

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории, обществознания

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР _____
Симонова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани _____
Симонова Т.П.

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

Протокол №1

от "29" 08. 2024 г.

Приказ № 450

от "29" 08. 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
(5-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа учебного предмета "Основы социальной жизни" для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» Воронкова В.В. ВЛАДОС, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани и ИУП обучающегося.

- Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Социально-бытовая ориентировка», 5-9 класс: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида, автор: Субчева В.П. - М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и предусматривает изучение в объёме:

- в 5 классе - 34 часа в год (34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе);
- в 6 классе - 34 часа в год (34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе);
- в 7 классе - 34 часа в год (34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе) и 34 часа (1 час в неделю) для самостоятельного изучения);
- в 8 классе - 34 часа в год (34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе) и 34 часа (1 час в неделю) для самостоятельного изучения);
- в 9 классе -34 часа в год (34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе) и 34 часа (1 час в неделю) для самостоятельного изучения)

Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272 часа (170 часов изучается в классе и 102 часа самостоятельно).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Основы социальной жизни"

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

Минимальный уровень:

- 1) представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- 2) приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- 3) представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- 4) соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи
соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни
- 5) знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого
- 6) знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- 7) знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого
- 8) первоначальные представления о статьях семейного бюджета
- 9) представления о различных видах средств связи
- 10) знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)
- 11) знание названий организаций социальной направленности и их назначения

Достаточный уровень:

- 1) знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- 2) составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд
- 3) представления о морально-этических нормах поведения
- 4) соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук
- 5) решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания
- 6) самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения
- 7) знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- 8) некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды)
- 9) пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач
- 10) соблюдение правила поведения в доме и общественных местах
- 11) навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- 12) составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

2. Содержание учебной программы "Основы социальной жизни" (272 часа)

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. В 8-9 классе добавлены разделы, направленные на формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина, основных законах нашей страны.

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, мыывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений.

Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов,

составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующими сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы контроля	Домашняя самостоятельн ая подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Вводное занятие	1	Рассказ учителя. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Оформление тетрадей по предмету.			<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
2	Личная гигиена и здоровье	4	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Демонстрация наглядного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • организация групповой

			«Предметы личной гигиены»			<p>работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
3	Охрана здоровья	3	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных

						занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
4	Жилище	5	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.); • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность

						приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Одежда и обувь	5	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды одежды» Практическая работа: «Чистка школьной формы»	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • формирование экологически сознательного поведения;
6	Питание	10	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной

			Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	текста, практическая работа.		<p>активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
7	Транспорт	3	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир»</p> <p>Просмотр обучающих видео.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;

						<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
8	Средства связи	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме

						индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
9	Семья	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
	Итого	34 ч.				

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Вводное занятие	1	Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Оформление тетрадей по предмету.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
2	Личная гигиена и здоровье	4	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ		<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • организация групповой работы или работы в

						<p>парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
3	Охрана здоровья	3	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов,

						<p>проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</p>
4	Жилище	5	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Инвентарь для уборки</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.); ● организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; ● инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что

						дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Одежда и обувь	5	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа. Выполнение по образцу	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
6	Питание	10	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ		<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;

			Изучение памятки «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи»			<ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сообразного поведения;
7	Транспорт	3	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.); • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся

						<p>социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
8	Средства связи	1	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9	Предприятия, организации, учреждения	2	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; ● формирование экологически сообразного поведения;
10	Семья	2	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; ● воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); ● воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных

						презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
	Итого	34 ч.				

7 класс (34+ 34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Личная гигиена и здоровье	3	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы, памятки)	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	2 ч. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Закаливание организма. Значение закаливания организма для	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • воспитание любви к

					поддержания здоровья человека.	прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
2	Охрана здоровья	3	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Дидактическая игра «Лекарственные растения».</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Практическая работа наложение повязки</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>	<p>4 ч.</p> <p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сообразного поведения;
3	Жилище	7	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>8 ч.</p> <p>Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-

					<p>кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире печь и плита в сельской местности, микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами</p>	<p>тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
4	Одежда и обувь	6	Слушание объяснений учителя.	Ответы на вопросы,	5 ч.	• побуждение

			<p>Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. (Памятки) Выполнение по образцу</p>	самостоятельная работа, пересказ	<p>Правила сушки белья из разных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила пользования. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.</p>	<p>соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
5	Питание	9	<p>Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда».</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>8 ч. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Первые блюда: виды, способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу,

					<p>приготовления. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.</p>	<p>выработки своего к ней отношения; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</p>
6	Транспорт	1	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>	<p>2 ч. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда.</p>	<p>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной</p>

						активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
7	Средства связи	3	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	2 ч. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • формирование экологически сознательного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
8	Семья	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного	Ответы на вопросы, самостоятельная	3 ч. Правильная	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной

			<p>материала. Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>рациональная организация досуга. Правила поведения в общественном месте</p>	<p>культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения
--	--	--	--	--	--	---

						теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	34			34	
Всего: 68 ч.						

