

« Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

\_\_\_\_\_ Симонова Т.П.

02.09.2024

**Образовательно – просветительская программа для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений**

**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

автор: Симонова Т.П..

**Паспорт образовательно – просветительской программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                   | <b>Образовательно – просветительская программа для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области</b><br><br><b>«Мы против коррупции»</b> |
| Дата принятия                  | Принято на педагогическом совете №1 от 28.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кадровое обеспечение программы | Директор школы;<br>заместитель директора по учебно- воспитательной работе;<br>заведующий библиотекой;<br>педагог- организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>классные руководители.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цели, задачи                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение обучающихся, родителей по вопросу противодействия коррупции.</li> <li>• Профилактика коррупционных правонарушений и преступлений</li> <li>• Укрепление доверия обучающихся, родителей, социума к образовательному учреждению.</li> <li>• Привлечение общественных организаций, правоохранительных органов и средств массовой информации к деятельности по противодействию коррупции.</li> <li>• Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие выявленных коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани и его структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования .</li> <li>• Удовлетворенность родителей, обучающихся, воспитанников качеством и доступностью образовательных услуг.</li> <li>• Уровень информационной прозрачности деятельности деятельности ГБОУ</li> <li>• Процент охвата обучающихся и родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями антикоррупционной направленности.</li> <li>• Количество посещений Интернет-страницы, посвященной мерам по реализации Программы.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Сроки и этапы реализации                            | <p><u>1 этап Базовый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ реального состояния дел по проблеме;</li> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий реализации программы;</li> <li>- начало реализации программы.</li> </ul> <p><u>2 этап Основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>3 этап Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы представления результатов программы | Ежегодный доклад – анализ директора ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, включение материалов о реализации программы в Публичный отчет, отчеты администрации ОУ на заседаниях Управляющего совета |
| Управление программой                     | Управление осуществляется администрацией школы.                                                                                                                                      |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Широкая антикоррупционная кампания, инициированная в Российской Федерации не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений.

В средствах массовой информации часто констатируются факты, что граждане возмущены примерами незаконных поборов в детских садах и школах, в поликлиниках и больницах. Многие предприниматели уверены, что без взятки невозможно получить заказ на поставку продуктов в школу или ремонт административного здания, поставить автобус на маршрут или согласовать строительство торгового павильона.

Разговоры о том, что «основная коррупция - в верхах» не опровергают факта, что ей нужно оказывать противодействие во всех сферах жизни. Печальная статистика, что 12% - всех коррупционных дел связана с образовательными учреждениями. Президент Д.Медведев весьма жестко высказался о коррупции.

Без создания системных механизмов противодействия коррупции на уровне школ, больниц, других учреждений национальный антикоррупционный план может не дать действенных результатов. Актуальность антикоррупционных мероприятий в настоящее время неоспорима

Проблемы образования вообще тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача школы.

Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания, обществоведения, истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно.

Поэтому на уровне нашего образовательного учреждения мы решили разработать и внедрить программу, направленную на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения учащихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции

## **Цели, задачи реализации Программы:**

- Просвещение обучающихся, родителей по вопросу противодействия коррупции.
- Профилактика коррупционных правонарушений и преступлений
- Укрепление доверия обучающихся, родителей, социума к образовательному учреждению.
- Привлечение общественных организаций, правоохранительных органов и средств массовой информации к деятельности по противодействию коррупции.
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

## **Ожидаемые конечные результаты.**

- Отсутствие выявленных коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани и его структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования
- Удовлетворенность родителей, обучающихся, воспитанников качеством и доступностью образовательных услуг;
- Уровень информационной прозрачности деятельности ОУ.
- Процент охвата обучающихся и родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями антикоррупционной направленности.
- Количество посещений Интернет-страницы, посвященной мерам по реализации Программы.

## **Стратегия реализации программы:**

### 1 этап Базовый:

- анализ реального состояния дел по проблеме;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

### 2 этап Основной:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

### 3 этап Заключительный:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

## **Принципы реализации программы:**

- *Гражданское участие и информационная открытость.*

- *Системность*. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности
- *Взаимодействие* обеспечивается за счет создания новых связей в социуме, информационных и организационных.
- *Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся*

### **Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы**

Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Программа реализуется интегрированно, как на уроках обществознания, обществоведения, так и во внеклассной работе, на классных часах

### **Основные направления Программы:**

- **Работа с обучающимися**
- **Работа с родителями**
- **Работа с сотрудниками**
- **Работа в социуме.**

