

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Протокол № 5 от 11.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

(наименование образовательной организации)

с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

(отчетный период)

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.		4
1.1.	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	28
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	32
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	33
1.5.	Оценка организации учебного процесса	39
1.6.	Оценка востребованности выпускников	42
1.7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	44
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	47
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	47
1.10.	Оценка материально-технической базы	48
1.11.	Оценка функционирования ВСОКО	50
1.12.	Оценка результатов внеучебной деятельности	51
1.13.	Выводы по результатам самообследования	62
1.14.	Дошкольное образование	64
1.14.1.	Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр.Гагарина, д.12	64
1.14.1.1.	Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	64
1.14.1.2.	Оценка системы управления СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	69
1.14.1.3.	Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	70
1.14.1.4.	Оценка качества подготовки воспитанников	70
1.14.1.5.	Оценка организации учебного процесса	72
1.14.1.6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	74
1.14.1.7.	Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса	77
1.14.1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	77
1.14.1.9.	Оценка материально-технической базы	77
1.14.1.10.	Оценка результатов внеучебной деятельности	79
1.14.1.11.	Выводы по результатам самообследования	80
1.14.2.	Структурное подразделение «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А	81
1.14.2.1.	Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	81
1.14.2.2.	Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86

1.14.2.3.	Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87
1.14.2.4.	Оценка качества подготовки воспитанников	87
1.14.2.5.	Оценка особенностей организации учебного процесса	89
1.14.2.6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	93
1.14.2.7.	Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса	97
1.14.2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	97
1.14.2.9.	Оценка материально-технической базы	97
1.14.2.10.	Оценка результатов внеучебной деятельности	98
1.14.2.11.	Выводы по результатам самообследования	102
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		103
2.1.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12	103
2.2.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А	103
2.3.	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: пр.Гагарина, д.13	106

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

директор — Симонова Татьяна Петровна

(8464) 35-23-41;

секретарь, т/факс – (8464) 35-23-42;

вахта, учебная часть – (846) 35-21-46;

бухгалтерия – (8464) 35-21-44.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна
(8464) 35-03-58;

секретарь – (8464) 35-14-28;

вахта – (8464) 35-42-81.

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна
(8464) 35-24-57;

секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

Информация об учредителе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Учредителем является: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

Министр образования Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович

сайт: <http://www.educat.samregion.ru/>

секретарь:

тел: (846) 332-11-07

факс: 332-04-59

e-mail: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20

Министр имущественных отношений Самарской области —

Андреев Игорь Александрович

сайт: <http://mio.samregion.ru/>

тел: (846) 263-40-78

e-mail: dio@samregion.ru

Приемное время: первый вторник каждого месяца, 15.00-18.00, кабинет 16

Предварительная запись по телефону — (846) 263-40-78

Руководитель Западного управления министерства образования и науки Самарской области – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19

сайт: <http://zapad.minobr63.ru/>

тел: (8464) 98-68-54

факс: (8464) 98-69-14

e-mail: west_adm@samara.edu.ru

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани; Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани .

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:04 «11» февраля 2025 г.
(размещена на сайте)

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199798

Дата предоставления лицензии: 21 сентября 2015

Уровни образования согласно приложения к лицензии:

Общее образование (уровни):

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Дополнительное образование (подвиды):

Дополнительное образование детей и взрослых.

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеет государственную аккредитацию.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 277-15 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 13.10.2015

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:15 «11» февраля 2025 г.-размещена на сайте)

1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования
Сроки освоения ООП	5 лет	4 года	5 лет	2 года

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам. Программа включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне НОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287и в соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО. В Программе предусмотрена реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.3. Режим образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани Режим работы ГБОУ

СОШ №3 г Сызрани:

понедельник-пятница с 8.00 до 18.00,

суббота с 8.30 до 14.00

График работы: рабочие дни — понедельник – суббота, выходной- воскресенье.

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы

График работы структурных подразделений:

понедельник-пятница с 6.30 до 18.30, суббота, воскресенье —

выходные дни.

1.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2023-2024 учебном году в школе функционировал 41 класс. Из них:

Уровень начального общего образования -16 классов (449 учеников на начало и 446 - на конец учебного года);

Уровень основного общего образования – 21 класс (551 ученик на начало учебного года и 553 – на конец учебного года);

Уровень среднего общего образования – 4 класса (77 учеников на начало и 77 на конец учебного года).

ИТОГО по школе – 1077 учеников на начало учебного года и 1076 - на конец учебного года.

На начало 2024-2025 учебного года в школе было укомплектовано 40 классов, в них 1045 учащихся. По состоянию на 31.12.2024 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировали 40 классов, в них обучались 1049 обучающихся:

Уровень начального общего образования - 15 классов (428 учеников на начало учебного года и 433 - на 31.12.2024г.).

Уровень основного общего образования – 21 класс (528 учеников на начало учебного года и 527 - на 31.12.2024г.).

Уровень среднего общего образования – 4 класса (89 учеников на начало учебного года и 89 - на 31.12.2024г.).

Количественные характеристики по контингенту имеют незначительные изменения: по сравнению с предыдущим

2023-2024 учебным годом количество классов уменьшилось (с 41 до 40); количество учащихся: незначительное снижение с 1077 в истекшем учебном году до 1045 в текущем, на 2,9%).

Информация о численности обучающихся, в том числе о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по состоянию на 31.12..2024 г.

Образовательная программа	Сведения о численности обучающихся (количество человек)								Общая численность обучающихся (чел.)
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		за счет регионального бюджета		за счет местного бюджета		по договорам об образовании (за счет средств физических и (или) юридических лиц)		
	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	
Основная образовательная программа дошкольного образования			337						337
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			93						93
Основная образовательная программа начального общего образования			412	5					412

Основная образовательная программа основного общего образования			511	1					511
Основная образовательная программа			89						89
среднего общего образования									
АООП НОО для учащихся с ЗПР- вариант 7.1			4						4
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР. Вариант 5.1.			1						1
АООП НОО для учащихся с ЗПР- вариант 7.2			7						7
АООП НОО для учащихся с ТНР- вариант 5.2			4						4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант7)			15						15
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			1						1

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО			1						1
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	----------

В 2024 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до с 29 до 33 человек.

В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы психолого-педагогического сопровождения школы по выявлению на более раннем этапе обучающихся указанной категории и систематизации работы ППК с ними.

В 2024 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Также по состоянию на 31.12.2024 обучающиеся на дому осваивают образовательную программу по индивидуальным учебным планам 3 человека: на уровне начального общего образования-2 человека, на уровне основного общего образования-1 человек.

1.1.5. Профили обучения

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение четырех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются программы углубленного уровня – русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват

старшекласников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

На уровне среднего общего образования 77 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с одним из профилей обучения, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (в том числе 1 обучающийся индивидуально на дому). Реализуются ИУП по следующим профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический, информационно-технологический.

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)	Предметы углубления	Количество учащихся, изучающих предмет углубления	
ИТОГО в 10-11 классах	89	ИУП	Технологический профиль (1 вариант)	Математика	28
				Физика	28
			Технологический профиль (2 вариант)	Математика	4
				Химия	4
			Информационно-технологический	Математика	13
				Информатика	13
			Гуманитарный профиль	Литература	27
				Обществознание	27
				История	27
			ИУП	Обществознание	2
				Биология	2
			Социально-экономический	Математика	1
				Обществознание	1
			Естественно-научный профиль	Математика	14
				Химия	14
	Биология	14			
ИТОГО в 10- 11 классах по предметам углубления			Математика	45	
			Литература	27	
			Физика	28	
			Химия	18	
			Информатика	13	
			Биология	16	
			История	27	
Обществознание	27				

1.1.6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования В 1-4 классах осуществляется в соответствии с планом ВНД.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани разработан в соответствии с

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (условия

функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Баскетбол для начинающих» (2-4 классы).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, возможна практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе «Рассказы по истории Самарского края», «Грамотный читатель», «Функциональная грамотность»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Основы православной культуры», «Орлята».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программой «Веселые нотки».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в рамках данного направления реализуется курс «Шахматы в школе»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программой «Умники и умницы»

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

осуществляется в соответствии с планом ВНД

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

возможностей ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом № 287 Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г., с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022г.);
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

В случае обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани допускается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Данное направление представлено курсами «Введение в астрономию», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Рассказы по истории Отечества»

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализуется курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Программа реализуется с 5 по 9 класс.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; Реализация данного направления обеспечивается в том числе посредством курсов «Профориентация», «Предпрофильные курсы» "Россия- мои горизонты", «Я-ты-он-она-вместе целая страна», Пионербол, Волейбол, «История Самарского края», Музыкальный театр, "Веб-дизайн". Проектная мастерская, школьный музей «Кустари».

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Реализуется программа – «Разговоры о важном», «Основы православной культуры»

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализуются программы «Юнармия - школа мужества», «ЮИД»

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности: классные часы, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). Данное направление реализуется программой: " Умей вести за собой».

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Реализуется курс «Цифровая гигиена»

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализовывалась модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, позволяют сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и может проводиться в форме теста, творческого отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, Юнармии и т.д. Форма определяется педагогом в

зависимости от направления внеурочной деятельности в соответствии с его рабочей программой.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г Сызрани является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в соответствии с

- ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 , с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

Внеурочная деятельность в 10-11 классах является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим (2 варианта).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и может проводиться в форме теста, творческого отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, Юнармии и т.д. Форма определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы и классов скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-

патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

В центре программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение,

кол- лективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

на протяжении нескольких лет в школе накоплен богатый опыт духовно- нравственного воспитания, поддерживаются традиции изучения основ православной культуры, нравственных основ семейной жизни.

ведется воспитание средствами культуры, при изучении краеведения, в том числе в ходе опыта, накопленного клубом забытых ремесел «Кустари».

Цель воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках 1 инвариантных и 6 вариативных модулей. Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Вариативные модули: детские общественные объединения, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб, школьные медиа, добровольческая деятельность.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах осуществлялась по трём направлениям:

Информирование;

Психолого-педагогическое сопровождение;

Реализация программ предпрофильных курсов.

Наиболее активно использовались педагогами следующие формы работы: классные часы профориентационной направленности, реализация курсов вне-урочной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Кроме того в 2023- 2024 учебном году предпрофильные курсы для обучающихся 9 классов были организованы в рамках взаимодействия на базе организаций - социальных партнеров.

Предпрофильной подготовкой по состоянию на 31.12.2024г. охвачено 110 девятиклассников - 100%, данная цифра остается стабильной на протяжении не-скольких лет.

Мероприятия в рамках информирования:

№ п\п	Название мероприятия	Количество охваченных учащихся
1	Информирование о типах профессий	110
2	Информирование о потребностях рынка труда и современной ситуации в городе	110
3	Проведена справочно - информационная консультация «Планирование профессиональной деятельности на пути к выбору профессии»	110
4	Групповая справочно – информационная консультация – «Об организации профессионального образования на территории Самарской области»	110
5	Групповая справочно – информационная консультация – «Любимая профессия я тебя нашел»	110
6	Классный час «Темперамент и выбор профессии»	110
7	Групповая справочно – информационная консультация «Ответственный выбор»	110
8	На классных часах познакомились с Факторами выбора профессии	110
9	Групповая справочно – «Ярмарка учебных вакансий г.о.Сызрань»	110

Курсы предпрофильной подготовки, которые были реализованы в 2023– 2024 учебном году на основе договоров с социальными партнерами.

Спектр социальных партнеров для реализации предпрофильных курсов в 2023-2024 учебном году и перечень реализуемых социальными партнерами программ по сравнению с 2022-2023 учебным годом остается стабильным:

При реализации общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Их использование осуществляется на основе действующего «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2023 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023

№ АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрена реализация на продвинутом уровне – в зависимости от ресурсов школы. Осуществляется на базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани работа психолого-педагогических классов с 01.09.2024.

