспектора дорожного движения» и «Юнармия».

Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. Данное направление реализуется программами: «Основы православной культуры», «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Возможна реализация курсов, одновременно интегрирующим несколько направлений.

Спортивно-оздоровительное направление. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, дни спорта.

Духовно-нравственное направление. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

Общекультурное направление. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Особенности внеурочной деятельности в 1-4 классах Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей): это кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования. Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования начинается не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей). При проведении двухчасового занятия предусмотрены 10 минутные перерывы. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия и рисование, лепка, рукоделие, тихие игры в 1-2 классах составляют не более 50 минут.

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 1-х классов выбирают до 3 часов, т.к. 2 часа внеурочной деятельности использованы для проведения динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, которая для обеспечения двигательной активности в 1-х классах организована и проводится в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры для всех детей.

Учащиеся 2, 3,4 классов выбирают до 8 часов внеурочной деятельности. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. В 4-х классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности отводится на изучение курса «Рассказы по истории Самарского края».

Особенности внеурочной деятельности в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности в 6,7 классах введен курс «История Самарского края». В каждом 6 классе на изучение 1 части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю (в год 34 часа). Изучение 2 части курса «История Самарского края» в каждом 7 классе основной школы по 1 часу в неделю (34 часа в год). На уровне основного общего образования организованы такие курсы внеурочной деятельности, как «Информационная безопасность (Цифровая гигиена)» (7 класс). «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) Место учебного курса в учебном плане: Программа реализуется с 5 по 9 класс, В 5 классах 1 час в неделю, 34 часа в год. В 6-8 классах- 2 часа в неделю, итого: 68 часов в год. В 9 классах - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. В 5 классах на изучение программы отводится 1 час, изучение осуществляется по модулям: 1 четверть–модуль «читательская грамотность». 2 четверть–модуль «математическая грамотность», 3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность», 4 четверть– модуль«финансовая грамотность». В 6-8 классах отводится 2 часа в неделю на реализацию программы: 1, 2 четверть 17 часов-

читательская грамотность; 17 часов – математическая грамотность. 3,4 четверть: 17 часов - естественно-научная грамотность, 17 часов - финансовая грамотность. В 9 классах отводится 3 часа в неделю на реализацию программы: 1, 2 четверть: 17 часов читательская грамотность, 17 часов – математическая грамотность, 17 часов - естественно-научная грамотность. В 3,4 четверти - 34 часа математическая грамотность, 17 часов - креативное мышление. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей). Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 5-х-8-х классов выбирают до 9 часов, 9-х классов до 6 часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

Особенности внеурочной деятельности в 10-11 классах Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий. Кроме того, возможно, использование часов внеурочной деятельности для проведения профильных тематических смен (лингвистических лагерей и т.п.) Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования. Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 10,11 классов выбирают до 3 часов внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования обязательным является введение курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ». Организация жизни ученических сообществ происходит: - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В центре программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- на протяжении нескольких лет в школе накоплен богатый опыт духовно-нравственного воспитания, поддерживаются традиции изучения основ православной культуры, нравственных основ семейной жизни.
- ведется воспитание средствами культуры, при изучении краеведения, в том числе в ходе опыта, накопленного клубом забытых ремесел «Кустари».

Цель воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений», «Волонтерство. Добровольчество».

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах осуществлялась по трём направлениям:

- Информирование;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Реализация программ предпрофильных курсов.

Наиболее активно использовались педагогами следующие формы работы: классные часы профориентационной направленности, реализация курсов вне-

урочной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в 2021-2022 учебном году предпрофильные курсы для обучающихся 9 классов были организованы в рамках взаимодействия на базе организаций - социальных партнеров.

Предпрофильной подготовкой охвачено 85 девятиклассников-100%, данная цифра остается стабильной на протяжении нескольких лет

Мероприятия в рамках информирования:

№ п\п	Название мероприятия	Количество охваченных учащихся
1	Информирование о типах профессий	79
2	Информирование о потребностях рынка труда и современной ситуации в городе	79
3	Проведена справочно - информационная консультация «Планирование профессиональной деятельности на пути к выбору профессии»	79
4	Групповая справочно – информационная консультация – «Об организации профессионального образования на территории Самарской области»	79
5	Групповая справочно – информационная консультация – «Любимая профессия я тебя нашел»	79
6	Классный час «Темперамент и выбор профессии»	79
7	Групповая справочно – информационная консультация «Ответственный выбор»	79
8	На классных часах познакомились с Факторами выбора профессии	79
9	Групповая справочно – «Ярмарка учебных вакансий г.о.Сызрань»	79

Курсы предпрофильной подготовки, которые были реализованы в 2021– 2022 учебном году на основе договоров с социальными партнерами.

Спектр социальных партнеров для реализации предпрофильных курсов в 2021-2022 учебном году и перечень реализуемых социальными партнерами программ по сравнению с 2020-2021 учебным годом остается стабильным:

При реализации общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Их использование осуществляется на основе действующего «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.8 Дополнительное образования

Педагогический коллектив считает одной из задач интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, универсальные учебные действия, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных объединениях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

В 2022 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием технической направленности составляет 470 человек, естественно-научной-16 человек. Итого:486 человек

- **46%** .Охват занятостью в объединениях дополнительного образования технической направленности в 2022 году увеличился значительно за счет увеличения количества групп в объединениях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2022 году существенно с использованием оборудования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получили развитие такие направления как «Шахматы», «Робототехника», «Конструирование».

Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях дополнительного образования 787 человека-74,7% -динамика в сравнении с предыдущим годом незначительная положительная (увеличение на 1,7%), но, к сожалению, ниже установленного для ОО значения-81,6%, что очевидной делает цель для педагогического коллектива по продолжению вовлечения школьников в систему дополнительного образования, по увеличению охвата обучающихся различными видами занятий в системе дополнительного образования и соответственно достижения целевых показателей. Работа в этом направлении предполагает как расширение спектра кружков на базе школы, так и дополнительную работу разъяснительную, агитационную с обучающимися и их родителями (законными представителями) администрацией, учителями, классными родителями, социальными партнерами в сфере организации дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурные подразделения.

Организация имеет следующие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад №60» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12;
- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся;

— Совет родителей.

В состав Совета обучающихся входят 20 обучающихся и куратор. В 2022 году Совет обучающихся вел более активную работу по вовлечению школьников и непосредственному участию в целом спектре мероприятий: Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», в областном фестивале команд-эрудитов Интеллект-63, в окружном этапе Областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» в рамках региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы».

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Положение о Совете обучающихся Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского

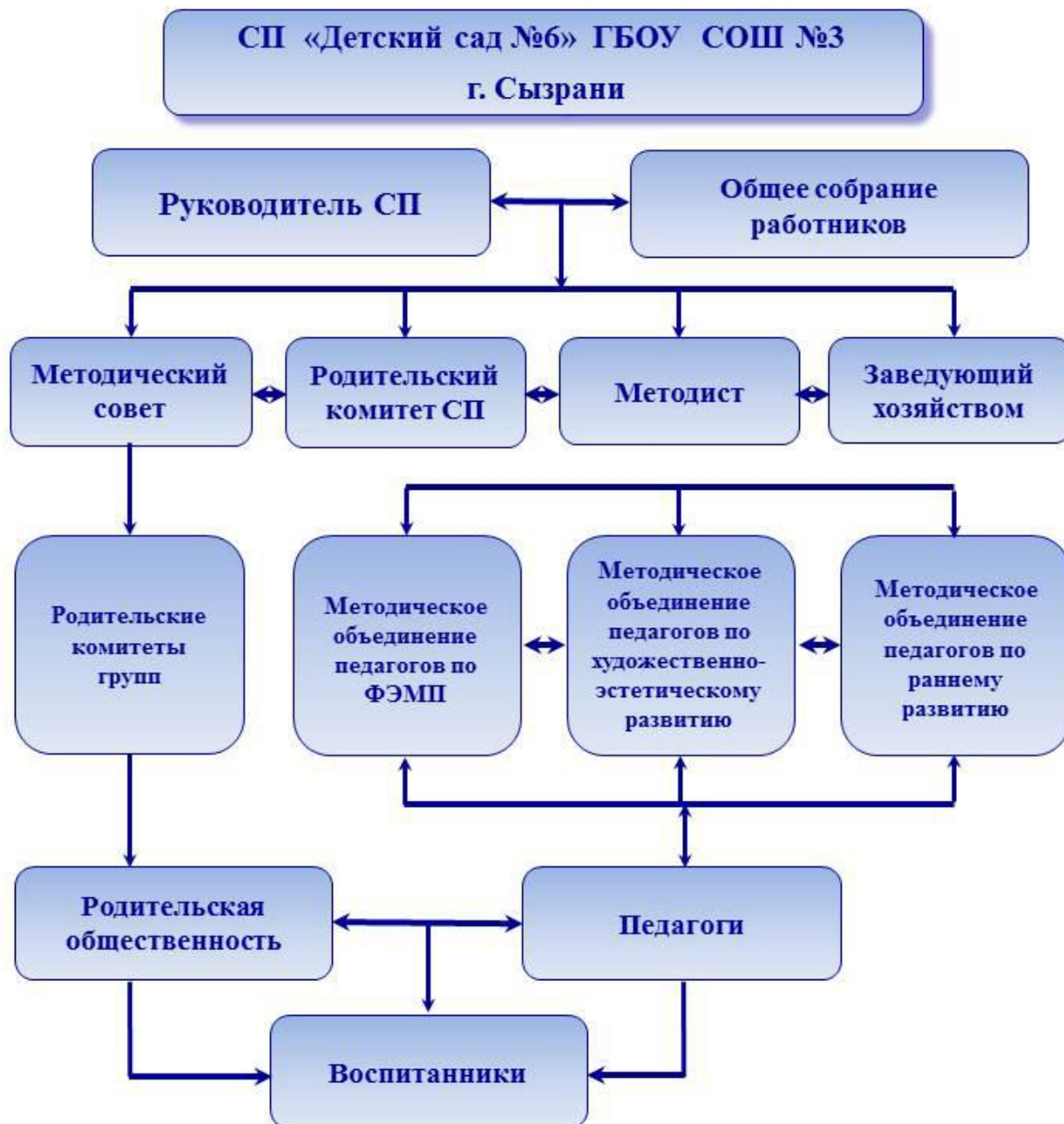
	<p>исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p>

