

КЕЙС-ОТЗЫВ

Форма наставничества/Ролевая модель				
Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Кто Нам нужен? (Портрет наставника)	Оцениваемые результаты	Отзыв о реализации программы
«Учитель–учитель»/«Молодой специалист (новичок) – наставник (мастер)»				
<p>Ширяева Арина Александровна 14.04.2001 г.р., молодой специалист, воспитатель. Окончив ГБОУ СОШ №5 города Октябрьска, а затем ГБПОУ “Губернский колледж” г.Сызрань по социально-педагогическому профилю устроилась в 2021 году в СП “Детский сад №60” и работает второй год. Как молодому специалисту Арине Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.</p>	<p>Уверенный воспитатель, руководствуется основными видами деятельности дошкольников, обеспечивает создание развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействует с дошкольниками, использует технические средства обучения, различные технологии в образовательной деятельности детей, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями</p>	<p>Шамсодинова Надежда Вильдяновна опытный педагог, желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю. Активный участник конкурсов, семинаров, вебинаров. Мобилен, владеет цифровыми технологиями.</p>	<p>Составление плана работы с начинающим педагогическую деятельность специалистом. С целью оказания помощи в освоении качественной работы с документацией, изучении методики проведения занятий, совместной разработки конспектов занятий, эффективного использования дидактического материала в работе. проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий с последующим обсуждением. Создаются условия для активного включения</p>	<p>Шамсодинова Надежда Вильдяновна и Ширяева Арина Александровна во время первой консультаций подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы. Согласно составленному плану в начале года изучены общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 60», основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ. цели и задачи годового плана, структура перспективно-календарного планирования, структура комплексно-тематического планирования и правила планирования учебно-воспитательной работы. На этапах реализации программы занимались вопросами планирования, коммуникации, эмпатии, проводилась тренинг - встреча с решением конкретных ролевых ситуаций. Наставляемому понадобилась помощь в подборе специальной литературы по ряду вопросов. По мере решения этих задач, перешли к совершенствованию педагогического мастерства. Проводилось посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, в результате которых проводились консультации, составлялись планы предварительной работы с детьми. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации</p>

			<p>начинающего специалиста в учебно-воспитательный процесс детского сада, в освоение новых педагогических технологий, в использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p>	<p>учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.</p> <p>Наставляемый отмечает, что ей приятно общаться с коллегами, детьми и родителями, чувствовать себя авторитетом и значимой для детей.</p>
--	--	--	--	---