1.1.8 Дополнительное образования

Педагогический коллектив считает одной из задач интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, универсальные учебные действия, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных объединениях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

В 2024 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием технической направленности составляет 632 человека.

Охват занятостью в объединениях дополнительного образования технической направленности в 2024 году увеличился значительно за счет увеличения количества групп в объединениях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2024 году существенно с использованием оборудования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получили развитие такие направления как «Шахматы», «Робототехника», «Конструирование».

Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях дополнительного образования 787 человека-74,7% -динамика в сравнении с предыдущим годом незначительная положительная (увеличение на 1,7%), но, к сожалению, ниже установленного для ОО значения-81,6%, что очевидной делает цель для педагогического коллектива по продолжению вовлечения школьников в систему дополнительного образования, по увеличению охвата обучающихся различными видами занятий в системе дополнительного образования и соответственно достижения целевых показателей. Работа в этом направлении предполагает как

расширение спектра кружков на базе школы, так и дополнительную работу разъяснительную, агитационную с обучающимися и их родителями (законными представителями) администрацией, учителями, классными родителями, социальными партнерами в сфере организации дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурные подразделения.

Организация имеет следующие структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад №60» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12;
- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся;

— Совет родителей.

В состав Совета обучающихся входят 7 обучающихся и куратор. В 2024 году Совет обучающихся вел более активную работу по вовлечению школьников и непосредственному участию в целом спектре мероприятий: Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», в областном фестивале команд-эрудитов Интеллект-б3, в окружном этапе Областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» в рамках

региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы».

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани; Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Положение о Совете обучающихся Учреждения.

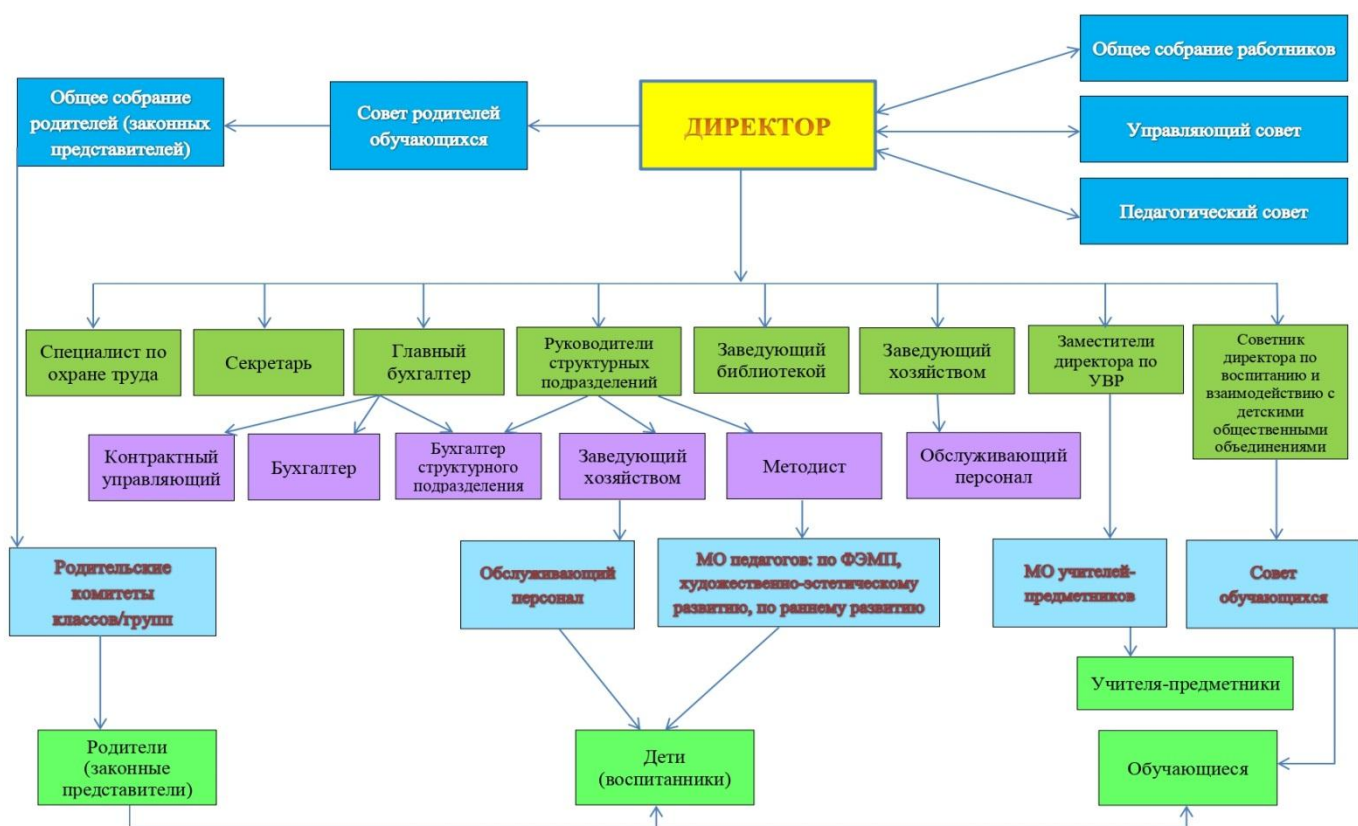
Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные

	<p>обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p>
	<p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p>

	<p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией</p>

Структура управления



В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для эффективного управления образовательной организацией выстроены достаточно четкие уровни вертикального и горизонтального взаимодействия между всеми элементами структуры. Работа по совершенствованию системы управления ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена. В системе управления ощущим дефицит системных алгоритмов управления на уровне звена руководителей МО и учителей. Необходимо обратить внимание на решение проблемы о взаимозаменяемости должностных лиц со схожим функционалом в случае их временного отсутствия. На развитие этих сегментов управления не обходимо обратить внимание в 2024 году.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2024 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие виды общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО-вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам

предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Успеваемость учащихся по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года составила 99,25%. Цель по достижению 100% уровня успеваемости достигнута лишь на уровне основного общего образования. В 1 классе повторно будут обучаться трое обучающихся по АООП для ЗПР 7.2 с пролонгацией 1 класса. В 10 классе 5 учеников переведены в 11 класс условно. Четверо из них отчислены из школы и продолжают обучение в учреждениях СПО.

На уровне начального общего образования - в 1-4 классах – 99,3% уровень успеваемости, отрицательная динамика показателя.

На уровне основного общего образования – 100% учащихся освоили все программы учебного плана соответствующего уровня.

На уровне среднего общего образования – 93,5 % учащихся успевают – снижение показателя на 5,2% по сравнению с предыдущим учебным годом (98,7% в 2022-2023 уч. году).

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 49% (471 ученик из 967 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» - данный показатель на 2% выше, чем в предыдущем учебном году.

На уровне начального общего образования – 65% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (218 учеников 2-4 классов из 337), - данный показатель на 2% выше, чем в 2022-2023 уч. году, - незначительная положительная динамика.

На уровне основного общего образования – 39,6% показатель качества знаний, (219 учеников из 553; данный показатель стабилен в сравнении с 2022-2023 уч. г. (39%)).

На уровне среднего общего образования – 44% показатель качества знаний, (34 ученика из 77 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 12% выше, чем в предыдущем учебном году) – положительная динамика.

Данные свидетельствуют о стабилизации и небольшом повышении показателя уровня качества знаний по школе – на 4%.

Показатель доли отличников в 2023-2024 уч. году составил 10,8% и это на 2,3% выше среднего значения в течение последних трех лет (порядка 8,5%).

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», составила в 2024 году 13%, что дало нашей школе 3 балла из 5 возможных в соответствии с показателями рейтинга ОО Самарской области.

Ранее данный показатель составлял в течение трех последних лет порядка 8,5%. Повышение данного показателя можно пояснить изменением Порядка выдачи медалей с 2024г. (медали I и II степеней).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2024г. в ЕГЭ приняли участие 32 ученика 11 класса.

Стабилизировался перевес выбора для сдачи в форме ЕГЭ физики (12 чел., 37,5%) в сравнении с обществознанием (9 чел., 28%) Далее по востребованности следуют химия и биология (5 чел., 16%), история, литература и английский язык (4 чел., 12,5%), информатика (3 чел., 9%), география (1 чел., 3%).

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании без учета сентябрьских сроков составила в 2024 году 100%. И школа имеет максимальные 10 баллов в рейтинге ОО по данному показателю.

Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, составляет девять из десяти. Не преодолен порог минимального количества баллов 1 предмету – английскому языку одной выпускницей. Был еще один неудовлетворительный результат – по литературе, который пересдан на удовлетворительной в июле. По данному показателю явная положительная динамика – в 2023 году было 11 неудовлетворительных результатов по 4 предметам.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с 2023г. имеет положительную динамику по пяти предметам – по математике (с 53,5 в 2023г. до 63,5 в 2024г.); по физике (с 51,5 в 2023г. до 57,3 в 2024г.); по химии (с 49,4 в 2023 г. до 64 в 2024г.); по биологии (с 41,5 в 2023 г. до 68 в 2024г.); по обществознанию (с 56,3 в 2023 г. до 64 в 2024 г.). В 2023 году положительная динамика данного показателя была по 3 предметам из 10. По данному показателю рейтинга ОО Самарской области у школы в 2024 году максимальные 3 балла за положительную динамику по 3 и более предметам.

Положительная динамика показателя доли выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ, достигнута в 2024 году по четырем предметам – по математике (с 39% в 2023г. до 56% в 2024г.); по физике (с 13,6% в 2023г. до 33,3% в 2024г.); по химии (с 20% в 2023г. до 60% в 2024г.); по биологии (с 0% в 2023г. до 60% в 2024г.).

Однако, выявляется отрицательная динамика показателя количества результатов ЕГЭ от 80 и более баллов: 17 результата по 6 предметам в 2024 году в сравнении с 27 результатами по 9 предметам в 2023 году. При этом стоит отметить наличие в 2024 году 100 бального результата по русскому языку.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции.

Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углубленным) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучающихся по профильным (углубленным) программам), составляет в 2024 году 7 чел. (22%), это дало школе

минимальные 6 баллов в рейтинге ОО Самарской области за 10-24%. По данному показателю незначительная положительная динамика по сравнению с 2023г. (16%).

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ, составляет в 2024 году 31%, это дало школе 3 балла из 4 возможных в рейтинге ОО Самарской области. Однако, наблюдается незначительная отрицательная динамика данного показателя в сравнении с 2023 г. (44%).

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ, составляет в 2024 году 19%, это дало школе максимальные 7 баллов в рейтинге ОО Самарской области по итогам 2024г.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ, составляет в 2024 году 6%, это дало школе 8 баллов из 11 возможных в рейтинге ОО Самарской области в 2024 году.

По данным показателям отмечается положительная динамика, выражающаяся в увеличении доли учащихся, набравших более конкурентоспособные баллы по трем предметам (выше 160 баллов) для поступления в ВУЗ. При этом остается относительно стабильной доля выпускников, набравших суммарные баллы высокой и наивысшей (221- 250 баллов и 251- 300 баллов) категории.

Стабильно в течение трех лет преодолевается минимальная граница баллов ЕГЭ по шести предметам. Имеется положительная динамика среднего балла по пяти предметам из десяти в сравнении с 2023г. Положительным является факт 100% доли получивших аттестат о среднем общем образовании (без учета сентябрьских сроков). Количество предметов, по которым 100% выпускников преодолевают границу минимального количества баллов, выросло в 2024 году до девяти, что также является положительным фактором.

Положительным является факт 100% доли получивших аттестат о среднем общем образовании (без учета сентябрьских сроков). Количество предметов, по которым 100% выпускников преодолевают границу минимального количества баллов, выросло в 2024 году до девяти, что также является положительным фактором.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2024г. из 123 обучающихся 9 класса 122 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА). Одна ученица, обучавшаяся по

адаптированной программе для УО, в ГИА участия не принимала, получила свидетельство об обучении. 115 выпускников 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ (4 экзамена: два обязательных предмета и два предмета по выбору) и 7 выпускников – в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику).