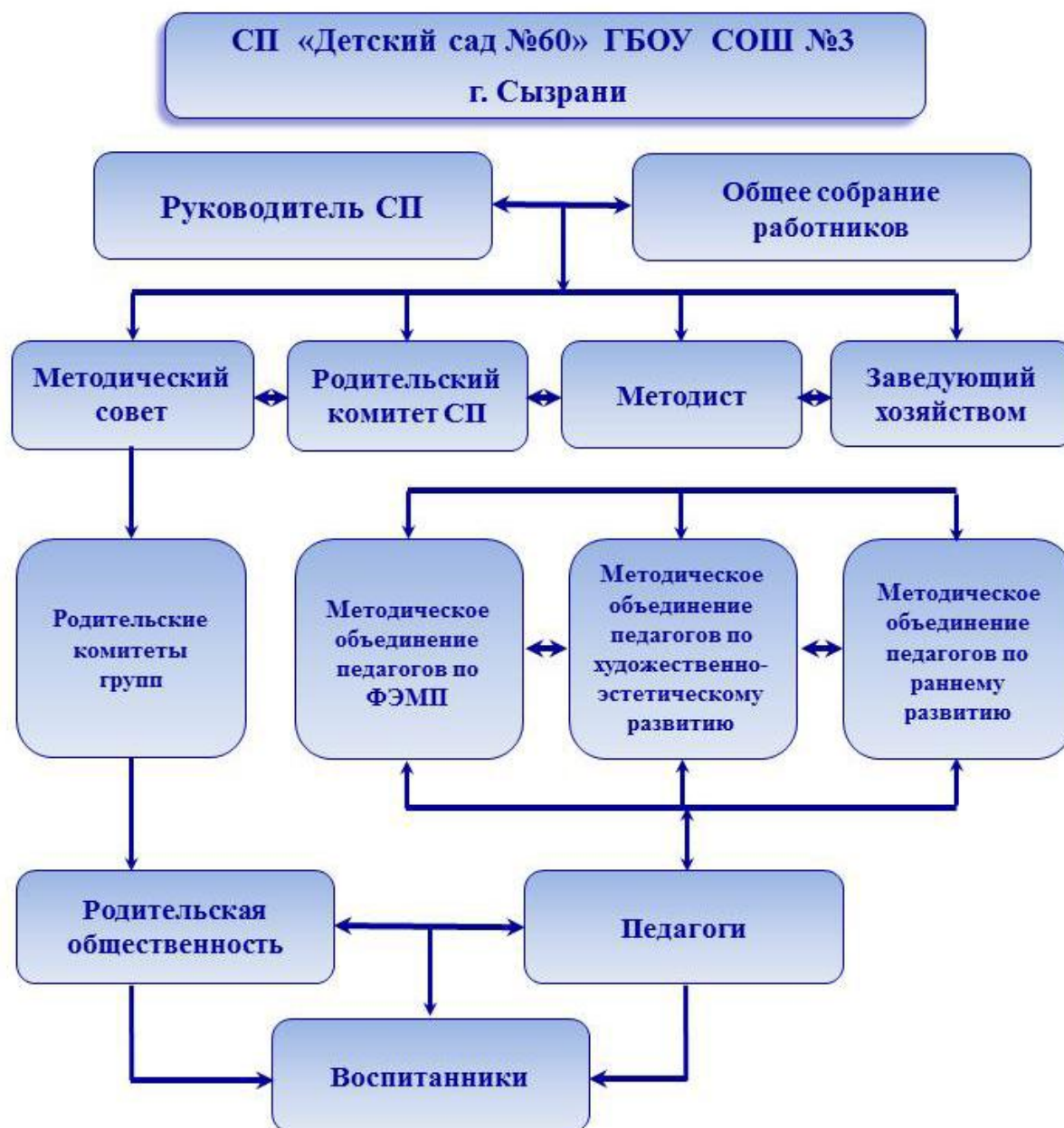
	<p>рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебновоспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p>

согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией

Структура управления школа







В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для эффективного управления образовательной организацией выстроены достаточно четкие уровни вертикального и горизонтального взаимодействия между всеми элементами структуры. Работа по совершенствованию системы управления ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена. В системе управления ощутим дефицит системных алгоритмов управления на уровне звена руководителей МО и учителей. Необходимо обратить внимание на решение проблемы о взаимозаменяемости должностных лиц со схожим функционалом в случае их временного отсутствия. На развитие этих сегментов управления не обходимо обратить внимание в 2023 году.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

В 2022 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие виды общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Информация по успеваемости и качеству образования.

Успеваемость учащихся по итогам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года составила 99,6%. Цель по достижению 100% уровня успеваемости достигнута на уровнях начального общего и основного общего образования. В 10 классе 4 ученика были переведены в 11 класс условно.

На уровне начального общего образования - в 1-4 классах - 100% уровень успеваемости – стабильный показатель в течение девяти лет.

На уровне основного общего образования – 100% учащихся освоили все программы учебного плана соответствующего класса.

На уровне среднего общего образования – 95,4 % учащихся успевают – повышение показателя на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом (94,9% в 2020-2021 уч. году).

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 52% (487 учеников из 940 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» - стабильный показатель в течение трех лет.

На уровне начального общего образования – 74% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (241 ученик 2-4 классов из 327), - данный показатель на 5% выше, чем в 2020-2021 уч. году, - положительная динамика.

На уровне основного общего образования – 41% показатель качества знаний, (215 учеников из 526; данный показатель на 2% ниже, чем в 2020-2021 уч. году), - отрицательная динамика.

На уровне среднего общего образования – 36% показатель качества знаний, (31 ученик из 87 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году) – отрицательная динамика.

Показатель доли отличников составил 8% и находится на уровне среднего значения по итогам предыдущих трех лет (2018-2019 уч. год – 6,8%; 2019-2020 уч. год – 9,7%; 2020-2021 уч.г. – 8,5%). Уменьшилось количество учащихся

ся, переведенных в следующий класс условно, что является положительным фактором. К положительным моментам также можно отнести положительную динамику количества выпускников, награжденные медалями «За особые успехи в учении», - 4 человека, что составляет 10,2% от общего количества выпускников уровня среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2022г. в ЕГЭ приняли участие 39 учеников 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты в основной срок, что является положительным фактом и имеет стабильность в течение шести лет.

Не преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по биологии (1 выпускник), обществознанию (3 выпускника) и по истории (1 выпускник).

В 2022г. произошел перевес приоритета выбора предметов с физики (38% в 2021г. и 36% в 2022г.) на обществознание (с 33% в 2021г. до 43% в 2022г.) Далее по востребованности следуют история (8 чел., 25,6%), биология и химия (7 чел., 18%), литература (4 чел., 10%), английский язык (3 чел., 7,7%), информатика (1 чел., 2,6%).

Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, составляет шесть из десяти: русский язык, физика, химия, информатика, литература, английский язык. В 2021г. количество таких предметов составляло семь. Стабильность данного показателя (100%) в течение двух лет по пяти предметам: русскому языку, физике, литературе, информатике, английскому языку. Положительная динамика показателя - по трем предметам: химии (с 71% в 2021г. до 100% в 2022г.); биологии (с 43% в 2021г. до 86% в 2022г.), истории (с 80% в 2021г. до 87,5% в 2022г.). Отрицательная динамика показателя - по двум предметам: математике (со 100% в 2021 г. до 89% в 2022г), обществознанию (с 85% в 2021г. до 82% в 2022г.).

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с 2021г. имеет положительную динамику по пяти предметам – по химии (с 53 в 2021г. до 70,29 в 2022г.); по биологии (с 41,6 в 2021г. до 63,3 в 2022г.); по истории (с 53,6 в 2021 г. до 60,9 в 2022г.); по обществознанию (с 58,4 в 2021 г. до 59,5 в 2022г.); по английскому языку (с 83,6 в 2021 г. до 86,33 в 2022г.). В 2021 году положительная динамика данного показателя была по 6 предметам из 10. Отрицательная динамика по четырем предметам – по русскому языку (с 71,3 в 2021г. до 68,8 в 2022г.); по физике (с 57,5 в 2021г. до 50,6 в 2022г.); по информатике (с 63 в 2021 г. до 46 в 2022г.); по литературе (с 83,7 в 2021 г. до 62,75 в 2022г.). Стабильный средний балл по одному предмету – по математике (с 54,5 в 2021г. и 54,1 в 2022г.).

Положительная динамика показателя доли выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ, достигнута в 2022 году по пяти предметам – по математике (с 30% в 2021г. до 47% в 2022г.); по химии (с 14% в 2021г. до 57% в 2022г.); по биологии (с 14% в 2021г. до 57% в 2022г.); по истории (с 20% в 2021г. до 50% в 2022г.); по английскому языку (с 80% в 2021г. до 100% в 2022г.). Отрицательная динамика по четырем предметам – по русскому языку (с 79% в 2021г. до 69% в 2022г.); по физике (со 40% в 2021г. до 14% в 2022г.);

по информатике (с 67% в 2021г. до 0% в 2022г.); по литературе (со 100% в 2021г. до 50% в 2022г). Стабильный показатель по одному предмету – по обществознанию (46% в 2021г. и 47% в 2022г.).