8 класс (34+ 34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Личная гигиена и здоровье	3	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица) Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	3 ч. Уход за волосами. Средства ухода за волосами: шампуни. Кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типа волос. Средства для борьбы перхотью и выпадением волос. Практическая работа «Уход за волосами»	<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; ● воспитание инициативности, развития

						<p>познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения;
2	Охрана здоровья	3	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>	<p>2 ч. Первая помощь при отравлении. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции,

						использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
3	Жилище	6	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом (памятки).</p> <p>Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.</p> <p>Демонстрация наглядного материала.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>6 ч.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Ручная стирка белья»</p> <p>Правила пользования стиральными машинами, стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Стирка белья в стиральной машине»</p> <p>Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).</p> <p>Практическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • воспитание любви к прекрасному, к

					«Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам» <i>Экскурсия в магазин бытовой техники</i>	природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
4	Одежда и обувь	5	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ	5 ч. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен Практическая работа «Выведение пятен» Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,

						генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Питание	7	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста»	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	7 ч. Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье. Запись рецептов Практическая работа «Приготовление печенья из песочного теста» Слоеное тесто. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Запись рецептов. Практическая работа «Покупка товара в продуктовом магазине»	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
6	Транспорт	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ	2 ч. Вокзалы: назначение, основные службы.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и

			<p>материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала</p>		<p>Платформа, перрон, путь. Экскурсия на железнодорожный вокзал</p>	<p>самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
7	Средства связи	2	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>3 ч. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону. <i>Экскурсия в салон</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки

					<i>сотовой связи</i>	зрения в корректной форме; <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;
8	Предприятия, организации, учреждения	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	1 ч. Профессии рабочих и служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.); • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на

						платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
9	Семья	4	<p>Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>5 ч.</p> <p>Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего – либо, фотография.</p> <p>Основные статьи расходов планирование расходов на месяц по отдельным статьям.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Определение расходов семьи»</p> <p>Онлайн банк правила пользования.</p>	<p>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</p> <p>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме</p>

						индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	34			34	

Всего: 68 ч.

9 класс (34+ 34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Личная гигиена и здоровье	2	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.	2 ч. Негативное влияние на организм вредных привычек: табака, алкоголя, токсических и наркотических средств. Вредные привычки и	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа

					способы предотвращения их проявления.	<p>поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
2	Охрана здоровья	2	<p>Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Работа с дидактическим материалом;</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ</p>	<p>2 ч.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист - вкладыш) к лекарствам»</p> <p>Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сообразного поведения;

3	Жилище	7	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом (памятки).</p> <p>Таблицы, картинки, памятки, предметы интерьера, мебель.</p> <p>Демонстрация наглядного материала.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>7 ч.</p> <p>Уход за различными видами напольных покрытий.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Уход за напольным покрытием»</p> <p>Сезонная уборка жилых помещений.</p> <p>Подготовка квартиры и дома к лету, зиме.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Подготовка квартиры к лету, зиме»</p> <p>Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, приносимый грызунами и насекомыми.</p> <p>Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.</p> <p>Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.); • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
---	--------	---	--	---	---	---

					и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
4	Одежда и обувь	4	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ	4 ч. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки. Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийные сроки службы обуви; хранение чека или его копии. <i>Экскурсия в специализированный магазин одежды и обуви</i>	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
5	Питание	6	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая	6 ч. <i>Практическая работа</i> «Компот из яблок»	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского

			материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Диетическое питание»	работа.	Практическая работа «Засолка капусты» Варка варенья их ягод. Практическая работа «Варка варенья» Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • формирование экологически сообразного поведения;
6	Транспорт	2	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Демонстрация наглядного материала.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ	2 ч. Практическая работа «Посещение сайта авиакомпании и покупка билета»	• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ; • воспитание любви к

						<p>прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);
7	Средства связи	2	<p>Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>2 ч. Особенности, значение в современной жизни. Практическая работа «Заполнение бланка денежного перевода»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • воспитание инициативности,

						<p>развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
8	Предприятия, организации, учреждения	3	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>3 ч.</p> <p>Исполнительные органы государственной власти (области, района, города). Муниципальные власти. Структура, назначение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;

						<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
9	Семья	6	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Работа с раздаточным материалом (памятки). Демонстрация наглядного материала.</p>	<p>Ответы на вопросы, самостоятельная работа, пересказ текста, практическая работа.</p>	<p>6 ч.</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Оформление деловых бумаг. Написание заявления на принятие и увольнение с работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Оформление деловых бумаг. Написание заявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения; • воспитание инициативности, развития

					на отпуск, объяснительных, заявлений Практическая работа «Оформление деловых бумаг. Написание автобиографии» Займы. Порядок и условия получения займов населением. Кредит. Виды кредитования населения. Условия получения, ежемесячные платежи. Кредитная история. Финансовая безопасность	познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки- исследования и др. ;
	ИТОГО	34			34	
Всего: 68 ч.						



С=RU, O=ГБОУ СОШ с. Троицкое,
CN=Фомин Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2021.11.23 14:17:47+04'00'