Из 122 участников ГИА 100% получили аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков), за что школа имеет максимальные 7 баллов в рейтинге ОО Самарской области по итогам 2024 года.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА – 9 составляет в 2024 году 8%, что дало школе 3 балла из 5 возможных в рейтинге ОО Самарской области по итогам 2024 года. В 2023 году за аналогичную позиции в рейтинге школа имела 0 баллов, т.к. оценивание осуществляется от 7%.

По выбору предметов для сдачи в форме ОГЭ ситуация сложилась следующая. Наибольший выбор пал на географию (87чел./ 76%), информатику (52 чел./ 45%) и обществознание (48 чел./ 42%). Далее следуют физика (14 чел. / 12%), химия (10 чел./ 8,7%), история (7 чел./ 6%), биология (6 чел./5,2%) . Совсем малое количество девятиклассников выбрали такие предметы как литература (3 чел./ 2,6%) и английский язык (1 чел./ 0,8%).

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) следующие баллы, составила: от 16 до 19 баллов – 43% (оценено на баллы 3-го уровня в рейтинге ОО; 3 балла за 31-55%); 20 баллов – 2,5% (2 балла в рейтинге ОО).

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, составила 3 человека из 10/ 30%. Здесь, как и в прошлом году, школа теряет 3 балла в рейтинге ОО, т.к. таких отличников, подтверждающих все свои «пятерки» на ОГЭ, должно быть не менее 95%.

Соответствие годовых отметок учащихся 9 классов с результатами ОГЭ следующее: Русский язык - 49%; Математика – 63,5%; Физика -57%; Химия- 70 %; Биология - 67 %; География – 59,5 %; Информатика - 71 %; Обществознание - 52 %; Английский язык - 100 %; Литература - 33%; История 43 %. Т.о., соответствие годовых отметок результатам ОГЭ не менее 65% - по четырем предметам (английский язык, информатика, химия и биология), что дало школе 2 балла в рейтинге ОО Самарской области по итогам 2024 г.

Русский язык –

– уровень качества знаний (76,5%) на том же уровне, что и в 2023 году, (77%) и на 7,7% выше, чем по Самарской области (68,8%).

– Средний балл по 5-балльной шкале составил 4,16; на том же уровне, что и в 2023г. (4,12) и незначительно (на 0,26) выше, чем по региону в 2024 году (3,9).

– Средний тестовый балл составил 26,8; что на том же уровне, что в 2023г. (26,9) и выше среднерегионального (25,2) на 1,6.

Математика –

- уровень качества знаний (43%) – ниже, чем в 2023 году (50,5%) - отрицательная динамика и ниже, чем в Самарской области (46%) на 3%;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,48 – ниже, чем в 2023г. (3,6); ниже, чем по Самарской области (3,6).
- Средний тестовый балл – 14,0 – чуть ниже, чем в 2023г. (14,7) и ниже, чем по области (14,9).

География –

- уровень качества знаний (71%) – ниже 2023 года (78,1%) и выше, чем по Самарской области (60,2%) на 10,8%.
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,8 – ниже 2023г. (4,025) и на уровне значения по региону (3,8);
- Средний тестовый балл – 20,7 – ниже 2023г. (21,9) и выше, выше значения по области (20,1) на 0,6.

Обществознание –

- уровень качества знаний (54%) – ниже, чем в 2023 году (60%) и ниже чем по области (57%) на 3%;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,7 – на уровне 2023г. (3,69) и на уровне среднерегионального значения (3,7);
- Средний тестовый балл – 24,2 – на уровне 2023г. (24,8) и выше среднерегионального значения (20,1) на 4,7.

Информатика –

- уровень качества знаний (56%) – выше, чем в 2023 году (54%) и выше, чем по региону (52,8%) на 3,2%;
- Средний балл по 5-бальной шкале - 3,6 – ниже, чем в 2023г. (3,7) и ниже среднерегионального (3,7);
- Средний тестовый балл – 11,2 – ниже, чем в 2023г. (11,6) и незначительно выше среднерегионального (11,1).

Физика –

- уровень качества знаний (86%) – выше, чем в 2023 году (78%) и выше, чем по региону (63,1%).
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,0 – выше, чем в 2023г. (3,9) и выше, чем по области (3,8);
- Средний тестовый балл – 28,9 – выше, чем в 2022г. (26,9) и выше среднерегионального (25,9).

Химия –

- уровень качества знаний (100%) – на уровне 2023 года (100%) и выше среднерегионального значения (83,4);
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,6 – выше 2023г. (3,85) и выше, чем по области (4,4);
- Средний тестовый балл – 33,7 – значительно выше, чем в 2023г. (27,6) и выше среднерегионального значения (29,4).

Биология –

- уровень качества знаний (100%) – на уровне 2023 года (100%) и выше среднерегионального значения (72,5%);
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,7 – выше, чем в 2023г. (4,4) и выше, чем по области (3,9);

- Средний тестовый балл – 39,3 – выше, чем в 2023г. (37) и выше среднерегионального (30,4);
- Английский язык –
- уровень качества знаний (100%) – выше, чем в 2023 году (57%) – и выше среднерегионального значения (88,9%);
- Средний балл по 5-бальной шкале - 5,0 – выше, чем в 2023г. (4,0) и выше, чем по области (4,4);
- Средний тестовый балл – 65 – выше 2023г. (51) и выше среднерегионального (58);
- История –
- уровень качества знаний - 57% - ниже, чем в 2023г. (100%) и выше среднерегионального значения (55%);
- Средний балл по 5-бальной шкале - 3,6 – ниже 2023г. (5,0) и ниже, чем по области (3,7);
- Средний тестовый балл – 23, что ниже уровня 2023г. (30) и выше среднерегионального (22,1);
- Литература –
- уровень качества знаний – 67%, что ниже уровня 2023г. (100%) и ниже среднерегионального значения (82,4%);
- Средний балл по 5-бальной шкале - 4,0 – ниже 2023г. (5,0) и выше, чем по области (4,3);
- Средний тестовый балл – 26, ниже уровня 2023г. (40) и ниже среднерегионального (29,8).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

№ п / п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Поплевина Дарья Антоновна	8А	Физика	Призер	Белина Н.А.
2	Малюшко Анастасия Андреевна	10А	Физика	Призер	Белина Н.А.
3	Малюшко Анастасия Андреевна	10А	Математика	Призер	Полякова О.И.
4	Гончаренко Михаил Александрович	10Б	Математика	Призер	Полякова О.И.
5	Козак Наталья Андреевна	11А	Математика	Призер	Репина Л.В.
6	Таршицейский Илья Дмитриевич	7Г	Техология	Призер	Савинцева И.В.
7	Корсакова Алена Александровна	7А	География	Призер	Пронина А.С.
8	Бульчев Данила Евгеньевич	9Б	География	Призер	Ивлева Т.В.
9	Хабибуллина Амина Радиковна	7Г	Литература	Призер	Дорина Е.В.
10	Бульчев Данила Евгеньевич	9Б	Истрия	Призер	Аладьева О.А.
11	Шibaев Дмитрий Алексеевич	11Б	История	Призер	Сафонова Е.В.
1	Доронина Ксения Витальевна	11А	Обществознание	Призер	Аладьева О.А.

2					
1 3	Федорова Ксения Михайловна	9А	Право	Призер	Аладьева О.А.
1 4	Фуражкина Арина Олеговна	10Б	Право	Призер	Аладьева О.А.
1 5	Коновалова Анна Федоровна	10Б	Биология	Призер	Пронина С.В.

Количество призеров окружного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом почти в 2 раза (с 8 до 15 человек). Однако, как и в прошлом учебном году отсутствуют призеры на областном уровне ВсОШ. Последний раз таковые были в 2021-2022 уч. году.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия проводятся в 1-8 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 9-11 классах с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, третьи, 5-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2 и 4 –е классы.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно– гигиенических условия. Медицинские услуги ежедневно оказывает фельдшер первой квалификационной категории на договорной основе.

В школе функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

Организация занятий по физической культуре с 40 учащимися, отнесенными специальной медицинской группе регламентируются Приказом по основной деятельности. «О проведении занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы А, Б» на основе письма министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ "МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ".

Питание в школе в отчетный период было организовано с использованием услуг Комбината питания.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 2024 году-92 %, Показатель стабильно высокий, соответствует уровню 2023 года.

Величина стоимости питания детей в день составляла для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования:

- завтраки с 11 лет и старше – 97 рублей;
- обеды для старших школьников – 109 рублей.

С 2020 стала возможной организация двухразового питания для обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2020 года организовано бесплатное питание всех обучающихся 1- 4 классов (1 смена - завтраки, 2 смена-обеда). В 2024 году бесплатным двухразовым питанием обеспечены 30 учащихся данной категории, так же льгота по обеспечению бесплатным питанием с октября 2022 предоставлена обучающимся, чьи родители являются участниками СВО. Этой льготой воспользовались в 2024 году 30 обучающихся 1-11 классов. С апреля 2024 года предоставлено бесплатное одноразовое питание обучающимся из многодетных семей. Этой льготой воспользовались 73 обучающихся. В школе организованы плановые медицинские осмотры для обучающихся.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников по данному вопросу. В их числе:

- курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- участие в Уроках цифры.

В 2024 году ОО оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа участников специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- общественного инспектора по охране прав детства;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- педагога-организатора;
- педагогов дополнительного образования;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организовано психолого - педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. занятость выпускников 11 классов распределилась следующим образом: 90,6% (29 чел. из 32) - в ВУЗы; 6,3% (2 чел. из 32) – в ССУЗы; 3,1% (1 чел. из 32) – работает и не обучается. 64,5% из поступивших в профессиональные образовательные учреждения ВПО или СПО обучаются на бюджетной основе.



По направлению подготовки выпускники 11 классов распределились следующим образом:

- Машиностроение – 5 чел, 16%
- Здоровохранение и медицинские науки - 5 чел, 16%
- Гуманитарные науки – 3 чел, 9,8%
- Техника и технологии строительства – 2 чел, 6,5%
- Электро и теплоэнергетика - 2 чел, 6,5%
- Образование и педагогика - 2 чел, 6,5%
- Экономика и управление – 2 чел, 6,5%
- Средства массовой информации - 2 чел, 6,5%
- Информатика и вычислительная техника - 2 чел, 6,5%
- Химические технологии – 1 чел., 3,2%
- Военная специальность - 1 чел., 3,2%
- Информационная безопасность - 1 чел., 3,2%
- Дизайн - 1 чел., 3,2%

- Служба исполнения наказаний - 1 чел., 3,2%
- МВД - 1 чел., 3,2%

по территориальному расположению ВУЗов (из 29 человек, поступающих в ВУЗы):

в ВУЗы Самарской области – 18 человек (62%); в ВУЗы Москвы – 3 человека, 10,4%;

в ВУЗ Санкт-Петербурга – 1 человек, 3,6%

в ВУЗы других регионов РФ – 7 человек, 24%.



Формулировка выводов, нерешённых проблем.

Необходимо продолжать работу по увеличению количества учащихся на уровне среднего общего образования с целью более полного обеспечения существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Остаётся на повестке вопрос о повышении качества преподавания предметов на уровне среднего общего образования с целью достижения показателей ЕГЭ на уровне округа и области.

Следует проработать вопрос об интеграции возможностей программ элективных курсов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся старшей школы.

Не все учащиеся осознанно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения и к выбору профессии.

Управленческие решения:

- Поиск новых социальных партнёров для применения новых форм работы с 9-классниками других школ города;
- Расширение мероприятий по пропаганде работы старшей школы в СМИ;

- Отладить механизм формирования меню элективных курсов, учитывая как образовательные потребности старшеклассников, так и необходимость интеграции возможностей элективных курсов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса в старшей школе;
- Отладить работу механизма педагогического сопровождения профильного обучения, интегрировать его элементы с профориентационной работой, привлекая социальных партнеров.

