

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани

_____ Т.П. Симонова
Приказ № 450ОД от «29» августа 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (Протокол № 1 от 29.08.2024)

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и предоставлении обучающимся с ОВЗ и (или)
инвалидностью
специальных условий**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучении детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Письмом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3 Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

— создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 . Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и нуждающиеся в получении

образования с созданием специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Психолого-педагогический консилиум - является организационной формой взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации, объединяющихся для проведения комплексной диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

3.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные

программы обучения и детей, не имеющих таких рекомендаций, могут создаваться классы инклюзивного обучения.

3.2. Специальная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается в том числе на психолого - педагогическом консилиуме школы в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

3.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК при наличии заявления или согласия родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ школой разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Количество воспитанников/обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории воспитанников/обучающихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.5. При организации обучения детей с ОВЗ необходимо

- обеспечить специальную помощь обучающимся (наличие педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и прочих специалистов, рекомендуемых ПМПК);
- иметь индивидуальные дневники динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

3.6. Школа после получения письменного заявления или согласия родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся создает специальные условия для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ПМПК;
- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ПМПК и и/или установленный СИПР/ИПРА.

При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ направляется ППк ОО на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4. Образовательный процесс.

4.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. в случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций - социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми с ОВЗ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

4.2. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования.

4.3. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого – медико- педагогической комиссии.

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

5. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.

5.1. ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

5.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

5.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.4. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с

действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

5.6. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.7. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

7. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

7.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани при отсутствии медицинских противопоказаний

8. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования

8.1. Каждое структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

8.2. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся..

8.3. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в функционал которого входит сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью.