

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

(отчетный период)

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.		4
1.1.	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	25
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	31
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	32
1.5.	Оценка организации учебного процесса	38
1.6.	Оценка востребованности выпускников	39
1.7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	41
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	44
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	44
1.10.	Оценка материально-технической базы	45
1.11.	Оценка функционирования ВСОКО	46
1.12.	Оценка результатов внеучебной деятельности	47
1.13.	Выводы по результатам самообследования	55
1.14.	Дошкольное образование	57
1.14.1.	Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12	57
1.14.1.1.	Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	57
1.14.1.2.	Оценка системы управления СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	62
1.14.1.3.	Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	63
1.14.1.4.	Оценка качества подготовки воспитанников	63
1.14.1.5.	Оценка организации учебного процесса	65
1.14.1.6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	67
1.14.1.7.	Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса	69
1.14.1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	69
1.14.1.9.	Оценка материально-технической базы	70
1.14.1.10.	Оценка функционирования ВСОКО	71
1.14.1.11.	Оценка результатов внеучебной деятельности	72
1.14.1.12.	Выводы по результатам самообследования	73
1.14.2.	Структурное подразделение «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А	73
1.14.2.1.	Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	73
1.14.2.2.	Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	78

1.14.2.3.	Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	79
1.14.2.4.	Оценка качества подготовки воспитанников	79
1.14.2.5.	Оценка особенностей организации учебного процесса	81
1.14.2.6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	85
1.14.2.7.	Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса	89
1.14.2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	89
1.14.2.9.	Оценка материально-технической базы	89
1.14.2.10.	Оценка функционирования ВСОКО	90
1.14.2.11.	Оценка результатов внеучебной деятельности	91
1.14.2.12.	Выводы по результатам самообследования	92
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		94
2.1.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12	94
2.2.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А	96
2.3.	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: пр.Гагарина, д.13	98

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

директор — Симонова Татьяна Петровна

(8464) 35-23-41;

секретарь, т/факс – (8464) 35-23-42;

вахта, учебная часть – (846) 35-21-46;

бухгалтерия – (8464) 35-21-44.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна - (8464) 35-03-58;

секретарь – (8464) 35-14-28;

вахта – (8464) 35-42-81.

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна (8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

Информация об учредителе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Учредителем является: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович

сайт: <http://www.educat.samregion.ru/>

секретарь:

тел: (846) 332-11-07

факс: 332-04-59

e-mail: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20

Министр имущественных отношений Самарской области – Андреев Игорь Александрович

сайт: <http://mio.samregion.ru/>

тел: (846) 263-40-78

e-mail: dio@samregion.ru

Приемное время: первый вторник каждого месяца, 15.00-18.00, кабинет 16

Предварительная запись по телефону — (846) 263-40-78

Руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19

сайт: <http://zapad.minobr63.ru/>

тел: (8464) 98-68-54

факс: (8464) 98-69-14

e-mail: west_adm@samara.edu.ru

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани; Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:36 «17» октября 2023 г.

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199798

Дата предоставления лицензии: 21 сентября 2015

Уровни образования согласно приложения к лицензии:

Общее образование (уровни):

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей и взрослых.

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеет государственную аккредитацию.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 277-15 2.

Дата предоставления государственной аккредитации: 13.10.2015

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:40 «17» октября 2023 г.)

1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования
Сроки освоения ООП	5 лет	4 года	5 лет	2 года

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом потребностей социально-экономического развития Самарской области, этнокультурных особенностей населения и в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых

результатов ФОП СОО. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включают 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО являются основными документами, регламентирующими образовательный процесс на уровне НОО, ООО, СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью внедрения ФОП в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани были также скорректированы локальные акты – Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. Режим образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Режим работы ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

понедельник-пятница с 8.00 до 18.00,

суббота с 8.30 до 14.00

График работы: рабочие дни — понедельник – суббота, выходной-воскресенье.

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы

График работы структурных подразделений:

понедельник-пятница с 6.30 до 18.30,

суббота, воскресенье — выходные дни.

1.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2022-2023 учебном году в школе функционировали 41 класс. Из них:

Уровень начального общего образования -16 классов (459 учеников на начало и 463 - на конец учебного года);

Уровень основного общего образования – 21 класс (549 учеников на начало и на конец учебного года);

Уровень среднего общего образования – 4 класса (78 учеников на начало и 77 на конец учебного года).

ИТОГО по школе – 1086 учеников на начало учебного года и 1089 - на конец учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было укомплектован 41 класс, в них 1077 учащихся. По состоянию на 31.12.2023 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировал 41 класс, в них обучались 1078 обучающихся:

Уровень начального общего образования - 16 классов (449 учеников на начало учебного года и 447 - на 31.12.2023г.).

Уровень основного общего образования – 21 класс (551 ученик на начало учебного года и 552 - на 31.12.2023г.).

Уровень среднего общего образования – 4 класса (77 учеников на начало учебного года и 79 - на 31.12.2023г.).

Количественные характеристики по контингенту имеют относительную стабильность: по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом количество классов не изменилось (41); количество учащихся примерно на том же уровне: незначительное снижение с 1089 в истекшем учебном году до 1078 в текущем, на 1%).

Таким образом, численность обучающихся на конец 2023 года следующая: общая численность обучающихся — 1544, из них: учащихся — 1074, воспитанников — 470, в том числе

Информация о численности обучающихся на 31.12.2023

Численность обучающихся учреждения, в том числе:	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований <i>федерального бюджета</i> (чел)		Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований <i>регионального бюджета</i> (чел)		Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований <i>местного бюджета</i> (чел)		Численность обучающихся <i>по договорам об образовании</i>	
	всего	в том числе иностран. граждан	всего	в том числе иностран. граждан	всего	в том числе иностран. граждан	всего	в том числе иностран. граждан
по образовательным программам дошкольного образования	0	0	391	0	0	0	0	0
по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования	0	0	79	0	0	0	0	0

по общеобразовательным программам начального общего образования	0	0	431	0	0	0	0	0
по общеобразовательным программам начального общего образования, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	0	0	1	0	0	0	0	0
по общеобразовательным программам основного общего образования	0	0	527	0	0	0	0	0
по общеобразовательным программам основного общего образования , проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	0	0	7	0	0	0	0	0
по общеобразовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	0	0	79	0	0	0	0	0
по адаптированным общеобразовательным программам	0	0	12	0	0	0	0	0

начального общего обра- зования								
по адаптиро- ванным об- щеобразова- тельными про- граммам ос- новного об- щего образо- вания	0	0	15	0	0	0	0	0
по адаптиро- ванным об- щеобразова- тельными про- граммам ос- новного об- щего образо- вания, про- ходящие обу- чение по со- стоянию здо- ровья на дому	0	0	2	0	0	0	0	0
по дополни- тельными общеобразо- вательным общеразви- вающим про- граммам	0	0	570	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 29 человек.

В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы психолого-педагогического сопровождения школы по выявлению на более раннем этапе обучающихся указанной категории и систематизации работы ППК с ними.

В 2023 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Также обучающиеся на дому на уровне основного общего образования осваивают образовательную программу по индивидуальным учебным планам: 4 человека, на уровне начального общего образования-2 человека, на уровне среднего общего образования-1 человек.

1.1.5. Профили обучения

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение четырех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются программы углубленного уровня – русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история, право).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват старшеклассников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

На уровне среднего общего образования 77 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с одним из профилей обучения, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (в том числе 1 обучающийся индивидуально на дому). Реализуются ИУП по следующим профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический, информационно-технологический.

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)		Предметы углубления	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
ИТОГО в 10-11 классах	77	ИУП	Технологический профиль	Математика	15
				Физика	15
				Химия	1

			Информационно-технологический	Математика	18			
				Информатика	18			
				Физика	12			
			Гуманитарный профиль	Русский язык	12			
				Литература	29			
				Право	12			
				История	29			
			Естественно-научный профиль	Русский язык	5			
				Математика	5			
				Химия	15			
				Биология	15			
			ИТОГО в 10- 11 классах по предметам углубления				Русский язык	17
							Математика	38
Литература	29							
Физика	27							
Химия	16							
Информатика	18							
Биология	15							
История	29							
Право	12							

1.1.6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В 1-4 классах осуществляется в соответствии с планом ВНД

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани разработан в соответствии с

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Баскетбол для начинающих» (2-4 классы).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, возможна практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе «Рассказы по истории Самарского края», «Грамотный читатель», «Функциональная грамотность»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Основы православной культуры», «Орлята».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программой «Веселые нотки».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в рамках данного направления реализуется курс «Шахматы в школе»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программой «Умники и умницы»

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с планом ВНД

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

возможностей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом № 287 Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г., с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022г.);
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

В случае обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани допускается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Данное направление представлено курсами «Реальная геометрия», «Занимательная химия», «Занимательная математика», «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе, в 7,8 классах реализуется курс «История Самарского края».

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультет

тативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализуется курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Программа реализуется с 5 по 9 класс. В 5 классах 1 час в неделю, 34 часа в год. В 6-7 классах - 2 часа в неделю, итого: 68 часов в год. В 8-9 классах - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Реализация данного направления обеспечивается посредством курса «Профориентация», "Россия-мои горизонты"

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Реализуются программы «Музыкальный театр», «Хор», «Клуб забытых ремесел» Кустари».

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализуются программы «Юнармия-школа мужества», «Юные инспекторы дорожного движения»

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Данное направление реализуется программой: «Основы православной культуры».

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Реализуется курс « Цифровая гигиена»

Ряд реализуемых курсов решают образовательные задачи сразу по нескольким направлениям учебного плана.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году реализовывалась модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, позволяют сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и может проводиться в форме теста, творческого отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, Юнармии и т.д. Форма определяется педагогом в

зависимости от направления внеурочной деятельности в соответствии с его рабочей программой.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г Сызрани является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в соответствии с

- ФГОС среднего общего образования (утв. **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413**, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим (2 варианта).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В центре программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3

города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- на протяжении нескольких лет в школе накоплен богатый опыт духовно-нравственного воспитания, поддерживаются традиции изучения основ православной культуры, нравственных основ семейной жизни.
- ведется воспитание средствами культуры, при изучении краеведения, в том числе в ходе опыта, накопленного клубом забытых ремесел «Кустари».

Цель воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках 11 инвариантных и 6 вариативных модулей. **Инвариантные модули:** урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. **Вариативные модули:** детские общественные объединения, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб, школьные медиа, добровольческая деятельность.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах осуществлялась по трём направлениям:

- Информирование;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Реализация программ предпрофильных курсов.

Наиболее активно использовались педагогами следующие формы работы: классные часы профориентационной направленности, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в 2022-2023 учебном году предпрофильные курсы для обучающихся 9 классов были организованы в рамках взаимодействия на базе организаций - социальных партнеров.