1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 8,3%. Доля учителей в возрасте до 30 лет в школе составляет 8,3%.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

Повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года:

от общего количества педагогических работников составляет 47 из 47 (100%). 100% педагогов ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани прошли обучение по ознакомлению с ФОП, ФРП, что способствует эффективной их реализации в практической деятельности.

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях школьного и окружного уровней. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
-------	-----------------------------------	------------------------------

48	12	10
Итого: 46 % от общего числа педагогических работников имеют кв. категории	25%	21%

Повышение квалификации через участие в работе жюри и экспертных групп и предметных комиссий. Около 30% педагогов в течение 2023-2024 уч. года привлекались к данным видам деятельности.

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах и конференциях в 2023-2024 уч. году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Мусина Анна Игоревна	«Учитель года - 2024»	Лауреат окружного Этапа Участник зонального
Дорина Елена Викторовна	Окружной этап регионального конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024»	Победитель
Дорина Елена Викторовна	Региональный конкурс «Лучшая школьная столовая - 2024»	Лауреат III степени
Быкова Ольга Александровна	Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал»	3 место

Повышение квалификации через самообразование. В рамках работы методических объединений учителей-предметников ежегодно каждый педагог отчитывается о результатах работы над темой по самообразованию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства; работа учителей по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Школе согласно штатного расписания обеспечена 1,1 ставка школьного психолога, что способствует более эффективному обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, введена с 01.09.2020 года ставка педагога дополнительного образования.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, на организацию внеурочных видов деятельности, повышающих учебную мотивацию и развивающих интел- лектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интел лектуальных способностей обучающихся.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Используемые в 2024 году в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки составляет 100 %. Обеспеченность учащихся льготных и малообеспеченных категорий составляет 100 %. Отмечается положительная динамика показателя библиотечно-информационного обеспечения школы в течение двух учебных лет: количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в настоящее время составляет -26,8, что свидетельствует об эффективном подходе администрации школы к формированию учебного плана, его программного методического обеспечения и заказа на учебные издания.

Общее количество учебников в фонде школьной библиотеки-42051 экземпляр, учебных пособий-927 экземпляров, художественной литературы-6752, справочных материалов-29. В отчетном году поступило 2430 экземпляров книг, из них учебников-2430.

С 2024 года ресурсы ФГИС «Моя школа» стали активнее применяться в образовательном процессе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани. Расширились в 2024 году возможности работы педагогов посредством системы «ВК-Сферум». Применение данных ресурсов дает возможность педагогам более разнообразно планировать и проводить учебные занятия, занятия внеурочной деятельностью, разнообразить общение с родителями, обеспечивать оперативное информирование их, проведение некоторых мероприятий и консультаций для родительской общественности дистанционно.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В 2024 году ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани использовались учебники из актуального Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2023-2024 учебном году перечень используемых учебников был скорректирован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799). Обеспеченность школьников учебниками составила 100%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
в том числе с доступом в Интернет	6
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов. Помимо официального сайта ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

1.10. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 9122 кв.м, из нее учебная площадь составляет 4160 кв.м. Кроме того имеются помещения для занятий спортом, учебно-вспомогательные помещения.

Для проведения практических занятий в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики,

учебные мастерские, кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей

«Точка Роста», а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий.

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2019 году установлено на входную группу, в 2020 году в рекреациях на этажах).

В школе оборудован кабинет ОБЖ, проводятся практические мероприятия, тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, в 2022 году проведен ремонт кабинетов технологии. В 2023 году начал свою работу центр детских инициатив

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 85%.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется спортивный зал площадью 262,8 кв. м и универсальная спортивная площадка.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 127; количество ноутбуков – 98; количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательных целях – 84; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 84; интерактивных досок – 7; мультимедийных проекторов -12; принтеров - 16; сканеров – 10; многофункциональных устройств – 9; документ-камера -1.

Материально-техническая оснащенность кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани: шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1; смартфон HUAWEI – 1; фотоаппарат с объективом – 1; карта памяти для фотоаппарата – 2; штатив Falcon Eyes -1; микрофон MAONO – 1; квадрокоптер (тип 1) – 1; квадрокоптер (тип 2) – 2; ноутбук – 1; ноутбук – 10; многофункциональное устройство (МФУ) – 1; 3D принтер, Россия – 1.

Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых

можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные Интернет-ресурсы, например, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Портал «Билет в будущее».

Школа ежегодно принимается комиссионно к началу учебного года, в том числе органами Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора в г. Сызрани. Получены положительные заключения о соответствии государственным правилам и нормативам.

1.11. Оценка функционирования ВСОКО

Обеспечение качественного образования-одна из основных задач современной школы. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Выстраивание этой системы в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
- Положение о ведении электронного журнала, хранении из АСУ РСО информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани образовательных программ;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлена на обеспечение качества образования.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Мероприятия внутришкольного контроля (ВШК) являются частью ВСОКО.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

1.12. Оценка результатов внеучебной деятельности

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани с сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. При введении нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. В январе 2023 года ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани (наша школа) присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. В феврале 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых» на базе нашей школы. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В нашей школе активно ведется работа по 12 направлениям РДДМ:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Первичное отделение «Движение первых» на базе нашей школы включает в себя следующие детские и молодежные объединения:

Военно-патриотический клуб «Юнармия»

«Орлята России»

Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце»

Отряд «ЮИД»

Школьный театр «Музыкальный калейдоскоп»

Школьный спортивный клуб «Стрела»

Пресс-центр «ИКТ-шки»

Клуб забытых ремесел «Кустари»

«Совет обучающихся»

Благодаря открытию «Центра детских инициатив» в августе 2023 года на базе нашей школы данные объединения второй год имеют возможность проводить регулярные заседания, которые позволяют реализовывать детские инициативы, принимать участие в различных акциях и проектах, организовывать мероприятия.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить существенное расширение спектра мероприятий, конкурсов, соревнований, в которых принимали участие школьники.

За прошедший 2024 год обучающимися ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, в том числе активистами первичного отделения «Движение первых» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, членами Совета обучающихся было организовано участие в следующих мероприятиях:

- При участии активистов первичного отделения «Движение первых», а также совета обучающихся каждый понедельник проводятся классные часы
- «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.
- По традиции учебный год в нашей школе начался с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.
- 12 января активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в поэтическом вечере «Губерния в стихах»
- 25 января школьный Пресс-центр «ИКТ-шки» приняли участие в Дне российского студенчества, организовав видеоподкаст среди учащихся, посвященный данному празднику
- 26 января 2024 года обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы»
- 26 января 2024 года активиста Совета обучающихся- Галактионова Елизавета приняла участие в акции «Лента Памяти», посвященной дню снятия Блокады Ленинграда
- 27 января 2024 года активисты Совета обучающихся приняли участие в интеллектуальной игре «Важно в Памяти сберечь»
- 27 января обучающиеся 9-ых классов приняли участие в Международном дне Памяти жертв Холокоста
- 27 января активисты Совета обучающихся и первичного отделения «Движение первых» приняли участие в Всероссийской акции Памяти «Блокадный хлеб», а также приняли участие во Всероссийском флешмобе «900 дней Подвига».
- В январе актив Совета обучающихся нашей школы приняли участие в окружном сборе активистов ученического самоуправления «Успешные действия»
- 27 января активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в Международной исторической интеллектуальной игре «Январский Гром»
- 29 января активистка первичного отделения «Движение Первых» Каратаева
- Валерия приняла участие во Всероссийской акции «Открытие Первых», посвященной Дню первооткрывателя
- - 1 февраля активистами Совета обучающихся был организован и проведен Мультимедийный квест, посвященный 80-летию Сталинградской битвы

- - 2 февраля активисты школьного добровольческого отряда «Доброе сердце» г. Сызрани организовали и провели добровольческую акцию «Подарки детям»
- -3 февраля активист Агапитов Арсений принял участие в награждении победителей конкурса детских рисунков «Эстафета доброты»
- -5 февраля активисты Школьного спортивного клуба приняли участие во Всероссийской акции «Одна страна-одна команда»
- 6 февраля активисты ВПК «Юнармия» приняли участие в Уроке Мужества на базе Дома молодежи.
- 8 февраля активистка Совета обучающихся Федорова Ксения приняла участие в конкурсе «Ученик года-2024» в номинации «Творческая личность»
- 14 февраля 2024 года активисты Совета обучающихся приняли участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» «Путь в профессию».
- в февраля 2024 года обучающиеся приняли участие в Хіобластном конкурсе «Безопасный труд в моем представлении»
- 21 февраля актив обучающихся приняли участие в акции «Путешествие к Лукоморью» в рамках Международного дня родного языка в России
- 6 марта активисты совета обучающихся совместно с активом первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в проекте «Тем, кто вдохновляет», а также в Международной акции «Весна в движении», приуроченным к Международному женскому дню.
- 15 марта обучающиеся нашей школы присоединились к окружной акции « Первые Выборы», а также совместно с родителями приняли участие во Всероссийском проекте «Всей семьей».
- 18 марта активисты Совета обучающихся совместно с активом первичного отделения «Движение Первых» приняли участие во Всероссийской акции «10 лет ВМЕСТЕ», посвященной дню воссоединения Крыма с Россией, организовав выставку рисунков « Россия-Крым-ВМЕСТЕ»,а также приняв участие во флешмобе.
- 25 марта актив отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в конкурсе видеороликов «ВМЕСТЕ- за безопасность дорожного движения!» в рамках конкурса Безопасное колесо.
- 30 марта активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в школьном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- с 27.03.2024 по 29.03.2024года активисты Совета обучающихся приняли участие в окружном фестивале для активистов УСУ Западного округа «Мы-Лидеры XXI века»
- 4,5 апреля 2024года отряд ЮИД «Светофор» приняли участие в окружном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
- 9 апреля обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции « Всемирный день здоровья»
- 10-11 апреля 2024года активисты Совета обучающихся, а также первичного отделения «Движение первых» стали участниками Межрегиональной акции « Читаем о Юрии Гагарине»
- 11 апреля активисты первичного отделения «Движение первых» отряд «Доблесть и отвага» приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

- 19 апреля активисты Совета обучающихся организовали и провели Урок-реконструкцию «Без срока давности»
- 22 апреля активиста Совета обучающихся приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Тотальный диктант»
- 26 апреля обучающиеся нашей школы приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда
- 26 апреля активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в акции «По страницам истории мая»
- в апреле 2024 года активисты Совета обучающихся совместно с активом первичного отделения «Движение Первых» приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- 27 апреля актив Совета обучающихся приняли участие в онлайн-акции «Марафон доверия 2024», приуроченной к Международному дню Детского телефона доверия.
- 2 мая 2024г. Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в экологическом десанте « Наш школьный двор в наших руках»
- 4 мая, активисты Совета обучающихся приняли участие во Всероссийской акции « Я сдам ЕГЭ»
- 7 мая 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие в XV Международной патриотической акции «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»
- в мае 2024 года, в преддверии празднования Дня Победы в ВОВ активисты Совета обучающихся совместно с активом первичного отделения «Движение Первых», а также ВПК «Юнармия» присоединились в Всероссийским акциям «Письмо солдату»,»Письма Победы».
- Школьная команда «Формула Успеха» приняла участие в конкурсном отборе на смену «Орден Мужества»
- 25 мая активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие во Всероссийской акции «Самолётик будущего»
- май 2024 года, активисты Совета обучающихся команда «Идея Гранд» приняли участие в конкурсе бизнес проектов «Думай о будущем»
- - июнь, 2024 года активисты Совета обучающихся организовали провели акцию «Россия в каждом из нас»
- 21 июня активисты отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в конкурсе агитбригад по ПДД « Знатоки ПДД» в рамках региональной акции « Внимание-Дети! Летние каникулы!»
- 24 июня, 2024 активисты Совета обучающихся приняли участие в межведомственной профилактической акции «Я среди других» совместно с сотрудниками ОПДН МУ МВД России «Сызранское».
- август, 2024 года команда активистов ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани стали участниками Федерального проекта Российского военно-исторического общества на базе лагеря «Страна героев»
- 22 августа обучающиеся, педагоги и родители присоединились к участию во Всероссийской акции «Один флаг- одна СТРАНА!», посвященной дню государственного флага Российской Федерации
- 3 сентября 2024 года активисты ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани приняли участие во Всероссийской акции « Мир на ладонях», посвященной

борьбе с терроризмом.

