

Урок математики
в 3-В классе
Единицы времени.
Год, месяц.

Выполнила:

Хабиева Г.Н.

учитель начальных

классов

Цели урока:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о годе, месяца, неделе, познакомиться с табелем – календарем;
- Обобщить имеющиеся у детей представления о времени;
- Закреплять знания о соотношении между изученными единицами времени;
- Создать условия для применения приобретенных знаний на практике при решении задач;
- Совершенствовать вычислительные умения и навыки.

Развивающие:

- Развивать внимания, памяти, математической речи;
- Формировать умение сравнивать, обобщать изучаемые факты и понятия;
- Развивать самостоятельность мышления, познавательный интерес, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к времени;
- Развитие работоспособности, профилактика утомления.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;
- словесные;
- наглядные;
- практические.

Технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- технология критического мышления.

Ожидаемые результаты:

- повышение активности учащихся на уроке;
- улучшение результатов обучения;
- использование учащимися приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Ход урока: (слайд 1)

I. Орг. момент. Психологический настрой учащихся.

Итак, сядьте удобно, закройте глаза. Повторяйте за мной:

Я в школе на уроке.

Сейчас я начну учиться.

Я радуюсь этому.

Память моя крепка.

Я готов к работе.

Я работаю.

II. Сообщение темы и цели урока:

1) Вы темы урока сами узнайте, (слайд 2)

Вы эту загадку разгадайте.

-Его нельзя увидеть, услышать, потрогать, оно всегда находится в движении и не останавливается ни на один миг. Причем идет всегда только в одном направлении: от прошлого к будущему (время).

-Что идет не двигаясь с места (время).

2) Давайте немного поразмышляем о времени. (слайд 3) Что такое время?

Этим вопросом, вероятно, задавался каждый человек. В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, спортивных соревнований и передач по телевидению – всё это происходит в точно назначенный час. Время, понятие, позволяющее установить, когда произошло то или иное событие по отношению к другим событиям, т.е. определить, на сколько секунд, минут, часов, дней, месяцев, лет или столетий одно из них случилось раньше или позже другого. Наверно, каждый из вас замечал, будто время летит на крыльях, когда мы заняты увлекательным делом, а иногда кажется, что оно «стоит на месте».

В русском языке мы можем найти немало выражений со словом «время» - нет времени, время летит, время как резиновое, тратить время, убить время, времени хоть отбавляй, экономить время.

Мы знаем, время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

Бывают у него застои.

А иногда оно течет

Ненагруженное, пустое

Часов и дней напрасный счет.

Пусть равномерны промежутки

Что разделяют наши сутки.

Но, положив их на весы,

Находим долгие минутки

И очень краткие часы.

Каждая единица времени (минута, час, день, сутки) протекает по-своему, но содержимое времени зависит от человека и тратить его попусту не стоит.

3)(слайд 4) Вот и сегодня мы с вами постараемся, не теряя ни минуты, познакомиться с новыми единицами времени, совершим увлекательное путешествие в Царство времени, повторим изученные единицы времени, и все полученные знания будем закреплять на практике. Я желаю вам сделать много хороших дел, не теряя даром времени.

III. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности.

1. Что мы уже знаем об этой величине?

Что умеем?

Зачем в 3 классе опять эта тема?

2. Устный счет.

а) (слайд 5) Посмотрите на ряд чисел в течение нескольких секунд и постарайтесь запомнить 1, 7, 60, 12, 24, 100.

Воспроизведите их в тетради.

Сколько было чисел?

Какое самое большое, самое маленькое?

Назовите однозначные, двузначные, трёхзначные числа.

Давайте наполним эти числа смыслом:

1 неделя – 7 дней, (слайд 5)

1 год – 12 месяцев,

1 сутки – 24 часа,

1 час – 60 минут,

1 минута – 60 секунд,

1 век - 100 лет.

б) А сейчас мы поднимемся по ступенькам устного счета и узнаем, какой главный закон царит в этом Царстве. (слайд 6)

1 минута 15 секунд – сколько это секунд?

Спектакль начался в 11 часов дня, а закончился в 2 часа дня. Сколько часов длился спектакль?

Орангутанги спят 12 часов в сутки, сколько времени они бодрствуют?

Сколько литров молока выпивает слоненок за день, если за неделю он выпивает 63 литра молока?

Коала за день съедает 1 кг листьев эвкалипта. Сколько листьев съедает коала за 2 недели?

Крокодил живёт 60 лет, антилопа 20 лет, во сколько раз крокодил живёт дольше антилопы?

Мы прошли все ступеньки устного счета и теперь можем прочесть главный закон царства времени: **Берегите время, не тратьте его напрасно.**

IV. Изучение нового материала. (слайд 7)

1) Какой сейчас идёт месяц? А какой месяц был до него?

С какого месяца начинается год? сколько месяцев в году? Назовите их.

2) Знайка на урок пришёл и гостей с собой привел, посчитайте и назовите их. (слайд 8)

Первый ёлку нам принёс. (слайд 8)

Запустил её мороз.