Предпрофильной подготовкой по состоянию на 31.12.2023 охвачено 123 девятиклассника-100%, данная цифра остается стабильной на протяжении нескольких лет

Мероприятия в рамках информирования:

№ п\п	Название мероприятия	Количество охваченных учащихся
1	Информирование о типах профессий	123
2	Информирование о потребностях рынка труда и современной ситуации в городе	123
3	Проведена справочно - информационная консультация «Планирование профессиональной деятельности на пути к выбору профессии»	123
4	Групповая справочно – информационная консультация – «Об организации профессионального образования на территории Самарской области»	123
5	Групповая справочно – информационная консультация – «Любимая профессия я тебя нашел»	123
6	Классный час «Темперамент и выбор профессии»	123
7	Групповая справочно – информационная консультация «Ответственный выбор»	123
8	На классных часах познакомились с Факторами выбора профессии	123
9	Групповая справочно – «Ярмарка учебных вакансий г.о.Сызрань»	123

Курсы предпрофильной подготовки, которые были реализованы в 2022– 2023 учебном году на основе договоров с социальными партнерами.

Спектр социальных партнеров для реализации предпрофильных курсов в 2022-2023 учебном году и перечень реализуемых социальными партнерами программ по сравнению с 2021-2022 учебным годом остается стабильным:

При реализации общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Их использование осуществляется на основе действующего «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2023 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрена реализация на основном уровне – в зависимости от ресурсов школы.

1.1.8 Дополнительное образования

Педагогический коллектив считает одной из задач интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, универсальные учебные действия, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных объединениях до-

полнительного образования и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

В 2023 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием технической направленности составляет 470 человек, естественно-научной-16 человек. Итого:486 человек

- **46%** .Охват занятостью в объединениях дополнительного образования технической направленности в 2022 году увеличился значительно за счет увеличения количества групп в объединениях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2022 году существенно с использованием оборудования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получили развитие такие направления как «Шахматы», «Робототехника», «Конструирование».

Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях дополнительного образования 787 человека-74,7% -динамика в сравнении с предыдущим годом незначительная положительная (увеличение на 1,7%), но, к сожалению, ниже установленного для ОО значения-81,6%, что очевидной делает цель для педагогического коллектива по продолжению вовлечения школьников в систему дополнительного образования, по увеличению охвата обучающихся различными видами занятий в системе дополнительного образования и соответственно достижения целевых показателей. Работа в этом направлении предполагает как расширение спектра кружков на базе школы, так и дополнительную работу разъяснительную, агитационную с обучающимися и их родителями (законными представителями) администрацией, учителями, классными родителями, социальными партнерами в сфере организации дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурные подразделения.

Организация имеет следующие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад №60» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12;
- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих де-

тельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся;

— Совет родителей.

В состав Совета обучающихся входят 20 обучающихся и куратор. В 2022 году Совет обучающихся вел более активную работу по вовлечению школьников и непосредственному участию в целом спектре мероприятий: Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», в областном фестивале команд-эрудитов Интеллект-63, в окружном этапе Областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» в рамках региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы».

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Положение о Совете обучающихся Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

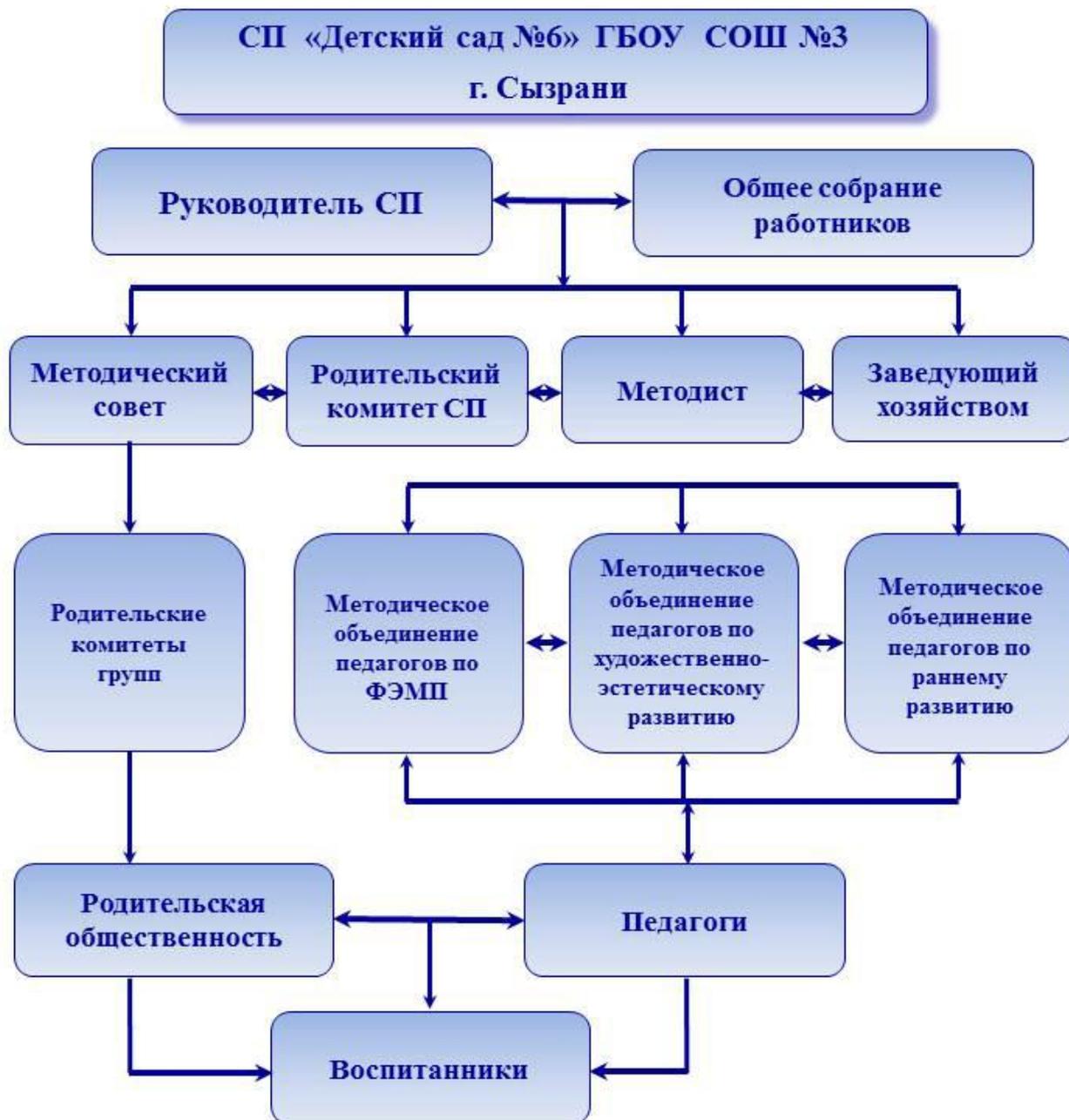
Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку;

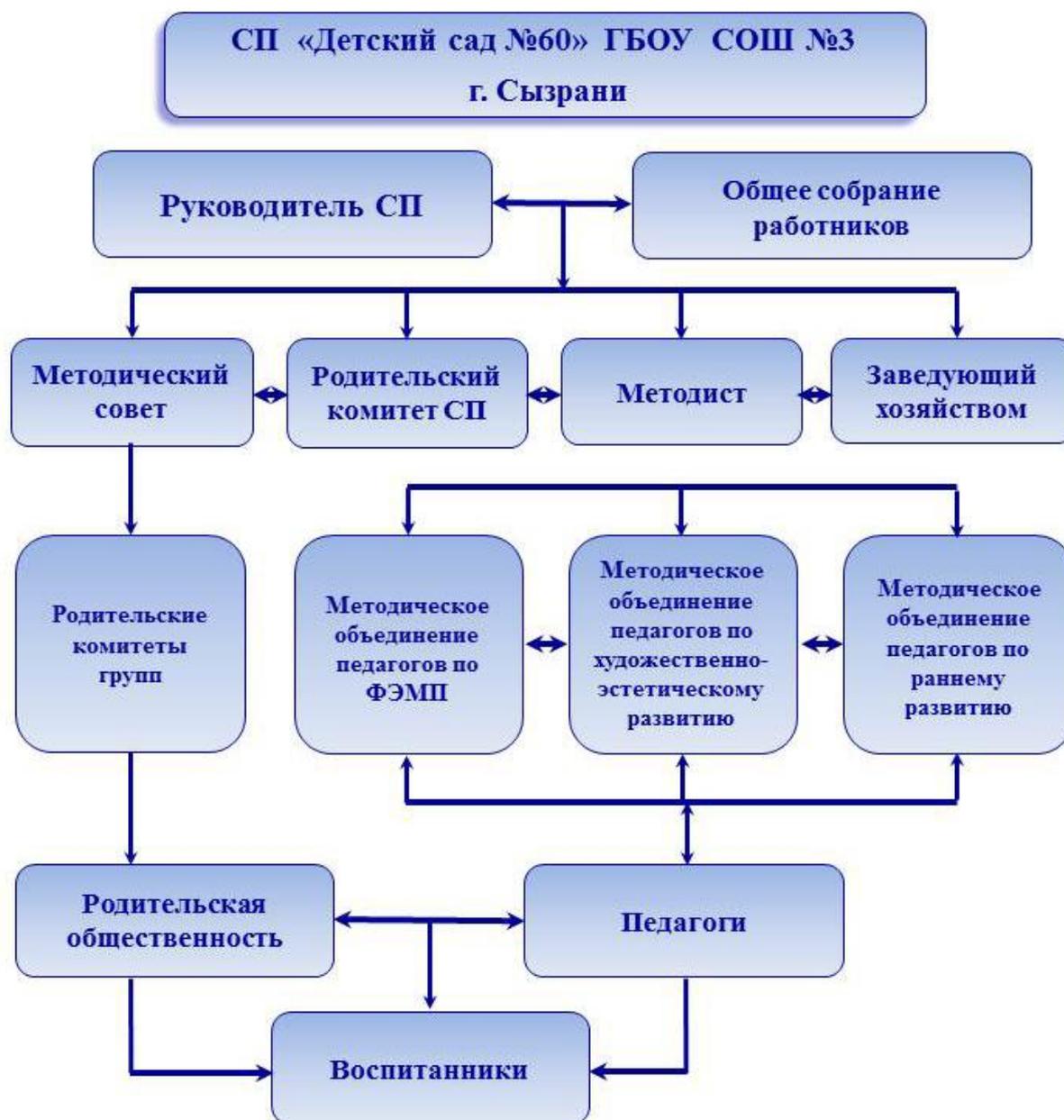
	<p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p>

	<p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией</p>

Структура управления (школа)







В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для эффективного управления образовательной организацией выстроены достаточно четкие уровни вертикального и горизонтального взаимодействия между всеми элементами структуры. Работа по совершенствованию системы управления ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена. В системе управления ощутим дефицит системных алгоритмов управления на уровне звена руководителей МО и учителей. Необходимо обратить внимание на решение проблемы о взаимозаменяемости должностных лиц со схожим функционалом в случае их временного отсутствия. На развитие этих сегментов управления не обходимо обратить внимание в 2023 году.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2023 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие виды общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Успеваемость учащихся по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года составила 99,9%. Цель по достижению 100% уровня успеваемости достигнута на уровнях начального общего и основного общего образования. В 10 классе 1 ученица была переведена в 11 класс условно.