Можно назвать стабильным показатель количества результатов ЕГЭ 80 и более баллов: 24 результата по 8 предметам в 2021г. и 23 результата по 7 предметам в 2022 году. По химии положительная динамика данного показателя – с 2 чел. (29%) в 2021г. до 4 чел. (57%) в 2022г. Положительным фактом служит результат в 100 баллов на ЕГЭ по химии. Предыдущий такой результат был в 2013 году тоже по химии.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции: кол-во выпускников 11 класса, набравших по двум профильным предметам ЕГЭ в сумме 140 и более баллов – 10, что составляет 26% от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам. По данному показателю – положительная динамика по сравнению с 2021г. (8 чел, 21%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 161- 220 баллов составляет 16 чел – 41%; (в 2021г. – 15чел, 38%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 221- 250 баллов составляет 7 чел. – 18%; (в 2021г. - 5 чел., 13%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 251- 300 баллов составляет 4 чел. (в 2021г. – 5 чел). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов - 9 чел, 23% (в 2021г. – 14 чел., 36%).

По данному показателю налицо положительная динамика, выражающаяся в перевесе в сторону более конкурентоспособных баллов для поступления в ВУЗ, стабильно количество, набравших суммарные баллы наивысшей (251- 300 баллов) категории и увеличилась доля набравших суммарные баллы средней (221- 250 баллов) категории.

Стабильно в течение двух лет преодолевается минимальная граница баллов ЕГЭ по пяти предметам. Имеется положительная динамика среднего балла по пяти предметам из десяти в сравнении с 2021г. Факт положительной динамики такого показателя как: рост доли учащихся, набравших 60 баллов и выше (по пяти предметам).

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.

Выводы:

- Учителя русского языка стабильно работают не только по подготовке всех выпускников к экзаменам и добиваются 100% уровня обученности; но и смогли наладить дифференцированную работу с учащимися, которые потенциально способны к высоким результатам, причем по двум предметам – русскому языку и литературе. И по русскому языку, и по литературе весомые результаты по нескольким показателям (наличие высоких баллов, средний балл выше или почти на уровне среднего по округу).

- Неэффективно используются возможности учебного плана СОО: из 8 неудовлетворительных результатов ЕГЭ 100% по предметам, изучавшимся на углубленном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2022г. ГИА для учащихся 9 класса проводилась по четырем предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Из 79 выпускников 9 класса двое учащихся из 9Б и 9В классов, имеющие статус ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В основные сроки получили удовлетворительные результаты ГИА все 79 обучающихся. Т.о., из 79 учащихся 9 класса 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

По выбору предметов для ГИА оказались не востребованными история и литература. Наибольший выбор пал на географию (58чел./ 75%) и обществознание (45 чел./ 58%). Далее следуют информатика (20 чел./ 26%), физика (14 чел. / 18%), химия (9 чел./ 12%). Совсем малое количество девятиклассников выбрали такие предметы как английский язык и биология (4 чел./ 5%).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет положительную динамику в сравнении с 2021г., т.к. в предыдущем учебном году 100% по данному показателю удалось достичь лишь по результатам сентябрьских сроков.

Русский язык –

- уровень обученности (100%) - стабильный показатель в сравнении с 2021г. и на 1% выше, чем в 2019г.;
- уровень качества знаний (81%) на 9% выше, чем в 2021 году (72%) (положительная динамика);
- Средний балл по 5-бальной шкале составил 4,23; что выше, чем в 2021г. по школе (3,95) – положительная динамика;
- Средний тестовый балл составил 27,6; что выше, чем в 2021г. по школе (25).

Математика –

- уровень обученности (100%) - стабильный показатель в сравнении с 2021г. и на 1% выше, чем в 2019г.;
- уровень качества знаний (43%) – выше , чем в 2021 году (39%) - положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,5 – выше, чем в 2021г. (3,4);
- Средний тестовый балл – 14,9 – выше, чем в 2021г. (13,7).

В 2020 и 2021 гг. предметы по выбору на ГИА – 9 не сдавались. В 2022 году по результатам ОГЭ высокие и оптимальные показатели уровня качества знаний по следующим предметам: английский язык (100%); биология (75%); информатика (65%); химия (67%). Высокий и допустимый уровни совпадения годовой и экзаменационных отметок прослеживаются по таким предметам как: английский язык (100%); математика (68%); информатика (65%).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Верховцев Иван	8А	География	Призер	Ивлева Т.В.
2.	Владимиров Александр	11А	Информатика	Призер	Бородина Т.А.
3.	Поплевин Николай	11Б	Математика	Призер	Полякова О.И.

4.	Самохвалова Полина	11А	История	Призер	Сафонова Е.В.
5.	Точилина Виктория	9Б	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.
6.	Крухмалева Вера	11Б	Английский язык	Призер	Жупырина Е.С.
7.	Мартынова Виктория	11Б	Литература	Призер	Фахрутдинова С.Г.
8.	Крухмалева Вера	11Б	Литература	Призер	Фахрутдинова С.Г.

Хочется отметить в 2022 году активность обучающихся в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (п. 157, 158).

Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов.

-победители: 1 чел

Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур:

-победители: 52 чел.

-призеры: 28 чел.

Значимым результатом является участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»:

- Бамбурова Ева - победитель окружного этапа;

- Бамбурова Ева - призер регионального этапа.

Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке:

- Хабибуллина Амина - победитель окружного этапа

Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет":

на региональный этап направлено 5 работ, победителей, призеров нет

Участие приняли 2 человека в профильных сменах «Вега»: Поплевин Н., Оболенский А.

По-прежнему, вопрос работы с одаренными детьми, стимулирования этой работы является проблемным, данное направление требует внимания для разработки системного подхода на всех уровнях школьного управления в 2023 году: для педагогического, Управляющего советов, Совета обучающихся, методических объединений учителей-предметников

1.5. Особенности организации учебного процесса

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Медицинские услуги ежедневно оказывает фельдшер первой квалификационной категории на договорной основе.

В школе функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

Организация занятий по физической культуре с 43 учащимися, отнесенными специальной медицинской группе регламентируются Приказом по основной деятельности. «О проведении занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы А, Б» на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ "МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ".

Питание в школе в отчетный период было организовано с использованием услуг Комбината питания.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 2022 году-91 %, Показатель стабильно высокий, соответствует уровню 2021 года.

Величина стоимости питания детей в день составляла для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования:

- завтраки с 11 лет и старше – 81 рублей;
- обеды для старших школьников – 92 рублей.

С 2020 стала возможной организация двухразового питания для обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2020 года организовано бесплатное питание всех обучающихся 1-4 классов (1 смена - завтраки, 2 смена-обеда). В 2022 году бесплатным двухразовым питанием обеспечены 16 учащихся данной категории, также льгота по обеспечению бесплатным питанием с октября 2022 предоставлена 8 обучающимся, чьи родители являются участниками СВО. В школе организованы плановые медицинские осмотры для обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

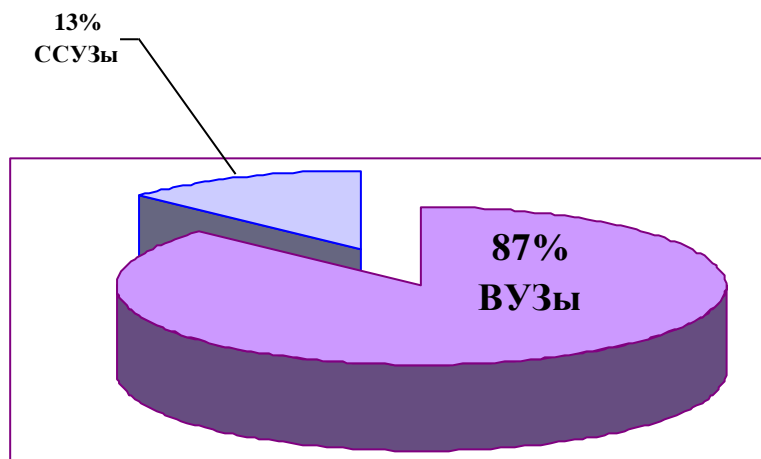
Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

1.6. Информация о востребованности выпускников

В 2022г. занятость выпускников 11 классов распределилась следующим образом: 77% - в ВУЗы, 23% - ССУЗы. 67% продолжают обучение на бюджетной основе.

Продолжение образования выпускниками 11 классов.



По направлению подготовки выпускники 11 классов распределились следующим образом:

- Архитектура и строительство – 2 чел.; 5%;
- Экономика и управление – 3 чел, 8%;
- Здоровоохранение – 6 чел, 15%;
- Гуманитарные науки – 9 чел, 23%;

- Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника – 4 чел, 10%;
- Химические биотехнологии – 3 чел, 8%;
- Энергетика – 3 чел., 8%;
- Авиационная и ракетно-космическая техника – 1 чел.; 2,5%;
- Metallургия, машиностроение и металлообработка – 2 чел, 5%;
- Физико-математические науки - 1 чел, 2,5%;
- Культура и искусство – 1 чел., 2,5%.

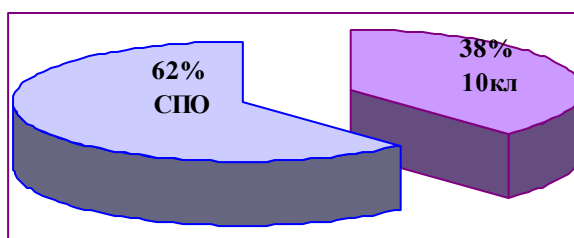
по территориальному расположению ВУЗов:

в ВУЗы Самарской области – 17 человек (50%);

в ВУЗы Москвы – 5 человек, 15%;

в ВУЗы других регионов РФ – 12 человек, 35%.