- 4 сентября активисты Совета обучающихся приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной борьбе с терроризмом.
- 4 сентября активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие во Всероссийской акции «Дни доброго кино»
- 8 сентября активисты Совета обучающихся приняли участие в Международном дне грамотности
- 10 сентября в рамках Единого дня безопасности обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани приняли участие во встрече с инспектором Госавтоинспекции.
- 11 сентября активисты Совета обучающихся, первичного отделения «Движение первых» приняли участие во Всероссийском дне трезвости.
- 17 сентября активисты отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в профилактической акции «Федеральная неделя безопасности»
- 19 сентября 2024 года активист Совета обучающихся Сергеев Алексей принял участие в окружном мероприятии «Марафон мастер-классов»
- 25-27 сентября активисты Совета обучающихся приняли участие в проекте «Знание», в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись свои знанием»
- 27 сентября 2024 года активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в областном антинаркотическом челендже «Я против наркотиков, а ТЫ?»
- октября обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани приняли участие в онлайн-фотовыставке «Я и мой домашний питомец», в рамках Дня защиты животных.
- 10 октября обучающиеся приняли участие в Выборах председателя УСУ, а также председателя первичного отделения «Движение первых»
- 16 октября театральные коллективы нашей школы приняли участие в окружном этапе областного конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Наша семья- наша Победа!2, посвященном Параду Памяти 7 ноября 1941 года.
- В октябре активные обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийской акции «Вместе с папой»
- 21-22 октября активиста Совета обучающихся приняли участие в областной акции «Внимание, подросток!»
- октябрь-ноябрь 2024 гоад активные члены Школьного добровольческого отряда «Доброе сердце» приняли участие в акции «Посылка для Героя»(сбор гуманитарной помощи в зону СВО.
- Ноябрь 2024 года- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в рамках межрегиональной выставки «Свет Веры Православной»
- 20 ноября активисты Совета обучающихся приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям, приуроченным ко Всемирному дню ребенка
- декабрь2024 год - обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в Акции «Тепло сердец», проводимой Окружным родительским собранием при поддержке Западного управления Министерства образования Самарской области.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учреждение	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Борисов Артур	Чемпионат России по авиамodelьному спорту	очно	Апрель, 2024	Бронзовый призер
Казанцев Артем, Казанцев Максим (педагог Савинцева И.В.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2024» в номинации «Космодром»	очно	Апрель, 2024	Диплом 1 степени
Попова Александра, Рубизов Вадим, Олейников Егор (педагог Шальнова И.А.)	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	онлайн	Май, 2024	Призеры
Матвеева София, Сергеев Евгений (педагог Дмитриева А.А.)	Всероссийская акция « Я сдам ЕГЭ»	онлайн	Май, 2024	участие
Гафурова Амина (педагог Дорина Е.В.)	Всероссийский конкурс «МОСГАЗ зажигает звезды»	г.Москва	Октябрь, 2024	Диплом 2 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Галактионова Елизавета, Гурина София, Кукушкин Матвей (педагог- Дорина Е.В.)	XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	очно	2024	Призеры
Таршицейский Илья, Шматов Арсений, Сизов Арсений	Конкурс технических поделок «Я САМ»	СФ СамГТУ	Май, 2024	Сертификат 1 место, Сертификат 2
Пайфер Ксения, Полевина Дарья, Нитченко Александра, Матвеева Софья, Фокина Ульяна (педагог Аладьева О.А.)	Региональный Чемпионат финансовых компетенций «Финкульт»	г. Самара	Май, 2024	Победители

Агапитов Арсений	Областной конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	г.Самара	Май, 2024	Победитель
Гончаренко Михаил (педагог Полякова О.И.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области по математике	г.Самара	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
Симонова Кира (педагог Ивлева Т.В.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области по географии	г.Самара	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
Ильдюков Максим (педагог Ивлева Т.В.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области по географии	г.Самара	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
Шматов Арсений (педагог Александров П.В.)	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	г.Самара	2024г.	Диплом 1 место
Таршицейский Илья (педагог Савинцева И.В.)	Конкурс технических поделок «Я - САМ»	г.Самара	2024г.	Диплом 1 место
Сизов Арсений (педагог Савинцева И.В.)	Конкурс технических поделок «Я - САМ»	г.Самара	2024г.	Диплом призера 2 место
Шарохина Маргарита (педагог Колчина О.А.)	Конкурс семейных работ Областного фестиваля «Радуга»в номинации «Традиционное семейное блюдо»	онлайн	Ноябрь 2024	участие
Шальнова Елена (педагог Гусева О.Г.)	Конкурс семейных работ Областного фестиваля «Радуга»	г.Самара	ноябрь	призер
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Шматовы	Вместе Ярче- Всей Семьей	г.Сызрань ДТД и М	2024	Грамота
Команда ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани	«Президентские спортивные состязания	очно	Апрель,2024	участие
Додонов Максим, Каткова Анна	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	СФ СамГТУ	Апрель,2024	Диплом, 3 место
Команда учителей и обучающихся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани « Про 100 и вкусно»	Окружной этап регионального конкурса «Лучшая школьная столовая-2024»	очно	Май,2024	Призер
Команда «Идея Гранд»	Конкурс бизнес-проектов «Думай о будущем»	Драматический театр им. А.Н. Толстого	Май, 2024	Диплом лауреата II степени

Ивлева Полина , Жестков Дмитрий (педагог Ивлева Т.В.	Окружная фото-выставка «Святыни в объективе: моя малая Родина»	Художественная галерея А.М. Макарова «Наследие» науки»	2024	Победители
Шибяев Дмитрий (педагог-Дмитриева А.А.)	Всероссийский конкурс « Лидер XXI века»	СП ДТД и М ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Май, 2024 год	участник
Команда ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	Зональный этап соревнований «Высший Класс»	Стадион «Кристалл»	Август,2024 года	Диплом 1 степени
Агапитов Арсений (педагог Мусина А.И.), Чемисов Степан (педагог Дорина Е.В.)	Экологический конкурс «Свежий взгляд»	Роснефть	Август,2024г	Грамота 1 место, Грамота 2 место
Агапитов Арсений, Тыгина Арина (педагог Дорина Е.В.)	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	очно	Сентябрь, 2024	Сертификат участника
Ежов Илья, Костюченко Иван (педагог Мусина А.И.)	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	очно	Сентябрь, 2024	Сертификат участника
Петрова София,Быков Владимир (педагог Шальнова И.А.)	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	очно	Сентябрь, 2024	Сертификат участника
Каткова Анна (педагог Манакова М.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	очно	Февраль 2024	Сертификат участника
Федорова Ксения (педагог Аладьева О.А.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Таршицейский Илья (педагог Савинцева И.В.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Хабибуллина Амина (педагог Дорина Е.В.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера

Додонов Максим (педагог Манакова М.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	очно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Бамбурова Ева (педагог Сивова Н.В.)	Муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области	заочно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Корсакова Алёна (педагог Пронина А.С.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Каткова Анна (педагог Манакова М.В.)	Окружной конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	очно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Пузырникова Валерия (педагог Аладьева О.А.)	Муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области	заочно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Гончаренко Михаил (педагог Полякова О.И.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Поплевина Дарья (педагог Белина А.А.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Юсупова Алина (педагог Аладьева О.А.)	Муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области	заочно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Фуражкина Арина (педагог Аладьева О.А.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Коновалова Анна (педагог Пронина С.В.)	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очно	Февраль 2024	Почетная грамота призера
Матвеева Софья (педагог Бородина Т.А.)	Муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области	заочно	Февраль 2024	Сертифи кат участник а
Липатов Артём (педагог Пронина С.В.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	очно	2024 г.	Грамота победите ля

Умеров Алан (педагог Пронина С.В.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	очно	2024 г.	Грамота победите ля
Симуков Степан, Агапитов Арсений, Хабиева Лиана (педагоги Шальнова И.А., Дорина Е.В., Мартыненко Е.М.)	Окружномэтап областного конкурса «Наша семья- наша Победа!»	очно	Октябрь, 2024	призеры
Скоропись Дарья (педагог Галкина О.Н)	Школьный этап областного конкурса чтецов «Наша семья- наша Победа!»	онлайн	Октябрь, 2024	участие
Матвеева София, Фокина Ульяна, Филашина Кира, Ильдюков Максим (педагог Бородина Т.А.)	Окружнойэтап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области «Что?Где? Когда?»	очно	Декабрь, 2024	участие
Умеров Алан	«Я-будущий Банкир»	СФ СамГТУ	Декабрь, 2024	Сертифи кат участник а
Агапитов Арсений, Марчуркова Варвара, Филиппова Кира	Окружной этап конкурса « Страна уплаченных налогов»	очно	Декабрь, 2024	призеры

Каждое мероприятие освещается в интернете в группе Вконтакте ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани Пресс-Центром «Икт-шки».

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность в 2024 году составила 42,5 %, что на 3 % больше, чем в 2023 году.

Обучающиеся 2-11 класса принимали активное участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 100% обучающихся получили возможность поучаствовать в интересных мероприятиях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе непосредственно ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, а также на базе технопарков «Кванториум», открытых в г. Сызрани.

Более 10% (стабильный показатель) составила доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры».)

С февраля 2019 года в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани организована работа ВВПОД «Юнармия». В 2024 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани продолжена работа ВВПОД «Юнармия». В отряде зарегистрировано 580 обучающихся, что на 30 обучающихся больше, чем в предыдущем году и составляет 55,3 % от общего количества обучающихся. Наблюдается также положительная динамика.

На базе ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани также существует отряд ЮИД и Родительский патруль, куда входят обучающиеся (20 человек) и активные родители (6 человек) нашей школы. Отряд *зарегистрирован на официальном сайте <https://юидроссии.рф>*. Данным отрядом и организуются дежурства на пешеходном переходе около школы, участие в конкурсах и акциях

профилактической направленности, например, Неделя по профилактике ДДТТ «Школа пешеход-ных наук», *акция «Родительский патруль!»*

Организована работа Школьного волонтерского отряда «Доброе сердце» г.Сызрани. В состав отряда входят 120 обучающихся. Динамика волонтерского движения набирает обороты, но количество вовлеченных от общего числа обучающихся пока невелико-около 12%. Волонтеры школьного отряда организуют различные добровольческие акции и мероприятия.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани активно организована профориентационная работа для обучающихся и родителей. Обучающиеся в 2022 году-230 человек (6-11 классы), приняли участие в проекте «Билет в будущее», где 100% (как и в 2021 году) получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах областного уровня, а также количество призовых мест на спортивных соревнованиях окружного уровня в сравнении с предыдущим годом осталась на прежнем уровне.

Тем не менее физкультурно-оздоровительная работа проводилась, в том числе по сдаче нормативов ГТО обучающимися. Значки ГТО в 2021 году получили: золотой-18 человек, в 2022-21 человек.

Работа по вовлечению в движение ГТО будет продолжена.

Анализируя результаты количества участия учащихся в мероприятиях разного уровня, следует отметить существенное расширение спектра конкурсов, соревнований, в которых принимали участие школьники. Всё это говорит о том, что удачно решается задача по совершенствованию системы работы с

одарёнными школьниками и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, творчеству, спорту.