На уровне начального общего образования - в 1-4 классах - 100% уровень успеваемости – стабильный показатель в течение десяти лет.

На уровне основного общего образования – 100% учащихся освоили все программы учебного плана соответствующего уровня.

На уровне среднего общего образования – 98,7 % учащихся успевают – повышение показателя на 3,3% по сравнению с предыдущим учебным годом (95,4% в 2021-2022 уч. году).

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 47% (451 ученик из 983 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» - данный показатель на 5% ниже, чем в предыдущем учебном году.

На уровне начального общего образования – 63% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (211 учеников 2-4 классов из 333), - данный показатель на 11% ниже, чем в 2021-2022 уч. году, - отрицательная динамика может быть объяснена повышением объективности оценивания и предметности со следующим уровнем образования.

На уровне основного общего образования – 39% показатель качества знаний, (215 учеников из 549; данный показатель на 2% ниже, чем в 2021-2022 уч. году), - незначительная отрицательная динамика.

На уровне среднего общего образования – 32% показатель качества знаний, (25 учеников из 77 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 4% ниже, чем в предыдущем учебном году) – отрицательная динамика.

Показатель доли отличников составил 8% и находится на уровне среднего значения по итогам предыдущих трех лет (2019-2020уч. год – 9,7%; 2020-2021уч.г. – 8,5%; 2021-2022 уч. год – 8%). Уменьшилось количество учащихся, переведенных в следующий класс условно (с 3 в 2021-2022 уч. году до 1 в истекшем), что является положительным фактором. К положительным моментам также можно отнести стабильность показателя количества выпускников, награжденные медалями «За особые успехи в учении, - 4 человека в течение двух лет, что составляет в истекшем учебном году 8,5% от общего количества выпускников уровня среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2023г. в ЕГЭ приняли участие 48 учеников 11 класса.

В 2023г. усилился перевес выбора для сдачи в форме ЕГЭ физики (с 43% в 2022г. до 46% в 2023г.) в сравнении с обществознанием (36% в 2022г. и 42% в 2023г.) Далее по востребованности следуют история (10 чел., 20,8%), литература и английский язык (6 чел., 12,5%), химия (5 чел., 10,4%), информатика (4 чел., 8,3%), биология (2 чел., 4,2%).

Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, как и в 2022 году, составляет шесть из десяти: русский язык, математика (с учетом пересдачи), биология, информатика, литература, английский язык. Стабильность данного показателя (100%) в течение двух лет по пяти предметам: русскому языку, математике (с учетом пересдачи), литературе, информатике, английскому языку. Положительная динамика показателя - по трем предметам: биологии (с 86% в 2022г. до 100% в 2023г.), истории (с 80% в 2021г. до 87,5% в 2022г.). Отрицательная динамика показателя - по трем предметам: физике (со 100% в 2022г. до 90,9% в 2023г.), химии (со 100% в 2022 г. до 60% в 2023г), обществознанию (с 82% в 2022г. до 75% в 2023г.).

Не все выпускники 11 класса получили аттестаты в летние сроки, что нарушило стабильность данного показателя после шести лет. В летние дополнительные сроки пересдавать ЕГЭ по математике после неудовлетворительных результатов пришлось шестерым учащимся. Одна выпускница сдавала ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки.

Увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору. Не преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по истории (2 выпускника), обществознанию (5 выпускников), физике (2 выпускника) и по химии (2 выпускника), итого 11 неудовлетворительных результатов по 4 предметам у 8 человек (5 человек по 1 предмету, 2 человека по 2 предметам и 1 человек по 3 предметам).

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с 2022г. имеет положительную динамику по трем предметам – по физике (с 50,6 в 2022г. до 51,5 в 2023г.); по информатике (с 46 в 2022г. до 75,5 в 2023г.); по литературе (с 62,75 в 2022 г. до 74 в 2023г.). В 2022 году положительная динамика данного показателя была по 5 предметам из 10. Отрицательная динамика по шести предметам – по русско-

му языку (с 68,8 в 2022г. до 67,8 в 2023г.); по химии (с 70,29 в 2022 г. до 49,4 в 2023г.); по биологии (с 63,3 в 2022 г. до 41,5 в 2023г.); по обществознанию (с 59,53 в 2022 г. до 56,3 в 2023г.); по истории (с 60,88 в 2022 г. до 54,8 в 2023г.); по английскому языку (с 86,33 в 2022 г. до 65,5 в 2023г.). Стабильный средний балл в течение трех лет по математике (54,5 в 2021г.; 54,1 в 2022г. и 53,5 в 2023г.).

В сравнении со средним баллом ЕГЭ по региону средний балл по школе выше по двум предметам – по информатике (75,5 по школе и 61 по региону) и по литературе (74 по школе и 65,6 по региону).

Положительная динамика показателя доли выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ, достигнута в 2023 году по трем предметам – по русскому языку (с 69% в 2022г. до 70,8% в 2023г.); по информатике (с 0% в 2022г. до 100% в 2023г.); по литературе (с 50% в 2022г. до 67% в 2023г.). Отрицательная динамика по пяти предметам – по математике (с 47% в 2022г. до 39% в 2023г.); по химии (с 57% в 2022г. до 20% в 2023г.); по биологии (с 57% в 2022г. до 0% в 2023г.); по истории (с 50% в 2022г. до 40% в 2023г) и по английскому языку (со 100% в 2022г. до 50% в 2023г). Стабильность данного показателя по двум предметам – по физике (14% в 2022г. и 13,6 в 2023) и по обществознанию (47% в 2022г. и 50% в 2023г.).

Положительная динамика показателя количества результатов ЕГЭ 80 и более баллов: 23 результата по 7 предметам в 2022 году и 27 результатов по 9 предметам в 2023 году.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции: кол-во выпускников 11 класса, набравших по двум профильным предметам ЕГЭ в сумме 140 и более баллов – 9, что составляет 19% от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам. По данному показателю небольшая отрицательная динамика по сравнению с 2022г. (10 чел, 26%).

Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 161- 220 баллов составляет 21 чел – 44%; (в 2022г. – 16чел, 41%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 221- 250 баллов составляет 3 чел. – 6,2%; (в 2022г. - 7 чел., 18%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 251- 300 баллов составляет 5 чел. (в 2022г. – 4 чел). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов - 18 чел, 37,5% (в 2022г. – 9 чел., 23%).

По данному показателю налицо отрицательная динамика, выражающаяся в уменьшении доли учащихся. Набравших более конкурентоспособные баллы по трем предметам (выше 160 баллов) для поступления в ВУЗ. При этом остается относительно стабильной доля выпускников, набравших суммарные баллы высокой и наивысшей (221- 250 баллов и 251- 300 баллов) категории.

Стабильно в течение трех лет преодолевается минимальная граница баллов ЕГЭ по шести предметам. Имеется положительная динамика среднего балла по трем предметам из десяти в сравнении с 2022г. Факт положительной динамики такого показателя как: доля учащихся, набравших 80 баллов и выше (по пяти предметам). Все обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже чем на 70 баллов.

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2023г. ГИА для учащихся 9 класса проводилась по четырем предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Из 112 выпускников 9 класса пятеро учащихся из 9Б,В,Г классов, имеющие статус ОВЗ, прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В основные сроки получили удовлетворительные результаты ГИА все 112 обучающихся. Т.о., из 112 учащихся 9 класса 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Наибольший выбор пал на географию (80чел./ 75%) и обществознание (65 чел./ 61%). Далее следуют информатика (28 чел./ 26%), физика (18 чел. / 17%), биология и английский язык (7 чел./ 6,5%), химия (6 чел./ 5,6%). Совсем малое количество девятиклассников выбрали такие предметы как литература (2 чел./ 1,9%) и история (1 чел./ 0,9%).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность в течение двух лет.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) следующие баллы, составила : от 16 до 19 баллов – 52 человека/ 48,6%; 20 баллов – 4 человека/3,74%.

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, составила 3 человека из 7/ 42,9%.

Соответствие годовых отметок учащихся 9 классов с результатами ОГЭ следующее: Русский язык - 47,7%; Математика - 66%;Физика -50%; Химия- 67 %; Биология - 43 %; География - 54 %; Информатика - 61 %; Обществознание - 58,5 %; Английский язык - 43 %; Литература - 100%; История 100 %. Т.о., Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ не менее 75% - по двум предметам (литературе и истории).

Русский язык –

- уровень качества знаний (77%) на 4% ниже, чем в 2022 году (81%) (положительная динамика);
- Средний балл по 5-балльной шкале составил 4,12; что ниже, чем в 2022г. по школе (4,23);
- Средний тестовый балл составил 26,9; что ниже, чем в 2022г. по школе (27,6) и выше среднерегионального (26,7).

Математика –

- уровень качества знаний (50,5%) – выше , чем в 2022 году (43%) - положительная динамика;
- Средний балл по 5-балльной шкале- 3,6 – выше, чем в 2022г. (3,5);
- Средний тестовый балл – 14,7 – чуть ниже, чем в 2022г. (14,9) и ниже, чем по области (15,1).

География –

- уровень качества знаний (78,8%) – на уровне 2022 года (78%) – стабильность показателя;

- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,025 – на уровне 2022г. (4,0) и выше, чем по области (3,8);
- Средний тестовый балл – 21,9 – также на уровне 2022г. (21,6) и выше, чем по области (20,7).

Обществознание –

- уровень качества знаний (60%) – выше, чем в 2022 году (40%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,69 – выше, чем в 2022г. (3,47) и на уровне среднерегионального (3,7);
- Средний тестовый балл – 24,8 – выше, чем в 2022г. (22,58) и на уровне среднерегионального (24,8).

Информатика –

- уровень качества знаний (54%) – ниже, чем в 2022 году (65%) – отрицательная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,7 – ниже, чем в 2022г. (3,95) и на уровне среднерегионального (3,7);
- Средний тестовый балл – 11,6 – ниже, чем в 2022г. (12,95) и незначительно выше среднерегионального (11,0).

Физика –

- уровень качества знаний (78%) – выше, чем в 2022 году (57%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,9 – выше, чем в 2022г. (3,57) и выше, чем по области (3,8);
- Средний тестовый балл – 26,9 – выше, чем в 2022г. (23,4) и незначительно выше среднерегионального (26,4).

Химия –

- уровень качества знаний (100%) – выше, чем в 2022 году (67%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,85 – на уровне 2022г. (3,8), но ниже, чем по области (4,3);
- Средний тестовый балл – 27,6 – выше, чем в 2022г. (24,8) и ниже среднерегионального (28,4).

Биология –

- уровень качества знаний (100%) – выше, чем в 2022 году (75%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,4 – выше, чем в 2022г. (4,0) и выше, чем по области (3,9);
- Средний тестовый балл – 37 – выше, чем в 2022г. (22,6) и выше среднерегионального (30).

Английский язык –

- уровень качества знаний (57%) – ниже, чем в 2022 году (100%) – отрицательная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале - 4,0 – ниже, чем в 2022г. (5,0) и ниже, чем по области (4,3);
- Средний тестовый балл – 51 – на уровне 2022г. (50,85) и ниже среднерегионального (55,3).

История –

- уровень качества знаний (100%) , в 2022 г предмет не сдавали;
- Средний балл по 5-бальной шкале - 5,0 – выше, чем по области (4,0);
- Средний тестовый балл – 30 – выше среднерегионального (24,7).

Литература –

- уровень качества знаний (100%) , в 2022 г предмет не сдавали;
- Средний балл по 5-бальной шкале - 5,0 – выше, чем по области (4,6);
- Средний тестовый балл – 40 – выше среднерегионального (35,6).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Поплевина Дарья Антоновна	8А	Физика	Призер	Белина Н.А.
2.	Малюшко Анастасия Андреевна	10А	Физика	Призер	Белина Н.А.
3.	Малюшко Анастасия Андреевна	10А	Математика	Призер	Полякова О.И.
4.	Гончаренко Михаил Александрович	10Б	Математика	Призер	Полякова О.И.
5.	Козак Наталья Андреевна	11А	Математика	Призер	Репина Л.В.
6.	Гаршицкий Илья Дмитриевич	7Г	Технология	Призер	Савинцева И.В.
7.	Корсакова Алена Александровна	7А	География	Призер	Пронина А.С.
8.	Булычев Данила Евгеньевич	9Б	География	Призер	Ивлева Т.В.
9.	Хабибуллина Амина Радиковна	7Г	Литература	Призер	Дорина Е.В.
10.	Булычев Данила Евгеньевич	9Б	История	Призер	Аладьева О.А.
11.	Шibaев Дмитрий Алексеевич	11Б	История	Призер	Сафонова Е.В.
12.	Доронина Ксения Витальевна	11А	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.
13.	Федорова Ксения Михайловна	9А	Право	Призер	Аладьева О.А.
14.	Фуражкина Арина Олеговна	10Б	Право	Призер	Аладьева О.А.
15.	Коновалова Анна Федоровна	10Б	Биология	Призер	Пронина С.В.

Количество призеров окружного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом почти в 2 раза (с 8 до 15 человек). Однако, как и в прошлом учебном году отсутствуют призеры на областном уровне ВсОШ. Последний раз таковые были в 2021-2022 уч. году.

Значимым результатом является участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «День рубля -2023», направление «финансовая грамотность глазами поколений Z»:
- Пронина Софья - призер регионального этапа.

По-прежнему, вопрос работы с одаренными детьми, стимулирования этой работы является проблемным, данное направление требует внимания для разработки системного подхода на всех уровнях школьного управления в 2023 году: для педагогического, Управляющего советов, Совета обучающихся, методических объединений учителей-предметников

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно– гигиенических условия. Медицинские услуги ежедневно оказывает фельдшер первой квалификационной категории на договорной основе.

В школе функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

Организация занятий по физической культуре с 28 учащимися, отнесенными специальной медицинской группе регламентируются Приказом по основной деятельности. «О проведении занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы А, Б» на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ "МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ".

Питание в школе в отчетный период было организовано с использованием услуг Комбината питания.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 2023 году-89 %, Показатель стабильно высокий, соответствует уровню 2022 года.

Величина стоимости питания детей в день составляла для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования:

- завтраки с 11 лет и старше – 88 рублей;
- обеды для старших школьников – 99 рублей.

С 2020 стала возможной организация двухразового питания для обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2020 года организовано бесплатное питание всех обуча-

ющихся 1- 4 классов (1 смена - завтраки, 2 смена-обеда). В 2023 году бесплатным двухразовым питанием обеспечены 29 учащихся данной категории, также льгота по обеспечению бесплатным питанием с октября 2022 предоставлена обучающимся, чьи родители являются участниками СВО. Этой льготой воспользовались в 2023 году 9 обучающихся 5-11 классов. В школе организованы плановые медицинские осмотры для обучающихся.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

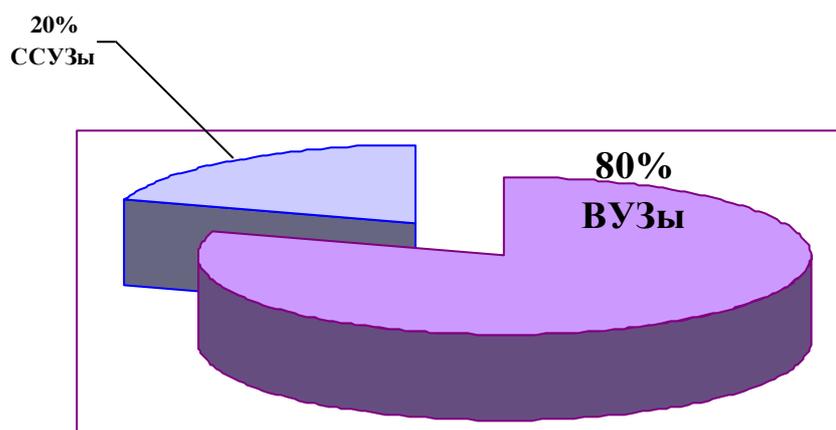
Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023г. занятость выпускников 11 классов распределилась следующим образом: 80% - в ВУЗы, 20% - ССУЗы. 67% продолжают обучение на бюджетной основе.

Продолжение образования выпускниками 11 классов.



По направлению подготовки выпускники 11 классов распределились следующим образом:

- Экономика и управление – 7 чел, 15%;
- Здоровоохранение – 4 чел, 8%;
- Гуманитарные науки – 9 чел, 19%;
- Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника – 6 чел, 13%;
- Химические биотехнологии – 1 чел, 4%;

- Энергетика – 3 чел., 6%;
- Авиационная и ракетно-космическая техника – 1 чел.; 4%;
- Металлургия, машиностроение и металлообработка – 1 чел, 2%;
- Физико-математические науки - 8 чел, 6%;
- Культура и искусство – 1 чел., 2%.
- Сфера обслуживания – 4 чел, 8%.
- Транспортные средства – 3 чел., 6%.

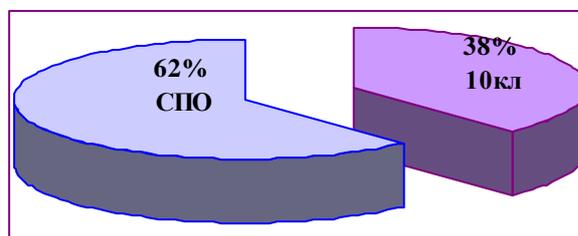
по территориальному расположению ВУЗов:

в ВУЗы Самарской области – 17 человек (50%);

в ВУЗы Москвы – 5 человек, 15%;

в ВУЗы других регионов РФ – 12 человек, 35%.

Продолжение образования выпускниками 9 классов.



Формулировка выводов, нерешённых проблем.

Необходимо продолжать работу по увеличению количества учащихся на уровне среднего общего образования с целью более полного обеспечения существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Остаётся на повестке вопрос о повышении качества преподавания предметов на уровне среднего общего образования с целью достижения показателей ЕГЭ на уровне округа и области.

Следует проработать вопрос об интеграции возможностей программ элективных курсов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся старшей школы.

Не все учащиеся осознанно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения и к выбору профессии.

Управленческие решения:

- Поиск новых социальных партнёров для применения новых форм работы с 9-классниками других школ города;
- Расширение мероприятий по пропаганде работы старшей школы в СМИ;
- Отладить механизм формирования меню элективных курсов, учитывая как образовательные потребности старшеклассников, так и необходимость интеграции возможностей элективных курсов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса в старшей школе;

- Отладить работу механизма педагогического сопровождения профильного обучения, интегрировать его элементы с профориентационной работой, привлекая социальных партнеров.

Повышению востребованности выпускников в будущем предположительно будет способствовать введение с 01.09.2023 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани Единой модель профессиональной ориентации – профориентационного минимума (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрена реализация на основном уровне – в зависимости от ресурсов школы

1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 8,5%. Доля учителей в возрасте до 30 лет в школе составляет 10,6%.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

Повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года: от общего количества педагогических работников составляет 47 из 47 (100%). 100% педагогов ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани прошли обучение по ознакомлению с ФОП, ФРП, что способствует эффективной их реализации в практической деятельности.

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях школьного и окружного уровней. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
47	12	14
Итого: 56 % от общего числа педагогических работников имеют кв. категории	26%	30%

Повышение квалификации через участие в работе жюри и экспертных групп и предметных комиссий. Около 35% педагогов в течение 2022-2023 уч. года привлекались к данным видам деятельности.

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах и конференциях в 2022-2023 уч. году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Шальнова Ирина Алексеевна	«Учитель года - 2023»	Победитель окружного Этапа Участник зонального
Дорина Елена Викторовна	Окружной конкурс на лучший сценарий духовно-краеведческой экскурсии, квест-игры «Духовное краеведение: святыни родной земли»	Призер
Каратаева Светлана Павловна	«Лучшая педагогическая династия»	Участник
Симонова Татьяна Петровна	Областной конкурс руководителей образовательных организаций «#School Лидер»	Призер
Савинцева Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс «Военно-патриотическое воспитание»	Победитель
Храмов Александр Михайлович	«Учитель XXI века»	Спикер конференции
Дорина Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры – 2023 г.	Участник

Повышение квалификации через самообразование. В рамках работы методических объединений учителей-предметников ежегодно каждый педагог отчитывается о результатах работы над темой по самообразованию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителей по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Школе согласно штатного расписания обеспечена 1,1 ставка школьного психолога, что способствует более эффективному обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, введена с 01.09.2020 года ставка педагога дополнительного образования.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, на организацию внеурочных видов деятельности, повышающих учебную мотивацию и развивающих интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Используемые в 2023 году в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки составляет 100 %. Обеспеченность учащихся льготных и малообеспеченных категорий составляет 100 %. Отмечается положительная динамика показателя библиотечно-информационного обеспечения школы в течение двух учебных лет: количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в настоящее время составляет -26,8, что свидетельствует об эффективном подходе администрации школы к формированию учебного плана, его программного методического обеспечения и заказа на учебные издания.

