У	тверждаю
Директор школы №3	г.Сызрани
Т.П.	Симонова
:	30 08 2025

График работы Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани в 2025 -2026 году

	Время	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
		Кабинет для	Кабинет	Кабинет для	Кабинет	Кабинет для	Кабинет	Кабинет для	Кабинет	Кабинет для	Кабинет	Кабинет для	Кабинет
В		проектной	формирования	проектной	формирования	проектной	формирования	проектной	формирования	проектной	формировани	проектной	формировани
Š		деятельности	цифровых и	деятельности	цифровых и	деятельности	цифровых и	деятельности	цифровых и	деятельности	я цифровых и	деятельност	я цифровых и
№ урока		детельност	гуманитарных	Деттегности	гуманитарных	деттольности	гуманитарных	детельност	гуманитарных	Детельности	гуманитарных	и	гуманитарных
2			компетенций		компетенций		компетенций		компетенций		компетенций	-	компетенций
1	8.30-		Информатика 7а		Проведение		Труд(технология)		Проведение		Проведение		Проведение
1	9.10				занятий		Мальчики 6 а		уроков с учетом		занятий		уроков с учетом
	3.10				внеурочной				заявок педагогов		внеурочной		заявок педагогов
					деятельности с						деятельности с		
					учетом заявок						учетом заявок		
_	0.20		141 7 -		педагогов		T()		14		педагогов		
2	9.20-		Информатика 7 а		Информатика 7б		Труд(технология) Мальчики 6 а		Информатика 7 м		Проведение уроков с учетом	Проведение уроков с	Проведение уроков с учетом
	10.00						імальчики о а				заявок педагогов	учетом заявок	заявок педагогов
											зальон педагогов	педагогов	зальон педагогов
3	10.15-	Проведение	Проведение уроков	Проведение	Труд(технология)	Проведение	Труд(технология)	Проведение	Информатика 7 в	Проведение	ОБЗР 8 г	Проведение	Труд
	10.55	занятий	с учетом заявок	занятий	Мальчики 5 в	занятий	Мальчики 6 б	занятий		занятий		уроков с	(технология)
		внеурочной	педагогов	внеурочной		внеурочной		внеурочной		внеурочной		учетом заявок	Девочки 9 В
		деятельности с		деятельности с		деятельности с		деятельности с		деятельности с		педагогов	
		учетом заявок педагогов		учетом заявок педагогов		учетом заявок педагогов		учетом заявок педагогов		учетом заявок педагогов			
4	11.10-	Доп. обр.	ОБЗР 10а	педагогов	Труд(технология)	педагогов	Труд(технология)	педагогов	Информатика 7 б	педагогов	O53P 8 6		Труд
'	11.50	«Юный			Мальчики 5 в		Мальчики 6 б		, ,				(технология)
	11.50	конструктор»											Девочки 9 б
5	12.10-		ОБЗР 10 б		Проведение	Доп. обр.	Проведение уроков		Проведение	Доп. обр.	ОБЗР 8 в		Труд
	12.50				уроков с учетом	«От	с учетом заявок		уроков с учетом	«Шахматы»			(технология)
					заявок педагогов	конструктора к роботу»	педагогов		заявок педагогов				Девочки 9 г
6	13.10-		Проведение уроков	Доп. обр.	Информатика 7г	Доп. обр.	Проведение уроков	Доп. обр.		Доп. обр.			Труд
	13.50		с учетом заявок	«Шахматы»		«Юный	с учетом заявок	«От		«Юный			(технология)
			педагогов			конструктор»	педагогов	конструктора к		конструктор»			Девочки 9 а
7	14.00-			Доп. обр.				роботу»			ОБЗР 8 а		
,	14.40			«Шахматы»							0001 0 0		
8	14.50-	Проведение	Доп. обр. "Lego -	Доп. обр.	Свободный	Работа	Доп. обр. "Lego -	Работа	Свободный		Проведение		
	15.30	занятий	конструирование	«От	доступ	педагога-	конструирование	психолога	доступ		занятий		
		внеурочной	NXT	конструктора к	обучающихся	организатора	NXT		обучающихся		внеурочной		
		деятельности с		роботу»	(контроль				(контроль		деятельности с		
		учетом заявок			педагогов),				педагогов),		учетом заявок		
	15.40-	педагогов	Доп. обр.		педагогов Доп. Обр.	Работа	Доп. обр.	Внеурочная	педагогов Доп. обр. "Lego -	Работа психолога	педагогов Свободный		
	16.20		«3d		«3d	педагога-	«3d	деятельность	конструирование	T add ta ticuxonora	доступ педагогов		
	10.20		моделирование»		моделирование»	организатора	моделирование»	«Жизнь	NXT		11111		
			,					ученических					
								сообществ» 10 б					
	16.30-	Внеурочная	Доп. Образование		Доп. Обр.		Доп. Обр.	0	Свободный		Свободный		
	17.10	деятельность	«3d		«3d		«3d		доступ педагогов		доступ педагогов		
		«Функциональн	моделирование»		моделирование»		моделирование»						
		ая							1	1		1	
		грамотность». 9 а								1		1	
		Ju		1	l .		l		L	1	l	1	l .