

Педагогическое мероприятие с детьми

Тема: «Как у ёжика выросли иголки».
Возраст детей: средний дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: формировать познавательный интерес к представителю животного мира - ежу, через знакомство с основами мультипликации.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса у детей к диким животным – ежам.
2. Поддерживать проявление исследовательской активности детей в процессе деятельности.
3. Формировать представления о создании мультипликационных фильмов.
4. Совершенствовать восприятие детей путем использования осязания.
5. Закреплять умение составлять хронологическую последовательность из картинок.
6. Развивать связную речь, активизировать словарный запас.
7. Поддерживать детскую инициативу в решении проблемных ситуаций.

Методы и приемы:

практические: решение проблемных ситуаций, выполнение исследовательских заданий;

наглядные: просмотр познавательных мультфильмов, рассматривание кукол-варежек ежей, рассматривание и сравнение предметов для познавательно-исследовательской деятельности (иголки);

словесные: беседы, загадки, стихи, рассказ воспитателя, вопросы;

игровые: игровые упражнения, физкультминутка.

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: экран, мультимедийный проектор, фотоаппарат, штатив, мольберт, мультфильм «Как у ежика выросли иголки», фигурки ежей, плакаты с изображением ежей, корзинка.

раздаточный материал: иголки сосновые, иголки швейные из пластмассы, иголки магнитные, одноразовые тарелки.

Педагогическая находка: работа по созданию кадров для мультфильма в мультстудии.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Вот свернулся еж в клубок...» Цель: выполнение движений в соответствии со словами
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить детей соотносить животного и его детеныша, развивать восприятие детей путем использования осязания, развитие эмоциональной отзывчивости. Творческое задание в мультстудии «Подбери иголки для ёжика по размеру». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, развивать наблюдательность и внимание, выполнение в определенной последовательности кадровой съемки.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Творческое задание «Помоги ежику собрать листочки» Цель: обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи, закреплять правила безопасного обращения с острыми предметами.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы, составление полных предложений. Цель: уточнять и систематизировать активный словарный запас детей, совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Прослушивание стихотворений и загадок о ежах. Цель: знакомить с произведениями детской художественной литературы, способствовать развитию любознательности.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный</i>		Рассказывание сказки		<p>Определение и принятие цели, дети мотивированы на предстоящую деятельность.</p> <p>Создано положительное эмоциональное состояние</p>
		<p>действия воспитателя Организует направленное внимание, рассказывает сказку. Методы, приемы: Наглядный; беседа, рассказывание сказки, загадывание загадки.</p>	<p>Дети слушают, эмоционально откликаются на слова воспитателя, рассматривают кукол-варежек ежей, отгадывают загадку</p>	
		Просмотр мультфильма		
		<p>действия воспитателя Организует направленное внимание и формирует интерес к представителю животного мира – ежу Методы, приемы: просмотр мультфильма, ситуативная беседа.</p>	<p>Дети включаются в деятельность, предложенную воспитателем, делятся своими знаниями о ежах.</p>	
<i>Деятельностный</i>	<p>«Познавательное развитие»: закреплять ранее полученные ранее навыки обследования предметов; формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования; обогащать чувственный опыт.</p>	Творческое задание «Помоги ежику собрать листочки»		<p>Закреплены навыки обследования предметов, получены сведения в процессе практического исследования предметов, обогащен чувственный опыт, сделаны выводы, закреплены основы безопасного поведения.</p>
		<p>действия воспитателя Воспитатель создает проблемную ситуацию. - Почему ежик не смог собрать листочки? -Какие иголки нужны ежику, чтобы он смог защищаться от врагов и собирать листочки?</p>	<p>Дети включаются в деятельность, предложенную воспитателем: рассматривают и обследуют предметы (иголки), отвечают на вопросы, слушают ответы друг друга, дают объяснения своим</p>	

	<p>«Социально – коммуникативное развитие»: - формировать основы безопасного поведения; приобщение детей к элементарным правилам взаимодействия со сверстниками в процессе деятельности, умению слушать друг друга. «Художественно-эстетическое развитие»: - знакомить с произведениями детской художественной литературы, способствовать развитию любознательности. «Речевое развитие»: - активизация словаря</p>	<p>Организует исследовательскую деятельность за столами, поощряет стремление к проявлению инициативы, оказывает необходимую помощь, организует взаимодействие в достижении результата.</p> <p>Воспитатель активизирует детей к разгадыванию загадок</p>	<p>ощущениям.</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Комментируют свои действия.</p>	<p>Закреплены представления о ежах через произведения детской художественной литературы.</p> <p>Активизированы в речи слова.</p>
	<p>«Физическое развитие»: - способствовать развитию движений в соответствии со словами воспитателя.</p>	Физкультминутка		<p>Выполняют движения в соответствии со словами; создано положительное эмоциональное состояние.</p>
	<p>«Познавательное развитие»: - закрепить умение сравнивать предметы по внешним признакам, развивать</p>	Творческое задание в мультстудии «Подбери иголки для ёжика по размеру»		
		<p><i>действия воспитателя</i> Воспитатель активизирует детей к выполнению</p>	<p>Дети составляют хронологическую последовательность из</p>	

	наблюдательность и внимание, выполнять в определенной последовательности кадровую съемку «Речевое развитие»: - активизация словаря	задания по подбору предметов определенного размера: для маленького ежика - маленькие иголки, для большого ежа – большие иголки. Выполняет кадровую съемку для мультфильма	картинок и подбирают предметы в соответствии с нужным размером. Объясняют свои действия.	Активизированы в речи слова Создано положительное эмоциональное состояние
		Просмотр мультфильма «Как у ёжика выросли иголки».		
		<i>действия воспитателя</i> Организует направленное внимание и формирует интерес к результатам совместной деятельности в мультстудии	Дети включаются в деятельность, предложенную воспитателем	
<i>Заключительный</i>	Рефлексия. Формирование элементарных навыков самооценки	Беседа. Рефлексия.		Осознание себя как участника познавательного и творческого процесса. Формирование навыков самооценки.
		Предоставляет возможность выбора значка разного эмоционального состояния: интересно - значок «солнышко»; трудно и не интересно – значок «тучка»	Делятся впечатлениями.	