Общее количество учебников в фонде школьной библиотеки-42051 экземпляр, учебных пособий-927 экземпляров, художественной литературы-6752, справочных материалов-29. В отчетном году поступило 2430 экземпляров книг, из них учебников-2430.

С 2023 года ресурсы ФГИС «Моя школа» стали активнее применяться в образовательном процессе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. Расширились в 2023 году возможности работы педагогов посредством системы «ВК-Сферум». Применение данных ресурсов дает возможность педагогам более разнообразно планировать и проводить учебные занятия, занятия внеурочной деятельностью, разнообразить общение с родителями, обеспечивать оперативное информирование их, проведение некоторых мероприятий и консультаций для родительской общественности дистанционно.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В 2023 году ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани использовались учебники из актуального Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В 2023-2024 учебном году перечень используемых учебников был скорректирован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799). Обеспеченность школьников учебниками составила 100%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
в том числе с доступом в Интернет	6
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируруемую распечатку бумажных материалов.

1.10. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 9122 кв.м, из нее учебная площадь составляет 4160 кв.м. Кроме того имеются помещения для занятий спортом, учебно-вспомогательные помещения.

Для проведения практических занятий в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики, учебные мастерские, кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий.

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2019 году установлено на входную группу, в 2020 году в рекреациях на этажах).

В школе оборудован кабинет ОБЖ, проводятся практические мероприятия, тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, в 2022 году проведен ремонт кабинетов технологии. В 2023 году начал свою работу центр детских инициатив

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 85%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется спортивный зал площадью 262,8 кв. м и универсальная спортивная площадка.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 127; количество ноутбуков – 98; количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательных целях – 84;

количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 84; интерактивных досок – 7; мультимедийных проекторов -12; принтеров - 16; сканеров – 10; многофункциональных устройств – 9; документ–камера -1.

Материально-техническая оснащённость кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани: шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1; смартфон HUAWEI – 1; фотоаппарат с объективом – 1; карта памяти для фотоаппарата – 2; штатив Falcon Eyes -1; микрофон MAONO – 1; квадрокоптер (тип 1) – 1; квадрокоптер (тип 2) – 2; ноутбук – 1; ноутбук – 10; многофункциональное устройство (МФУ) – 1; 3D принтер, Россия – 1.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

Школа ежегодно принимается комиссионно к началу учебного года, в том числе органами Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора в г. Сызрани. Получены положительные заключения о соответствии государственным правилам и нормативам.

1.11. Оценка функционирования ВСОКО

Обеспечение качественного образования-одна из основных задач современной школы. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
- Положение о ведении электронного журнала, хранении из АСУ РСО информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани образовательных программ;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологи-

ческой и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлена на обеспечение качества образования.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Мероприятия внутришкольного контроля (ВШК) являются частью ВСОКО.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.12. Оценка результатов внеучебной деятельности

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. В январе 2023 года ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани (наша школа) присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. В феврале 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых» на базе нашей школы. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В нашей школе активно ведется работа по 12 направлениям РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Первичное отделение «Движение первых» на базе нашей школы включает в себя следующие детские и молодежные объединения:

1. Военно-патриотический клуб «Юнармия»

2. «Орлята России»
3. Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце»
4. Отряд «ЮИД»
5. Школьный театр «Музыкальный калейдоскоп»
6. Школьный спортивный клуб «Стрела»
7. Медиациентр
8. Клуб забытых ремесел «Кустари»
9. «Совет обучающихся»

Благодаря открытию «Центра детских инициатив» в августе 2023 года на базе нашей школы данные объединения имеют возможность проводить регулярные заседания, которые позволяют реализовывать детские инициативы, принимать участие в различных акциях и проектах, организовывать мероприятия.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить *существенное расширение спектра мероприятий, конкурсов, соревнований*, в которых принимали участие школьники.

За прошедший 2023 год обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, в том числе активистами первичного отделения «Движение первых» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, членами Совета обучающихся было организовано участие в следующих мероприятиях:

- При участии активистов первичного отделения «Движение первых», а также совета обучающихся каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

- По традиции учебный год в нашей школе начался с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.

- с 16 января 2023 года по 23 января 2023 года обучающиеся приняли участие в школьном этапе конкурса детских рисунков «80 лет прорыва блокады Ленинграда»:

Жуков Евгений – 1 место,

Бутылкин Дмитрий – 2 место,

Мироненко Евгения – 3 место,

Микрюкова Валерия – 1 место,

Карачурина Альфия – 1 место,

Щебетина Татьяна – 3 место

- 17 марта 2023 года обучающиеся начальной школы, совместно с инспектором БДД ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» приняли участие в акции «Мой безопасный путь»

- 24 апреля 2023 года в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в рамках реализации социально-ориентированного проекта «Герои неба», в которой прили участие активисты школьного юнармейского отряда «Разведчики»
- 5 мая 2023 года обучающаяся 6 класса Шерстню Злата приняла участие во Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченной 100-летию со дня рождения поэта
- 22 мая 2023 года в нашей школе прошла торжественная линейка, на которой был награжден Лучший классный коллектив- 8 «Г» класс и их классный руководитель Мартыненко Е.М.
- 3 сентября активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в памятной акции, приуроченной к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 6 сентября волонтеры Школьного волонтерского отряда "Доброе сердце" г. Сызрани приняли участие в профилактической акции "Внимание - водители! Дети идут в школу! "
- 8 сентября активисты совета обучающихся не остались в стороне и приняли участие в Международном дне распространения грамотности.
- 13 сентября активисты первичного отделения «Движение первых» провели классные часы, посвященные Международному дню памяти фашизма, а также 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- 15 сентября членами школьного волонтерского отряда «Доброе сердце» была организована и проведена встреча с представителями добровольческого объединения «Волонтеры Победы»
- 20 сентября 2023 года в рамках «Федеральной недели безопасности» в нашей школе членами отряда ЮИД был организован «Единый день дорожной безопасности»
- В преддверии Дня пожилого человека для жителей 1-ого микрорайона активистами была организована и проведена концертная программа « Для тех, чью осень не покинула весна», в рамках которой была реализована добровольческая акция «Мешочки добра»
- 2 октября активистами Совета обучающихся и "Движения Первых" было организовано знаменательное событие для обучающихся начальной школы " Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России!"
- 4 октября активом Совета обучающихся в нашей школе была организована и проведена Акция по сбору корма для животных, находящихся на содержании в приютах нашего города « Не можешь приютить- НАКОРМИ!»
- 5 октября активисты первичного отделения «Движение первых» провели Акцию "Открытка благодарности", посвященную Дню учителя
- 13 октября, в преддверии Дня Отца активисты приняли участие в онлайн-

активности "С папой в деле"

- 20 октября активом совета обучающихся была организована фотоинсталляция «Рядом с вечным», посвященная Международному дню школьных библиотек
- В конце октября активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в онлайн проекте «Хранители истории»
- 23 октября активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие во Всероссийской акции "Талисман добра"
- С 30 октября по 1 ноября наши обучающиеся стали участниками Региональной профильной смены «Город Первых» в рамках проекта "Кузница кадров"
- В ноябре 2023 года активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в следующих мероприятиях, проектах и акциях:
 - акция "Культурная особенность", посвященная Дню народного единства
 - организовано участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
 - активом Совета обучающихся были организованы и проведены мероприятия "Из поколения в поколения, помним...", посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
 - проведены Уроки мужества на тему: "Куйбышев- запасная столица"
 - с 8 по 10 ноября Активисты нашей школы, члены первичного отделения "Движение первых" посетили Международную выставку-форум «Россия», посвященную достижениям Российской Федерации в разных областях.
 - команда нашей школы в составе активистов первичного отделения "Движение первых" приняли участие в онлайн-игре «Квиз» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
 - 16 ноября активистка первичного отделения нашей школы "Движение первых" Ивлева София приняла участие в очном этапе Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»
 - 24 ноября в преддверии Дня матери активисты приняли участие в кинолектории "День матери"
 - 30 ноября активом Совета обучающихся школы и первичного отделения "Движение первых" был организован Фотоквест "В поисках Герба России", посвященный Дню государственного герба Российской Федерации

В декабре 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 3 декабря активистами первичного отделения "Движение первых" был организован и проведён кинолекторий, посвященный ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

- В преддверии Дня Героев Отечества 8 декабря председателем Совета обучающихся, членом первичного отделения "Движение первых" Шибаевым Д. была проведена интеллектуальная игра "Герои моего Отечества"
- активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в Акция «Я доброволец Самарской области», посвященной Дню добровольца в России.
- 5 декабря активисты первичного отделения "Движение первых" провели в начальной школе коллективно- творческое дело "Цветик-семицветик", посвященное Международному Дню инвалидов
- 12 декабря активистами первичного отделения "Движение первых" была проведена интеллектуальная игра "Что мы знаем о -конституции?", посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Ивлева Полина, Ивлев Серафим, Ивлева София (учителя: Дмитриева А.А., Ивлева Т.В.)	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	2023	Сертификат участников
Мусин Влад	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Мусин Константин	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Костюченко Иван	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Окаев Глеб	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Киреева Павла	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Пряничников Михаил	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
Акимова Виктория	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	2023	Призер
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Пронина Софья (учитель Сивова Н.В.)	Региональный этап Всероссийского Конкурса эссе «День рубля-2023» Направление «финансовая грамотность глазами поколения Z	дистанционно	2023	Диплом, 3 место

