

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
физики, биологии, химии,
географии

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР _____
Полякова О.И.

Протокол №1

от "29" 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3
г. Сызрани _____
Симонова Т.П.

Приказ № 450

от "29" 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
ПРИДОВЕДЕНИЕ
5-6 КЛАССЫ**

Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, рабочей программы «Природоведение» для 5-6 классов, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина (из сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География», авторы: Т. М. Лифанова и др. - М.: Просвещение, и ИУП обучающегося.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. ФГОС ОВЗ. Природоведение. 5 класс: учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание».

Число учебных часов по предмету составляет:

в 5 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения – 2 (68 часов в год);
- всего часов в неделю – 2 (68 часов в год);

в 6 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения – 2 (68 часов в год);
- всего часов в неделю – 2 (68 часов в год).

Общее число учебных часов за период обучения по предмету составляет 136 часов, для изучения в классе.

Форма обучения: в классе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Базовые учебные действия

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России; чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально бытовые умения, используемыми в повседневной жизни;
- владения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности;
- этические чувства, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формировать и развивать функциональную грамотность.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

— сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий;

— осуществлять взаимопроверку;

— задавать вопросы с целью получения нужной информации;

— учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение;

— выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина — лиственное дерево леса);
- называний сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (хвойные деревья, рыбы, насекомые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- в выполнении несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (корова - животное, млекопитающее животное, травоядное животное, сельскохозяйственное животное);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс. 68 часов

1) Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

2) Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

3). Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

4) Наш дом - Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

5) Воздух.

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

6) Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

7) Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

8) Поверхность суши. Почва.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва - верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

9) Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила

обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

10) Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

11) Охрана воды.

Есть на Земле страна - Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

12) Обобщающие уроки.

Наш город (поселок, село, деревня).

Рельеф и водоемы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

6 класс. 68 часов

Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

3. Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу? Живая и неживая природа.	2 1
	Живая природа: растения, животные, человек.	1
2	Вселенная Солнце. Солнечная система. Небесные тела: планеты, звезды.	4 1
	Исследование космоса. Первый полет в космос. Современные исследования космоса.	1
	Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.	2
3	Наш дом - Земля. Планета Земля. Оболочки Земли. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	2 1 1
	Воздух Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	10 1
	Свойства воздуха. Теплопроводность воздуха. Давление.	2
4	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.	2
	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.. Применение кислорода в медицине. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека.	2
	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара	1
	Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.	1
	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Значение воздуха в природе.	1

5	Полезные ископаемые Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.	14 1
	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина	1
	Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.	1
	Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.	2
	Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа; запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.	4
	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Распознавание стали и чугуна.	1
	Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.	3
	Местные полезные ископаемые. Добыча и использование. Охрана недр.	1
6	Вода Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	14 3
	Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества.	2
	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды.	2
	Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).	2
	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.	2

	Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.	3
7	Поверхность суши. Почва. Поверхность суши. Почва. Равнины, холмы, овраги. Горы.	8 1
	Почва - верхний слой земли. Ее образование.	1
	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.	1
	Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.	1
	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.	2
	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.	1
	Эрозия почв. Охрана почв.	1
8	Есть на Земле страна - Россия Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Москва - столица России.	12 1
	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Каспийское, Черное и Балтийское моря, Жигулевские, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей.	4
	Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.	2
	Город Самара. Город Ульяновск. Наш город Сызрань. Село Троицкое. Важнейшие географические объекты Самарской области.	3
	Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.	4
ИТОГО		68

6 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Растительный мир Земли. Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек. Разнообразие растительного мира на нашей планете.	25 2
	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	3
	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	2
	Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	2
	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	2
	Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания. Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.	3
	Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.	3
	Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.	2
	Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.). Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.	3
	Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своей области.	3
2	Животный мир Земли. Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные,	25 2

	пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	
	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	3
	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	3
	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	3
	Значение. Охрана. Птицы своего края.	1
	Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	3
	Млекопитающие. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.	3
	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома.	1
	Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.	1
	Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных.	3
	Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области.	2
3	Человек. Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	16 3
	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры). Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	2
	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	2
	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	2
	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	2
	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	2
	Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.	3

4	Обобщение и повторение тем: «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек»	2
ИТОГО		68