

Дидактическое пособие «Поющие часы»

*Ярцева Юлия Владимировна
музыкальный руководитель СП «Детский сад №6»
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани*

Введение

В дошкольном возрасте речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением облегченных слов, отсутствием или искажением отдельных звуков. Причиной является недостаточно развитый в силу возраста речевой аппарат. Для решения этой проблемы было создано дидактическое пособие «Поющие часы», направленное на отработку правильного формирования слогов в пении.

Создавая дидактическое пособие «Поющие часы», я стремилась к тому, чтобы это был интересный и увлекательный процесс. Данное упражнение, помимо привития правильного формирования слогов в пении, способствует закреплению знания букв.

Дидактическое пособие предназначено для детей подготовительной к школе группы.

Практическая часть

Дидактическое пособие «Поющие часы» я позаимствовала у М.Ю.Картушиной. В верхней части циферблата написаны согласные звуки, а в нижней части – гласные. Минутная стрелка показывает на гласный, часовая – на согласный. Музыкальный руководитель предлагает детям посмотреть на «Поющие часы» и определить, какой слог покажут стрелки часов. Дети называют слог и поют распевку.

Мелодию для упражнения я выбираю произвольно в пределах квинты – сексты. При повторном распевании положение стрелок меняется. Распевание ведется по полутонам.

Заключение

Это замечательное дидактическое пособие «Поющие часы» помогает развивать артикуляционный аппарат у воспитанников, подготавливает к овладению сложными звуками русского языка. По данному пособию можно заниматься с детьми дошкольного возраста, без отбора по наличию музыкальных и голосовых данных, развитости и качеству речи.

Список использованной литературы

1. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
2. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
3. Улашенко Н.Б. Музыкально-игровой досуг.– Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