Доронина Ксения (учитель)	Региональный этап Всероссийского Конкурса эссе «День рубля-2023» Направление «роль цифрового рубля в формировании доверенного цифрового пространства»	дистанционно	2023	Диплом, 3 место
Додонов Максим (учитель Манакова М.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» им. Б.В.Всесвятского	Г.Самара	2023	Победитель
Зацепин Матвей (учитель Колчина О.А.)	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	дистанционно	2023	Финалист
Алемаева Венера Беликова Анастасия Монеева Валерия Сатдарова Алсу Шибает Дмитрий (учитель Аладьева О.А.)	Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Г. Самара	2023	Победители
Агапитов Арсений (учитель Дорина Е.В.)	Областной молодёжный Форсайт «Инициатива + Успех», посвященном Году педагога и наставника в РФ	дистанционно	2023	Призер
Поплевина Дарья	Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области	Г. Самара	2023	Призер
Косачев Михаил	Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области	Г. Самара	2023	Призер
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Игра «Квиз» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» для образовательных учреждений Западного образовательного округа	дистанционно	2023	Диплом, 3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Казанцев Максим (учитель: Жупырина Е.С.)	Творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	г.Сызрань ДК «Горизонт»	2023	Диплом, 3 место
Зацепин Матвей (учитель Колчина О.А.)	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	дистанционно	2023	Победитель
Зацепин Матвей (учитель Колчина О.А.)	Окружной фотоконкурс-выставка «Святые в объективе: 340 лет городу Сызрани»	Сызранская епархия	2023	Грамота, 2 место

Команда « ИДЕЯ ФИКС»	Молодежный форум	БД «Фонд содействия развитию науки»	2023	Сертификат участника
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Медиафорум «INFORM-CITY» в рамках реализации проекта «СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ «ПЕРСПЕКТИВА»	МБУ «Дом молодежи»	2023	Сертификат участника
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Окружной слет активистов ученического самоуправления Западного образовательного округа «Мастерская самоуправления»	СП ДТД и М ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	городской	Сертификат участника
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательной организации Самарской области «За ученические советы»	СП ДТД и М ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	окружной	Сертификат участника
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	VII международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	Федерального агентства по делам национальностей	окружной	Сертификат участника
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (учитель Дмитриева А.А.)	Акция «Доброволец Сызрани»	МБУ «Дом молодежи»	городской	Сертификат участника
Зацепин Матвей (учитель Колчина О.А.)	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	дистанционно	2023	Победитель
Волчанков Кирилл (учитель Хабиева Г.Н.)	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	дистанционно	2023	Призер

Отдельно хочется отметить участие школьников в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона – обучающиеся - участники областного семинара по музейной педагогике «Музейная медиация» Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона – областной семинар по музейной педагогике «Требования к участникам конкурса «История одного экспоната», Музейный маркетинг в образовательной организации»; призовое место в конкурсе коллекций костюмов «Современность и традиция» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2023»).

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность в 2023 году составила 39,5 %, что на 2,5% больше, чем в 2022 году.

Обучающиеся 2-11 класса принимали активное участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 100% обучающихся получили возможность поучаствовать в интересных мероприятиях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе непосредственно ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, а также на базе технопарков «Кванториум», открытых в г. Сызрани.

Более 10% (стабильный показатель) составила доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры».)

С февраля 2019 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организована работа ВВПОД «Юнармия». В 2023 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани продолжена работа ВВПОД «Юнармия». В отряде зарегистрировано 550 обучающихся, что на 10 обучающихся больше, чем в предыдущем году и составляет 51,1 % от общего количества обучающихся. Наблюдается также положительная динамика.

На базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани также существует отряд ЮИД и Родительский патруль, куда входят обучающиеся (14 человек) и активные родители (6 человек) нашей школы. Отряд *зарегистрирован на официальном сайте <https://юидроссии.рф>*. Данным. отрядом и организуются дежурства на пешеходном переходе около школы, участие в конкурсах и акциях профилактической направленности, например , Неделя по профилактике ДДТТ «Школа пешеходных наук» , *акция «Родительский патруль!»*

Организована работа Школьного волонтерского отряда «Доброе сердце» г.Сызрани. В состав отряда входят 98 обучающихся. Динамика волонтерского движения набирает обороты, но количество вовлеченных от общего числа обучающихся пока невелико-около10%. Волонтеры школьного отряда организуют различные добровольческие акции и мероприятия.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани активно организована профориентационная работа для обучающихся и родителей. Обучающиеся в 2022 году-230 человек (6-11 классы), приняли участие в проекте «Билет в будущее», где 100% (как и в 2021 году) получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах областного уровня, а также количество призовых мест на спортивных соревнованиях окружного уровня в сравнении с предыдущим годом осталась на прежнем уровне.

Тем не менее физкультурно-оздоровительная работа проводилась, в том числе по сдаче нормативов ГТО обучающимися,. Значки ГТО в2021 году получили : золотой-18 человек, в 2022-21 человек..

Работа по вовлечению в движение ГТО будет продолжена.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить существенное расширение спектра конкурсов, соревнований, в которых принимали участие школьники. Всё это говорит о том, что удачно решается задача по совершенствованию системы работы с

одарёнными школьниками и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, творчеству, спорту.

Однако, не одинаково эффективна деятельность учителей-предметников и классных руководителей по вовлечению обучающихся и воспитанников в мероприятия, способствующие развитию интеллектуальных и физических способностей, нравственно-эстетических и духовных качеств личности, повышению учебной мотивации, формированию общей культуры.

Стабильность показателя результативности участия школьников на окружном этапе предметной олимпиады говорит о недостаточных педагогов в этом направлении. По-прежнему учащиеся школы незначительно проявляют себя на региональном уровне предметных олимпиад, что говорит о невысоком уровне эффективности системы работы в школе по развитию интеллектуальной одарённости.

Анализируя работу педагогов нашего учреждения по развитию интеллектуальных способностей обучающихся педагогический коллектив школы можно разделить на три категории. За последний год произошли незначительные изменения в этой структуре: увеличение доли педагогов, имеющих результаты участия школьников на конференциях и конкурсах вне школы (с 31% до 35 %); соответственно уменьшилась доля педагогов, занимающихся данной работой без результатов. Однако, есть доля педагогов, не вовлекающих учащихся в мероприятия интеллектуальной деятельности даже на школьном уровне (15%).

Управленческие решения.

— Включить в план работы в рамках предметных декад истории; естественных дисциплин; технологии, музыки и ИЗО в рамках предметных декад проводить олимпиады и/или интеллектуальные, творческие конкурсы по предметам для школьников 5-7 классов.

— Методическим объединениям обобщить и принять к распространению опыт работы педагогов, имеющих весомые результаты по развитию способностей у обучающихся.

— Расширить мероприятия по мотивации школьников к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (размещение работ и наград на сайте, размещение фото на стенде, поздравление на линейке и т.д.).

1.13. Выводы по результатам самообследования

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Система ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело,

организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего стабильное качество образования, формирование у обучающихся функциональной грамотности; воспитание ученика-патриота и гражданина на основе исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и традиций народов России.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

- 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – на уровне начального общего образования – не ниже 75%, на уровне основного общего образования – не ниже 45%, на уровне среднего общего образования – не ниже 40%;

- доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%,

- доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%,

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%,

- доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение – 100%.

2. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:

- доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – более 85%,

- доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%,

- результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады,

- результативное участие учащихся в региональном этапе конференции «Взлет»,

- участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

3. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся: достижение обучающимися 3-4 уровней сформированности функ-

циональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.

4. Повысить качество воспитательной работы через реализацию Рабочей программы воспитания школы, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

5. Развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 95%.

6. Увеличить процент охвата дополнительным образованием обучающихся до целевых - показателей ОО, установленных на 2023 год (94%).

7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

8. Активизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.

9. Продолжить формировать у обучающихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

10. Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.

11. Повысить процент учителей, аттестованных на квалификационные категории.

1.14. Дошкольное образование.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.14.1. Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12.

1.14.1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №60" расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Контактная информация:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна - (8464) 35-03-58;

секретарь, вахта – (8464) 35-42-81.

1.14.1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность
Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также Учебным планом СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Календарным учебным графиком СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2021-2022 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно. Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

Уровни образования согласно приложения к лицензии: Общее образование (уровни): Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.1.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г Сызрани:

Понедельник - пятница с 6.30 до 18.30;

суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.1.1.4. Контингент обучающихся воспитанников

В истекшем 2022-2023 учебном году в структурном подразделении "Детский сад № 60" функционировали 9 групп, количество воспитанников - 226. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	1	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	2	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	2	5 - 6 лет

Подготовительная к школе группа	2	6 - 7 лет
Итого:	9	1 год 6 мес. - 7 лет

Из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

ИТОГО по структурному подразделению – 226 воспитанников на начало учебного года и 223 - на конец учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в структурном подразделении было укомплектовано 8 групп, в них 173 воспитанника. По состоянию на 31.12.2023 года в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировали 8 групп, в них - 172 обучающихся воспитанников.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	141 (иностранн ых граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		31 (иностранн ых граждан нет)		
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития		1 (иностранн ых граждан нет)		

В 2023 году численность обучающихся с ОВЗ - 32 человека. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2023 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

1.14.1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на уровне дошкольного образования .

Программа воспитания СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);
- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;
- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);

- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания,
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья,

физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

1.14.1.1.8. Дополнительное образование. В 2023 году охват обучающихся воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил - 42 %.

Воспитанники СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: ФОК «Надежда», ФСК «Лидер», ООО «ФСК Спарта», СК «АС Сызрань», ФК «Сызрань -2023», Фитнес клуб «Актив», ГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2», ДК «Горизонт», развивающий центр «Юла», Детский клуб «Счастливое детство». Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8лет), занимающихся (в детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 83 человека. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

1.14.1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о Совете родителей Учреждения;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани



1.14.1.3. Оценка содержания подготовки воспитанников.

В 2023 году в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.14.1.4. Оценка качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Фи-

зическое развитие", с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

Педагоги структурного подразделения для улучшения качества работы ежегодно проводят педагогическую диагностику (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) в структурном подразделении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2023 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие»-97% (67% высокий и 30 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 98% (67% - высокий и 31 % средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 96% (61% - высокий и 35 % средний уровни), «Физическое развитие» - 97% (66% - высокий и 31 % средний уровни). Несколько ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 96% (59% - высокий и 37 % средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности (Чистякова М.И.);
- технология ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер)
- технология макетирования (Клевцова М.Н., Ходеева С.Ф);
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.)

1.14.1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей до 10 лет- 20 мин.. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие детский сад (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отноше-

нии лиц с температурой тела 37,1 градусом Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят воспитатели СП.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

В детском саду созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В СП функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

1.14.1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой СП.

Руководитель СП ГБОУ СОШ №3 – 1 человек.