### **План мероприятий по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательно - просветительской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения</li> <li>• издание соответствующих локальных актов в</li> </ul> | в течение года | администрация,<br><br>педагоги |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
|    | учреждении                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                   |
| 2  | Разработка программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений                                                                                                                       | август        | Заместитель директора по УВР, рабочая группа      |
| 3  | Принятие и утверждение программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений                                                                                                           | август        | Педагоги, администрация                           |
| 4  | Размещение на общедоступных местах в школе и на сайте:<br><br>- Устава с целью ознакомления<br><br>родителей с информацией о бесплатном образовании.                                                                            | август        | учитель информатики, заместитель директора по УВР |
| 5  | Размещение на общедоступных местах в школе :<br><br>-адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции | август        | учитель информатики, заместитель директора по УВР |
| 67 | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований,                                                                                                           | ежеквартально | директор, главный бухгалтер                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
|    | и прочих денежных средств<br>на заседаниях Управляющего<br>совета, на родительских<br>собраниях, на заседаниях<br>общешкольного родительского<br>комитета.                                                                                                                          |                                                 |                          |
| 8  | Организация выступления<br>работников<br>правоохранительных органов<br>перед<br>сотрудниками школы,<br>родителями обучающихся,<br>обучающимися по вопросам<br>пресечения коррупционных<br>правонарушений на классных<br>часах, родительских<br>собраниях, педагогических<br>советах | по согласованию<br>примерно 1 раз в<br>триместр | администрация            |
| 9  | Беседы на классных<br>родительских собраниях с<br>целью разъяснения политики<br>школы в<br>отношении коррупции                                                                                                                                                                      | сентябрь, февраль                               | Классные<br>руководители |
| 10 | Рассмотрение вопросов по<br>противодействию коррупции в<br>сфере образовательной<br>деятельности на заседании<br>педагогического совета                                                                                                                                             | 1 раз в год                                     | Директор                 |
| 11 | Соблюдение требований<br>законодательства во время<br>проведения ЕГЭ и ГИА                                                                                                                                                                                                          | май, июнь                                       | Директор                 |
| 12 | Анкетирование учащихся 9-11<br>классов на                                                                                                                                                                                                                                           | март                                            | Педагог-организатор      |

|    |                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | антикоррупционную тему                                                                                                |                                    |                                                                                                                     |
| 13 | Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5-11 классах                                                    | в течение года                     | Классные руководители                                                                                               |
| 14 | Проведение классных часов по правовому воспитанию                                                                     | 1 раз в триместр обязательно       | Классные руководители                                                                                               |
| 15 | Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан.                                           | постоянно                          | Директор                                                                                                            |
| 16 | Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики.                                                    | 1 раз в квартал                    | Директор                                                                                                            |
| 17 | Проведение конкурса плакатов и социальной рекламы по антикоррупционной тематике « Чистые руки» среди старшеклассников | март                               | Педагог-организатор<br><br>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 18 | Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности                      | В течение учебного года            | Заведующий библиотекой                                                                                              |
| 19 | Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся на уроках истории и обществознания                             | В течение учебного года            | Учителя истории и обществознания                                                                                    |
| 20 | Обеспечение целевого использования поступающих пособий, оборудования и учебной литературы                             | По мере поступления в течение года | Директор, заведующий хозяйством, заведующий библиотекой,                                                            |

|    |                                                                                                                                     |                |                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                | главный бухгалтер                                                                                                |
| 21 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания                                             | Февраль        | Учителя обществознания                                                                                           |
| 22 | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности                                                            | Февраль        | Педагог-организатор,<br>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 23 | Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы» | Май            | Администрация                                                                                                    |
| 24 | Организация проведения собеседования с родителями «Удовлетворенность качеством образования» на Дне открытых дверей.                 | Май            | Директор                                                                                                         |
| 25 | Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов                                                | В течение года | Педагог-организатор                                                                                              |
| 26 | Включение мероприятий антикоррупционной направленности в планы воспитательной работы                                                | Август         | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители                                                           |

|    |                                                                                                                                              |                |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | классных руководителей                                                                                                                       |                |                                                                                                                             |
| 27 | <p>Организация участия обучающихся в конкурсах антикоррупционной направленности различного уровня</p> <p>( «Скажи коррупции нет!» и др.)</p> | В течение года | <p>Педагог-организатор,</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> |
| 28 | <p>Организация обучающихся в окружной интеллектуальной игре « Молодежь в кабинетах власти», «Мы в кабинетах власти»)</p>                     | В течение года | Учителя истории и обществознания                                                                                            |