Продолжение образования выпускниками 9 классов.



Формулировка выводов, нерешённых проблем.

Необходимо продолжать работу по увеличению количества учащихся на уровне среднего общего образования с целью более полного обеспечения существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Остаётся на повестке вопрос о повышении качества преподавания предметов на уровне среднего общего образования с целью достижения показателей ЕГЭ на уровне округа и области.

Следует проработать вопрос об интеграции возможностей программ элективных курсов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся старшей школы.

Не все учащиеся осознанно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения и к выбору профессии.

Управленческие решения:

- Поиск новых социальных партнёров для применения новых форм работы с 9-классниками других школ города;
- Расширение мероприятий по пропаганде работы старшей школы в СМИ;
- Отладить механизм формирования меню элективных курсов, учитывая как образовательные потребности старшеклассников, так и необходимость интеграции возможностей элективных курсов с целью повышения

качества и результативности образовательного процесса в старшей школе;

- Отладить работу механизма педагогического сопровождения профильного обучения, интегрировать его элементы с профориентационной работой, привлекая социальных партнеров.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги, обучаясь заочно, получили высшее образование и доля педагогических работников с высшим образованием в течение трех лет выросла с 78% до 90%. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 8%. Доля учителей в возрасте до 30 лет в школе составляет 15%.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

Повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года: от общего количества педагогических работников составляет 50 из 52 (96%).

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях школьного и окружного уровней. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
48	10	15
Итого: 52 % от общего числа педагогических работников имеют кв. категории	21%	31%

Повышение квалификации через участие в работе жюри и экспертных групп и предметных комиссий. Около 40% педагогов в течение 2021-2022 уч. года привлекались к данным видам деятельности.

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

**Результаты участия педагогов
в различных конкурсах и конференциях в 2021-2022 уч. году.**

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Дорина Елена Викторовна	Окружной конкурс « Лучший классный час по профориентации»	Победитель
Дорина Елена Викторовна	Окружной конкурс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов	Победитель
Дорина Елена Викторовна	Конкурс на лучший сценарий духовно-краеведческой экскурсии, квест-игры «Духовное краеведение: святыни родной земли»	Призер, 3 место
Ежова Ирина Валерьевна	Окружной конкурс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов	Призер, 2 место

Повышение квалификации через самообразование. В рамках работы методических объединений учителей-предметников ежегодно каждый педагог отчитывается о результатах работы над темой по самообразованию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителей по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Школе согласно штатного расписания обеспечена 1,1 ставка школьного психолога, что способствует более эффективному обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, введена с 01.09.2020 года ставка педагога дополнительного образования.

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «раз-

рыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, на организацию внеурочных видов деятельности, повышающих учебную мотивацию и развивающих интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые в 2022 году в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки составляет 100 %. Обеспеченность учащихся льготных и малообеспеченных категорий составляет 100 %. Отмечается положительная динамика показателя библиотечно-информационного обеспечения школы в течение двух учебных лет: количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в настоящее время составляет -26,8, что свидетельствует об эффективном подходе администрации школы к формированию учебного плана, его программного методического обеспечения и заказа на учебные издания.

Общее количество учебников в фонде школьной библиотеки-39621 экземпляр, учебных пособий-927 экземпляров, художественной литературы-6752, справочных материалов-29. В отчетном году поступило 1420 экземпляра книг, из них учебных пособий -31, учебников-1389

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
в том числе с доступом в Интернет	4
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.10. Материально-техническая база

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 9122 кв.м, из нее учебная площадь составляет 4160 кв.м. Кроме того имеются помещения для занятий спортом, учебно-вспомогательные помещения.

Для проведения практических занятий в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики, учебные мастерские, кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий.

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2019 году установлено на входную группу, в 2020 году в рекреациях на этажах).

В школе оборудован кабинет ОБЖ, проводятся практические мероприятия, тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, в 2022 году проведен ремонт кабинетов технологии.

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 85%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется спортивный зал площадью 262,8 кв. м и универсальная спортивная площадка.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 127; количество ноутбуков – 98; количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательных целях – 84; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 84; интерактивных досок – 7; мультимедийных проекторов -12; принтеров - 16; сканеров – 10; многофункциональных устройств – 9; документ-камера -1.

Материально-техническая оснащенность кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани: шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1; смартфон HUAWEI – 1; фотоаппарат с объективом – 1; карта памяти для фотоаппарата – 2; штатив Falcon Eyes -1; микрофон MAONO – 1; квадрокоптер (тип 1) – 1; квадрокоптер (тип 2) – 2; ноутбук – 1; ноутбук – 10; многофункциональное устройство (МФУ) – 1; 3D принтер, Россия – 1.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

Школа ежегодно принимается комиссионно к началу учебного года, в том числе органами Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора в г. Сызрани. Получены положительные заключения о соответствии государственным правилам и нормативам.

1.11. Функционирование ВСОКО

Обеспечение качественного образования-одна из основных задач современной школы. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
- Положение о ведении электронного журнала, хранении из АСУ РСО информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани образовательных программ;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлена на обеспечение качества образования.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Мероприятия внутришкольного контроля (ВШК) являются частью ВСОКО.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.12. Результаты внеучебной деятельности

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Шарохин Михаил (учитель Мусина А.И.)	Международный конкурс «Престиж»	дистанционно	2022	Победитель
Шарохин Михаил (учитель Мусина А.И.)	II Всероссийский конкурс «Семейных видеороликов»	дистанционно	2022	Диплом участника
Яхиен Аделина (учитель Хайбулина Ю.А.)	Всероссийского конкурса поэтической декламации "История России в стихах"	г. Москва	2022	Лауреат
Галактионова Елизавета (учитель Дорина Е.В.)	Онлайн-конкурс чтецов для подростков и молодежи «Мы о войне стихами говорим»	дистанционно	2022	Диплом, 3 место
Кукушкин Матвей (учитель Дорина Е.В.)	Онлайн-конкурс чтецов для подростков и молодежи «Мы о войне стихами говорим»	дистанционно	2022	Диплом, 1 место
Грачев Максим (учитель Хайбулина Ю.А.)	IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне "Салют, Победа!"	дистанционно	2022	Диплом, 1 степени
Жигалова Кира (учитель Кузнецова А.В.)	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2022	дистанционно	2022	Победитель
Гайворонский Пётр (учитель Айнединова Н.А.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	дистанционно	2022	Победитель
Гайворонский Пётр (учитель Айнединова Н.А.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	дистанционно	2022	Призер
Мартыненко Матвей (учитель Зайцева С.В.)	Международный конкурс ко Дню матери «Всех важней на свете мама»	дистанционно	2022	Победитель
Мартыненко Матвей (учитель Зайцева С.В.)	Международный конкурс ко ДНЮ СВЕТОФОРА «СВЕТОФОР НАШ ДОБРЫЙ ДРУГ»	дистанционно	2022	Победитель

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Самохвалова Полина (учитель Фахрутдинова С.Г.)	областного конкурса «Память в сердце, гордость в поколениях» 2022 года	дистанционно	2022	Призер, 3 место
Мартынова Виктория (учитель Фахрутдинова С.Г.)	областного конкурса «Память в сердце, гордость в поколениях» 2022 года	дистанционно	2022	Призер, 3 место
КОМАНДА «Дружба» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Шальнова И.А.)	областного интернет - фестиваля «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	дистанционно	2022	Лауреат
Галактионова Елизавета (учитель Дорина Е.В.)	Конкурс чтецов в рамках Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года	г. Самара	2022	Призер, 2 место
Русанова Ксения (учитель Дорина Е.В.)	XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	г. Самара	2022	Призер, 2 место
Кукушкин Матвей (учитель Дорина Е.В.)	XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	г. Самара	2022	Призер, 2 место
Самохвалова Полина (учитель Фахрутдинова С.Г.)	Областной литературно-творческий конкурс "Память в сердце, гордость - в поколениях"	дистанционно	2022	Призер, 3 место
Мартынова Виктория (учитель Фахрутдинова С.Г.)	Областной литературно-творческий конкурс "Память в сердце, гордость - в поколениях"	дистанционно	2022	Призер, 3 место
Семьянова Илья (учитель Дорина Е.В.)	Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе, "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	дистанционно	2022	Призер, 2 место
Группа обучающихся 7 «В» класса (учитель Ивлева Т.В.)	Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе, "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	дистанционно	2022	Призер, 2 место
Русанова Ксения	VII областной конкурс "Школьная экологическая	г. Тольятти	2022	Призер, 2 место

(учитель Дорина Е.В.)	мозаика"			
Сизов Арсений (учитель Хайбулина Ю.А.)	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	дистанционно	2022	Победитель
Кармаев Антон (учитель Хабиева Г.Н.)	Дистанционная экологическая викторина «Мы в ответе за жизнь на планете!»	дистанционно	2022	Призер, 3 место
Жигалова Кира (учитель Кузнецова А.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ- 2022	дистанционно	2022	Призер, 3 место
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Областной конкурс «Скажи терроризму-НЕТ!»	дистанционно	2022	Победитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Галактионова Елизавета (учитель Дорина Е.В.)	Окружной конкурс чтецов в рамках Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года	дистанционно	2022	Диплом, 1 место
Жигалова Кира (учитель Кузнецова А.В.)	Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ- 2022	дистанционно	2022	Победитель
Исаева Екатерина (учитель Шальнова И.А.)	Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ- 2022	дистанционно	2022	Победитель
Хабибуллина Амина (учитель Дорина Е.В.)	Областной этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань самарской области»	2022	Победитель
Штин Сергей (учитель Дорина Е.В.)	Фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Сызранская епархия	2022	Призер, 2 место
Дорина Дарья (учитель Хайбулина Ю.А.)	Фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Сызранская епархия	2022	Победитель

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить *существенное расширение спектра конкурсов, соревнований*, в которых принимали участие школьники.

Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Количество участников
ВАРЕЖКА ДОБРА: акция в помощь бездомным животным	Ассоциация волонтеров г.Самара	региональный	30
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "День снеговика"	Высшей школой делового администратора	Всероссийский	25
ВСЕРОССИЙСКИЙ КИНО-ПОКАЗ ФИЛЬМОВ О БЛОКАДЕ К 78-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА «ПЕРЕРЫВ НА КИНО»	<u>Фонд «Мост поколений»</u>	Всероссийский	220
Всероссийская акция "Блокада Ленинграда глазами детей"	РДШ в рамках проекта «Классы встречи»	Всероссийский	120
Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда в Санкт-Петербурге.	Всероссийский	40
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»		Всероссийский	260
Отборочный этап цикла интеллектуальных игр для ученических советов Самарской области "УСУПЕР КВИЗ"	ГБОУ ДОД ЦРТ ДЮЦСМ	региональный	6
Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	130
"Урок безопасности" в рамках Всемирного дня гражданской обороны	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	30
XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевских чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	4
Патриотическая акция ""СЛУЖУ РОССИИ"	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3	школьный	2

	города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)		
«Всемирный день театра»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	20
Акция «ЗА ЧЕСТЬ СЧИТАЛИ НАЗЫВАТЬСЯ РУССКИМИ»		всероссийский	15
Конкурс «Большая перемена» Акция Добрая суббота	<i>АНО «Россия – страна возможностей» и ФГБУ «Роспатриотцентр». Соорганизатором конкурса является Российское движение школьников</i>	Всероссийский	25
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	«Юнармия» при поддержке Минпросвещения России.	Всероссийский	65
Международная акция "Книжный глобус"	Детская библиотека им. Подлесовой	городской	25
Первый Всероссийский исторический форум «Сила в правде»	Минпросвещения	всероссийский	25
Флэшмоб одного дня «Весна шагает по стране» (День первоцвета)	РДШ	всероссийский	2
Флэшмоб одного дня "Символика России"	РДШ	Всероссийский	30
Однодневный флэшмоб "Доброе утро, страна!"	РДШ	Всероссийский	1
Акция "Апрельские встречи"	ГАПОУ "Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева.	региональный	20
Митинг чернобыльцев		городской	1
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и Дню пожарной охраны	МЧС России ПЧ95	городской	18
Патриотическая акция "Окна Победы"	РДШ	всероссийский	15
Акция "Вахта Памяти", посвящённая Победе советского народа над фашистской Германией!		городской	30
Акция "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	школьный	1

	сти (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)		
Всероссийские акции «Я сдам ЕГЭ!» и «100 баллов для победы!»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	окружной	5
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации "История России в стихах"		Всероссийский	1
Онлайн - акция «Флаги России»	Ресурсный центр Администрации совместно с движением сторонников местного отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» городского округа Сызрань Самарской области	окружной	1
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России и Министерства науки и высшего образования России	Всероссийский	120
Проект «Разговоры о важном»	Минпросвещения России	Всероссийский	1061
"Единый день безопасности", направленный на соблюдение учащимися и их родителями правил дорожного движения.		областной	5
Выборы руководителя Совета обучающихся.	ГБОУ ДОД ЦРТ ДЮЦСМ	областной	4
Окружной конкурс творческих работ, приуроченной к празднованию 150-летия Казанского Кафедрального Собора.		окружной	3
«Школа КВН»	Движение «Самарский КВН»	городской	6
Акции "Поздравь ветерана", в преддверии 07.11.2022- Парада памяти , посвященного 81-летию статуса г. Куйбышева – «Запасная столица СССР» и 81-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	30
Конкурс рисунков, посвященный темам «Куйбышев – запасная столица», «Самара – город трудовой доблести», «Герои волжане».	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	160
Конкурс чтецов «Куйбышев – запасная столица»		окружной	2
Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	туристическая компания «Профцентр-Самара»		22
Парад Памяти 7 ноября на площади Куйбышева		областной	2
Окружной слете активистов	СП ДТД и М ГБОУ СОШ №14	окружной	6

УСУ "Лаборатория самоуправления "	г.о. Сызрань		
Онлайн- акция «В единстве народа - сила страны»	МКУ г.о.Сызрань «Ресурсный центр поддержки и развития местного самоуправления», Совет сторонников МО г.о.Сызрань ВВП «Единая Россия»	городской	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Учи.ру	всероссийский	15
"День карьеры"	СФ СамГТУ совместно с АО СНПЗ	городской	12
"День нефтяника"	СФ СамГТУ совместно с АО СНПЗ	городской	10
Областной конкурс ораторского искусства "Мастер слова".	Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи"	областной	1
Городской конкурс детских рисунков «Эстафета доброты» , направленный на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов.	Администрация г.о. Сызрань	городской	5
VII областной творческий конкурс «Школьная экологическая мозаика», который в этом году посвящен празднованию 95-летия Жигулевского заповедника.	ГК « Эко Воз»	областной	1
Областная акция «80 лет прорыву блокады Ленинграда»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани)	школьный	130
Семинар-тренинг " Думай о будущем или бизнес, как профессия"	АО "Корпорация МСП"	городской	25
Региональная профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	региональный	11

Отдельно хочется отметить участие школьников в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона – обучающиеся - участники областного семинара по музейной педагогике «Музейная медиация» Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона – областной семинар по музейной педагогике «Требования к участникам конкурса «История одного экспоната», Музейный маркетинг в образовательной организации»; призовое место в конкурсе коллекций костюмов

«Современность и традиция» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2022»).

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность в 2021 году составила 39,5 %, что на 2,5% больше, чем в 2020 году.

Обучающиеся 2-11 класса принимали активное участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 100% обучающихся получили возможность поучаствовать в интересных мероприятиях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе непосредственно ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, а также на базе технопарков «Кванториум», открытых в г. Сызрани.

Более 10% (стабильный показатель) составила доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры».)

В школе имеется первичное отделение РДШ.

91 участник зарегистрирован на сайте РДШ. Обучающиеся активно принимают участие в проектах РДШ, например: Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, Проект Отправь своё имя в космос, конкурс «Большая перемена».

С февраля 2019 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организована работа ВВПОД «Юнармия». В 2022 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани продолжена работа ВВПОД «Юнармия». В отряде зарегистрировано 540 обучающихся, что на 102 обучающихся больше, чем в предыдущем году и составляет 50,7 % от общего количества обучающихся. Наблюдается также положительная динамика.

На базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани также существует отряд ЮИД и Родительский патруль, куда входят обучающиеся (12 человек) и активные родители (6 человек) нашей школы. Отряд *зарегистрирован на официальном сайте <https://юидроссии.рф>*. Данным отрядом и организуются дежурства на пешеходном переходе около школы, участие в конкурсах и акциях профилактической направленности, например, Неделя по профилактике ДДТТ «Школа пешеходных наук», *акция «Родительский патруль!»*

Организована работа Школьного волонтерского отряда «Доброе сердце» г.Сызрани. В состав отряда входят 95 обучающихся. Динамика волонтерского движения набирает обороты, но количество вовлеченных от общего числа обучающихся пока невелико-около10%. Волонтеры школьного отряда организуют различные добровольческие акции и мероприятия.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани активно организована профориентационная работа для обучающихся и родителей. Обучающиеся в 2022 году-230 человек (6-11 классы), приняли участие в проекте «Билет в будущее», где 100% (как и в 2021 году) получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах областного уровня, а также количество призовых мест на спортив-

ных соревнованиях окружного уровня в сравнении с предыдущим годом осталась на прежнем уровне.

Тем не менее физкультурно-оздоровительная работа проводилась, в том числе по сдаче нормативов ГТО обучающимися. Значки ГТО в 2021 году получили: золотой-18 человек, в 2022-21 человек.

Работа по вовлечению в движение ГТО будет продолжена.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить существенное расширение спектра конкурсов, соревнований, в которых принимали участие школьники. Всё это говорит о том, что удачно решается задача по совершенствованию системы работы с одарёнными школьниками и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, творчеству, спорту.

Однако, не одинаково эффективна деятельность учителей-предметников и классных руководителей по вовлечению обучающихся и воспитанников в мероприятия, способствующие развитию интеллектуальных и физических способностей, нравственно-эстетических и духовных качеств личности, повышению учебной мотивации, формированию общей культуры.

Стабильность показателя результативности участия школьников на окружном этапе предметной олимпиады говорит о недостаточных педагогов в этом направлении. По-прежнему учащиеся школы незначительно проявляют себя на региональном уровне предметных олимпиад, что говорит о невысоком уровне эффективности системы работы в школе по развитию интеллектуальной одарённости.

Анализируя работу педагогов нашего учреждения по развитию интеллектуальных способностей обучающихся педагогический коллектив школы можно разделить на три категории. За последний год произошли незначительные изменения в этой структуре: увеличение доли педагогов, имеющих результаты участия школьников на конференциях и конкурсах вне школы (с 31% до 35 %); соответственно уменьшилась доля педагогов, занимающихся данной работой без результатов. Однако, есть доля педагогов, не вовлекающих учащихся в мероприятия интеллектуальной деятельности даже на школьном уровне (15%).

Управленческие решения.