Педагогический состав - 21 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 15 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	11	50%	1	-	11	50%	-	-

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 5 человек (24%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 15 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 5 молодых специалистов (24%), имеющих стаж работы до 5 лет. Один-надцать человек (52%) имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личносно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
5 человек (24%)	6 человек (28%)	5 человек (24%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	21 педагог - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовой методической работы	21 педагог - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	8 человек - 38 %.
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: современные подходы и инструменты»	1 человек - 4%
5.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты»	2 человека - 8%

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях детского сада и окружного уровней. Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах и конференциях в 2022-2023 уч. году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Рысакова Т.И., методист, Быкова Е.Н., воспитатель;	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, ре-	Сертификат участника

Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог, Баринова Е.В., учитель-логопед	ализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Сборник материалов
Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог	Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023 году	Почетная грамота 1 место
Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог	Окружная научно-практическая конференция западного образовательного округа «Реализация ФГОС ДО: направление, перспектива и оценка качества»	Сертификат
Баринова Е.В., учитель-логопед	Окружной семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования западного образовательного округа «Эффективные формы, средства и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	Сертификат
Шамсодинова Н.В., воспитатель	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» в номинации естествознание (неживая природа)	Сертификат
Быкова Е.Н., воспитатель	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023г.	Сертификат
Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023 году	Благодарственное письмо
Зеленова А.В., Терентьева С.Н., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»	Грамота III место
Ширяева А.А., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»	Грамота III место

1.14.1.7. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, телевизор, DУD, музыкальный центр (9 штук), домашний кинотеатр, 3 фильмоскопа с экранами и набором диафильмов.

Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, шесть точек доступа к компьютерной технике, семь принтеров, электронная почта. Количество методических материалов - 538 экземпляров, дидактического материала - 96, организационно-методическая продукция - 7, прикладная методическая продукция - 40, детской художественной литературы - 360, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) - 56, аудио и видео материалы - 29.

1.14.1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	1

сканера	1
ксерокса	1

Наличие в методическом кабинете копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируруемую распечатку бумажных материалов.

1.14.1.9. Оценка материально-технической базы.

СП «Детский сад №60» располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 2037 кв.м, из нее групповые ячейки 1352 кв.м., музыкальный зал – 98.2 кв.м., физкультурный зал - 94.9 кв.м., кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок, учебно-вспомогательные помещения. 9 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития "Мы познаем мир", «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Песок-вода», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь»; игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В старших и подготовительных к школе группах структурного подразделения созданы мини-музеи:

- ✓ «Горенка», создан с целью решения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. В «Горенке» собраны предметы быта русской избы, кухонная утварь, домотканые полотна;
- ✓ «Полезные ископаемые Самарской области», в котором представлены полезные ископаемые Самарской области ;
- ✓ «Родной мой край – Самарский!», «Мой город — Сызрань!», созданы с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад №60» СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки. В СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад

№60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 5; количество ноутбуков – 3; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 8; интерактивных досок – 1; мультимедийных проекторов – 1; принтеров – 6; сканеров – 1; многофункциональных устройств – 3. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные.

1.14.1.10. Оценка функционирования ВСОКО.

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в структурном подразделении ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Примерная программа внутренней оценки качества образования.
- Программа развития СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы качества образования СП являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет СП, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников СП. Проведение необходимых оценочных процедур, разработку и проведение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне СП.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.14.1.11. Оценка результатов внеучебной деятельности.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Горбунов Павел Милихин Василий (Шамсодинова Н.В, воспитатель)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Номинация «Окрыленные светом звезд.....»	г.Самара	Март 2023г.	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Ширяева А.А., Флегонтова М.Г., Зеленова А.В.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Г.Сызрань	Октябрь 2022г.	Сертификаты
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Ситникова Полина. Шамсодинова Н.В. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Православные праздники»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2023г.	Грамота . Призер II место
Семья Вализода Ильяса (Терентьева С.Н. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Православные праздники»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2023г	Грамота . Призер II место
Киреева Павла (Ширяева А.А. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» «Свободная тема»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2023г	Участие
Бутусова Вероника (Агафонова А.Н., воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Православный Отчий край»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2023г	Грамота. Призер I место
Осин Иван (Зеленова А.В. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» «Православные праздники»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2023г	Участие
Терентьева С.Н., Зеленова А.В.	14 городской «Палитра Осени»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Сентябрь 2022г	Грамоты
Шестеркина Амина, Самойленко Константин (Зеленова А.В. воспитатель)	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Дипломы

Прибыткова Анна (Курочкина Ю.С. воспитатель)	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Диплом
Горбачев Степан (Агафонова А.Н. воспитатель)	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Лауреат 3 степени
Ковырзина Дарья (Шамсодинова Н.В. воспитатель)	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Диплом
Ситникова Полина (Шамсодинова Н.В. воспитатель)	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Лауреат 3 степени
Агафонова А.Н., воспитатель	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Диплом
Шамсодинова Н.В., воспитатель	8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2023г	Диплом

1.14.1.12. Выводы по результатам самообследования.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов
(применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

1.14.2. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №6", расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А.

1.14.2.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад №6», расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, 12-А

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна (8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

1.14.2.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани; реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно.

Уровень образования согласно приложения к лицензии:

- Дошкольное образование.

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.2.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.2.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани:

понедельник-пятница с 6.30 до 18.30

График работы: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30, суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.2.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2022-2023 учебном году в структурном подразделении функционировали 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 298 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	3	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	3	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	3	6 - 7 лет
Итого:	12	1 год 6 мес - 7 лет

Из них: 98% воспитанников проживают в прилегающем микрорайоне, 2% воспитанников в других микрорайонах города.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	264 (иностранцев нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного	—	33 (иностранцев нет)	—	—

	образования для детей с тяжелыми нарушениями речи				
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР		1(иностранных граждан нет)	—	—

В 2023 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 48 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2023 году в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.

1.14.2.1.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС. структурного подразделения «Детский сад № 6», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания СП «Детский сад № 6», основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных базовых национальных ценностей, принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы структурного подразделения:

ценность Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

ценность культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельных образовательных областей, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают всё образовательное содержание, весь уклад жизнедеятельности, всю многоплановую деятельность ребенка как человека, личности, гражданина.

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив Образовательного учреждения вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Реализация Программы воспитания СП «Детский сад № 6» основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть

способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

1.14.2.1.6. Дополнительное образование

В 2023 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования:

воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в следующих учреждениях: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, спортивный клуб «АС Сызрань», СК «Чемпион», фитнес- клуб «Quartz», Сызранская ГОО «Федерация кекусин-кан каратэ-до», СОО «ДЮКА «Джокер», ФОК «Надежда», ФСО «Школа русского рукопашного боя» «Ратоборец», ФОК «Лидер», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани, Филиал МБУ «Культурно-досуговый комплекс» Дом культуры «Горизонт».

Всего охвачено дополнительным образованием 126 человек, что составляет 93% от количества воспитанников 5-8 лет, динамика в сравнении с предыдущими периодами положительная.

1.14.2.2. Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан:

- Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о Совете родителей Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

1.14.2.3. Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

В 2023 году в СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.

Парциальные программы:

парциальная программа С.Н. Николаевой по направлению «Познавательное развитие» «Юный эколог» (для детей 5-7 лет);

парциальная программа М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой по направлению «Познавательное развитие» «Разговор о здоровье и правильном питании» (для детей 6-7 лет).

1.14.2.4. Оценка качества подготовки воспитанников

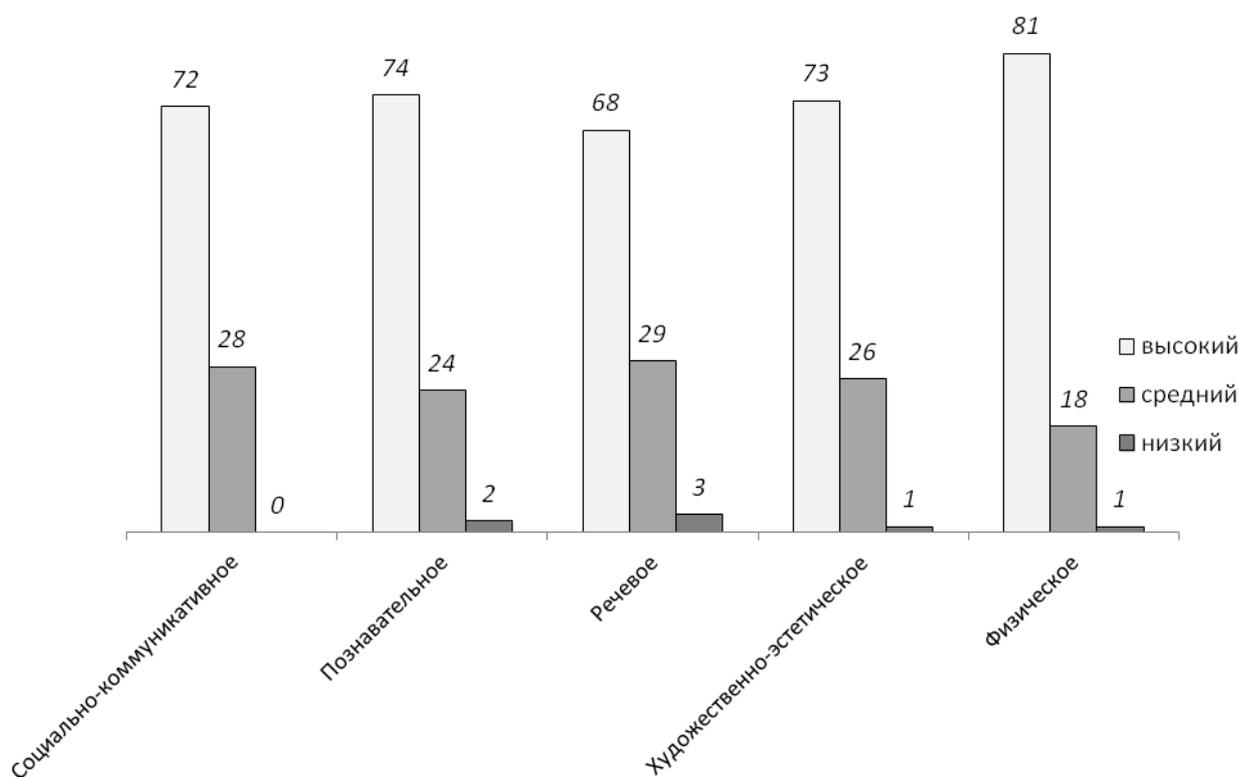
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за актив-

ностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.



Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 100% (72% - высокий и 28 % средний уровни), «Физическое развитие» - 99% (81% - высокий и 18 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 99% (73% - высокий и 26 % средний уровни), «Познавательное развитие»-98% (74% высокий и 24 % средний уровни).

Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 97% (68% - высокий и 29 % средний уровни).

Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей. Работа по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена в 2024 году. В 2023 году из структурного подразделения выпустились 70 воспитанников.