Однако, не одинаково эффективна деятельность учителей-предметников и классных руководителей по вовлечению обучающихся и воспитанников в мероприятия, способствующие развитию интеллектуальных и физических способностей, нравственно-эстетических и духовных качеств личности, повышению учебной мотивации, формированию общей культуры.

Стабильность показателя результативности участия школьников на окружном этапе предметной олимпиады говорит о недостаточных педагогов в этом направлении. По-прежнему учащиеся школы незначительно проявляют себя на региональном уровне предметных олимпиад, что говорит о невысоком уровне эффективности системы работы в школе по развитию интеллектуальной одарённости.

Анализируя работу педагогов нашего учреждения по развитию интеллектуальных способностей обучающихся педагогический коллектив школы можно разделить на три категории. За последний год произошли незначительные изменения в этой структуре: увеличение доли педагогов, имеющих результаты участия школьников на конференциях и конкурсах вне школы (с 31% до 35 %); соответственно уменьшилась доля педагогов, занимающихся данной работой без результатов. Однако, есть доля педагогов, не вовлекающих учащихся в мероприятия интеллектуальной деятельности даже на школьном уровне (15%).

Управленческие решения.

— Включить в план работы в рамках предметных декад истории; естественных дисциплин; технологии, музыки и ИЗО в рамках предметных декад проводить олимпиады и/или интеллектуальные, творческие конкурсы по предметам для школьников 5-7 классов.

— Методическим объединениям обобщить и принять к распространению опыт работы педагогов, имеющих весомые результаты по развитию способностей у обучающихся.

— Расширить мероприятия по мотивации школьников к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (размещение работ и наград на сайте, размещение фото на стенде, поздравление на линейке и т.д.).

1.13. Выводы по результатам самообследования

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Система ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего стабильное качество образования, формирование у обучающихся функциональной грамотности; воспитание ученика-патриота и гражданина на основе исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и

традиций народов Рос- сии.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

- 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – на уровне начального общего образования – не ниже 75%, на уровне основного общего образования – не ниже 45%, на уровне среднего общего образования – не ниже 40%;

- доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%,

- доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%,

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%,

- доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение – 100%.

2. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:

- доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – более 85%,

- доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%,

- результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады,

- результативное участие учащихся в региональном этапе конференции

«Взлет»,

- участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

3. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся: достижение обучающимися 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.

4. Повысить качество воспитательной работы через реализацию Рабочей программы воспитания школы, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

5. Развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 95%.

6. Увеличить процент охвата дополнительным образованием обучающихся до целевых - показателей ОО, установленных на 2024 год (94%).

7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

8. Активизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.

9. Продолжить формировать у обучающихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

10. Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.

11. Повысить процент учителей, аттестованных на квалификационные категории.

1.14. Дошкольное образование.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.14.1. Структурное подразделение «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

1.14.1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №60" расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д.12.

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Контактная информация:

руководитель структурного подразделения – Зобкова Маргарита Александровна - (8464) 35-03-58;

секретарь, вахта – (8464) 35-42-81.

1.14.1.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность Образовательная деятельность организована в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

№ 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной основной

образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также Учебным планом СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани, Календарным учебным графиком СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2024-2025 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно. Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

Уровни образования согласно приложения к лицензии: Общее образование (уровни): Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.1.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.1.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г Сызрани: Понедельник - пятница с 6.30 до 18.30; суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.1.1.4. Контингент обучающихся воспитанников

В истекшем 2023-2024 учебном году в структурном подразделении "Детский сад № 60" функционировали 8 групп, количество воспитанников -

173. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	1	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	1	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	2	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6 - 7 лет
Итого:	8	1 год 6 мес. - 7 лет

Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

ИТОГО по структурному подразделению – 173 воспитанника на начало учебного года и 172 на конец учебного года.

На начало 2024-2025 учебного года в структурном подразделении было укомплектовано 7 групп, в них 144 воспитанника. По состоянию на 31.12.2024 года в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционировали 7 групп, в них – 148 обучающихся воспитанников.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	119 (иностранцев нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		27 (иностранцев нет)		
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития		2 (иностранцев нет)		

В 2024 году численность обучающихся с ОВЗ - 29 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2024 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани

1.14.1.1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани на уровне дошкольного образования.

Программа воспитания СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ№3 г. Сызрани основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);
- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;
- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);

- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания,
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-творческие, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правиль-

ной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

1.14.1.1.8. Дополнительное образование.

В 2024 году охват обучающихся воспитанников СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани дополнительным образованием в детском саду (технической и естественнонаучной направленности) и в учреждениях дополнительного образования составил - 100 %.

Воспитанники СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: ФОК «Надежда», ФСК «Лидер», ООО «ФСК Спарта», СК «АС Сызрань», ФК «Сызрань -2023», Фитнес клуб «Актив», ГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2», ДК «Горизонт», развивающий центр «Юла», Детский клуб «Счастливое детство». Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8 лет), занимающихся (в детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 86 человек. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

1.14.1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Единым исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

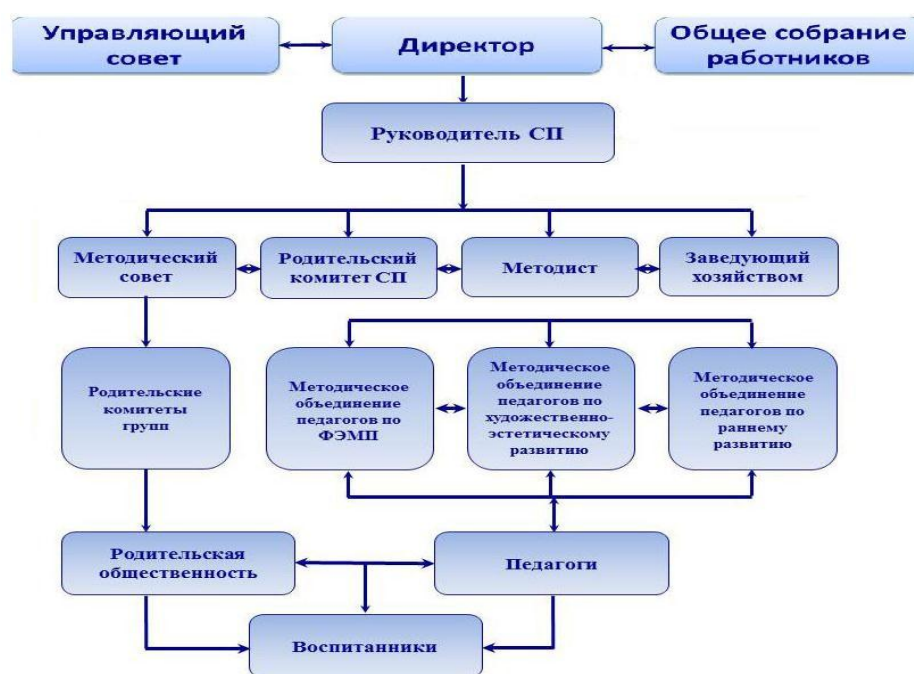
Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани



1.14.1.3. Оценка содержания подготовки воспитанников.

В 2024 году в СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.14.1.4. Оценка качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Фи-

зическое развитие", с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

Педагоги структурного подразделения для улучшения качества работы ежегодно проводят педагогическую диагностику (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) в структурном подразделении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2024 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие»-96% (52% высокий и 44% средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 93% (56% - высокий и 37% средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 96% (60% - высокий и 36 % средний уровни), «Физическое развитие» - 94% (61% - высокий и 33 % средний уровни). Несколько ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 88% (48% - высокий и 40 % средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности (Чистякова М.И.);
- технология ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер)
- технология макетирования (Клевцова М.Н., Ходеева С.Ф);
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.)

1.14.1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей до 10 лет- 20 мин. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие детский сад (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отноше-

нии лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят воспитатели СП.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

В детском саду созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В СП функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

1.14.1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой СП.

Руководитель СП ГБОУ СОШ №3 – 1 человек.

Педагогический состав - 21 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед — 2 человека;
- воспитатели – 14 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	12	54.5%	-	-	10	45.5%	-	-

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 6 человек (27%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 15 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 2 молодых специалиста (9%), имеющих стаж работы до 3 лет. Четырнадцать человек (64%) имеют стаж работы от 3 до 15 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личносно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
7 человек (33%)	4 человека (19%)	3 человека (14%)

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	21 педагог - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовой методической работы	21 педагог - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	7 человек - 33 %.
4.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	1 человек - 5%

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях детского сада и окружного уровней. Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Результаты участия педагогов

в различных конкурсах и конференциях в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (конкурсы, фестивали, конференции, семинары)	Результат участия
Шамсодина Н.В., воспитатель	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, ре-	Сертификат участника

	ализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	
Зеленова А.В., воспитатель	Окружная научно-практическая конференция западного образовательного округа «Реализация ФГОС ДО: направление, перспектива и оценка качества»	Сертификат
Баринаева Е.В., учитель-логопед	Окружная научно-практическая конференция западного образовательного округа «Реализация ФГОС ДО: направление, перспектива и оценка качества»	Сертификат
Баринаева Е.В., учитель-логопед	Окружной семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования западного образовательного округа «Интегрированные занятия как эффективный метод коррекционной педагогики»	Справка
Харитоновна Ю.Н., педагог-психолог	Окружной семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования западного образовательного округа «Интегрированные занятия как эффективный метод коррекционной педагогики»	Справка
Баринаева Е.В., учитель-логопед	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 году	Сертификат
Рысакова Т. И., Краснова С.Е.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2024 году в номинации «Познавательное развитие дошкольников»	Почетная грамота I место
Терентьева С.Н., воспитатель	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» в номинации естествознание (неживая природа)	Сертификат
Быкова Е.Н., воспитатель	Окружной семинар «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов»	Сертификат
Краснова С.Е., воспитатель	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат
Терентьева С.Н., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшая презентация»	Грамота II место
Курочкина Ю.С., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшая презентация»	Грамота II место
Шамсодинаева Н.В. воспитатель, Ширяева А.А., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Грамота II место
Ширяева А.А., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»	Грамота III место
Краснова С.Е. воспитаатель, Артюх Н.А., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»	Грамота I место

1.14.1.7. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, музыкальный центр (9 штук), домашний кинотеатр, 3 фильмоскопа с экранами и набором диафильмов.

Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, шесть точек доступа к компьютерной технике, семь принтеров, электронная почта.

Количество методических материалов - 538 экземпляров, дидактического материала - 105, организационно-методическая продукция - 7, прикладная методическая продукция - 40, детской художественной литературы - 375, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) - 76, аудио и видео материалы - 29.

1.14.1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в методическом кабинете копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.14.1.9. Оценка материально-технической базы.

СП «Детский сад №60» располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 2037 кв.м, из нее групповые ячейки 1352 кв.м., музыкальный зал – 98.2 кв.м., физкультурный зал - 94.9 кв.м., кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок, учебно-вспомогательные помещения. 9 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития "Мы познаем мир", «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Песок-вода», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь»; игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В старших и подготовительных к школе группах структурного подразделения созданы мини-музеи:

- ✓ Мини- музей «Горенка», создан с целью решения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. В «Горенке» собраны предметы быта русской избы, кухонная утварь, домотканые полотна;
- ✓ Мини-музей «Полезные ископаемые Самарской области» оснащен тематическими материалами. Собраны коллекции природных ископаемых: каменная соль, песок, глина, строительный камень, гипс; составлена карта Самарской области с месторождениями; изготовлены игры «Найди пару», «Опасно- не опасно», «Скажи, и я продолжу», «Где используются полезные ископаемые»; составлены журналы экспериментов.
- ✓ Мини -музей «Мой город — Сызрань!», создан с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом. В мини –музее представлены макеты достопримечательностей города Сызрань; альбомы с иллюстрациями старого города и современной Сызрани; настольные игры «Собери картину», «Назови и расскажи», плакаты.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад №60» СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки. В СП ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани: количество единиц компьютерной техники – 5; количество ноутбуков – 3; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 8; интерактивных досок – 1; мультимедийных проекторов – 1; принтеров – 6; сканеров – 1; многофункциональных устройств – 3. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информаци-

онные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные.

