

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **за 2023-2024 учебный год**

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), а также с календарём единых действий на 2023-2024 учебный год. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее - Программа), принятой в 2022 году и включенной в основные образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире.

Целью программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы решаются советниками директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социализации. Среди приоритетов: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Детские общественные объединения (волонтерский отряд). Самоуправление.
- Музейная педагогика
- Профориентация
- Школьные медиа
- Профилактика
- Социальное партнёрство

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в социальных сетях:

https://vk.com/school3_srz

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Вместе ярче», Всероссийский день «Эколят», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для

проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному и коррекционному направлениям в соответствии с образовательной программой.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение всего 2023-2024 учебного года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводились в этом учебном году еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса составила - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Кроме того применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Практически все обучающиеся школы включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Такой подход к планированию и реализации воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям каждое из которых, тесно связанное с другими и дает возможность разностороннему развитию личности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...» с учителями и ветеранами педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники.
- Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный женский день 8 марта, День матери, День отца.
- Традиционная празднично-развлекательная программа «Рождественские встречи», «Светлая Пасха», «Широкая Масленица».
- Акция «Письмо солдату».
- Акция «Покормите птиц зимой».
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага - в конце каждой учебной недели по окончании

последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализовывалась в одном из двух форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле. Обучающиеся с большим удовольствием принимали участие в данном мероприятии. В течение учебного года проходило обучение знаменной группы, все обучающиеся нашей школы приняли участие в данной церемонии, лучшие обучающиеся были удостоены чести поднимать флаг.

На протяжении всего учебного года школа проводила и принимала участие во многих мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками», митинги, концерты, экскурсии по теме Великой Отечественной войны.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском флешмобе «900»-Всероссийская акция «900 дней подвига», приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

26 января советником директора по воспитанию Дмитриевой А. А., педагогом-организатором Мартыненко Е. М. был организован общешкольный кинолекторий для обучающихся, педагогов и родителей "Блокада Ленинграда глазами детей". После просмотра ребята, родители и педагоги обсудили данную кинокартину в формате открытого диалога.

27 января обучающиеся начальных классов посетили Зал Воинской Славы краеведческого музея и побывали на выставке «Не стихает слава Ленинграда». Ребята увидели личные вещи земляков, принимавших участие в освобождении города на Неве от фашистской блокады, документы, фотографии, предметы из фондов музея, повествующие об этой героической странице Великой Отечественной войны.

1 февраля среди обучающихся 5-9 классов советником директора Дмитриевой А. А. совместно с активом Совета обучающихся был организован и проведен мультимедийный квест, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. Реальные факты и ход сражений были представлены в видеоролике на основе документальной хроники. Участникам квеста предлагалось в ходе просмотра ответить на вопросы о ходе и героях сражения.

В феврале 2024 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков.

26 апреля обучающиеся нашей школы приняли участие в международной акции "Диктант Победы". Задания в этом году посвящены 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, выходу советских войск на границы СССР, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим памятным датам.

Со 2 по 8 мая активисты первичного отделения "Движение первых", члены юнармейского отряда "Разведчики" совместно с советником директора по воспитанию Дмитриевой А. А., педагогом-организатором Мартыненко Е. М., при содействии классных руководителей и родительской общественности приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату" постановки, приняли участие в историко-образовательном квесте «Подвиг народа», организованном Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

В мае была организована традиционная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк». Прошли фестивали патриотической песни и конкурсы чтецов, литературно-музыкальные постановки, силами

обучающихся и педагогов был подготовлен праздничный концерт «Память сердца».

Для привлечения внимания к национальным корням истории страны, родного города на базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционирует школьный «Музей забытых ремесел» и клуб «Кустари», целью которых является формирование ценностного отношения учащихся к служению отечеству на основе историко-культурных традиций через систему «погружения в культуру».