И у гостя в серебре брови и ресницы

Он открыл в календаре
Первую страницу (январь).
Гость второй молодой, -
Он в ушанке со звездой.
И в палах его шинели
Завиваются метели (февраль).
Третий гость на солнце весел,
А в тени всегда сердит (март).
А четвертый светел, ясен, -
Он капелями звенит (апрель).
Пятый гость нарядный –
Праздничный, парадный (май).
А шестой, седьмой, восьмой
Прибежали в майках
Полон ягод лес густой,
Вся в цветах полянка (июнь, июль, август).
Гость девятый – ученик.
Носит белый воротник,
У него дневник в руке
И пятерка в дневнике (сентябрь).
А десятый гость – богатый.
С чем пришел он к нам, ребята?
С урожаем он пришёл-
Приглашает вас за стол (октябрь).
Гость одиннадцатый к нам
Входит гордым шагом
Нет конца цветным огням и расшитым флагам (ноябрь).
Гость последний приближается,
Снегом всё запорошил,
Шубку выбелил у зайца,
Спать медведя уложил,
И ребятам снова –
Елочка готова! (декабрь)
С какими гостями пришёл Знайка?
Сколько гостей вы насчитали в стихотворении?
Какой месяц открывает в календаре первую страницу?
Какой месяц год кончает, а зиму начинает?
Все 12 месяцев составляют год, давайте это запишем.

1 год – 12 месяцев. (слайд 9)

3) Сколько времен года вы знаете? Назовите их. (слайд 9)

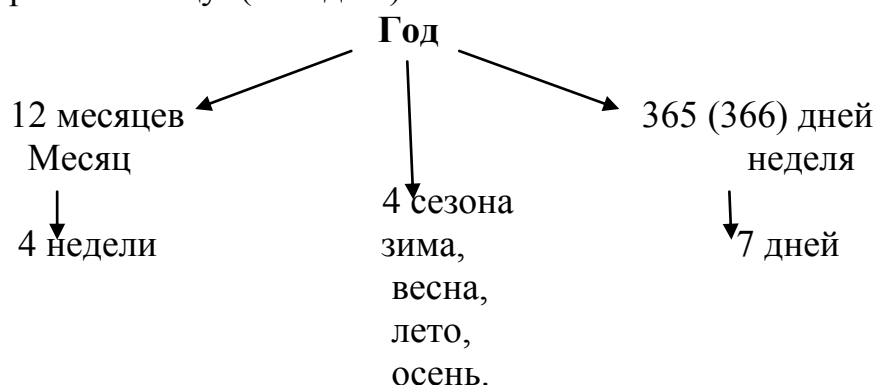
- Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние, зимние.

- Как все месяцы распределились по временам года?

- Одинаковое ли количество дней в месяцах?

- Сколько дней в самом коротком месяце? Ещё в феврале бывает 29 дней, но только 1 раз в 4 года. Такой год называется високосным. В нем 366 дней.

- Как распределяются дни в месяце?
- А сколько в недели дней?
- А сейчас рассмотрите таблицу: (слайд 10)



4) В старину люди делали зарубки на деревянных палочках, чтобы знать, сколько прошло дней. Этот способ был не очень удобным. Сейчас для этого используют календари. Они бывают самые разнообразные: настенные, отрывные, карманные и др.. (слайд 11)

Позже был составлен табель-календарь, который помещен у вас в ученике, стр. 86. Рассмотрите его.

- Что записано в календаре с левой стороны? (дни недели)
- Числа в календаре распределены вертикально по дням недели. Горизонтально расположены названия месяцев и числа.

5) А сейчас мы потренируемся работать по табелю-календарю.

- Назовите по порядку месяцы.
- Назовите месяцы, в которых 30 дней, 31 день.
- Назовите самый короткий месяц.
- Назовите месяц, который начинает год.
- Начало года – это какой день недели?
- Почему одни цифры черные, а другие красные?
- Найдите и назовите число, месяц, день недели по этому календарю вашего дня рождения.
- Сколько дней, недель, месяцев длится самая любимая пора детей – летние каникулы?

6) Работа по ученику. Стр. 86, №1, №2 – коллективная работа.

7) Работа по карточкам. Закончите фразы и впишите ответы в карточку.

В году ... месяцев.

В году ... дней.

В году ... зимних месяцев: ..., ..., ...

В году ... весенних месяцев: ..., ..., ...

В году ... летних месяцев: ..., ..., ...

В году ... осенних месяцев: ..., ..., ...

... год кончает, а ... начинает.

В месяце ... недель.

В недели ... дней.

Самый короткий месяц в году ...

V. Закрепление изученного.

1) Работа по ученику №3 (устно).

2) Работа в парах.

Восстановите правильную последовательность (по карточкам) (слайд 12)

1 год	60 сек.
1 сутки	60 минут
1 час	7 суток
1 минута	24 часа
1 неделя	30 или 31 сутки (в феврале - 28 или 29)
1 месяц	365 или 366 суток
	12 месяцев

VI. Работа над пройденным материалом

1) №4 (работа у доски)

- Прочитайте условие задачи.
- Что такое 8 дм?
- Как найдем длину ленты?
- Запишите решение, преобразуйте единицы.
- Сколько в 1 м. дм?

2) №6. – самостоятельная работа по рядам.

3) Дополнительное задание. Работа в парах: игра «Проверь себя» стр. 94 №39.

VII. Итог урока. Рефлексия.

- Давайте вспомним, чем мы занимались на уроке.
- Что нового узнали?
- Что ещё вам хотелось бы узнать по данной теме?
- Помните, в начале урока я вам пожелала сделать много хороших дел? Успели ли мы за сегодняшний урок это сделать?

Вы сегодня хорошо работали и в награду за это, Царство времени дарит вам очень ценный и мудрый совет(слайд 13) **«Заполняйте свои минуты и часы добрыми и умными делами»** и дарит вам маленький подарок – это календари.

Я желаю вам каждый день делать как можно больше хороших дел.

Дома у вас будет возможность заняться одним из таких дел, выполняя свою домашнюю работу (стр. 87, № 7).

- Ребята, если вы считаете, что время на уроке вы потратили с пользой, то положите свои часики в этот конверт, и мы отправим его в Царство времени.