— Включить в план работы в рамках предметных декад истории; естественных дисциплин; технологии, музыки и ИЗО в рамках предметных декад проводить олимпиады и/или интеллектуальные, творческие конкурсы по предметам для школьников 5-7 классов.

— Методическим объединениям обобщить и принять к распространению опыт работы педагогов, имеющих весомые результаты по развитию способностей у обучающихся.

— Расширить мероприятия по мотивации школьников к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (размещение работ и наград на сайте, размещение фото на стенде, поздравление на линейке и т.д.).

1.13. Выводы по результатам самообследования

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образователь-

ные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Система ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего стабильное качество образования, формирование у обучающихся функциональной грамотности; воспитание ученика-патриота и гражданина на основе исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и традиций народов России.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

- 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – на уровне начального общего образования – не ниже 75%, на уровне основного общего образования – не ниже 45%, на уровне среднего общего образования – не ниже 40%;

- доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%,

- доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%,

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%,

- доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение – 100%.

2. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:

- доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – более 85%,

- доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%,
- результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады,
- результативное участие учащихся в региональном этапе конференции «Взлет»,
- участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

3. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся: достижение обучающимися 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.

4. Повысить качество воспитательной работы через реализацию Рабочей программы воспитания школы, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

5. Развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 95%.

6. Увеличить процент охвата дополнительным образованием обучающихся до целевых - показателей ОО, установленных на 2023 год (94%).

7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

8. Активизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.

9. Продолжить формировать у обучающихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

10. Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.

11. Повысить процент учителей, аттестованных на квалификационные категории.

1.14 Дошкольное образование.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.14.1. Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12.

1.14.1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации и организации учебного процесса.

Полное наименование образовательной организации: структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные

программы дошкольного образования, "Детский сад №60" расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Контактная информация:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна - (8464) 35-03-58;

секретарь, вахта – (8464) 35-42-81.

1.14.1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также Учебным планом СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Календарным учебным графиком СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2021-2022 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63ЛЮ1 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно. Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

Уровни образования согласно приложения к лицензии: Общее образование (уровни): Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей .

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.1.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г Сызрани:

Понедельник - пятница с 6.30 до 18.30;

суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.1.1.4. Контингент обучающихся воспитанников

В истекшем 2021-2022 учебном году в структурном подразделении "Детский сад № 60" функционировали 10 групп, количество воспитанников - 222. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	2	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	2	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6 - 7 лет
Итого:	10	1 год 6 мес. - 7 лет

Из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

ИТОГО по структурному подразделению – 222 воспитанников на начало учебного года и 226 - на конец учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года в структурном подразделении было укомплектовано 9 групп, в них 190 воспитанников. По состоянию на 31.12.2022 года в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировали 9 групп, в них - 195 обучающихся воспитанников.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование СП «Дет-	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	198 (иностранцев нет)	—	—

ский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		28 (иностран-ных граждан нет)		
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития		2 (иностран-ных граждан нет)		

В 2022 году численность обучающихся с ОВЗ - 28 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2022 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани

1.14.1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани на уровне дошкольного образования .

Программа воспитания СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);
- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;
- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);
- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания,
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срока действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

1.14.1.1.8. Дополнительное образования. В 2022 году охват обучающихся воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил - 46 %.

Воспитанники СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: ФОК «Надежда», Фитнес клуб «Актив», ГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2», ДК «Горизонт», Развивающий центр «Юла», Детский клуб «Счастливое детство». Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8 лет), занимающихся (в детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 59 человек. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

1.14.1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурные подразделения.

Организация имеет следующие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие

на основании Положений: «Детский сад № 60» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12;

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте :

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий;

	<p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на</p>

	<p>повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией</p>



1.14.1.3. Содержание подготовки обучающихся воспитанников.

В 2022 году в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.14.1.4. Качество подготовки обучающихся воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

Педагоги структурного подразделения для улучшения качества работы ежегодно проводят педагогическую диагностику (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) в структурном подразделении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2022 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие»-98% (68% высокий и 30 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 98% (67% - высокий и 31 % средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 97% (67% - высокий и 30 % средний уровни), «Физическое развитие» - 97% (66% - высокий и 31 % средний уровни). Немного ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 96% (59% - высокий и 37 % средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности (Чистякова М.И.);
- технология ТРИЗ 9Г.С.Альтшуллер)
- технология макетирования (Клевцова М.Н., Ходеева С.Ф);
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.)

1.14.1.5. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с

учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей до 10 лет- 20 мин.. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие детский сад (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят воспитатели СП.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

В детском саду созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В СП функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

1.14.1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой СП.

Руководитель СП ГБОУ СОШ №3– 1 человек.

Педагогический состав - 22 человека, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог– 1 человек;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 16 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	9	38%	1	-	13	62%	-	-

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 8 человек (36%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 2 молодых специалиста (9%), имеющих стаж работы до 5 лет. Двенадцать человек (54%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личноно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
5 человек (24%)	6 человека (28%)	7 человек (32%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	22 педагога - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовой методической работы	22 педагога - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	10 человек - 42 %.
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: современные подходы и инструменты»	1 человек - 4%
5.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества дошкольного образования:	2 человека - 8%

современные подходы и инструменты»

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях детского сада и окружного уровней. Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

**Результаты участия педагогов
в различных конкурсах и конференциях в 2021-2022 уч. году.**

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Рысакова Т.И., методист, Быкова Е.Н., воспитатель; Курочкина Ю.С., воспитатель Шамсодинова Н.В., Ширяева А.А., воспитатели	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск Регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Грамота за проведение мастер-класса Сборник материалов
Елина О.А., музыкальный руководитель	Регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Сборник материалов
Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог	Окружной семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования западного образовательного округа «Эффективные формы, средства и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	Справка участника семинара
Барина Е.В., учитель-логопед	Окружной семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования западного образовательного округа «Эффективные формы, средства и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	Справка Участника семинара
Шамсодинова Н.В., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Взаимодействие с семьей»	Грамота 1 место
Курочкина Ю.С., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»	Грамота III место
Ширяева А.А., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»	Грамота III место
Зеленова А.В., Терентьева С.Н., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»	Грамота III место
Елина О.А., музыкальный руководитель, Горланова Н.Д., воспитатель	Всероссийский «День эколят» экологический квест - «Веселое путешествие Эколят»	Размещение на сайте
Курочкина Ю.С., воспитатель	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2022 году в номинации «Познавательное развитие»	Грамота III место

Рысакова Т.И., методист, Быкова Е.Н., Курочкина Ю.С.воспитатели	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году в номинации «Патриотическое направление воспитания»	Сертификат участника
Харитоновна Ю.Н., Усачева Т.Л.	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году в номинации «Патриотическое направление воспитания»	Сертификат участника

1.14.1.7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, телевизор, DУD, музыкальный центр (9 штук), домашний кинотеатр, 3 фильмоскопа с экранами и набором диафильмов.

Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, шесть точек доступа к компьютерной технике, семь принтеров, электронная почта.

Количество методических материалов - 538 экземпляров, дидактического материала - 89, организационно-методическая продукция - 7, прикладная методическая продукция - 40, детской художественной литературы -360, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) -46, аудио и видео материалы-29.

1.14.1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в методическом кабинете копировально- множительной техники дает возможность осуществлять контролируруемую распечатку бумажных материалов.

1.14.1.9. Материально-техническая база.

СП «Детский сад №60» располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 2037кв.м, из нее групповые ячейки 1352 кв.м., музыкальный зал – 98.2 кв.м., физкультурный зал - 94.9кв.м., кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок, учебно-вспомогательные помещения. 9 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития "Мы познаем мир", «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Пе-

сок-вода», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь»; игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В старших и подготовительных к школе группах структурного подразделения созданы мини-музеи:

✓ «Горенка», создан с целью решения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. В «Горенке» собраны предметы быта русской избы, кухонная утварь, домотканые полотна;

✓ «Полезные ископаемые Самарской области», в котором представлены полезные ископаемые Самарской области;

✓ «Родной мой край – Самарский!», «Мой город — Сызрань!», созданы с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад №60» СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки. В СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 5; количество ноутбуков – 3; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 8; интерактивных досок – 1; мультимедийных проекторов – 1; принтеров – 6; сканеров – 1; многофункциональных устройств – 3. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные.

1.14.1.10. Функционирование ВСОКО.

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в структурном подразделении ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о

внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Примерная программа внутренней оценки качества образования.
- Программа развития СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы качества образования СП являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет СП, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников СП. Проведение необходимых оценочных процедур, разработку и проведение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне СП.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.14.1.11. Результаты внеучебной деятельности.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Трубкина Алена (Шамсодинова Н.В, воспитатель)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Номинация «Следующая остановка-Космос!»	Г.Самара	2022г.	Диплом 1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Гервальд Вероника (Зеленова А.В., воспитатель)	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022». Номинация «Многообразие вековых традиций»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ Г.Самара	2022г	Диплом 3 место
Соковец Иван (Быкова Е.Н., воспитатель)	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022». Номинация «Многообразие вековых традиций»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ Г.Самара	2022г.	Диплом 2 место

Мошина Л.Ю. - инструктор по физдо, Горланова Н.Д. - воспитатель	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я — поющая семья» Номинация «Если хочешь быть здоров»		2022г.	Сертификат участника
Гервальд Вероника, Гаджиев Данил (Быкова Е.Н., Зеленова А.В. воспитатели)	Региональный конкурс исследовательских проектов дошкольников в 2022г. Номинация «Патриотическое направление воспитания»	ГАО ДПО ИРО г.Самара	2022г.	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Ситникова Полина (Агафонова А.Н., воспитатель)	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Ресурсный центр г.Сызрани	2022г.	Почетная грамота II место
Жесткова Даша, Малкин Алексей (Елина О.А., музрук., Горланова Н.Д., воспитатель)	Управление культуры администрации г.о.Сызрань 6 ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды 2022»	ДК «Строитель» Г.Сызрань	2022г.	Диплом II степени
Горя А. (Курочкина Ю.С. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Храм сердца моего»	Ресурсный центр г.Сызрани	2022г.	Грамота . Победитель I место
Садырина Вероника (Флегонтова М.Г. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Храм моей души»	Ресурсный центр г.Сызрани	2022г.	Грамота. Призер III место
Киреева Павла (Стрюкова Л.Ф. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» -«Храм на зеленой роще»	Ресурсный центр г.Сызрани	2022г.	Грамота. Призер III место
Харланичева Арина (Агафонова А.Н. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» -«Мой семейный храм»	Ресурсный центр г.Сызрани	2022г.	Грамота . Победитель III место
Ширяева А.А., воспитатель - Прибыткова А.	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» -«Храм Успения Пресвятой богородицы»			Грамота. Призер II место

1.14.1.12. Выводы по результатам самообследования.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;

- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

1.14.2. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №6", расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А.