1.14.1.10. Оценка результатов внеучебной деятельности.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Период проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Горбунов Павел, Резков Михаил, Курманова Диана (Шамсодина Н.В, воспитатель)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Номинация «Время первых»	г.Самара	Апрель 2024г.	Диплом 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Прибытков А.В. Прибыткова Анна (Быкова Е.Н., воспитатель) (Терентьева С.Н., Краснова С.Е., Артюх Н.А.. воспитатели)	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	г.Сызрань	Октябрь 2024г.	Почетная грамота II место
	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	г.Сызрань	Октябрь 2024г.	Сертификаты участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВНИ				
Шарохин Никита Шамсодина Н.В. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Православные праздники»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2024г.	Грамота II место
Мищурич Павел (Быкова Е.Н. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство» - «Православный Отчий край»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2024г.	Грамота. II место
Соковец Иван (Быкова Е.Н. воспитатель)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Православный Отчий край»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2024г.	Грамота. II место
Прибыткова Анна (Быкова Е.Н., воспитатель)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» в конкурсе «Экобезопасность»	Ресурсный центр г.Сызрани	Февраль 2024г.	Почетная грамота II место

Лашкина Василиса Миронова Алиса, Осин Иван, Горбачев Степан (Зеленова А.В., Краснова С.Е. воспитатели)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» в конкурсе «Экобезопасность»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2024г	Сертификат участников
Тупяков Даниил (Краснова С.Е. воспитатель)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» в конкурсе «Изменение климата глазами детей»	Ресурсный центр г.Сызрани	Апрель 2024г	Сертификат участников
Степанова Ксения, Самойленко Костя, Шестеркина Амина, Рыбакина Мира, Миронова Алиса (Зеленова А.В., воспитатель)	15 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра Осени»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Сентябрь 2024г	Дипломы участников
Прибыткова Анна, Парпнин Саша (Куроскина Ю.С., воспитатель)	15 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра Осени»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Сентябрь 2024г	Грамоты II место
Еремеева Василина, Ширали Рохилат (Жомова С.А., воспитатель)	15 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра Осени»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Сентябрь 2024г	Дипломы участников
Прибыткова Анна (Курочкина Ю.С. воспитатель)	9 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Клуб «Счастливое детство» г.Сызрань	Март 2024г	Диплом участника
Андреева Татьяна (Дубовова В.А., муз руководитель)	Городской конкурс детского вокального творчества «Серебряный дождь» Номинация: «Эстрадное пение»	Управление культуры Администрации и г.о. Сызрань	2024г	Диплом лауреата 3 степени
Ситникова Полина (Дубовова В.А., Муз руководитель)	8 зональный конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы» Номинация: эстрадное пение «Соло»	МКУ «Кправление культуры и молодежной политики м р «Сызранский»	2024г.	Диплом лауреата 2 степени
Андреева Татьяна (Дубовова В.А., муз руководитель)	Межмуниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Виктория»	Управление культуры Администрации и г.о.Сызрань	2024.	Диплом лауреата 2 степени

1.14.1.11. Выводы по результатам самообследования.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №60» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов

педагогов

(применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);

- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

1.14.2. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, "Детский сад №6", расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12А.

1.14.2.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад №6», расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, 12-А.

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани.

Контактная информация:

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:
руководитель структурного подразделения – Шиховцева Татьяна Владимировна (8464) 35-24-57;
секретарь, вахта – (8464) 35- 21-57.

1.14.2.1.1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организована в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования СП

«Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани; реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, Календарным учебным графиком СП

«Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год

В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 сентября 2015г. (серия 63Л01 № 0001578; регистрационный № 6000), выдана бессрочно.

Уровень образования согласно приложения к лицензии:

- Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды):
Дополнительное образование детей.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 3277-15 от 13.10.2015

1.14.2.1.2. Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

1.14.2.1.3. Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани

Режим работы СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30

График работы: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30,
суббота, воскресенье — выходные дни.

1.14.2.1.4. Контингент обучающихся

В истекшем 2023-2024 учебном году в структурном подразделении функционировали 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, которые посещали 292 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	2	1 год 6 мес - 3 года
2 младшая группа	3	3 - 4 года
Средняя группа	2	4 - 5 лет
Старшая группа	3	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа	3	6 - 7 лет
Итого:	12	1 год 6 мес - 7 лет

Из них: 99% воспитанников проживают в прилегающем микрорайоне, 1% воспитанников в других микрорайонах города.

Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	225(иностранных граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		65 (иностран-ных граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР		2 (иностран-ных граждан нет)	—	—

В 2024 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 67 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2024 году в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани для обучаю- щихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

1.14.2.1.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ № 3 г.Сызрани.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР структурного подразделения «Детский сад № 6», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания СП «Детский сад № 6», основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представлениео человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных базовых национальных ценностей, принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы структурного подразделения:

- ценность Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценность культуры и красоты лежат в основе этического

направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельных образовательных областей, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают всё образовательное содержание, весь уклад жизнедеятельности, всю многоплановую деятельность ребенка как человека, личности, гражданина.

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив Образовательного учреждения вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Реализация Программы воспитания СП «Детский сад № 6» основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть

способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

1.14.2.1.6. Дополнительное образование

В 2024 году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования:

воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в следующих учреждениях: СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, спортивный клуб

«АС Сызрань», СК «Чемпион», фитнес-клуб «Quartz», Сызранская ГОО «Федерация кекусин-кан каратэ-до», СОО «ДЮКА «Джокер», ФОК «Надежда»,

ФСО «Школа русского рукопашного боя» «Ратоборец», ФОК «Лидер», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани, Филиал МБУ «Культурно-досуговый комплекс» Дом культуры «Горизонт».

Всего охвачено дополнительным образованием 137 человек, что составляет 100% от количества воспитанников 5-8 лет, динамика в сравнении с предыдущими периодами положительная.

1.14.2.2. Оценка системы управления СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в своей структуре имеет среднюю общеобразовательную школу, а также структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, действующие на основании Положений:

- «Детский сад № 6» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани), расположенное по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Комарова, д.12-А.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан:

- Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани;
- Положение о Совете родителей Учреждения.

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

1.14.2.3. Оценка содержания подготовки воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

В 2024 году в СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани реализовывались следующие общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Парциальные программы:

парциальная программа С.Н. Николаевой по направлению «Познавательное развитие» «Юный эколог» (для детей 5-7 лет);

парциальная программа М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой по направлению «Познавательное развитие» «Разговор о здоровье и правильном питании» (для детей 6-7 лет).

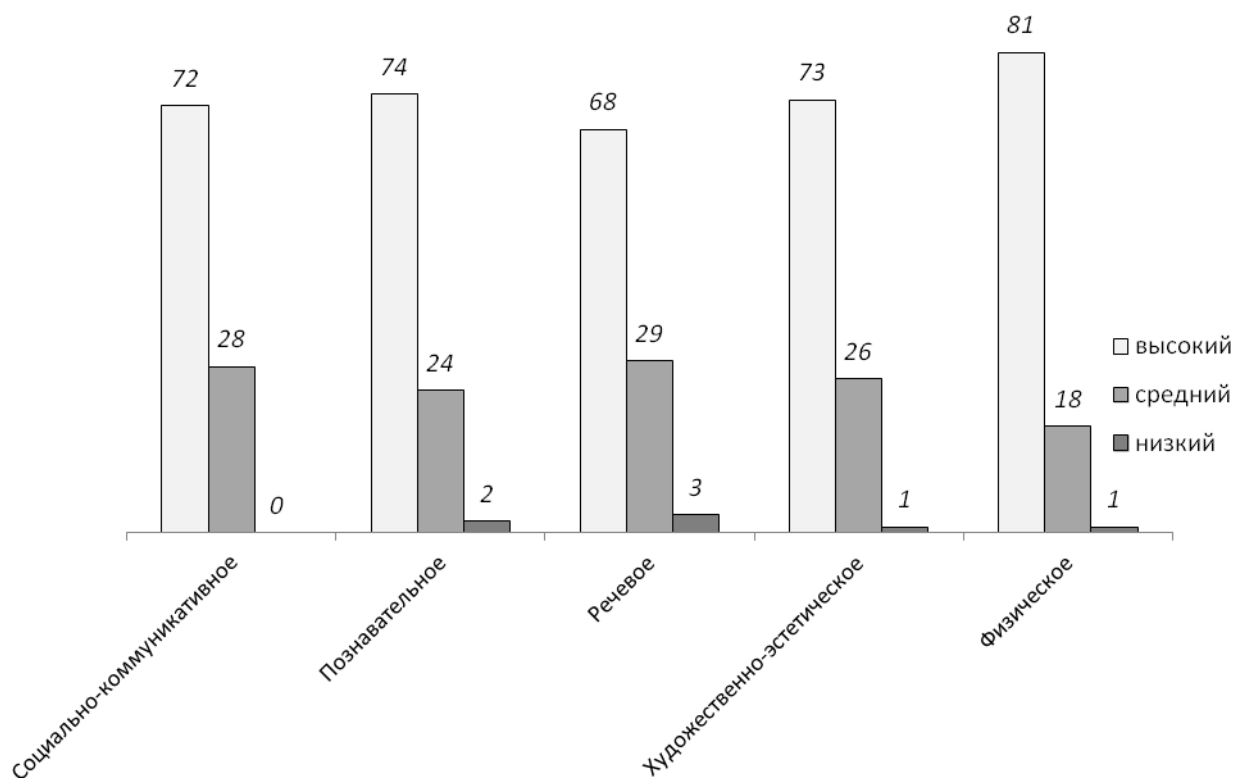
1.14.2.4. Оценка качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.



Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 100% (72% - высокий и 28% - средний уровни), «Физическое развитие» - 99% (81% - высокий и 18% - средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 99% (73% - высокий и 26% - средний уровни), «Познавательное развитие» - 98% (74% - высокий и 24% - средний уровни).

Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 97% (68% - высокий и 29% - средний уровни).

Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей. Работа по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани будет продолжена в 2025 году.

Построение работы ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами структурного подразделения активно используются современные образовательные технологии при решении задач *по организации образовательной деятельности с детьми:*

- игровые технологии (Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.);

- лично – ориентированные технологии;
- информационно коммуникативные игры в дошкольном образовании (Комарова И.И., Туликов А.В.);
- технология проектирования в ДОУ (Евдокимова Е.С.);
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) (Альтшуллер Г.С.);
- технологии исследовательской деятельности (Савенков А.И.);
- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- нетрадиционные приемы обучения детей игре на музыкальных инструментах (Орфа К.);
- логоритмические занятия (Картушина М.Ю.);
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.);
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.), (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), (Алябьева Е.А.) и др.

В 2024 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, интенсив-сессии, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернет-ресурсов, научной и методической литературы. Наряду с очной формой педагоги ДОО организовывали и принимали активное участие в мероприятиях в онлайн формате.

В структурном подразделении для улучшения образовательной работы с детьми продолжают работать методические объединения педагогов по направлениям: «ФЭМП», «Ранний и младший дошкольный возраст», «Речевое развитие дошкольников», «Школа профессионального мастерства». В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов осуществляется наставничество. В 2024 году коллектив педагогов продолжал работу в статусе региональной пилотной площадки: по реализации образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании» с детьми подготовительных к школе групп, по реализации программы «Наставничество в образовательной организации».

