



# **ПРОГРАММА**

## **подготовки управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры**

**«Управление в сфере образования»**

Срок начала и окончания проекта	01.11.2019-01.11.2022	
Куратор проекта	ФИО заместителя министра	
Руководитель проекта	ФИО директора ОО	
Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)	<p>Баишева Альфия Ренатовна, Пензенская область, директор МБОУ СОШ с.Индерка Сосновоборского района</p> <p>Ивкова Наталья Николаевна, Самарская область, директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный</p> <p>Иванова Оксана Анатольевна, Башкортостан, директор МОБУ СОШ д. Октябрьский Уфимского района</p> <p>Исакова Елена Владимировна, Самарская область, директор ГБОУ ООШ с. Жигули Ставропольского района.</p> <p>Симонова Татьяна, Самарская область, директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани</p> <p>Храмова Ольга Юрьевна, Башкортостан, директор МОБУ СОШ д.Николаевка Уфимского района</p>	

<b>Наименование проекта (полное):</b>	<b>Создание педагогической soft skills лаборатории «Pro-Развитие» для повышения результативности деятельности педагогов</b>
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	<b>Создание педагогической soft skills лаборатории</b>
<b>Формальные основания для инициации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</li><li>2. Федеральный проект "Учитель будущего» от 07 .12. 2018 г.</li><li>3. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан». Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54, с изм. от 17.05.2019.</li><li>4. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего». Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1269-р.</li><li>5. Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы». Постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП (с последующими изменениями)</li><li>6. Государственная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы». Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6</li><li>7. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего». Утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018№оДА-1.</li></ol>

## Актуальность



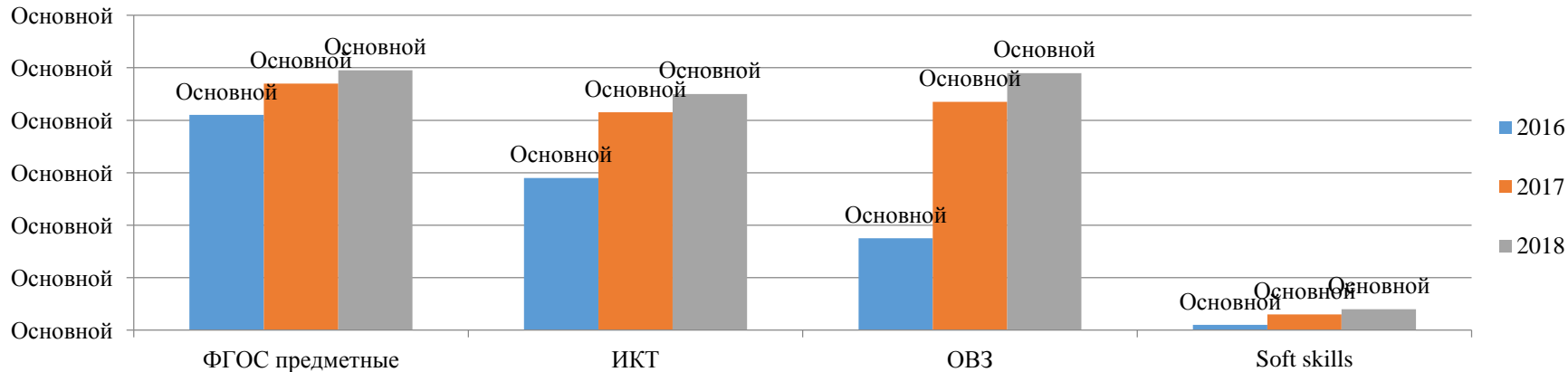
**Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.**  
*Президент Российской Федерации В.В. Путин*



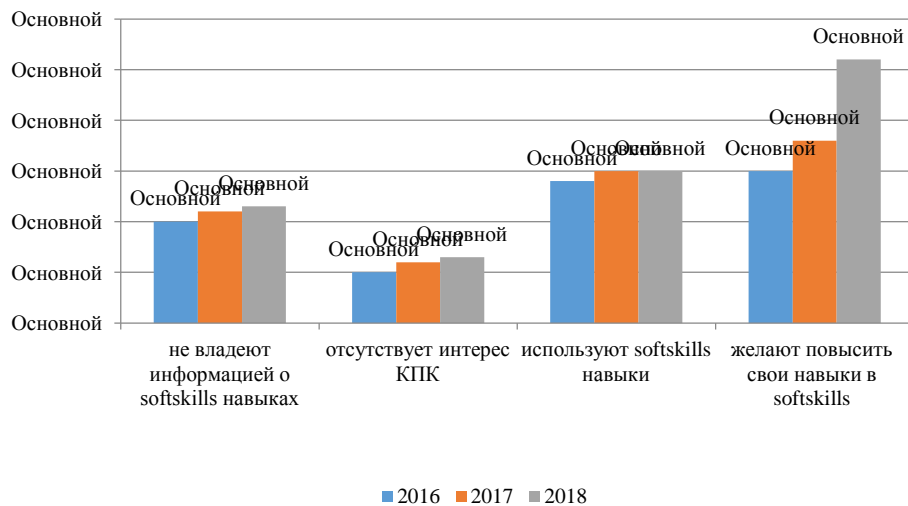
**При переходе от ресурсной экономики к экономике знаний на первый план выходит личность педагога и насколько она соответствует требованиям современного общества. Только с теми педагогами, кто готов развиваться и осваивать так называемые soft skills, возможно построить прогрессивное и конкурентоспособное общество.**  
*Министр просвещения О.Ю. Васильева*

# Предпосылки реализации проекта

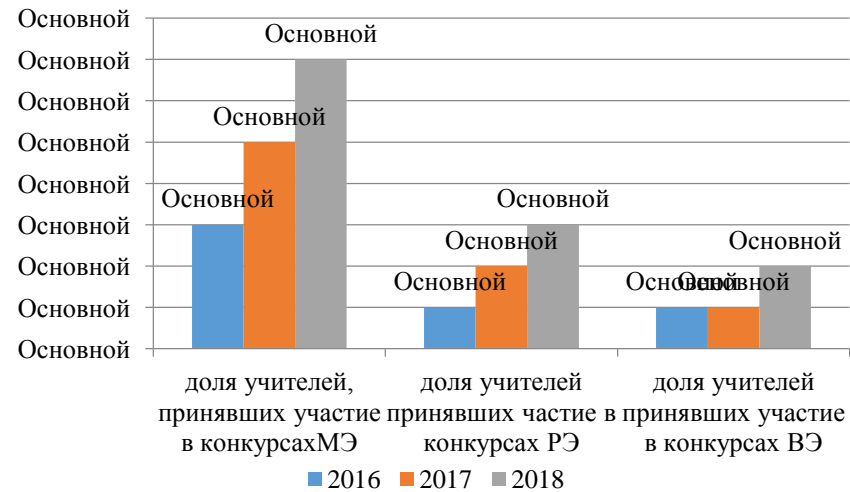
## Результаты прохождения КПК



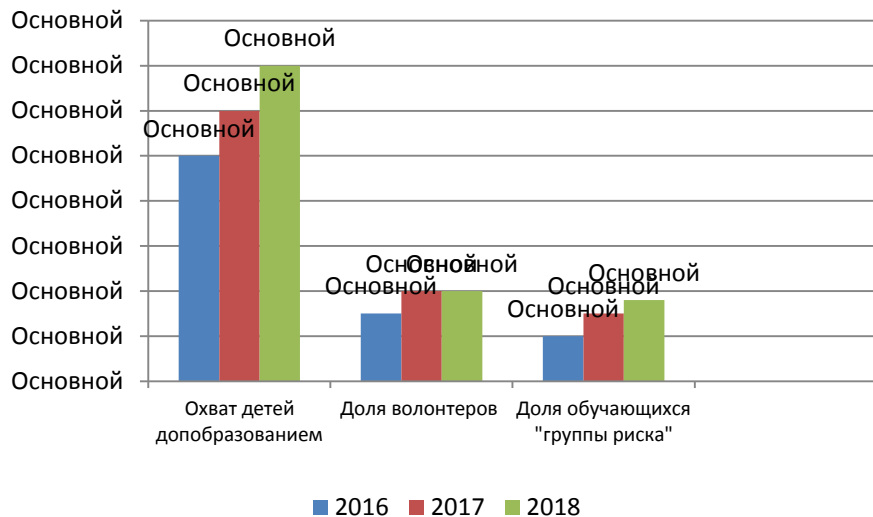
## Результаты опроса педагогов по применению soft skills



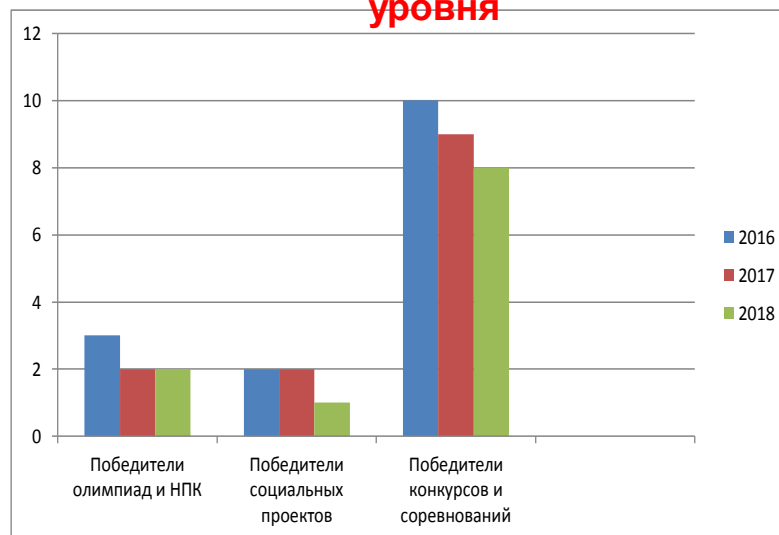
## Мониторинг участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства



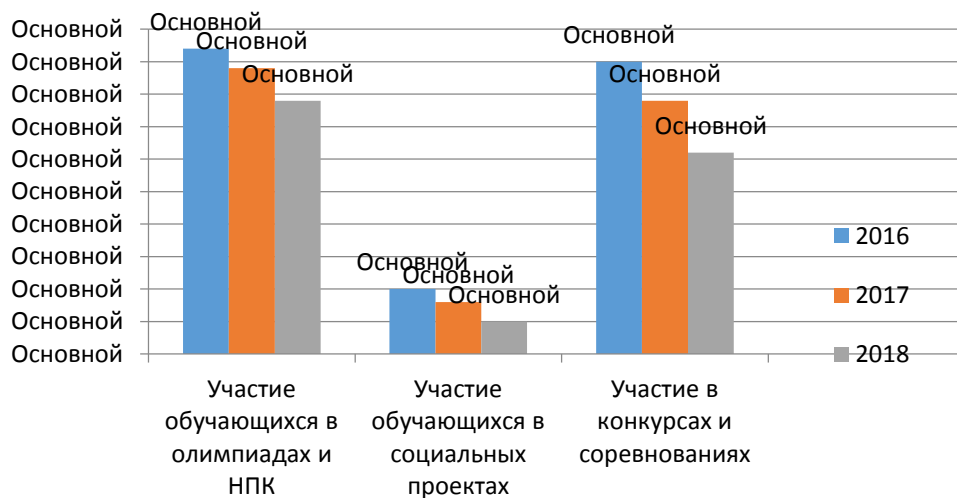
## Охват обучающихся ДО



## Результаты участия обучающихся в конкурсах разной направленности и уровня



## Результаты олимпиад, НПК, конкурсов и соревнований



# Предпосылки реализации проекта (актуальность)

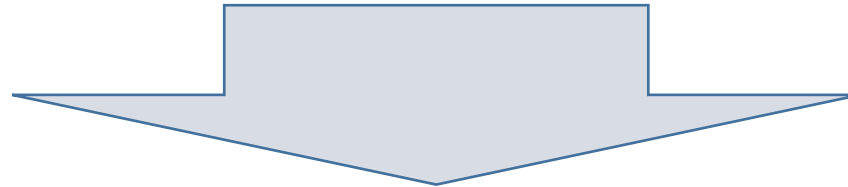
## Ожидание

Педагог, умеющий владеть своими эмоциями, видеть мотивы других людей, планировать деятельность, управлять временем, принимать решения и работать в команде (soft skills)



## Реальность

Недостаточная доступность курсов по формированию мягких навыков у педагогов в регионах.  
Слабая мотивация педагогов по применению soft skills в образовательной и воспитательной деятельности.



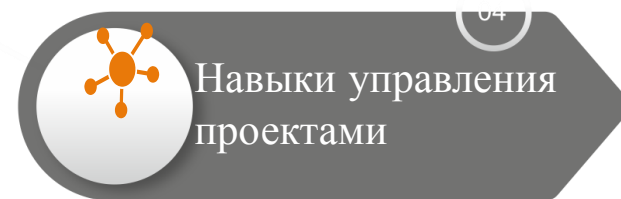
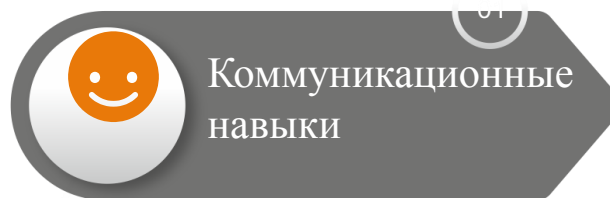
Вывод: Необходимо создание системного подхода к формированию и использованию педагогами «мягких навыков» для повышения результативности деятельности педагога.

Создание педагогической soft skills лаборатории «Pro-Развитие»