1.14.2.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации и организации учебного процесса

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад №6», расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, 12-А

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна (8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

1.14.2.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования СП

«Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани; реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2021-2022 учебный год.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно.

Уровень образования согласно приложения к лицензии:

- Дошкольное образование.

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.2.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.2.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30

График работы: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30, суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.2.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2021-2022 учебном году в структурном подразделении функционировали 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 298 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	3	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	3	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	3	6 - 7 лет
Итого:	12	1 год 6 мес - 7 лет

Из них: 96% воспитанников проживают в прилегающем микрорайоне, 4% воспитанников в других микрорайонах города.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	264 (иностранн граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		33 (иностранн граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР		1(иностранн граждан нет)	—	—

В 2022 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 34 человека. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2022 году в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

1.14.2.1.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР структурного подразделения «Детский сад № 6», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания СП «Детский сад № 6», основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных базовых национальных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы структурного подразделения:

ценность Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

ценность культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельных образовательных областей, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают всё образовательное содержание, весь уклад жизнедеятельности, всю многоплановую деятельность ребенка как человека, личности, гражданина.

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив Образовательного учреждения вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Реализация Программы воспитания СП «Детский сад № 6» основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

1.14.2.1.6. Дополнительное образование

В 2022 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования:

воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в следующих учреждениях: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, спортивный клуб «АС Сызрань», СК «Чемпион», фитнес- клуб «Quartz», Сызранская ГОО «Федерация кекусин-кан каратэ-до», СОО «ДЮКА «Джокер», ФОК «Надежда», ФСО «Школа русского рукопашного боя» «Ратоборец», ФОК «Лидер», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани, Филиал МБУ «Культурно-досуговый комплекс» Дом культуры «Горизонт».

Всего охвачено дополнительным образованием 61 человек, что составляет 45% от количества воспитанников 5-8 лет, динамика в сравнении с предыдущими периодами положительная.

1.14.2.2. Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан:

- Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о Совете родителей Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского испол-

	<p>нения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им</p>

	<p>специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>

1.14.2.3. Содержание подготовки обучающихся воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

В 2022 году в СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

1.14.2.4. Качество подготовки обучающихся воспитанников

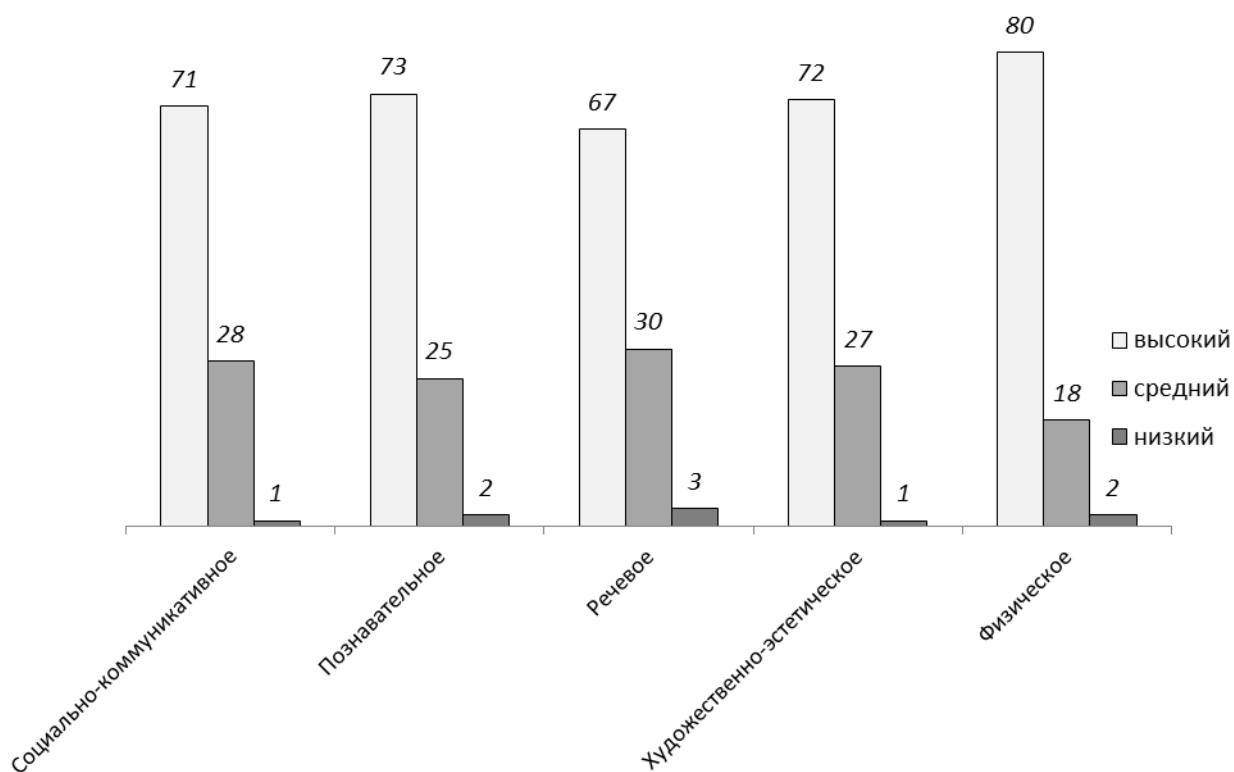
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабо-

танной педагогическим коллективом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.



Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 99% (72% - высокий и 27

% средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 99% (71% - высокий и 28 % средний уровни), «Физическое развитие» - 98% (80% - высокий и 18 % средний уровни), «Познавательное развитие»-98% (73% высокий и 25 % средний уровни).

Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 97% (67% - высокий и 30 % средний уровни).

Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей. Работа по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена в 2023 году. В 2022 году из структурного подразделения выпустились 70 воспитанников.

Построение работы ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами структурного подразделения активно используются современные образовательные технологии при решении задач *по организации образовательной деятельности с детьми*:

- игровые технологии (Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.);
- личноно – ориентированные технологии;
- информационно коммуникативные игры в дошкольном образовании (Комарова И.И., Туликов А.В.);
- технология проектирования в ДОУ (Евдокимова Е.С.);
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) (Альтшуллер Г.С.);
- технологии исследовательской деятельности (Савенков А.И.);
- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- нетрадиционные приемы обучения детей игре на музыкальных инструментах (Орфа К.);
- логоритмические занятия (Картушина М.Ю.);
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.);
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.), (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), (Алябьева Е.А.) и др.

В 2022 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, интенсив-сессии, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернет-ресурсов, научной и методической литературы. Наряду с очной формой педагоги ДОО организовывали и принимали активное участие в мероприятиях в онлайн формате.

В структурном подразделении для улучшения образовательной работы с детьми продолжают работать методические объединения педагогов по направлениям: «ФЭМП», «Ранний и младший дошкольный возраст», «Речевое развитие дошкольников», «Школа профессионального мастерства». В целях оказа-

ния помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов осуществляется наставничество. В 2022 году коллектив педагогов продолжал работу в статусе региональной пилотной площадки по реализации образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с детьми подготовительных к школе групп.

1.14.2.5. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Начало занятий, не ранее 8:00;
- Окончание занятий, не позднее 17:00.
- Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая-подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образова-

тельных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градус Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно–гигиенические условия. Медицинские услуги ежедневно оказывают медицинские сестры и врач-педиатр на договорной основе.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета.

Совместно с МУЗ ГБ № 2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100% охват детей диспансеризацией (в течение учебного года);
- 100% охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Детский сад посещает 298 воспитанников, из них имеют:

1 группу здоровья - **268** человек,

2 группу здоровья - **27** человек,

3 группу здоровья - **2** человека.

4 группу здоровья – **1** человек.

В структурном подразделении в течение 2022 года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами,
- контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;
- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Организации двигательного режима детей», «Ограничения в физических нагрузках воспитанников, имеющих противопоказания по здоровью»;
- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;
- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;
- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;
- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

1.14.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В Структурном подразделении сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги, обучаясь заочно, получают высшее образование. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 19%, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 19%.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:
Руководитель структурного подразделения – 1 человек.

Педагогический состав - 27 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог– 2 человека;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 19 человек.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории				Стаж работы					
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	
													19 ч.