Музейно-педагогическое направление воспитательной работы школы охватывает урочную и внеурочную деятельность, а также дополнительное образование школьников. Стержнем данного направления является интеграция музейного и образовательного пространств на основе принципа преемственной связи между дошкольным отделением, начальной, средней и старшей школой. В процессе своей работы школьный музей расширяют образовательное пространство, способствуя развитию социальной активности и взаимодействия, самостоятельности учащихся, повышают мотивацию детей к обучению, предлагают ребенку наиболее удобные и комфортные для него способы восприятия информации: через тактильные ощущения, через яркие зрительные и звуковые образы, через погружение в ту или иную историческую и культурную среду, раскрепощают и развивают эмоциональную сферу ребенка, выявляют и развивают его творческие способности.

В течение года были проведены экскурсии для обучающихся, открытые выставки для жителей города. Внимание посетителей привлекли удивительные экспонаты старины, памятные монеты, настольные жетоны, медали. Одни экспонаты удивляют своим изяществом, другие поражают техникой исполнения, ну а третьи – редкостью. Разнообразие, широта экспозиции вызывают у посетителей живой интерес.

Уроки, проходящие в школьных музеях или в классах с использованием музейной экспозиции. Позволяют обогатить и углубить изучение школьной программы, сделать его более интересным и мотивировать школьников к самостоятельному изучению материала.

Интерактивные программы с элементами театрализации, создающие эффект погружения в изучаемую эпоху и «проживания» изучаемого материала. Имеют сильную эмоциональную составляющую, что помогает запоминать материал и естественным образом «впитывать» духовно-культурные традиции своей страны.

Экскурсии по музеям города.

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

31 октября обучающиеся 6 Г класса (классный руководитель Григорьева О. В.) посетили выставку "Музей сладостей" в Краеведческом Музее. Ребята смогли сами принять участие в мастер-классе по изготовлению сладостей.

В рамках Ночи искусств в библиотеке #16 состоялось виртуальное путешествие "Шедевры Русского музея".

Обучающиеся 2 "В" и 3 "Г" класса узнали о создании Государственного Русского музея, который в марте 2023 года отметил 125-летие со дня открытия.

Ребята познакомились с историей написания знаменитых полотен, являющихся шедеврами мировой живописи и принадлежащих кисти великих русских художников: Карлу Брюллову ("Последний день Помпеи"), Ивану Айвазовскому ("Девятый вал"), Илье Репину ("Бурлаки на Волге") и многих других.

В январе-феврале 2024 года обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани побывали на экскурсии в музее филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».

Ребят встретил заведующий музеем Сызранского ВВАУЛ Виктор Петрович Куницын, который показал уникальные экспонаты, рассказывающие о прошлом и настоящем училища. История училища - это история нашей страны в разные периоды. Интереснейшие факты, экспонаты, документы и фотографии хранят память о них. Особый интерес у ребят вызвали модели планеров, самолетов, вертолетов.

На протяжении всей истории училища его выпускники всегда показывали себя профессионалами высочайшего класса. Так было при выполнении специальных заданий по спасению людей и по перевозке грузов во время весенних паводков, обеспечении поиска и эвакуации космических объектов, ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и в небе Афганистана, на Северном Кавказе, в Сирии, в Украине.

Сегодня филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г.Сызрани является уникальным военным учебным заведением. Специалистов для ВВС такого профиля как здесь, не готовят больше нигде.

В марте состоялось знакомство обучающихся 9-10 классов ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с градообразующим предприятием г. Сызрани ОАО "Тяжмаш".

Старшеклассники посетили с экскурсией музей завода и механо-сборочный цех #5. Директор музея, Поступальская Е. А., рассказала ребятам об исторических вехах завода, о тяжёлом оборудовании, выпускаемом на производственных площадках предприятия с 1941г. по настоящее время для ТЭС, ГЭС, АЭС, горно-обогатительных комбинатов, цементных и химических заводов, космодромов и оборонной промышленности.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 41 общеобразовательный класс. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети родители, учителя-родители), коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса.

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России, РДДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Все классные руководители активно способствуют вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОДН, ОГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

«Внешкольные мероприятия»

Модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

«Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию использованию в воспитательном процессе:

- Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник осени, День Матери, День Отца, Новогодний калейдоскоп и другие.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классы.
- Оформление классных уголков.
- Оформление мест проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации).
- Поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации);
- В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, благоустройство пришкольной территории.

«Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;

- родительские дни, в которые родители могут посещать внеурочные занятия, индивидуальные беседы с учителем;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с классными руководителями знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Кроме того, проведены родительские лектории (выпускников 9, 11 классы) о том, как преодолеть итоговую аттестацию, как правильно поддержать своих детей. Также были проведены индивидуальные встречи с родителями обучающихся 9 классов по предварительным результатам итоговой аттестации и выбор дальнейшей траектории обучения.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам.

В этом году 24 августа сборная команда родителей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани завоевала 1 место в зональном этапе соревнований «Высший Класс!» среди родителей учащихся образовательных учреждений.

Турнир проходил в рамках реализации федеральных проектов "Детский спорт" и "Спорт-норма жизни" национального проекта "Демография" при поддержке министерства образования Самарской области. Турнир объединил семьи и четыре муниципалитета - за Сызрань честь школ № 2, 3, 4, 16, за СОШ № 8 города Октябрьск, а также за школы пос. Варламово, пос. Сборный, пос. Кошелевка и села Шигоны отстаивали команды пап и мам учеников. Соревновались «предки» по трем видам спорта: мини-футболу, уличному баскетболу и чир спорту. Все присутствующие отметили, что с каждым годом растёт уровень участников.

В упорной борьбе победителями соревнований по чир спорту получили мамы обучающихся нашей школы. Победители турнира также представили город поездка в Самару - там 31 августа команда приняла участие в финальном этапе соревнований и показали «высший класс».

Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, зрителями театральных постановок и праздничных концертов и т.п

Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В октябре в рамках ученического самоуправления прошли выборы лидеров ученического управления, совета обучающихся, активов классов.

Традиционно в День Учителя в школе прошли Дни Самоуправления. Старшеклассники становились дублёрами учителей на весь день.

Активисты поддержали Всероссийские акции Движения Первых и приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, Всероссийской акции, посвященной Дню матери, Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, Всероссийской акции «Новогодняя сказка», Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» и другие.

Ребята принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню Науки, Дню Спорта, Дню Театра и других мероприятиях.

Активистами Движения Первых в рамках Года Семьи была организована семейная фотовыставка.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение волонтерский отряд «Доброе сердце» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Деятельность Отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся (законными представителями), руководителями кружков, секций, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, детскими домами, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

В план работы общественного объединения включены основные направления общественно полезных дел: помощь пожилым людям, помощь животным, помощь военнослужащим в зоне СВО и жителям Белгородской и Курской области.

Группа добровольцев из Сызрани, в составе которой был преподаватель ОБЖ Нуждин Г.Г., с 22.04.24г по 26.04 доставили гуманитарную помощь в зону СВО. Преодолев небезопасный путь по маршруту Сызрань-Борисоглебск-Северодонецк-Лисичанск-Золоторёвка, передали десятки коробок с продуктами питания, инструментами, вещами и медикаментами бойцам 1 танкового батальона 19 танкового полка 67 мотострелковой дивизии.

Обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани присоединились к всероссийским акциям в преддверии Дня Победы. Ребята вместе с учителями, родителями написали поздравительные письма и открытки для бойцов спецоперации. Трогательные послания школьники сочиняли в рамках акций "Письмо солдату", "Письмо Победы". В своих письмах ученики поздравили бойцов с наступающим 9 Мая и выразили благодарность всем, кто исполняет воинский долг. Бойцам пожелали здоровья, мужества и скорейшего возвращения домой.

