

**КЕЙС-ОТЗЫВ**  
**Яшкина Д.А.- Станотина Н.В.**

Форма наставничества / Ролевая модель				
Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Кто нам нужен? (Портрет наставника)	Оцениваемые результаты	Отзыв о реализации программы
<b>«Воспитатель – воспитатель» / «Молодой специалист (новичок) – наставник (мастер)»</b>				
<p><b>Ф.И.О.:</b> Яшкина Дарина Александровна  <b>Педагогический стаж:</b> 1 год.</p> <p>Молодой специалист, воспитатель, работает 2 года. Имели место сложности: с выстраиванием эффективной коммуникации и конструктивных межличностных отношений; с осуществлением эффективной самопрезентации; с анализом рабочей ситуации при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Уверенный воспитатель, справляется с дисциплиной в группе, допускает минимум методических ошибок.</p> <p>Молодой педагог планирует участие в профессиональных конкурсах для молодых специалистов, поделиться своим опытом на заседании методического объединения воспитателей, демонстрирует значительные успехи на открытом НОД, обеспечивает отсутствие</p>	<p><b>Ф.И.О.:</b> Станотина Наталья Васильевна  <b>Педагогический стаж:</b> 9 лет.</p> <p>Опытный педагог, способный к глубокому методическому анализу, практической демонстрации, участник различных окружных мероприятий. Имеет желание поделиться опытом. Мобилен, владеет цифровыми технологиями.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос)</p> <p>Наставляемый – воспитатель успешно провел открытый НОД, развлечение для воспитанников.</p> <p>Наставляемый и наставник показывают высокие результаты на тестировании (измерение гибких навыков)</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p> <p>Наставляемый принял участие (или планирует) в конкурсах для воспитателей.</p>	<p>На этапах реализации программы приходилось заниматься вопросами планирования, коммуникации, эмпатии, проводить тренинг-встречу с решением конкретных ролевых ситуаций.</p> <p>Мне понадобилась помощь в подборе специальной литературы по вопросам работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Пара сложилась по взаимному согласию.</p> <p>При первичном обсуждении пришли к выводу, что стоит начать с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности и путанице.</p> <p>Потом уже, по мере решения этих задач, перешли к совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p>Два раза в неделю обсуждали возникающие проблемы и отмечали достигнутые успешные моменты в деятельности.</p> <p>К открытому НОД и развлечению согласно плана работы готовились совместно.</p> <p>Вместе работали над составлением планов работы, сначала работала с образцами, потом – предлагала свои.</p> <p>Получила от наставника конкретные рекомендации по планированию образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе и с воспитанниками с ОВЗ.</p> <p>Мне легче дается работа с детьми среднего возраста, мне приятно общаться с коллегами и чувствовать себя</p>

	<p>конфликтных ситуаций с родителями воспитанников</p>		<p>Наставляемый принял участие в работе методического объединения воспитателей. Наставляемый сам имеет желание совершенствоваться в профессии, быть наставником в будущем</p>	<p>значимой для детей. Принимала участие в работе методического объединения воспитателей. СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организовывало серию открытых НОД, где я представляла результат своего взаимодействия, меня оценивал педколлектив, который вынес решение, что мой уровень педмастерства повысился.</p>
--	--	--	---	---