# 5

НАВЫКОВ  
НЕОБХОДИМЫХ  
СОВРЕМЕННОМУ  
УЧИТЕЛЮ

## SOFT SKILLS





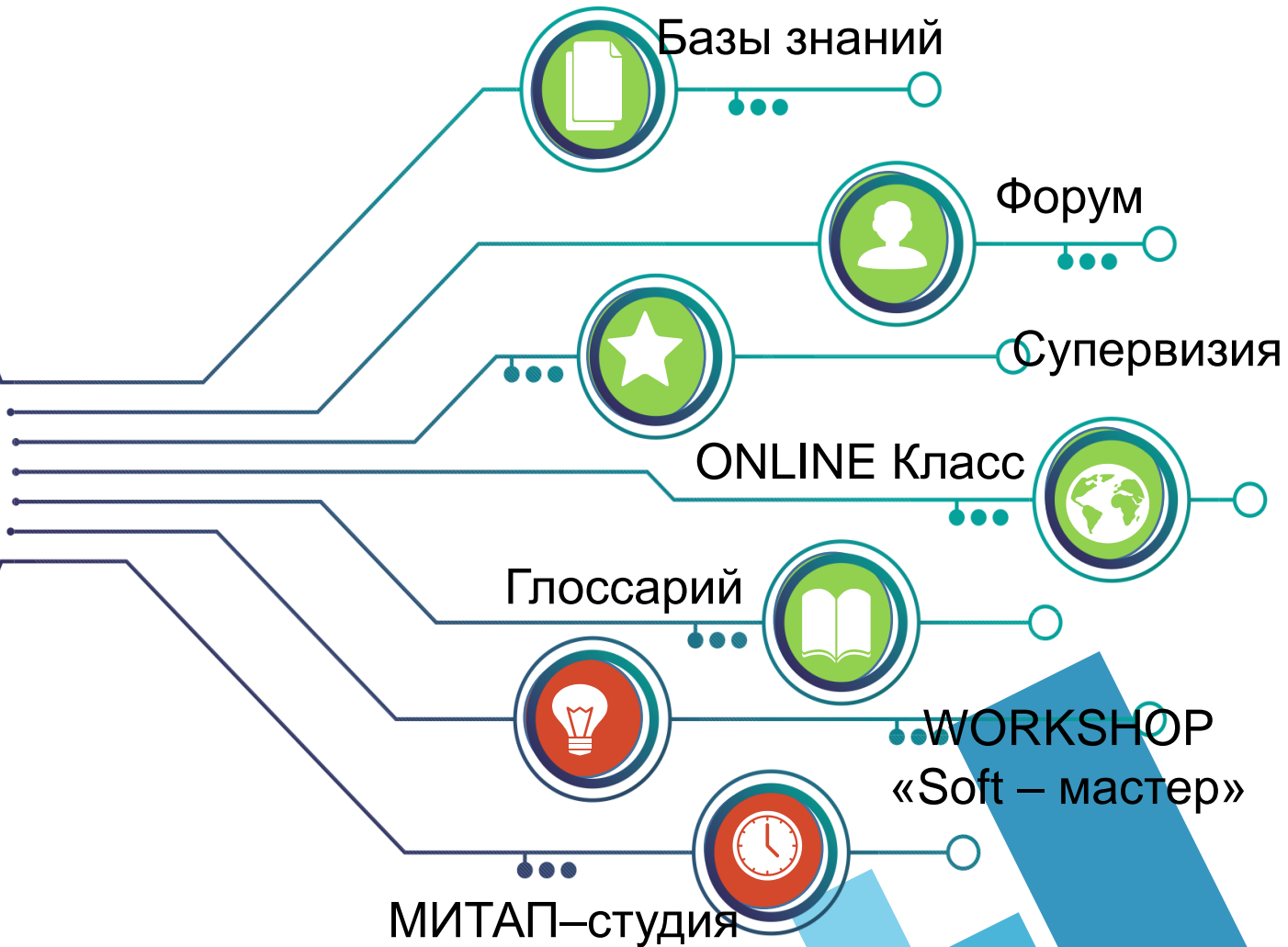






# PRO- Развитие

-  ONLINE
-  OFFLINE



# Целеполагание проекта

Цель проекта	Повышение результативности деятельности педагога через создание педагогической soft skills лаборатории «Pro-Развитие»					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2020				2021	2022	
Показатели проекта и их значения по годам	Доля педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	аналитический	7	10	13	15
	Доля педагогов, принявших участие в разработке авторских программ внеурочной деятельности	аналитический	4	7	10	14
	Доля победителей и призеров среди обучающихся, принявших участие в олимпиадах, научно-практических конференциях	аналитический	39	41	43	45
	Доля обучающихся - победителей в социально значимых проектах, грантах	аналитический	5	6	7	8

**Задача 1.  
Организовать  
обучение педагогов  
soft skills**

- 1.Продиагностировать кадровый состав педагогов с целью определения уровня владения soft skills**
- 2.Провести инвентаризацию информационной и материально-технической базы**
- 3.Провести мониторинг организаций по проведению курсов повышения квалификации, включающих обучение soft skills**
- 4.Провести обучение педагогов с целью формирования группы наставников**
- 5.Организовать WORKSHOP-площадку «Soft – мастер»**
- 6.Организовать сопровождение педагогов внешними специалистами**

**Задача 2.  
Разработать модель педагогической soft skills лаборатории «Pro-Развитие»**

- 1.Сформировать рабочую группу по разработке модели педагогической soft skills лаборатории «Pro – Развитие»**
- 2.Утвердить модель педагогической soft skills лаборатории «Pro – Развитие»**
- 3.Разработать рекомендации по основным направлениям деятельности педагогической лаборатории**
- 4.Разработать индивидуальные маршрутные карты педагогов по развитию soft skills**