Детские общественные объединения дают возможность объединить различные виды деятельности познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, социальную, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Деятельность волонтерских отрядов основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В системе образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Данное направление деятельности ежегодно включается в план работы школы. Регулярно проводятся тематические родительские собрания, анкетирование. На классных часах проходят встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий. Родители школьников привлекаются к проведению профориентационных мероприятий на площадках предприятий. Школьный психолог проводит индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, определения профессиональных предпочтений школьников, после чего родители получают необходимые рекомендации.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители становятся участниками мероприятий для Абитуриента в ВУЗах и СПО Самарской области, приглашаются на дни открытых дверей, проводимых организациями среднего профессионального и организации высшего образования области.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляются выезды представителей высших и средних профессиональных образовательных организаций Самарской области с мероприятиями профориентационной направленности. В ходе этих мероприятий проходят встречи с обучающимися и родителями.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани были проведены следующие совместные мероприятия с родителями обучающихся:

| Мероприятия | Ссылка (при наличии) |
|---|---|
| <p>Встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.</p> | <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1432</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1428</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1182</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1217</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1218</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1700</p> |
| <p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся на предприятия</p> | <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1739</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1735</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1635</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1286</p> |
| <p>Участие в Днях открытых дверей вузов и колледжей</p> | <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1120</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1212</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1218</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1047</p> |
| <p>Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).</p> | <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_931</p> <p>https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1416</p> |
| <p>Родительские лектории по вопросам профориентации и индивидуальные консультации</p> | |

| | |
|---|--|
| Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков и стендов, кабинетов профориентации. | |
| Участие в профориентационных конкурсах: - конкурс профессионального мастерства для людей инвалидностью «Абилимпикс»; - участие в региональном этапе конкурса «Профессионалы»; - всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче; - областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»; - областной конкурс "Безопасная дорога глазами ребенка" | https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1523 https://vk.com/school3_szr?w=wall-207486323_1916 |

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
- В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных

Школьников и педагогов к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

«Профилактика и безопасность»

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Основным органом, координирующим эту работу, является Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Члены Совета определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач.

В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он как «директор класса» видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагоги-психологи проводят психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики города.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Регулярно проходят встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказывают детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов. В школе были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогами-психологами проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся». При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования/осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачом наркологом.

Продолжает работу Служба примирения Школы, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса. Продолжают проводиться медиации, которые приводят к примирительным соглашениям сторон.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены правила для учащихся, координаты структур и ответственных за профилактическую работу в районе и городе, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе созданы условия для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Проведены внутришкольные мероприятия: пионербол 4-5 классы, волейбол 6-11классы, Веселые старты для учеников 1-х кл., соревнования "Подвижные игры" для 1-х кл, соревнования для 3-4 кл, спортивные эстафеты посвящённые Дню защитника 1-4 кл..

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО (около 35% участников имеют получили золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия), участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лыжным гоонкам, шахматам и многим другим видам спорта.

На протяжении всего учебного года активно велась пропаганда здорового образа жизни, спорта. Продолжилась работа по обучению правилам безопасного поведения в школе и дома. В ходе организационно-массовой, методической и информационно-просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с обучающимися и воспитанниками всех возрастов с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы проведения мероприятий были разнообразными:

- конкурсы кроссвордов по ПДД;
- экскурсии на перекресток;
- беседы по фильмам по правилам дорожной безопасности;
- родительские собрания «Предупредить – значит спасти»;
- классные часы «Скрытые опасности на дороге» и «Соблюдайте правила движения!»
- викторины и другие мероприятия
- акция «Засветись!», мастер-класс по изготовлению фликеров
- агитбригады ЮИД
- встречи с представителями ГИБДД

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году более 90 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, города и области.

Существует проблема – занятость неблагополучных детей во внешкольных и дополнительных школьных мероприятиях. И если к участию в школьных мероприятиях их еще удастся привлекать, то с охватом их дополнительным образованием сложнее.

К большому сожалению, родители часто отказываются от помощи, предлагаемой Школой, мотивируя это тем, что в перечне предлагаемых услуг нет ничего, что заинтересовало, обязуются найти самостоятельно, но не выполняют обещанного.

В Школе сложилась определенная система социальной работы, тем не менее, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;

- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;

- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

- организовать работу с привлечением специалистов.

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год**:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения в школе.
- Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.
- Активизировать работу школьного спортивного клуба.
- Предусмотреть более разнообразные формы проведения занятий «Разговор о важном».
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.