Построение работы ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами структурного подразделения активно используются современные образовательные технологии при решении задач *по организации образовательной деятельности с детьми*:

- игровые технологии (Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.);
- личностно – ориентированные технологии;
- информационно коммуникативные игры в дошкольном образовании (Комарова И.И., Туликов А.В.);
- технология проектирования в ДОУ (Евдокимова Е.С.);
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) (Альтшуллер Г.С.);
- технологии исследовательской деятельности (Савенков А.И.);
- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- нетрадиционные приемы обучения детей игре на музыкальных инструментах (Орфа К.);
- логоритмические занятия (Картушина М.Ю.);
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.);
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.), (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), (Алябьева Е.А.) и др.

В 2023 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, интенсив-сессии, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернет-ресурсов, научной и методической литературы. Наряду с очной формой педагоги ДОО организовывали и принимали активное участие в мероприятиях в онлайн формате.

В структурном подразделении для улучшения образовательной работы с детьми продолжают работать методические объединения педагогов по направлениям: «ФЭМП», «Ранний и младший дошкольный возраст», «Речевое развитие дошкольников», «Школа профессионального мастерства». В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов осуществляется наставничество. В 2023 году коллектив педагогов продолжал работу в статусе региональной пилотной площадки по реализации образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с детьми подготовительных к школе групп.

1.14.2.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Начало занятий, не ранее 8:00;
- Окончание занятий, не позднее 17:00.
- Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая-подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно– гигиенические условия. Медицинские услуги ежедневно оказывают медицинские сестры и врач-педиатр на договорной основе.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета.

Совместно с МУЗ ГБ № 2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100% охват детей диспансеризацией (в течение учебного года);
- 100% охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Детский сад посещает 298 воспитанников, из них имеют:

1 группу здоровья - **268** человек,

2 группу здоровья - **27** человек,

3 группу здоровья - **1** человек.

4 группу здоровья – **2**человека.

В структурном подразделении в течение 2023 года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами,
- контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;
- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Организации двигательного режима детей», «Ограничения в физических нагрузках воспитанников, имеющих противопоказания по здоровью»;
- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;

- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;
- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;
- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

1.14.2.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В Структурном подразделении сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги, обучаясь заочно, получают высшее образование. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 24%, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 24%.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

Руководитель структурного подразделения – 1 человек.

Педагогический состав - 29 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 21 человек.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории				Стаж работы				
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
21 ч.	8 ч.	11 ч.	18 ч.	5 ч.	12 ч.	5 ч.	7 ч.	7ч.	4ч.	7ч.	3ч.	8ч.

5 педагогов не имеют аттестационную категорию, так как не проработали в должности 2 года.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 18 человек (67%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников дошкольной организации 7 педагогов (24%), имеющих стаж работы до 5 лет. В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество и кураторство.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Структурное подразделение в 2023 году укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений:

- повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации;
- повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом;
- повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров;
- повышение квалификации через самообразование.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях структурного подразделения и окружного уровня. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

**Повышение квалификации педагогических работников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в 2023 году**

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	29 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	29 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именного образовательного чека	9 человек - 31 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	3 человека - 10%
5.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Цифровые инструменты и сервисы для учителя», «Цифровые технологии в образовательном процессе», «Деловые коммуникации», «Безопасность в интернете)	8 человек - 28%
6.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Наставничество в системе образования»	1 человек – 3%

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

В 2023 году педагоги структурного подразделения участвовали в мероприятиях по предоставлению опыта работы:

**Результаты участия педагогов
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в конкурсных мероприятиях в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
1	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Мы наследники традиций»	Алмушкина Юлия Александровна, воспитатель Петрова Ольга Александровна, воспитатель Полянова Елена Сергеевна, воспитатель Станотина Наталья Васильевна, воспитатель Темниханова Зяйтуня Жявдятовна, воспитатель	Грамота за 2 место
2	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Смирнова Марина Викторовна, воспитатель	Грамота за 1 место
3	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель Петрова Надежда Васильевна, воспитатель Исаева Юлия Евгеньевна, воспитатель Чекушкина Дарья Андреевна, воспитатель	Грамота за 1 место

4	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Ярцева Юлия Владимировна, музыкальный руководитель Меньшикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Грамота за 1 место
5	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» в 2023 году	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель Дорохова Елена Викторовна, методист	Диплом лауреата
6	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Благодарность за работу в составе экспертной группы
7	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Дорохова Елена Викторовна, методист Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель	Сертификат участника
8	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель Грачева Мария Валерьяновна, инструктор по физической культуре	Грамота за 1 место
9	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Исаева Юлия Евгеньевна, воспитатель Петрова Надежда Васильевна, воспитатель Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель	Грамота за 2 место
10	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Ярцева Юлия Владимировна, музыкальный руководитель Меньшикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Грамота за 1 место
11	Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в 2023 году	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог	Диплом за 3 место
12	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	Меньшикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Справка члена жюри
13	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2023 году	Цурган Анжела Вячеславовна, воспитатель	Почетная грамота

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.14.2.7. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса

Используемые в 2023 году в воспитательно-образовательном процессе учебно-методические пособия соответствуют Федеральным перечням пособий, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическими пособиями СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечено на 100%, Состояние фонда библиотеки удовлетворительное.

1.14.2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.14.2.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется:

- ✓ 12 групповых комнат;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ речевые центры;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ медицинский кабинет;

- ✓ физкультурная площадка;
- ✓ 12 прогулочных участков.

12 групповых комнат оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, организованы центры детской деятельности.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 1966 кв.м, из нее площадь групповых помещений составляет 1381 кв.м. Кроме того имеются: физкультурный зал – 48 кв.м., музыкальный зал – 62 кв.м. и физкультурная площадка – 15 кв.м.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, проекторы, ноутбуки.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике.

1.14.2.10. Оценка функционирования ВСОКО

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6».

Также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на сайте ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

- Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6».

- Программа развития ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани СП «Детский сад №6» на 2021-2025 гг.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический

совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников структурного подразделения.

Проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели системы оценки качества обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне структурного подразделения.

1.14.2.11. Оценка результатов внеучебной деятельности

В 2023 году воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

**Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани
в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях
в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника, (ФИО педагога)	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1.	Ансамбль «Веснушки» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (Менщикова О.И.)	VII Конкурс детской песни «Мы маленькие звезды»	Диплом лауреата 3 степени
2.	Климина Арина (Ярцева Ю.В.)	VII Конкурс детской песни «Мы маленькие звезды»	Диплом лауреата 3 степени
3.	Барыкин Платон (Прокулатова И.В.)	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Почетная грамота за 2 место
4.	Белоусов Александр (Алмушкина Ю.А.)	Епархиальный конкурс чтецов	Диплом участника
5.	Пыхтин Николай (Алмушкина Ю.А.)	Епархиальный конкурс чтецов	Диплом участника
6.	Мартынова Ульяна (Станотина Н.В.)	Епархиальный конкурс чтецов	Диплом 3 степени
7.	Волков Максим, Кашафутдинова Арина, Зорин Артем, Маркачев Артем (Бачинская О.П., Дыбина Д.А.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота за 2 место
8.	Вышаровская Маргарита (Петрова Н.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь»	Сертификат участника
9.	Кашафутдинова Арина, Сазонова Ксения (Бачинская О.П.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Сертификат участника
10.	Зоря Милана, Климова Арина, Кашафутдинова Арина, Сазонова Ксения, Зорин Артем (Менщикова О.И., Ярцева Ю.В.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Сертификат участника
11.	Команда «Зеленая линия» (Станотина Н.В.)	V региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника

12.	Команда «РакетаЭнженеринг» (Петрова Н.В.)	V региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
13.	Команда «ТурбоПрофи» (Темниханова З.Ж.)	V региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
14.	Команда «Зеленая линия» (Станотина Н.В.)	I этап (отборочного) региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Почетная грамота
15.	Команда «РакетаЭнженеринг» (Петрова Н.В.)	I этап (отборочного) региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Почетная грамота
16.	Команда «ТурбоПрофи» (Темниханова З.Ж.)	I этап (отборочного) региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Почетная грамота
17.	Команда «КосмоСтарт» (Алмушкина Ю.А.)	I этап (отборочного) региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
18.	Команда «Русичи» (Грачева М.В.)	Спортивный праздник «Сызранские крепыши»	Грамота за 1 место
19.	Кулешова Ксения (Алмушкина Ю.А.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников	Сертификат участника
20.	Савельев Платон (Станотина Н.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников	Сертификат участника

1.14.2.12. Выводы по результатам самообследования

Деятельность СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области. Структурное подразделение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива. Причины более низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением представляет собой сложную открытую демократическую модель, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В структурном подразделении созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством обучения на курсах повышения квалификации,

через участие в мероприятиях по обмену опытом, участие в аттестации педагогических кадров, самообразование.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеет свой сайт и структурное подразделение размещает свою информацию на сайте образовательной организации, что говорит об открытости деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач, требованиям техники безопасности, нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории выстраивается с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников структурного подразделения, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников структурного подразделения.

Вместе с тем, в 2024 году, стоит обратить внимание на необходимость реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- расширить работу по внедрению и развитию детского технического творчества, конструирования;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

2.1. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 60», расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172/100%	195/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172/100%	195/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/19%	28/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/19%	28/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/19%	28/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/52%	8/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48%	7/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/48%	12/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48%	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/52%	10/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/24%	5/25%
1.8.2	Первая	человек/%	6/28%	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/24%	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19%	5/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/88%	19/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/172	24/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7	0,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6», расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	298	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0%	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0%	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	247	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	298/ 100%	298/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48 /16%	41 /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48 /16%	41 /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	48 /16%	41 /14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%	11/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/38%	11/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62%	16/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%	16/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/59%	17/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 /17%	4 /15%
1.8.2	Первая	человек/%	12/42%	13/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/24%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24%	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%	6/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	30 человек /100%	28 человек /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 человек /100%	28 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	29 /298	27 / 298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. Показатели деятельности образовательной организации средней общеобразовательной школы №3 г. Сызрани, расположенной по адресу пр. Гагарина, д.13.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1078	1064
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552	529

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	451/47%	487/51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,5	54,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/6,25 %	2/2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,3%	4/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	644/60,5%	634/60%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/15	138/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/3	16/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/7	52/4,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	79/7,3%	87/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	79/7,3%	87/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83 %	43/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83 %	43/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17 %	5/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17 %	5/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/56 %	25/52 %
1.29.1	Высшая	человек/%	12/26%	10/21%
1.29.2	Первая	человек/%	14/30 %	15/31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,5 %	4/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17 %	7/14,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,4%	7/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/19%	6/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100 %	48/92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100 %	50/96 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118	0,119
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,8	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1078 /100%	1064 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	4,92	4,98

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

Т.П. Симонова