**Задача 3.  
Внедрить в ОО  
модель  
педагогическо  
й soft skills  
лаборатории  
«Pro-Развитие»**

- 1.Сформировать сетевой график работы лаборатории**
- 2.Создать платформу о деятельности педагогической  
лаборатории soft skills «Pro – Развитие»**
- 3.Корректировка индивидуальных маршрутов педагогов**

- 1. Разработана модель педагогической soft skills лаборатории «Pro – Развитие»**
- 2. Разработаны методические рекомендации по основным направлениям деятельности педагогической лаборатории**
- 3. Проведено обучение педагогов по применению soft skills**
- 4. Открыты WORKSHOP-площадки, МИТАП-студия, Базы знаний**
- 5. Открыта платформа педагогической soft skills лаборатории «Pro – Развитие» (ONLINE класс, ONLINE форум)**
- 6. Разработаны индивидуальные маршрутные карты педагогов по развитию soft skills**
- 7. Запущена система супервизии педагогов посредством онлайн мониторинга**

# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Педагогический коллектив	ФИО педагогов	Карьерный и личный рост педагога, заинтересованность педагога в повышении результативности своей деятельности, развитие soft skills у детей
2	Обучающиеся	Обучающиеся	Повышение интереса к обучению, применение soft skills
3	Родители	Родители	Повышение мотивации детей к обучению
4	Руководители ОО	ФИО руководителя	Повышение результативности деятельности педагогов, соответствие требованиям профстандартов
5	Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов	ФИО руководителя	Организация и проведение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов
6	Управление образованием	ФИО руководителя управления	Выполнение требований профессионального стандарта педагога



# Реестр рисков

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Недостаточная доступность курсов по формированию soft skills у педагогов в регионах	Организация повышения квалификации педагогов в других регионах, использование дистанционных и онлайн курсов
2.	Недостаточный уровень понимания педагогами ценностей soft skills	Презентация лучших практик soft skills, тренинги
3.	Изменение нормативно-правовой базы (профстандарта педагога)	Корректировка деятельности лаборатории
4	Выход из проекта ключевых участников и внешних партнеров	Использование внутренних кадровых ресурсов, материальное и нематериальное стимулирование педагогов, обучившихся и применяющих soft skills

# Бюджет проекта

№	Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Кол-во	Общая стоимость	Источники финансирования	год
1.	Обучение команды проекта	20000	3	60000	бюджет	Ноябрь 2019 – март 2020
2	Оплата труда IT-специалиста	3000 в месяц	1	$36000 \times 3 = 108000$	бюджет	3 года
3	Оплата труда внешнего специалиста	40000	2	$80000 \times 3 = 240000$	бюджет	3 год
4	Онлайн платформа	15000 в год	1	$15000 \times 3 = 45000$	Бюджет	3 года
5	Прочие расходы, канц товары	5000 в месяц		$5000 \times 36 = 180000$	бюджет	3 года
6	Оплата труда работников ООО участвующих в проекте	3000 в месяц	3	$9000 \times 36 = 324000$	бюджет	3 год
7.	Повышение квалификации (дистанционные КПК)	1500	5	$7500 \times 6 = 45000$	внебюджет	3 года
8	Транспортные расходы	1500 одна поездка	10	15000	внебюджет	3 года
9	Проведение круглых столов, конференций	5000	3	15000	внебюджет	3 года
	<b>Итого</b>			<b>1032000</b>		

# Модель функционирования результатов проекта



Успешная реализация проекта позволит масштабировать его результаты через создание пилотной площадки в районе, округе, регионе по повышению результативности деятельности педагогов

Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах

Наименование проекта (полное):

Создание педагогической soft skills лаборатории «Pro-Развитие» для повышения результативности деятельности педагогов

Наименование проекта (сокращенное):

Создание педагогической soft skills лаборатории