5 педагогов не имеют аттестационную категорию, так как не проработали в должности 2 года.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 18 человек (67%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников дошкольной организации 5 педагогов (19%), имеющих стаж работы до 5 лет. В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество и кураторство.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Структурное подразделение в 2022 году укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений:

- повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации;
- повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом;
- повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров;

- повышение квалификации через самообразование.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях структурного подразделения и окружного уровня. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

**Повышение квалификации педагогических работников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в 2022 году**

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	27 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	27 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именованного образовательного чека	13 человек - 48 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	3 человека - 11%
5.	Повышение квалификации на курсах по теме: «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/2023 уч. году: специфика ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия, новые методический сервисы и мероприятия Минпросвещения»	13 человек- 48 %
6.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Риторика», «Секреты управленческого мышления: о чем не расскажут на парах»)	5 человек - 19%
7.	Повышение квалификации на курсах АПКРО	1 человек - 4%
8.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты»	2 человека – 7%

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

В 2022 году педагоги структурного подразделения участвовали в мероприятиях по предоставлению опыта работы:

**Результаты участия педагогов
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в конкурсных мероприятиях в 2022 году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
1.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Филимонова Елена Алексеевна, учитель-логопед Дорохова Елена Викторовна, методист	Сертификат
2.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование:	Лушавина Инна Павловна, учитель-логопед Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Сертификат

	опыт и перспективы»		
3.	Региональный конкурс лучших практик по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2022 году	Андреева Татьяна Анатольевна, воспитатель Дорохова Елена Викторовна, методист	Диплом лауреата
4.	Региональный конкурс лучших практик по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2022 году	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель; Темниханова Зяйтуня Жявдятовна, воспитатель	Сертификат участника
5.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Менщикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Почетная грамота победителя
6.	Областная экологическая акция «День птиц»	Алмушкина Юлия Александровна, воспитатель; Станотина Наталья Васильевна, воспитатель; Темниханова Зяйтуня Жявдятовна, воспитатель; Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель	Благодарственное письмо
8.	Областная экологическая акция «День птиц»	Дорохова Елена Викторовна, методист; Бачинская Оксана Петровна, воспитатель; Гурьева Ирина Андреевна, воспитатель; Лосева Елена Германовна, воспитатель; Негина Маргарита Алексеевна, воспитатель	Благодарственное письмо
9.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Менщикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
10.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Темниханова Зяйтуня Жявдятовна, воспитатель; Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель	Грамота за 1 место
11.	Окружной конкурс на лучший методический материал по до-	Темниханова Зяйтуня Жявдятовна,	Почетная грамота за 2 место

	школьному образованию	воспитатель; Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель	
12.	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	Алмушкина Юлия Александровна, воспитатель; Чекушкина Дарья Андреевна, воспитатель	Почетная грамота за 1 место
13.	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году	СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	Почетная грамота победителя
14.	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году	СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	Сертификат участника
15.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2022 году	Алмушкина Юлия Александровна, воспитатель	Сертификат за проведение презентации с интерактивной сессией
16.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2022 году	Дорохова Елена Викторовна, методист	Сертификат за проведение презентации с интерактивной сессией

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «рыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.14.2.7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые в 2022 году в воспитательно-образовательном процессе учебно-методические пособия соответствуют Федеральным перечням пособий, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическими пособиями СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечено на 100%, Состояние фонда библиотеки удовлетворительное.

1.14.2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.14.2.9. Материально-техническая база

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется:

- ✓ 12 групповых комнат;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ речевые центры;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ физкультурная площадка;
- ✓ 12 прогулочных участков.

12 групповых комнат оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, организованы центры детской деятельности.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 1966 кв.м, из нее площадь групповых помещений составляет 1381 кв.м. Кроме того имеются: физкультурный зал – 48 кв.м., музыкальный зал – 62 кв.м. и физкультурная площадка – 15 кв.м.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.
100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, проекторы, ноутбуки.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике.

1.14.2.10. Функционирование ВСОКО

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6».

Также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на сайте ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

- Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6».
- Программа развития ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6» на 2021-2025 гг.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников структурного подразделения.

Проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели системы оценки качества обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне структурного подразделения.

1.14.2.11. Результаты внеучебной деятельности

В 2022 году воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

**Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани
в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях
в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника, (ФИО педагога)	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1.	Команда СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (Цурган А.В., Грачева М.В.)	Конкурс видеороликов «В поддержку олимпийцев» на спортивном празднике «Волжская битва», посвященном Дню защитника Отечества	Грамота за 1 место
2.	Михайлова Жанна (Ярцева Ю.В.)	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Участие
3.	Шереметьева Анастасия (Менщикова О.И.)	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом лауреата 3 степени
4.	Лосев Егор, Негин Максим, Филимонова Алиса, Царева Дарья (Гурьева И.А., Лосева Е.Г., Прокулатова И.В., Бачинская, О.П.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 1 место
5.	Петрова София (Петрова О.А.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 1 место
6.	Гайворонский Александр (Цурган А.В.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 1 место
7.	Вышаровская Маргарита (Петрова Н.В.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 2 место
8.	Евсеев Вячеслав (Евсеева Е.Н.)	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 3 место
9.	Манаков Глеб (Прокулатова И.В.)	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Участие
10.	Ивлиева Вера, Капанадзе Александра, Мартынова Ульяна, Сологуб Дмитрий (Евсеева Е.Н., Станотина Н.В.)	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Участие
11.	Михайлова Жанна, Малов Захар (Ярцева Ю.В.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Участие
12.	Зинин Тимофей, Шишулина Виктория, Козуб Дарина, Шереметьева Анастасия, Петенина Елизавета (Менщикова О.И.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Участие
13.	Команда «Звездочки» (Грачева М.В.)	Спортивный праздник среди дошколят «Сызранские крепыши»	Грамота за 2 место
14.	Михайлова Жанна (Ярцева Ю.В.)	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я - поющая семья»	Диплом I степени
15.	Баннова Ника, Темниханов	Окружной конкурс на лучшую	Грамота за 2 место

	Динар (Цурган А.В., Темниханова З.Ж.)	поделку по теме: «Сбережем природу от пожаров»	
16.	Команда «Радуга» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (Грачева М.В.)	Спортивный праздник для дошколят и их родителей «Сызранские крепыши»	Грамота за 1 место
17.	Команда «Затейники» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (Грачева М.В., Станотина Н.В., Бачинская О.П., Прокулатова И.В.)	Городской флешмоб #ЗарядиСызрань	Грамота за 1 место
18.	Вышаровская Маргарита (Петрова Н.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Сертификат за участие
19.	Симаков Степан (Прокулатова И.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Сертификат за участие
20.	Воспитанники подготовительной к школе группы №5 (Бачинская О.П.)	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
21.	Акимова Виктория, Кутуков Матвей, Макаров Александр, Суркова София (Алмушкина Ю.А.)	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
22.	Гендель Макар, Макарцева Ксения, Модина Вероника, Шувалов Егор (Прокулатова И.В.)	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
23.	Мартынова Ульяна, Кирюхина София, Поднебесов Артем, Савельев Платон (Станотина Н.В.)	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
24.	Команда «Ваш формат» Акимова Виктория, Кутуков Матвей, Суркова София (Алмушкина Ю.А.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника в направлении «Профессия будущего» (профессия: Графический дизайнер)
25.	Команда «Спортик» Кашафутдинова Арина, Матвеева Виктория, Климова Арина (Бачинская О.П.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника в направлении «Медицина» (профессия: Врач)
26.	Команда «АгроСила» Мартынова Ульяна,	I этап (отборочного) регионального Чемпионата	Сертификат участника

	Сологуб Дмитрий, Клюева Алина (Станотина Н.В.)	«Будущие профессионалы 5+»	в направлении «Агрономия» (профессия: Агроном)
27.	Команда «Дружба» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (Грачева М.В.)	Спортивный праздник среди дошколят «Сызранские крепыши»	Грамота за 1 место

1.14.2.12 Выводы по результатам самообследования

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов

(применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);

- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общности.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации.

2.1. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 60», расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	195	229
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	195	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспи-	человек/%	195	229/

	танников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	195/100%	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/14%	28/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/14%	28/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/14%	28/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40%	9/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/3%	8/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/60%	15/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%	15/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50%	10/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/25%	7/29%
1.8.2	Первая	человек/%	5/25%	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/30%	8/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25%	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25%	8/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	20/100%	24/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95%	20/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/229	24/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7	0,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6», расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	298	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0%	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с	человек	0/0%	0/0%

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	257
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41 /14%	34 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41 /14%	34 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41 /14%	34 /11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	11, 9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/40%	11/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40%	11/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/60%	14/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/60%	14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/63%	14/56%

1.8.1	Высшая	человек/%	4 /15%	4 /16%
1.8.2	Первая	человек/%	13/48%	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 человек /100%	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 человек /100%	26 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	27 /298	25 / 298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. Показатели деятельности образовательной организации средней общеобразовательной школы №3 г. Сызрани, расположенной по адресу пр. Гагарина, д.13.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1064	1067
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529	548
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	487/51,8%	499/51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,1	54,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускни-	человек/%	0/0%	0/0%

	ков 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,5%	2/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10,3%	3/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	644/60,5%	634/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/15	138/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/3	16/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/7	52/4,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	87/8%	78/7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87/8%	78/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90%	43/90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90 %	43/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10 %	5/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10 %	5/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/52 %	23/48 %
1.29.1	Высшая	человек/%	10/21%	10/21%
1.29.2	Первая	человек/%	15/31 %	13/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8 %	6/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14,6 %	7/14,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14,6%	8/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12,5%	7/14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/92 %	48/92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/96 %	50/96 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,119	0,116
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,8	30

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1064 /100%	1067 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	4,98	4,97

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

Т.П. Симонова

МП.