1.14.2.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Начало занятий, не ранее 8:00;
- Окончание занятий, не позднее 17:00.
- Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая-подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят дежурные учителя и медсестра.

В ГБОУ СОШ №3 ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогические советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно– гигиенические условия. Медицинские услуги еже-

дневно оказывают медицинские сестры и врач-педиатр на договорной основе.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета.

Совместно с МУЗ ГБ № 2 отделения организации медицинской помощи детям и подросткам разработан комплексный перспективный план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализация которого позволила обеспечить:

- 100% охват детей диспансеризацией (в течение учебного года);
- 100% охват детей профилактическими прививками, туберкулиновыми пробами и лабораторными обследованиями детей декретированной группы (в течение учебного года);
- регулярное проведение совместных противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Детский сад посещает 292 воспитанников, из них имеют:

1 группу здоровья - **143** человека,

2 группу здоровья - **140** человек,

3 группу здоровья – **7** человек.

4 группу здоровья – **2** человека.

В структурном подразделении в течение 2024 года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами,
- контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;
- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Организации двигательного режима детей», «Ограничения в физических нагрузках воспитанников, имеющих противопоказания по здоровью»;
- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;
- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;
- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;
- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

1.14.2.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В Структурном подразделении сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Молодые педагоги, обучаясь заочно, получают высшее образование. Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 19%, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 16%.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:
Руководитель структурного подразделения – 1 человек.

Педагогический состав - 31 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог– 3 человека;
- учитель-логопед — 3 человека;
- воспитатели – 21 человек.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории				Стаж работы				
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
21 ч.	10 ч.	13 ч.	18 ч.	6 ч.	11 ч.	8 ч.	6 ч.	5ч.	1ч.	1ч.	6ч.	18ч.

5 педагогов не имеют аттестационную категорию, так как не проработали в должности 2 года.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 25 человек (80%) педагогов, имеющих стаж

педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников дошкольной организации 5 педагогов (16%), имеющих стаж работы до 3 лет. В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество и кураторство.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Структурное подразделение в 2024 году укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений:

- повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации;
- повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом;
- повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров;
- повышение квалификации через самообразование.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях структурного подразделения и окружного уровня. Активизировалась также деятельность педагогов по разработке авторских программ, оформлению публикаций по профилю деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани в 2024 году

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	31 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	31 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именованного образовательного чека	13 человек - 42 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	3 человека - 10%
5.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Цифровые инструменты и сервисы для учителя», «Цифровые технологии в образовательном процессе», «Деловые коммуникации», «Безопасность в интернете» «Безопасная образовательная среда для молодого педагога»)	5 человек - 16%
6.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	2 человека – 6%
7.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тьютерское сопровождение профессионального	1 человек -3%

	развития педагогов»	
	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»	1 человек-3%
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	1 человек-3%

Повышение квалификации через участие в конкурсах и конференциях для педагогов.

В 2024 году педагоги структурного подразделения участвовали в мероприятиях по предоставлению опыта работы:

**Результаты участия педагогов
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
в конкурсных мероприятиях в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия
1.	Окружной этап областного конкурса «Воспитатель года» в 2024 году основная номинация «Воспитатель года»	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Почетная грамота лауреата
2.	Региональный конкурс «Призвание-учить»	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Сертификат участника
3.	Региональный конкурс «Призвание-учить»	Алмушкина Юоия Александровна, воспитатель	Сертификат участника
4.	Региональный конкурс «Призвание-учить»	Менщикова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
5.	XXVII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель	Сертификат
6.	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» в 2024 году	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель Петрова Надежда Васильевна, воспитатель	Диплом лауреата
7.	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» в 2024 году	Станотина Наталья Васильевна, воспитатель Филимонова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Сертификат участника

8.	Областной конкурс «Воспитатель года» в 2024 году в основной номинации «Воспитатель года»	Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Сертификат участника
9.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку	Евсеева Елена Николаевна, педагог-психолог Петрова Надежда Васильевна, воспитатель Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель	Почетная грамота за 1 место
10.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Петрова Надежда Васильевна, воспитатель Прокулатова Ирина Викторовна, воспитатель	Грамота за 1 место
11.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Ярцева Юлия Владимировна, музыкальный руководитель	Грамота за 3 место
12.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Дорохова Елена Викторовна, методист, Бачинская Оксана Петровна, воспитатель	Грамота за 3 место
13.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2024»	Ярцева Юлия Владимировна, музыкальный руководитель	Сертификат
14.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 году	Станотина Н.В., воспитатель Алмушкина Ю.А., воспитатель	Сертификат за проведение презентации с интерактивной сессией
15.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 году	Петрова Надежда Васильевна, воспитатель	Сертификат за открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой недостаточно высокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- Усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.

- Эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

1.14.2.7. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса

Используемые в 2024 году в воспитательно-образовательном процессе учебно-методические пособия соответствуют Федеральным перечням пособий, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическими пособиями СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечено на 100%, Состояние фонда библиотеки удовлетворительное.

1.14.2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2
сканера	1
ксерокса	1

Наличие в библиотеке копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

1.14.2.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеется:

- ✓ 12 групповых комнат;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ речевые центры;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ физкультурная площадка;
- ✓ 12 прогулочных участков.

12 групповых комнат оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов

деятельности детей, организованы центры детской деятельности.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани 1966 кв.м, из нее площадь групповых помещений составляет 1381 кв.м. Кроме того имеются: физкультурный зал – 48 кв.м., музыкальный зал – 62 кв.м. и физкультурная площадка – 15 кв.м.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе, в 2024 году на фасаде здания, на вахте)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.
100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, проекторы, ноутбуки.

В СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Имеется пять точек свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике.

1.14.2.10. Оценка результатов внеучебной деятельности

В 2024 году воспитанники СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

***Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани
в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях в
2024 году***

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника, (ФИО педагога)	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1.	Алексеева Марина (воспитатель Андреева Т.А.)	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	Почетная грамота за 2 место
2.	Филимонова Алиса (воспитатель Петрова Н.В.)	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	Сертификат участника
3.	Сафина Самина	Окружной этап	Сертификат

	(воспитатель Алмушкина Ю.А.)	Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	участника
4.	Алексина Мария (воспитатель Бурых М.А.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс «Изменение климата глазами детей»	Сертификат
5.	Доронин Егор (воспитатель Андреева Т.А.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс «Изменение климата глазами детей»	Сертификат
6.	Сергеева Алена (воспитатель Андреева Т.А.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс «Изменение климата глазами детей»	Сертификат
7.	Овсянников Глеб (воспитатель Алмушкина Ю.А.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс «Изменение климата глазами детей»	Сертификат
8.	Суркова Софья (воспитатель Алмушкина Ю.А.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс «Изменение климата глазами детей»	Сертификат
9.	Мулюкина Доминика (Педагог-психолог Евсеева Е.Н.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», конкурс	Сертификат

		«Изменение климата глазами детей»	
10.	Вышаровская Маргарита (воспитатель Петрова Н.В.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Грамота за 1 место
11.	Дербенева Милана (воспитатель Цурган А.В.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Грамота за 2 место
12.	Баринов Дмитрий (воспитатель Цурган А.В.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Грамота за 3 место
13.	Хазова Юлиана (воспитатель Гурьева И.А.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (номинация декоративно-прикладное творчество)	Грамота за 3 место
14.	Хазова Юлиана (воспитатель Гурьева И.А.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (номинация изобразительное искусство)	Грамота за 3 место
15.	Мусиенко Виктория (воспитатель Мусиенко И.С.)	Конкурс юных чтецов «Через слово к миру»	Диплом участника
16.	Горбунов Михаил (воспитатель Гурьева И.А.)	Конкурс юных чтецов «Через слово к миру»	Диплом участника
17.	Романов Данил (воспитатель Гурьева И.А.)	Конкурс юных чтецов «Через слово к миру»	Диплом участника
18.	Ансамбль «Лучики» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (музыкальный руководитель Ярцева Ю.В.)	VIII ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды»	Диплом Гран-при
19.	Ансамбль «Сказка» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (музыкальный руководитель Менщикова О.И.)	VIII ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды»	Диплом лауреата III степени
20.	Горбунов Михаил (воспитатель Гурьева И.А.)	Окружной конкурс исследовательских проектов	Почетная грамота за 1 место

		дошкольников «Я – исследователь»	
21.	Семенюта Михаил (воспитатель Темниханова З.Ж.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Почетная грамота за 1 место
22.	Кретов Родион (воспитатель Цурган А.В., Дыбина Д.А.)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Почетная грамота за 2 место
23.	Команда «Пятнышки» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Темниханова З.Ж.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Почетная грамота Лауреата
24.	Команда «Зеленый город» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Алмушкина Ю.А.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Почетная грамота Лауреата
25.	Команда «Технокосмос» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Гурьева И.А.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
26.	Команда «Зеленые рукавички» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Андреева Т.А.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
27.	Команда «Витаминка» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Бурых М.А.)	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
28.	Команда «Пятнышки» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Темниханова З.Ж.)	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
29.	Команда «Зеленый город» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (воспитатель Алмушкина Ю.А.)	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
30.	Команда «Русичи» СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (инструктор по физической культуре Грачева М.В.)	Спортивный праздник для дошколят и их родителей «Сызранские крепыши»	Грамота за 2 место
31.	Команда «Электроники» СП	Спортивный праздник для	Грамота за 1 место

	«Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (инструктор по физической культуре Грачева М.В.)	дошколят и их родителей «Сызранские крепыши»	
32.	Жиркова Мария, Шамбаров Михаил, Прокулатова Софья (воспитатель Андреева Т.А.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024	Сертификат участника

1.14.2.11. Выводы по результатам самообследования

Деятельность СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Самарской области. Структурное подразделение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива. Причины более низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением представляет собой сложную открытую демократическую модель, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В структурном подразделении созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством обучения на курсах повышения квалификации,

через участие в мероприятиях по обмену опытом, участие в аттестации педагогических кадров, самообразование.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани имеет свой сайт и структурное подразделение размещает свою информацию на сайте образовательной организации, что говорит об открытости деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач, требованиям техники безопасности, нор-

мам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории выстраивается с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников структурного подразделения, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников структурного подразделения. Вместе с тем, в 2025 году, стоит обратить внимание на необходимость реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- расширить работу по внедрению и развитию детского технического моделирования и инженерного творчества, конструирования;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива, родительской общественности, социума.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

2.1. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 60», расположенного по адресу: пр. Гагарина, д.12.

2.2. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6», расположенного по адресу: ул. Комарова, д.12А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	292	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0%	0/0%

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0%	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	239	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	292/ 100%	298/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	292/ 100%	298/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/23%	48/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,3%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/23%	48 /16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	67/23%	48 /16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/42%	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42%	11/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/58%	18/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/58%	18/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/55%	17/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /19%	5 /17%

1.8.2	Первая	человек/%	11/35%	12/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/19%	7/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%	7/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/29%	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человек /100%	30 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человек /100%	30 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	31 /292	29 / 298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. Показатели деятельности образовательной организации средней общеобразовательной школы №3 г. Сызрани, расположенной по адресу пр. Гагарина, д.13.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1044	1078
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528	552
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	471/49%	451/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,1	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/8%	7/6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/12,5%	4/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	644/60,5%	634/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/15	138/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/3	16/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/7	52/4,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	89/8,5%	79/7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	89/8,5%	79/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83%	39/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83 %	39/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17 %	8/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17 %	8/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/46 %	26/56 %
1.29.1	Высшая	человек/%	12/25%	12/26%
1.29.2	Первая	человек/%	10/21 %	14/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,3 %	4/8,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17 %	8/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,3%	5/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/19%	9/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100 %	50/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100 %	50/96 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121	0,118

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,8	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1044 /100%	1078 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	5,08	4,92

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани:

Т.П. Симонова