

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Курочкина Юлия Сергеевна, молодой педагог - воспитатель детского сада. Юлии Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя.

Надо (цель и результат):

- профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- проектирование и конструирование ситуаций, событий, которые развивают эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).
- работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения.

Кто нам нужен (портрет наставника): Быкова Екатерина Николаевна – воспитатель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет. Екатерина Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах.

Оцениваемые результаты: Быкова Екатерина Николаевна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале учебного года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Екатерина Николаевна оказывает необходимую методическую помощь Юлии Сергеевне. Так, были организованы консультации:

«Режимные моменты в соответствии с СанПин».

«Прогулки на природу – основа здорового ребенка».

«Проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста»

«Игра, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста».

Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства воспитатель – родитель. Принципы и особенности построения сотрудничества.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов

и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Екатериной Николаевной (наставником) закреплена Юлия Сергеевна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

• *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Быкова Екатерина Николаевна в соответствии с планом, составленным в начале 2023-2024 учебного года, ведёт работу с Курочкиной Юлией Сергеевной. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

В течении года велась работа с наставляемым с использованием современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации «Как сделать проект». Разработаны проекты «Подарок любимому городу», «Жить здорово!», «Огород на окне».

Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной старшей группы: «Разложи картинки в свои конверты», «Числовые домики», «Береги природу». Принимали участие в конкурсе «Моя вселенная по имени Русь»

Провели родительское собрание в форме открытого показа занятия по познавательному развитию ФЭМП «Чему мы научились за год».

• *Результаты:*

Курочкина Ю.С. приняла участие в окружном семинаре «Наставник и наставляемый». Разработала картотеку игр народов ПОВОЛЖЬЯ. Наставляемая овладела теоретическими и практическими навыками и умениями.

Юлия Сергеевна приняла участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях и награждена дипломами призеров и победителей:

-на уровне ДОО исследовательско-творческий проект «Подарок любимому городу», «Покорители Галактики»;

-Городской конкурс детских работ «Русь моя родная»;

-IX зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»

-Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»

-Провела серию открытых занятий, мастер-классов на уровне ДОО. Молодым специалистом проведено открытое занятие, накоплен методический материал, который размещен на сайтах педагогического общества.

4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Курочкина Ю.С.) овладела необходимыми

теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.